

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
 СЛУЖАЩИХ (ППКРС)
 от 24.05.2018 № 1**

Профессия:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети»	Директор Егоров В.В.	445350, г. Жигулевск, ул. Пушкина, 17 (84862) 64-359

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
	Профессиональные стандарты: 881 Электромонтажник 185 Слесарь электрик

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Опрос был проведен в следующих организациях:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети»	Егоров В.В.- директор Воловой И.Е. - исполняющий обязанности начальника службы подстанции

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	432
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	669
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	753

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что запросы со стороны работодателей к квалификации рабочего при подготовке по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) требуют внесения некоторых корректив.

Подготовка рабочих в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;

- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки рабочих распределение вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
Общепрофессиональный учебный цикл	216	144		
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	104	60	Углубленное изучение тем	Введена дисциплина
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	64	42	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда	26	24	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.10 Основы предпринимательства	22	18	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
Всего:	216	144		

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части) представлены в Приложении 1.

Заключение

В процессе анализа требований работодателя к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатель пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППКРС дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих рабочих, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение), подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии.

Работодатель

Исполняющий обязанности
начальника службы подстанции
Жигулевского ПО филиала ПАО
«МРСК Волги» - «Самарские
распределительные сети»
Воловой И.Е.



И.Е. Воловой
(росшифровка подписи)

Приложение 1.

Образовательные результаты ППКРС(вариативной части):

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППССЗ (индекс, наименование)	Количество часов		Формируемые компетенции	Обоснование выбора
			максимальное	аудиторное		
1.	Умения: Знания:	Добавлена УД: ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	104	60	ОК1-ОК7	Углубленное изучение тем
2.	Умения: <i>получить и проанализировать опыт деятельности уровней I-II:</i> – анализ ситуации, – планирование деятельности, – планирование ресурсов, – осуществление текущего контроля деятельности, – оценка результатов деятельности, – поиск информации, – извлечение и первичная обработка информации, – обработка информации, – работа в команде (группе), – устная коммуникация (монолог), – восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации, – письменная коммуникация. Знания: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии,	Добавлена УД: ОП.8 Введение в профессию: общие компетенции профессионала Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией Тема 1. Поиск информации Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации Тема 3. Обработка информации Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления Тема 1. Планирование деятельности и ресурсов Тема 2. Анализ. Контроль. Оценка. Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации Тема 1. Письменная коммуникация Тема 2. Устная коммуникация Тема 3. Работа в команде (группе)	64	42	ОК 1-4, ОК6	Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

	- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)	Раздел 4. Введение в профессию				
3.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составлять резюме по заданной форме; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p>ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда</p> <p>Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</p> <p>Тема 2. Поиск работы</p> <p>Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</p> <p>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</p>	26	24	ОК 3, ОК 4 ОК6	Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины
4.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; обосновывать 	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p>ОП.08 Основы предпринимательства</p> <p>Тема 1. Бизнес-идея</p> <p>Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства</p>	22	18	ОК 1-ОК 6	Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего

<p>использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <i>Знания:</i> -основные фонды предприятия; -организационно-правовые формы предприятий</p>					<p>профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»</p>
--	--	--	--	--	---

