

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**  
от 24.05.2018 № 1

**Профессия:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Газосварщик

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ООО «Авто Тольятти 63»	Директор Староверов В.В.	445015, Самарская область, город Тольятти, улица Никонова, 43а.

**Основание для определения образовательных результатов ППКРС:**

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области Профессиональный стандарт 701н Сварщик

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Опрос был проведен в следующих организациях:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ООО «Авто Тольятти 63»	Староверов В.В. - директор Зилотин И.А. - инженер-технолог

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВПД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и

	конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВПД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	441
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	792
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	752

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что запросы со стороны работодателей к квалификации рабочего при подготовке по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) требуют внесения некоторых корректив.

Подготовка рабочих в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;

- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки рабочих распределение вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>112</b>	<b>84</b>		
ОП.08 Основы предпринимательства	22	18	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда	26	24	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.10 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	64	42	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
<b>Профессиональные модули</b>	<b>212</b>	<b>132</b>		
МДК 05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)	212	132	В соответствии с ФГОС СПО по профессии проводится в рамках вариативной части и направлен на расширение видов деятельности	Введен МДК
<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>216</b>		

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части) представлены в Приложении 1.

## Заключение

В процессе анализа требований работодателя к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатель пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППКРС дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих рабочих, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии.

Работодатель  
Инженер-технолог  
ООО «Авто Тольятти 63»  
Зилотин И.А.

  
(подпись) / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)



**Приложение 1.**

**Образовательные результаты ППКРС (вариативной части):**

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППСЗ (индекс, наименование)	Количество часов		Формируемые компетенции	Обоснование выбора
			максимальное	аудиторное		
1.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>- обосновывать основные фонды предприятия; обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонды предприятия;</li> <li>-организационно-правовые формы предприятий</li> </ul>	<p><i>Добавлена УД:</i>  <b>ОП.08 Основы предпринимательства</b>            Тема 1. Бизнес-идея            Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства</p>	22	18	ОК 1-ОК 6	<p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области:            Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3            Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»</p>
2.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>-составлять структуру заметок для</li> </ul>	<p><i>Добавлена УД:</i>  <b>ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда</b>            Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры            Тема 2. Поиск работы            Тема 3. Коммуникация с</p>	26	24	ОК 3, ОК 4 ОК6	<p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального</p>

	<p>фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>-составлять резюме по заданной форме; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>потенциальным работодателем</p> <p>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</p>				<p>образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины</p>
1.	<p><i>Умения:</i></p> <p><i>получить и проанализировать опыт деятельности уровней I-II:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ситуации,</li> <li>- планирование деятельности,</li> <li>- планирование ресурсов,</li> <li>- осуществление текущего контроля деятельности,</li> <li>- оценка результатов деятельности,</li> <li>- поиск информации,</li> <li>- извлечение и первичная обработка информации,</li> <li>- обработка информации,</li> <li>- работа в команде (группе),</li> <li>- устная коммуникация (монолог),</li> <li>- восприятие содержания информации в процессе устной</li> </ul>	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p><b>ОП.10 Введение в профессию: общие компетенции профессионала</b></p> <p>Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией</p> <p>Тема 1. Поиск информации</p> <p>Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации</p> <p>Тема 3. Обработка информации</p> <p>Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</p> <p>Тема 1. Планирование деятельности и ресурсов</p> <p>Тема 2. Анализ. Контроль. Оценка.</p> <p>Раздел 3. Компетенции в сфере</p>	64	42	ОК 1-4, ОК6	<p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»</p>

	<p>коммуникации, – письменная коммуникация.</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии,</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</li> </ul>	<p>коммуникации</p> <p>Тема 1. Письменная коммуникация</p> <p>Тема 2. Устная коммуникация</p> <p>Тема 3. Работа в команде (группе)</p> <p>Раздел 4. Введение в профессию</p>				
	<p><i>Умения:</i></p> <p><i>Знания:</i></p>	<p><i>Добавлено в МДК:</i></p> <p><b>МДК.01.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)</b></p> <p>Раздел</p>	212	132		<p>В соответствии с ФГОС СПО по профессии проводится в рамках вариативной части и направлен на расширение видов деятельности</p>



