

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ППССЗ)**

от 24.05.2018 № 1

**Специальность:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:**

Специалист по информационным системам

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ООО «Медиаком»	Директор Полозов М.Ф.	445350, Самарская обл, город Жигулевск, улица Магистральная, 2.

**Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:**

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
	Профессиональный стандарт 896н Специалист по информационным системам

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Опрос был проведен в следующих организациях:

<b>Организация</b>	<b>Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя</b>
ООО «Медиаком»	Полозов М.Ф. - директор Бердинских В.Н.- главный инженер

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 2</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
<b>ВПД 3</b>	<b>Ревьюирование программных продуктов</b>
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической

	документацией.
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3.	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
<b>ВПД 5</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
<b>ВПД 6</b>	<b>Сопровождение информационных систем</b>
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
<b>ВПД 7</b>	<b>Сoadминистрирование баз данных и серверов</b>
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	440
ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов	358
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	708
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	674
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	360

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов распределение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов	Обоснование	Примечание
<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>1248</b>		
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>112</b>		
ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	32	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>36</b>		
ОП.13 Основы предпринимательства	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных	Введена дисциплина

		программ начального и среднего образования в Самарской области	
<b>Профессиональные модули</b>	<b>914</b>		
<b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>168</b>		
МДК 02.01. Технология разработки программного обеспечения	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	56	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.03. Математическое моделирование	60	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
<b>ПМ.03 Ревьюирование программных модулей</b>	<b>232</b>		
МДК 03.01. Системное программирование	90	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.02. Системное программирование	92	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.01 учебная и ПП.01 Производственная практика	50	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
<b>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>209</b>		
МДК 05.01. Проектирование и дизайн информационных систем	72	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.02. Разработка кода информационных систем	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.03 Тестирование информационных систем	35	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.02 учебная и ПП.02 Производственная практика	50	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику

<b>ПМ.06 Сопровождение информационных систем</b>	<b>205</b>		
МДК 06.01 Внедрение информационных систем	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	30	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.04 учебная и ПП.04 Производственная практика	19	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
<b>ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов</b>	<b>100</b>		
МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	50	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 07.02 Сертификация информационных систем	38	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.07 учебная и ПП.07 Производственная практика	12	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
<b>ПДП Практика производственная (преддипломная)</b>	<b>44</b>	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>142</b>	В соответствии с ФГОС СПО по ТОП -50	
<b>Всего:</b>	<b>1248</b>		

Образовательные результаты ППССЗ (вариативной части) представлены в Приложении 1.

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности.

Работодатель

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

