

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА (ППССЗ)**

от 24.05.2018 № 1

**Специальность:**

18.02.04 Электрохимическое производство

**Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:**

Техник

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
АО «АКОМ»	Директор- управляющий аккумуляторным производством Антонов А.В.	Россия, 445359, Самарская область, г. Жигулевск, проезд Отважный, 22

**Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:**

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области Профессиональные стандарты

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

Опрос был проведен в следующих организациях:

<b>Организация</b>	<b>Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя</b>
АО «АКОМ»	Антонов А.В. – директор- управляющий аккумуляторным производством

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования.</b>
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима.
ПК 1.2.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.
ПК 1.4	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
<b>ВПД 2</b>	<b>Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.</b>
ПК 2.1.	Подготавливать исходное сырье и материалы.
ПК 2.2.	Контролировать и регулировать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.
ПК 2.3.	Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4.	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.
ПК 2.5.	Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.
<b>ВПД 3</b>	<b>Контроль ресурсов и качества продукции.</b>
ПК 3.1.	Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.
ПК 3.2.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.
ПК 3.3.	Выявлять и устранять причины технологического брака.
ПК 3.4.	Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции.
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация работы персонала производственного подразделения.</b>
ПК 4.1	Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 4.2	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
ПК 4.3	Анализировать производственную деятельность подразделения.
ПК 4.4.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 11108 Аппаратчик электролиза.</b>
ПК 5.1.	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования
ПК 5.2.	Вести химико-технологический режим согласно заданным параметрам
<b>ВПД 6</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18262 Сборщик свинцовых аккумуляторов и батарей</b>
ПК 6.1.	Выполнять подготовку к сборке аккумуляторов и батарей, простые сборочные операции по сборке полублоков, блоков.
ПК 6.2.	Выполнять сборку батарей различных типов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	555

ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	810
ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции	417
ПМ.04 Организация работы персонала структурного подразделения	333
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 11108 Аппаратчик электролиза	318
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18262 Сборщик свинцовых аккумуляторов и батарей	330

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов распределение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>156</b>	<b>112</b>		
ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	34	32	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1248</b>	<b>824</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>765</b>	<b>502</b>		
ОП.01 Инженерная графика	30	20	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.02 Электротехника и электроника	30	20	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.03 Органическая химия	24	16	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.04 Аналитическая химия	24	16	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.05 Физическая и коллоидная химия	24	16	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину

ОП.07 Процессы и аппараты	150	100	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	26	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов	39	26	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.10 Основы экономики	45	30	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.13 Основы предпринимательства	58	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
<b>ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	82	52	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.15 Коррозия металлов и материаловедение	122	80	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина

ОП.16 Метрология, стандартизация и сертификация	98	64	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
<b>Профессиональные модули</b>	<b>483</b>	<b>322</b>		
МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	93	62	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.01 Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами	81	54	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.01 Основы обеспечения качества продукции	33	22	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 04.01 Управление персоналом структурного подразделения	66	44	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.01 Технология выполнения сборки свинцовых аккумуляторов и батарей	210	140	В соответствии с запросом работодателей	Введен междисциплинарный курс
<b>Всего:</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>		

Образовательные результаты ППСЗ (вариативной части) представлены в Приложении 1.

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности.

**Работодатель**  
Директор-управляющий  
аккумуляторным производством  
АО «АКОМ»  
Антонов А.В.

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)