

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

Птицын А.Э. Птицын

« 20 » 06 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности **22.02.06 Сварочное производство**
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
на базе **среднего общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования
- **технический**

Год начала подготовки – 2017

Год окончания подготовки – 2021

1 курс	2017-2018 уч.год	31СП1
2 курс	2018-2019 уч.год	32СП1
3 курс	2019-2020 уч.год	33СП1
4 курс	2020-2021 уч.год	34СП1

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрированного Министерством юстиции России 27 июня 2014 г. № 32877.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015);

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

7) Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

8) Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3).

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год для студентов начинается не позднее 1 октября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.5 Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются из расчета 4-х часов на каждого студента.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.6 Общий объем каникулярного времени составляет 36 недель:
- каникулы – 9 недель (в летний период).

1.2.7 Основной формой организации образовательного процесса в средних специальных учебных заведениях при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Продолжительность сессии на 1-2 курсах 30 календарных дней, на последующих курсах 40 календарных дней.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы.

1.2.8 При реализации ППССЗ предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых проектов:

- 7 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий – 30 час.;

- 7 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства – 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При выполнении

курсового проекта студентам оказываются консультации.

1.2.9 Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. По данной дисциплине предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

1.2.10 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

1.2.11 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно с предъявлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной).

1.2.12 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

1.4 Формирование вариативной части ПССЗ

1.4.1. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов. Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение вариативной части по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам			
	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	
ОГСЭ.00	432	112	-	112
ЕН.00	216	-	-	-
ОП.00	388	680	394	286
ПМ.00	1088	108	108	
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	542	358

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	112		
ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда	34	32	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ	Введена дисциплина

			начального и среднего образования в Самарской области	
ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	1194	788		
Общепрофессиональные дисциплины	1032	680		
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	16	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	16	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.03 Основы экономики организации	72	48	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.04 Менеджмент	24	16	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.06 Инженерная графика	108	72	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07 Техническая механика	108	72	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.08 Материаловедение	72	48	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.09 Электротехника и электроника	81	54	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	78	52	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.12 Основы предпринимательства	58	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных	Введена дисциплина

			профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	
ОП.13 Техническое нормирование	57	38	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.14 Технологические процессы в машиностроении	118	78	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.15 Современное сварочное оборудование предприятия	84	56	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.16 Маркетинг	66	42	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями	Введена дисциплина

			организации труда на предприятиях Самарской области	
ОП.17 Основы управления персоналом	58	36	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональные модули	162	108		
МДК 01.01. Технология сварочных работ	90	60	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	36	24	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов	36	24	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1350	900		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии. Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК:

- в 7 семестре - МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций и МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность

обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.6 Другое

Реализация ППСЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения - заочная

Набор 2017 год

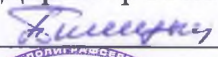
Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно - экзаменационная сессия	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5		9	52
II курс	27	2	9		5		9	52
III курс	37	1	4		6		9	52
IV курс	13	3	6	4	6	6		43
Всего	115	6	19	4	22	6	27	199

3. План учебного процесса 22.02.08 Сварочное производство набор 2017

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по курсам					Кол-во контр. раб.			Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обязат. учебн. занятия при заочной форме обучения, ч.											Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		Экзам- менов	Курсов. проект. (курс. работ)	Зачетов	всего по дисц.	в т.ч. итогов. письм. классн.	Макси- мальная	Самосто- ятельная	Обязат. при очн. форме обуч.	Все- го	В том числе				I курс			II курс			III курс			IV курс											
											Обзор. заняти	Лабор.- практич. заняти	Индивидуал- ьных проектов/ курсовых работ (проектов)	Обзор. заняти	Лабор - практич. заняти	Контро- льных работ	1, 2 семестр			3, 4 семестр			5, 6 семестр			7, 8 семестр									
																	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.	устан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26										
	Обязательная часть циклов ОПОП	23	2	.3/25	22	0	5436	1512	3924	640	166	424	50	50	110	7	48	112	4	40	120	8	24	136	3										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	0	.2/3	6	0	816	272	544	76	24	52	0	24	46	5	0	0	0	0	0	0	0	6	1										
ОГСЭ.01	Основы философии	1(2с)					60	12	48	8	8			8																					
ОГСЭ.02	История			1(ДЗ)	1		60	12	48	8	8			8			1(2с)																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			1(ДЗ)	2		192	24	168	40		40			20/20	2																			
ОГСЭ.04	Физическая культура			1(ДЗ)	1		336	168	168	4	4			4		1(2с)																			
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			1(З)	1		122	42	80	10	4	6		4	6	1(2с)																			
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда			4(З)	1		46	14	32	6		6											6	1(8с)											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	0	0	0	0	324	108	216	54	12	42	0	12	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
ЕН.01	Математика	1(1с)					108	36	72	18	4	14		4	14																				
ЕН.02	Информатика	1(1с)					108	36	72	18	4	14		4	14																				
ЕН.03	Физика	1(1с)					108	36	72	18	4	14		4	14																				
П.00	Профессиональный учебный цикл	19	2	.1/22	16	0	4296	1132	3164	510	130	330	50	14	22	2	48	112	4	40	120	8	24	130	2										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8	0	.1/8	12	0	1602	534	1068	242	72	170	0	14	22	2	28	78	4	26	66	5	4	4	1										
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3(6с)					72	24	48	8	2	6								2	6														
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3(ДЗ)	1		72	24	48	8	4	4								4	4	1(5с)													
ОП.03	Основы экономики организации	3(5с)					120	40	80	16	2	14								2	14														
ОП.04	Менеджмент			3(ДЗ)	1		72	24	48	10	2	8								2	8	1(5с)													
ОП.05	Охрана труда	3(6с)					48	16	32	8	4	4								4	4														
ОП.06	Инженерная графика	2(4с)			1		156	52	104	34	2	32					2	16/16	1(3с)																
ОП.07	Техническая механика	2(4с)			1		156	52	104	34	14	20					8/6	10/10	1(3с)																
ОП.08	Материаловедение	2(3с)					120	40	80	18	8	10					8	10																	
ОП.09	Электротехника и электроника			1(ДЗ)	2		129	43	86	24	8	16		4/4	8/8	2																			
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация			2(ДЗ)	1		126	42	84	12	4	8					4	8	1(3с)																
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	1(2с)					102	34	68	12	6	6		6	6																				
ОП.12	Основы предпринимательства			2(З)	1		54	18	36	8		8					8	1(3с)																	
ОП.13	Техническое нормирование			3(ДЗ)	1		57	19	38	8	2	6								2	6	1(6с)													
ОП.14	Технологические процессы в машиностроении	3(5с)					117	39	78	18	4	14								4	14														
ОП.15	Современное сварочное оборудование предприятия			3(ДЗ)	1		84	28	56	8	4	4								4	4	1(5с)													
ОП.16	Маркетинг			3(ДЗ)	1		63	21	42	8	2	6								2	6	1(5с)													
ОП.17	Основы управления персоналом			4(ДЗ)	1		54	18	36	8	4	4											4	4	1(7с)										
ПМ.00	Профессиональные модули	11	2	-.1/4	4	0	2694	598	2096	268	58	160	50	0	0	0	20	34	0	14	54	3	20	126	1										
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	2	0	3	3	0	564	128	436	68	14	54	0	0	0	0	0	0	0	14	54	3	0	0	0										
МДК.01.01	Технология сварочных работ	3(6с)			1		258	86	172	38	4	34								4	34	1(6с)													
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций			3(ДЗ)	2		126	42	84	30	10	20								4/6	10/10	2													
УП.01	Учебная практика			3(ДЗ)			36		36													36													
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3(ДЗ)			144		144													144													
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	2	1	.-/2	0	0	672	176	496	70	4	36	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	66	0										
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	4(7с)*	4(7с)		0		264	88	176	35	2	18	30										2	18/15кп											
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	4(7с)*						264	88	176	35	2		18										2	18/15кп										

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Информатики и информационных технологий
5	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
6	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Расчета и проектирования сварных соединений
8	Технологии электрической сварки плавлением
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатории
10	Технической механики
11	Электротехники и электроники
12	Материаловедения
13	Испытания материалов и контроля качества сварных конструкций
	Мастерские
14	Слесарная
15	Сварочная
	Полигоны
16	Сварочный полигон
	Тренажеры, тренажерные комплексы
17	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05
	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актный зал

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЖГК»
 А.Э. Птицын
_____ 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **4 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального
образования - **технический**

Год начала подготовки – **2018**

Год окончания подготовки – **2023**

1 курс	2018-2019 уч.год	31АТ1
2 курс	2019-2020 уч.год	32АТ1
3 курс	2020-2021 уч.год	33АТ1
4 курс	2021-2022 уч.год	34АТ1
5 курс	2022-2023 уч.год	35АТ1

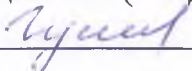
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)

 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)

 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)

 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)

 Е.П. Шкредь

Разработчик

Методист  М.Н.Тусинова