

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)**

от 24.05.2018 № 1

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ГБОУ СОШ №7	Директор Крюкова Л.В.	445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23 Тел.: 8(84862) 22345; 8(84862) 21192

Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Опрос был проведен в следующих организациях:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ГБОУ СОШ №7 Структурное подразделение детского сада «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7	Крюкова Л.В. - директор Шаповалова И.В. - руководитель структурного подразделения детского сада

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и

	дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	408
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	1062
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1029
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	198
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	192

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов распределение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	524	350		
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	174	116	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.07 Основы этики	54	36	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.08 Основы религиоведения	54	36	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.09 Риторика	72	48	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.10 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	82	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОГСЭ.11 Эффективное поведение на рынке труда	34	32	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	880	586		
Общепрофессиональные дисциплины	583	388		
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9	8	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07 Основы	58	36	В соответствии с	Введена

предпринимательства			Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	дисциплина
ОП.08 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	99	66	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.09 Основы педагогического мастерства	99	66	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	102	68	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.11 Изобразительное искусство	102	68	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП. 12 Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	114	76	Для достижения образовательного результата, связанного с особенностями организации труда в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональные модули	297	198		
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	42	28	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	87	58	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.04. Теория и методика математического развития	51	34	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	27	18	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1404	936		

Образовательные результаты ППССЗ (вариативной части) представлены в Приложении 1.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности.

Работодатель,
Руководитель структурного
подразделения детского сада
«Дружные ребята»
ГБОУ СОШ №7
Шаповалова И.В.



