

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Педагогического совета

_____ А. Э. Птицын

_____ 2018 г.



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2020 ГОДЫ

Жигулевск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы модернизации ГАПОУ СО «ЖГК»	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации колледжа	8
4. Концепция развития образовательного учреждения	17
5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы модернизации	18
6. Перечень мероприятий программы модернизации	20
7. Описание последствий реализации программы модернизации	24
8. Обоснование потребности в необходимых ресурсах реализации программы модернизации	25
9. Механизм управления реализацией программы модернизации	26
10. Основные этапы реализации программы модернизации	28
11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы модернизации	29

**1. Паспорт программы модернизации
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»
на 2018-2020 годы**

«Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» на период 2018-2020 годы» (далее – Программа модернизации) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа, а также основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

<i>Наименование Программы</i>	Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» на 2018-2020 годы.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ. 2. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 (Пр-580) от 06.04.2018 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн) 4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р) 5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р. 6. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р.) 7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн) 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 9. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» 10. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации

	<p>молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы»</p> <p>11. Постановление Правительства Самарской области №479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»</p> <p>12. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)</p> <p>13. Устав колледжа.</p>
<i>Кем принята Программа</i>	Педагогическим советом колледжа, протокол № 25 от «31» августа 2018г.
<i>Разработчик Программы</i>	Рабочая группа администрации колледжа
<i>Исполнители Программы</i>	Трудовой коллектив колледжа, координационный совет, студенты, родители, выпускники, социальные партнёры
<i>Цель Программы</i>	Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе
<i>Основные задачи Программы</i>	<p>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Задача 4. Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с работодателями с учетом современных требований производства, организация дуального обучения и создание системы целевой подготовки специалистов.</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<p>В 2020 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>1. Доля профессий и специальностей по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда в общем количестве составит не менее 50%.</p> <p>2. Доля студентов, обучающихся по приоритетным для экономики региона профессиям и специальностям и по ТОП-50 составит не менее 77%.</p> <p>3. Доля студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия составит не менее 72%.</p>

	<p>4. Доля студентов, трудоустроенных по профессии или специальности составит не менее 65%.</p> <p>5. Доля выпускников с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной профессии или специальности составит не менее 63%.</p> <p>6. 100% педагогических работников соответствуют профессиональным квалификационным требованиям.</p>
<p><i>Система организации контроля выполнения Программы</i></p>	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом колледжа; - Советом колледжа. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения вносятся по решению Совета колледжа.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ЖГК») функционирует с 1971 года. На основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 23.06.1971 г. №341 в городе Жигулевске создан Жигулевский радиотехнический техникум.

На основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 12.05.1987 г. №432 в городе Самаре создан филиал Жигулевского радиотехнического техникума.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004г. №1565-р Жигулевский радиотехнический техникум передан в ведение Самарской области.

В соответствии с распоряжением министра образования и науки Самарской области от 28.07.2005 г. №289 ликвидирован филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» в городе Самаре.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 19.08.2009 г. №410 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей №32.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.07.2011 № 130-од был изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж».

На основании постановления Правительства Самарской области от 13.11.2015 № 729 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» было создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж».

Колледж является правопреемником вышеназванных учреждений по их правам и обязанностям в полном объеме.

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного, среднего (полного) общего.

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице: министерствам образования и науки Самарской области.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес):

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22.

Места нахождения помещений (строений) Колледжа:

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22;

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Первомайская, 45;

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Морквашинская, 59.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Самарской области серия 63ЛЮ1 № 0002187 рег. № 6724 от 11.04.2016 года сроком действия – бессрочно.

Колледж является юридическим лицом, наделенным имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления.

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней и профессионального обучения по профессиям рабочих, служащих, в том числе для лиц с ОВЗ, используя очную, заочную формы обучения.

В настоящее время в ГАПОУ СО «ЖГК» реализуются образовательные программы по основным направлениям: информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика, химические технологии, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, технологии материалов, экономика и управление, образование и педагогические науки.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда педагогическим коллективом проводится последовательная работа по совершенствованию содержания профессионального образования, разработке методического обеспечения образовательного процесса, использованию современных педагогических и производственных технологий, по выполнению требований ФГОС к условиям реализации и оценке качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Студенты Колледжа имеют возможность осваивать программы профессиональной подготовки и получать дополнительное профессиональное образование. Программы дополнительного образования реализуются так же для подготовки, переподготовки незанятого населения по необходимым, в настоящее время, региону профессиям и повышения квалификации лиц, работающих на предприятиях города и области.

Работа учебного заведения планируется с учетом потребностей рынка труда, современными тенденциями развития общества и направлена на постоянное совершенствование в области подготовки высококвалифицированного специалиста.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации колледжа

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики самарской области №101-п от 21.04.2017 года, Распоряжение министерства образования и науки Самарской области №322-р от 21.04.2017 года), создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

В условиях модернизации системы образования ГАПОУ СО «ЖГК» формулирует стратегию поведения на рынке образовательных услуг с учётом перспектив социально-экономического развития городского округа Жигулевск, региона и Российской Федерации в целом.

С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая формирует и требования к специалисту, и к источникам финансирования на его подготовку. Реальным способом создание такой системы является модель дуального обучения, которая хотя и имеет много рисков (прежде всего финансовых, и не заинтересованность работодателей в долгосрочных вложениях с ней связанных), но на сегодняшний день являющейся деятельностной образовательной системой.

В колледже ведется активная работа по эффективной организации учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: разработаны профессиональные образовательные программы, учебно-материальная база колледжа обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников, разрабатывается и внедряется нормативно-планирующая, учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными и с научно-производственными организациями, предприятиями города и области.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

В колледже реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы, реализуемые в колледже

№	Образовательные программы			Квалификация, присваиваемая по завершении образования	форма обучения	Источники финансирования
	Код	Наименование	Нормативный срок освоения			
1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 мес.	Техник по компьютерным системам	Очная	Бюджет
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник	Очная	Бюджет
3.	15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Техник	Очная Заочная	Бюджет
4.	18.02.04	Электрохимическое производство	3 года 10 мес.	Техник	Очная	Бюджет
5.	22.02.06	Сварочное производство	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Техник	Очная Заочная	Бюджет
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.	Техник	Очная	Бюджет
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	Бухгалтер	Заочная	На коммерческой основе
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес.	Товаровед-эксперт	Очная	Бюджет
9.	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная Заочная	Бюджет
10.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4 года 10 мес.	Мастер производственного обучения, техник	Очная	Бюджет
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Специалист по информационным системам	Очная	Бюджет
12.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	4 года 10 мес.	Техник	Заочная	Бюджет
13.	39.02.01	Социальная работа	4 года 10 мес.	Специалист по социальной работе	Заочная	Бюджет
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
14.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Очная	Бюджет
15.	13.01.10	Электромонтер по ре-	2 года 10 мес.	Электромонтер по	Очная	Бюджет

		монтажу и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)		ремонт и обслуживанию электрооборудования		
16	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	Очная	Бюджет

Таблица 2

Образовательные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)

№	Образовательные программы			Квалификация, присваиваемая по завершении образования	форма обучения	Источники финансирования
	Код	Наименование	Нормативный срок освоения			
1	2	3	4	5	6	7
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
1.	13450	Маляр	1 год 10мес.	Маляр	Очная	Бюджет
2.	19293	Укладчик-упаковщик	10мес.	Укладчик - упаковщик	Очная	Бюджет

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, решения правительства о создании на территории Самарской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа, инвестиции в строительство и реконструкцию экономических объектов, подготовка к реализации ряда крупных стратегических инфраструктурных проектов, финансирование программ социально-экономического развития, развитие автомобильной промышленности и смежных производств, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства и др. определяют необходимость аккредитации действующих и лицензирования колледжем новых программ основного и дополнительного профессионального образования.

Наличие нескольких корпусов и их удачное месторасположение – близость к центру города, к крупным социально-экономическим и промышленным объектам, создают благоприятные условия для развития учреждения. Тем не менее, материально-техническая база частично является устаревшей, не полностью отвечающей требованиям ФГОС условиям подготовки специалистов в области машиностроения, техники и технологии наземного транспорта, технологии материалов, информатики и вычислительной техники, экономики и управления, образования и педагогических наук, электро - и теплоэнергетики. Требуется постоянное укрепление, обновление и модернизация материально-технической базы колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных технологий и др.

Колледж сегодня – это образовательный комплекс, в состав которого входят 3 учебно-производственных комплекса общей площадью 14235 кв.м. Два корпуса расположены на огражденной территории в центре города, третий корпус – в восточном микрорайоне. В колледже имеются 2 столовые, актовый зал, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, благоустроенное общежитие, учебные кабинеты, компьютерные классы, оборудованные лаборатории, производственные мастерские, библиотека (книжный фонд

составляет 62909 экземпляра, в т.ч. 53058 – учебная литература), создан электронный каталог библиотечного фонда колледжа, частично сформирована база электронных учебников и мультимедийных курсов по ряду дисциплин. Обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет при работе над учебными, курсовыми, дипломными и другими проектами. Разработан и успешно функционирует официальный сайт колледжа <http://www.zhrt.ru>. Существенно увеличилась доля электронных учебных материалов, размещённых на сервере для общего использования.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. В 2017 году в колледже работают 1 кандидат педагогических наук, 15 преподавателей высшей квалификационной категории, 3 преподавателя первой квалификационной категории.

Таблица 3

Кадровое обеспечение учебного процесса

Основные показатели	2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%
Общая численность работников	86	100,00%	80	100,00%
Доля административных работников	5	5,8 %	5	6,2 %
Педагогические работники	39	45,3%	34	42,5%
В том числе преподаватели	26	30,2%	25	31,3%
Доля учебно-вспомогательного и прочего персонала	42	48,8 %	41	51,3%
Доля преподавателей с высшим образованием	26	100,00%	25	100,00%
Доля преподавателей с высшей и с первой категорией	21	80,8%	17	68,0%
Преподаватели со стажем работы до 5 лет	2	7,7 %	0	0%
Доля сотрудников, имеющих отраслевые и государственные награды	20	23,3%	27	33,8%

Колледж укомплектован штатами работников для выполнения возложенных на него функций. В числе педагогического коллектива колледжа трудятся педагоги награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» -6 чел., 4 работника награждены почетными грамотами министерства образования и науки РФ. Кроме того, 10 преподавателей имеют звание «Ветеран труда».

Согласно плану осуществляется повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в различных формах(краткосрочные курсы и проблемные семинары, стажировка в высших учебных заведениях, курсы ЦПО, СИПКРО).

Анализ материалов по повышению квалификации инженерно-педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в колледже создана система повышения квалификации, ее составляющими являются: диагностика, планирование, организация, результат.

Таблица 4

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Повышение профессионального уровня	2016/2017 учеб.год	2017/2018 учеб.год
Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	17 43,5%	11 32,4%
Повышение квалификации в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК), в том числе в форме стажировки	-	8 23,5%
Повышение квалификации по другим дополнительным программам профессиональной переподготовки	1 2,5%	27 79,4%
Участие в организации и проведении тематических Педагогических советов	11 28,2%	7 21%
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	21 53,8 %	18 53%
Участие педагогических работников в конкурсах методических разработок, профессионального педагогического мастерства	37 95 %	24 71%
Количество призовых мест по итогам конкурсов методических разработок, профессионального педагогического мастерства	8 20,5 %	12 35%

Таблица 5

Участие педагогов ГАПОУ СО «ЖГК» в работе научно-практических конференций, методических семинаров, тематических Педагогических советов

Показатели	2016/2017 учеб.год	2017/2018 учеб.год
Количество выступлений	15 44,1%	12 48%
Количество призовых мест	2 5,9%	2 8%
Количество публикаций	36 105,9%	44 129%

Важную роль в управлении образованием играет аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Аттестация является одним из инструментов повышения качества образования. Сведения о прохождении аттестации работниками ГАПОУ СО «ЖГК» приведены в следующей таблице:

Таблица 6

Аттестация педагогических работников

Отчётный период	Всего	Высшая	Первая	Соотв.заним. должности
2016/2017 учеб.год	10 (27,5%)	0	1	9
2017/2018 учеб.год	10 (29%)	3	5	2

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию стабильного, высокопрофессионального, мобильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования. В колледже регулярно проводятся инструктивно-методические совещания и семинары, тематические педагогические советы, ежегодно осуществляется повышение квалификации руководящих и педагогических работников по именованным образовательным чекам, организуется прохождение стажировок, участие сотрудников в работе семинаров и конференций как регионального, так и международного уровня, преподаватели систематически занимаются самообразованием, проводят и посещают открытые занятия и другие мероприятия.

Кадровая политика колледжа нацелена на формирование творческого, мобильного собственного творческого и научного потенциала, поддержку и стимулирование новаторской мысли. Работа с педагогическими кадрами, направлена на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности, развитие кадрового потенциала, постоянное повышение квалификации сотрудников, продолжение работы с молодыми специалистами, развитие системы наставничества.

Сохраненные традиции в сфере воспитания через историю учебного заведения, конкурсы профмастерства, участие студентов в операциях по благоустройству учебного заведения, действующий орган самоуправления, постоянная связь с выпускниками обеспечивает формирование «лица» учебного заведения. Наблюдаются успехи студенчества в научной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Совершенствование воспитательного процесса, создания условий для гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, навыками здорового образа жизни, высокой гражданственностью, чувством патриотизма – одно из важнейших направлений развития колледжа.

Подготовка высококвалифицированного специалиста невозможна без наращивания потенциала социального партнерства.

В 2017 г. социальными партнерами ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» являлись следующие организации: департамент социального развития администрации г.о. Жигулевск; МОУ «Дом молодежных организаций»; комитет по делам молодежи г.о. Жигулевск; отделение по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации г.о. Жигулевск; центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; отдел по делам семьи материнства и детства департамента социального развития администрации г.о. Жигулевск; отдел по борьбе с распространением наркотиков МВД г.о. Жигулевск; средства массовой информации: газета «Цивилизация», «Жигулевский рабочий», «Лада ТВ», «ФТВ Жигулевск», образовательные организации города

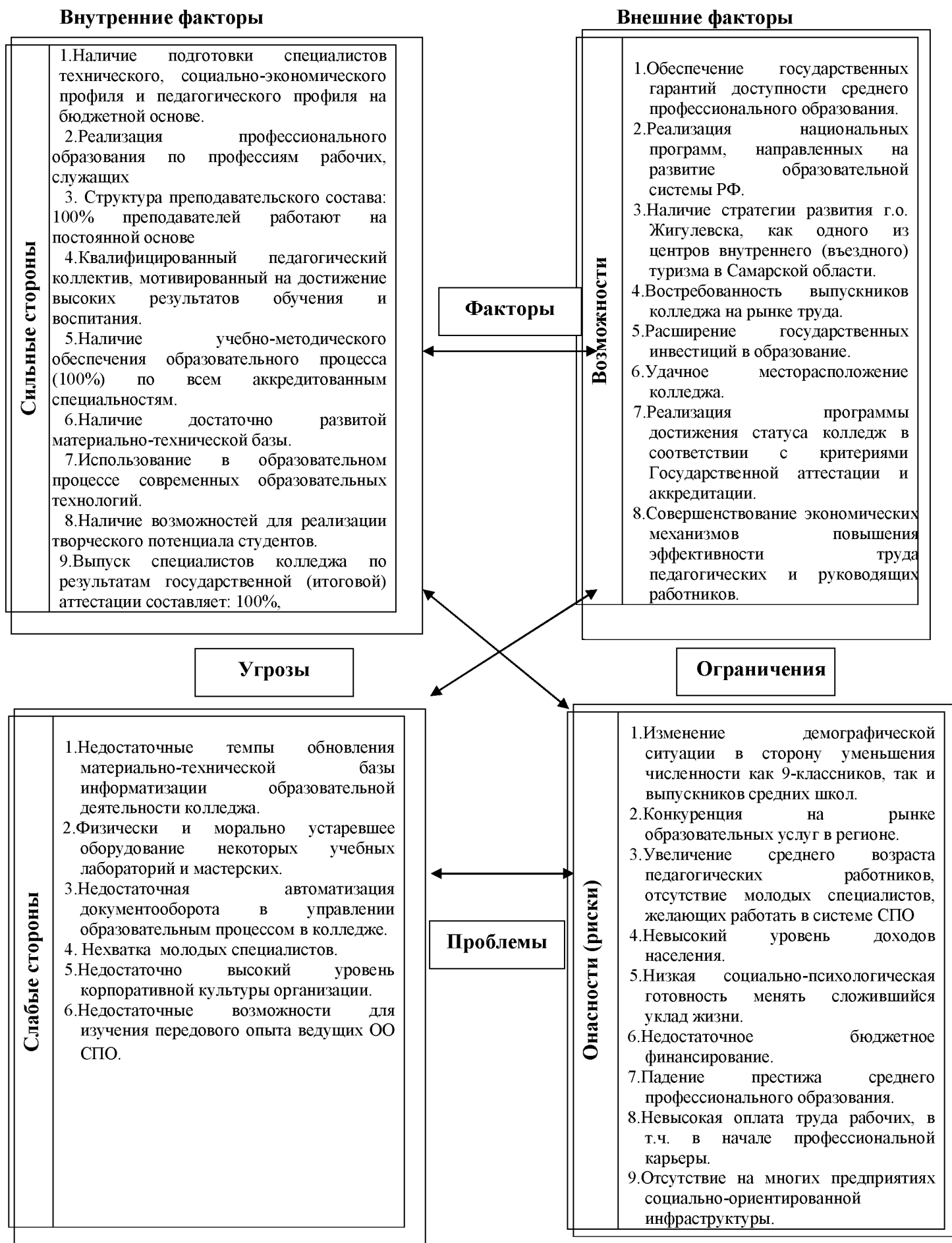
Колледж активно сотрудничал с такими предприятиями, как: ООО НПФ «МЕТА», ОАО «Энерготехмаш», Жигулевское производственное объединение филиал ОАО «МРСК

Волги» - «Самарские РС», ЗАО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС», Межрайонное ФНС России № 15 по Самарской области, ОАО «Жигулевский радиозавод», ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Жигулевск», ЗАО «АСК«ГРАДЬ»», ОАО «Жигулевский хлебозавод», МУП «Школьное питание», ЗАО «Группа компаний АКОМ».

Анализ состояния образовательной системы колледжа позволил определить его основные конкурентные преимущества. К ним следует отнести:

- достаточно высокий авторитет учебного заведения;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий;
- создание структуры государственно-общественного управления и системы независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа;
- наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов и др.

SWOT - анализ современного состояния колледжа



Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена программа развития колледжа. Это противоречия между:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих, служащих и недостаточностью материально-технических ресурсов по внедрению компетентного подхода в обучении;

- информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;

- необходимостью учитывать в образовательных программах особенности развития экономики региона и слабой заинтересованностью работодателей во взаимодействии с образовательными организациями.

Анализ деятельности колледжа показывает о необходимости системных изменений. С этой целью разработана программа модернизации.

4. Концепция развития образовательного учреждения

Миссия колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Анализ перспектив социально-экономического развития региона, результатов маркетингового исследования, SWOT-анализ позволили определить цели и задачи развития ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» на период 2018-2020 годы.

Цель программы:

Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с работодателями с учетом современных требований производства, организация дуального обучения и создание системы целевой подготовки специалистов.

5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	463	472	476
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	50	100	175
3.	Количество реализуемых программы СПО по <i>приоритетным</i> профессиям/специальностям, всего	Ед.	3	4	4
3.1.	Из них: количество реализуемых программы СПО по приоритетным профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50	Ед.	0	1	2
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	125	150	150
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	50	50	75
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	118	116	121
7.	Численность обучающихся, прошедших обучение в рамках сетевого взаимодействия	Чел.	142	148	155
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен	Чел.	0	22	52
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	25	25	25
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в территориальном центре повышения квалификации Национального агентства развития квалификаций	Чел.	5	5	5

11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	4	4	4
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	6	10
13.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	9	10	10
14.	Количество учебных полигонов, созданных на базе предприятий	Ед.	3	4	5
15.	Количество профессий/ специальностей, участвующих в РСКА	Ед.	4	5	6
16.	Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по которым принимают участие в соответствующем году	Ед.	9	10	10
17.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	Тыс. рублей	2468	13672	7166

6. Перечень мероприятий программы модернизации

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения, годы	Планируемый объем финансирования по годам, тыс. рублей			Исполнители
			2018г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	5	6	7	8
1.	Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа					
1.1.	Создание и организация деятельности на базе колледжа многофункционального центра прикладных квалификаций	2019-2020	-	500	500	Заместитель директора по УВР
1.2.	Оснащение тренажерных и спортивных залов спортивным инвентарем.	2018-2020	10	20	20	Заместитель директора по АХР
1.3.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса современным оборудованием, инвентарем и средствами обучения.	2018-2020	1450	1600	1600	Заместитель директора по АХР
1.4.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу различных служб и подразделений колледжа.	2018-2020	220	230	230	Заместитель директора по АХР
1.5.	Дооснащение и модернизация имеющихся учебных кабинетов, учебно-мастерских кабинетов и лабораторий.	2018-2020	700	800	800	Заместитель директора по УВР
1.6.	Приобретение учебников.	2018-2020	46	50	50	Педагог-библиотекарь
1.7.	Замена оконных конструкций.	2018-2020	-	200	200	Заместитель директора по АХР
1.8.	Капитальный ремонт кровли корпуса «Б».	2018-2020	-	3 716	-	Заместитель директора по АХР

1.9.	Капитальный ремонт отопительной системы корпусов	2018-2020	-	4 462	3 716	Заместитель директора по АХР
1.10.	Монтаж системы видеонаблюдения	2018-2020	-	586	-	Заместитель директора по АХР
1.12.	Текущий (косметический ремонт столовой (актового зала)	2018-2020	-	1 458	-	Заместитель директора по АХР
1.13.	Закупка лицензионного программного обеспечения	2018-2020	42	50	50	Заместитель директора по АХР
2.	Формирование кадрового потенциала колледжа					
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2020	180	190	190	Заместитель директора по УВР
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	7	10	10	Заместитель директора по УВР
2.3.	Разработка системы оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2020	-	50	50	Заместитель директора по УВР
3.	Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.					
3.1.	Проведение аккредитации колледжа и оценки деятельности его с учетом результатов добровольной внешней независимой экспертизы качества образовательных услуг (с привлечением работодателей).	2018-2020	280	-	35	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК и др.

3.2	Сбор и анализ внешней и внутренней информации для мобильного реагирования в условиях рыночных отношений.	2018-2020	-	50	50	Маркетолог
3.3	Разработка программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения	2018-2020	-	50	50	Заместитель директора по УВР, маркетолог
3.4	Организация обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй профессии.	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР, маркетолог
3.5	Организация обучения по заявкам работодателей и Центра занятости	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР
3.6	Проведение лицензирования вновь открываемых профессий и специальностей, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2018-2020	9	9	9	Заместитель директора по УВР
3.7.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR	2018-2020	100	100	100	Заместитель директора по УВР
3.8.	Организация и проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации	2018-2020	-	100	100	Заместитель директора по УВР
3.9	Рекламная деятельность	2018-2020	15	15	15	Заместитель директора по УВР
3.10	Создание учебных полигонов на базе предприятий	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР
4.	Организация сетевого взаимодействия колледжа и профессионального сообщества					
4.1	Организация сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР

4.2	Разработка нормативной документации о дуальном обучении.	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
4.3	Заключение договоров с работодателями по организации дуального обучения.	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР
4.4	Заключение договоров целевого обучения.	2018-2020	-	-	-	Заместитель директора по УВР
Всего:			3059	14246	7775	

7. Описание последствий реализации программы модернизации

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить устойчивое развитие колледжа, гарантирующее:

- достижение заданного качества СПО, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций Самарской области в высококвалифицированных кадрах;
- укрепление связей колледжа с работодателями;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- развитие и модернизация материально-технической базы колледжа;
- создание нового поколения учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение эффективности применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- развитие инновационной педагогической деятельности;
- успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов;
- высокий уровень комфортности образовательной среды;
- возможность позитивной самореализации и личностного роста преподавателя и студента;
- удовлетворенность коллектива, родителей, студентов деятельностью колледжа.

Выполнение Программы развития позволит реализовать основную цель - создать нормативно-правовые, организационно-экономические, материально-технические, научно-методические и социокультурные условия развития ГАПОУ СО «ЖГК», позволяющие повысить качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда и социально-экономического развития региона.

8.Обоснование потребности в необходимых ресурсах реализации программы модернизации

В приведённой ниже таблице указаны объёмы финансирования, направленные на реализацию поставленных в Программе задач:

Таблица 7

№	Направление финансирования (суммы указаны в тыс. рублей)	Сроки			Всего
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	Аккредитации колледжа и оценки деятельности его с учетом результатов добровольной внешней независимой экспертизы качества образовательных услуг (с привлечением работодателей).	280	-	35	315
2	Лицензирование и открытие подготовки по новым образовательным программам в соответствии с перечнем востребованных и перспективных специальностей и профессий среднего профессионального образования.	9	9	9	27
3	Рекламная деятельность	15	15	15	45
4	Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.	2468	13672	7166	23306
Итого:		2772	13696	7225	23693

В реализации Программы задействованы как бюджетные, так и внебюджетные средства:

Таблица 8

№	Источники финансирования	Сроки			Ожидаемые результаты в %
		2018 г.	2019г.	2020 г.	
1.	Бюджетные средства (в тыс. рублей)	1225	12322	5816	19363 77%
2.	Внебюджетные средства (в тыс. рублей)	1834	1924	1959	5717 23%
ИТОГО		3059	14246	7775	100%

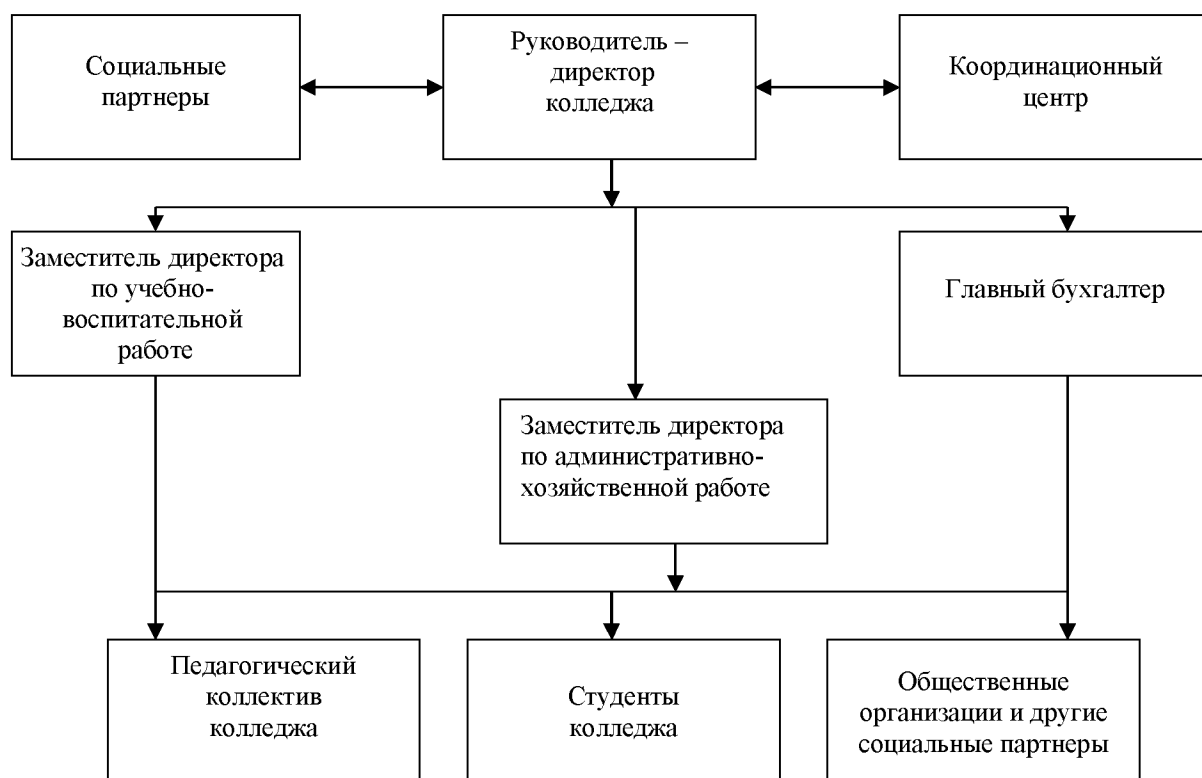
9. Механизм управления реализацией программы модернизации

Для создания системы управления Программой и контроля её реализации в колледже создан координационный центр, выполняющий следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Координационным центром разработан план основных мероприятий по реализации Программы, в котором определены организационные мероприятия, мероприятия совместной деятельности с организациями-партнерами, мероприятия по организации закупок и установке оборудования, мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава и др., информационное сопровождение реализации Программы.

Организационная структура управления реализацией Программы



В структуру координационного совета входят два основных блока:

- 1) служба мониторинга;
- 2) экспертный совет.

Служба мониторинга осуществляет контроль реализации Программы.

Целью мониторинга является анализ и оценка достижения целей реализации Программы, возможных социальных и образовательных последствий и эффектов.

Для проведения мониторинга используются следующие методы: анализ отчетов главных исполнителей проекта; административное наблюдение; проведение социологических опросов; анкетирование; изучение и обобщение опыта; проведение семинаров.

Отслеживание деятельности ведется ежемесячно. Ход проведения реализации программы обсуждается:

- на заседаниях совета руководства – ежемесячно;
- на заседаниях координационного совета – один раз в квартал;
- на Педагогических советах – один раз в полугодие.

Мониторинг производится по каждому блоку запланированных мероприятий в отдельности на протяжении всей работы по реализации Программы. К проведению мониторинга привлекаются социальные партнёры, педагогический коллектив колледжа, студенты, родительская общественность.

Через *экспертный совет* реализуются задачи Программы: совершенствование механизмов интеграции образования, производственной практики и науки, вовлечение представителей общественности, научного сообщества, бизнеса и органов власти в процесс формирования заказа на подготовку специалистов и разработку инновационных технологий с учетом прогнозов социально-экономического развития Самарского региона.

Целью Экспертного совета является организация экспертизы промежуточных и итоговых результатов реализации инновационной образовательной программы.

К задачам экспертного Совета относятся оценка значимости и качества предлагаемых нововведений, содействие организационно-управленческому оформлению нововведений и их нормативному закреплению, повышение эффективности управленческих решений в области нововведений через широкое привлечение общественности и специалистов различного профиля.

Функции и полномочия экспертного совета:

1. Прогноз востребованности в кадрах, исходя из особенностей регионального рынка труда.
2. Формирование заказа на подготовку специалистов в соответствии с потребностями социально-экономического развития Самарской области.
3. Участие в формировании профессиональных компетенций выпускников колледжа и в составлении программ итоговой государственной аттестации.
4. Участие в работе итоговой аттестации выпускников.
5. Организация экспертизы результатов деятельности инновационных форм по организации образовательного процесса.
6. Заслушивание аналитических отчетов о деятельности всех руководителей структур, оценку их деятельности.

Созданная система контроля способствует реализации Программы, целью которой является создание нормативно-правовых, организационно-экономических, материально-технических, научно-методических и социокультурных условий развития ГАПОУ СО «ЖГК» для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда и социально-экономического развития региона.

10. Основные этапы реализации программы модернизации

I этап. Проектно-диагностический (2018г.)

Разработка и утверждение программы.

Создание стартовых условий для реализации Программы:

- создание координирующих органов Программы и рабочих групп.

Аналитико-диагностическая деятельность:

- мониторинг состояния выделенных направлений развития.
- разработка системы диагностики качества реализуемых процессов.

Планирование деятельности.

II этап. Опытно-экспериментальный (2019-2020 гг.)

Развитие деятельности колледжа в соответствии с целями и задачами Программы:

- реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы,
- модернизация образовательной деятельности колледжа,
- работа с социальными и образовательными партнерами,
- проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.

III этап. Корректирующий (2020 г.)

- обработка и анализ данных выполнения программы,
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами,
- внесение изменений (корректировка программы),
- определение перспективных направлений деятельности.

Завершение плана мероприятий Программы, подведение итогов и научное осмысление результатов реализации Программы, обсуждение результатов и хода реализации Программы на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта, создание локальных нормативных актов, постановка новых стратегических целей и задач, подготовка новой Программы модернизации.

11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В 2020 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

1. Доля профессий и специальностей по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда в общем количестве составит не менее 50%.
2. Доля студентов, обучающихся по приоритетным для экономики региона профессиям и специальностям и по ТОП-50 составит не менее 77%.
3. Доля студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия составит не менее 72%.
4. Доля студентов, трудоустроенных по профессии или специальности составит не менее 65%.
5. Доля выпускников с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной профессии или специальности составит не менее 63%.
6. 100% педагогических работников соответствуют профессиональным квалификационным требованиям.