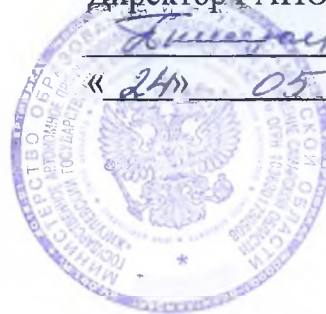


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

А.Э. Птицын

« 24 » 05 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: **Специалист по информационным системам**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования
– **технический**

Год начала подготовки – 2018

Год окончания подготовки – 2022

1 курс	2018-2019 уч.год	Д1ИС1
2 курс	2019-2020 уч.год	Д2ИС1
3 курс	2020-2021 уч.год	Д3ИС1
4 курс	2021-2022 уч.год	Д4ИС1

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) образовательной программы
09.02.07 Информационные системы и программирование набор
2018г.**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	2	2	0	1	0	11	52
III курс	32	3	5	0	2	0	10	52
IV курс	20	4	5	4	2	6	2	43
Всего	127	9	12	4	7	6	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
набор 2018г.**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории
8	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
9	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
10	Программирования и баз данных
11	Организации и принципов построения информационных систем
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (или место для стрельбы)
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актальный зал

4. Пояснительная записка

4.4. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательной программы) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции России 26 декабря 2016 г. № 44936.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015);

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

7) Письма Минобрнауки России «О методических рекомендациях» от 20.02.2017 г. № 06-156;

8) Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (Проект);

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 №

3332.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план образовательной программы составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по образовательной программе регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

4.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

4.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

4.2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (34 часов в неделю) и самостоятельную работу (2 час в неделю).

Самостоятельная работа запланирована по профессиональным модулям.

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей в количестве 38 часов:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения - в 4 семестре – 12 час.

- МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения – в 4 семестре – 14 час.

- МДК.02.03 Математическое моделирование – в 4 семестре – 12 час.

ПМ.03 Ревьюирование программных модулей в количестве 32 часов:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения – в 5 семестре – 16 час.

- МДК.03.02 Управление проектами - в 5 семестре – 16 час.

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем в количестве 30 часов:

- МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем- в 7 семестре – 10 час.

- МДК.05.02 Разработка кода информационных систем- в 7 семестре – 10 час.

- МДК.05.03 Тестирование информационных систем– в 7 семестре – 10 час.

ПМ.06 Сопровождение информационных систем в количестве 32 часов:

- МДК.06.01 Внедрение информационных систем - в 6 семестре – 10 час.

- МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем- в 6 семестре – 10 час.

- МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы– в 6 семестре – 10 час.

- МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии – в 6 семестре – 2 час.

ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов в количестве 10 часов:

- МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных - в 8 семестре - 6 час.

- МДК.07.02 Сертификация информационных систем - в 8 семестре - 4 час.

4.2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.7 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

4.2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - 2 недели;

- на 2-ом курсе - 1 неделя;

- на 3-ем курсе - 2 недели;

- на 4-ом курсе - 2 недели.

4.2.10 При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых проектов:

- 7 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем (МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем и МДК.05.02 Разработка кода информационных систем) - 30 час.

- 8 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.07. Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов (МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных) - 30 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

4.2.11 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ

военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

4.2.13 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.14 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 57%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.15 При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по рабочей профессии.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.2.16 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.2.17 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных

продуктов.

4.2.18 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы СПО с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования.

4.3.2 Нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых учебных дисциплин (910 час.), профильных учебных дисциплин (455 час.) и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (39 час.) с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» – 234 час., «Информатика» – 100 час., «Физика» – 121 час.

Учитывая специфику реализуемой образовательной программы введены учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Астрономия» / «Проектная деятельность» - 39 час., в рамках которых предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов).

Промежуточная аттестация по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится в форме комплексного письменного экзамена во втором семестре; по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в форме письменного экзамена во втором семестре, по дисциплинам «История», «Физика» в форме устного экзамена во втором семестре.

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4 Формирование вариативной части образовательной программы

4.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательной программы) согласно ФГОС СПО по ТОП -50 составляет **1248 часа** и распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа следующим образом:

Распределение и обоснование по циклам представлено в таблице:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество во часов	Обоснование	
			Примечание
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	1248		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	112		
ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	32	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
Общепрофессиональный учебный цикл	36		
ОП.13 Основы предпринимательства	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональные модули	914		

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	168		
МДК 02.01. Технология разработки программного обеспечения	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	56	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.03. Математическое моделирование	60	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	232		
МДК 03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения	90	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.02. Управление проектами	92	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.03 учебная и ПП.03 Производственная практика	50	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	209		
МДК 05.01. Проектирование и дизайн информационных систем	72	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.02. Разработка кода информационных систем	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.03 Тестирование информационных систем	35	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени,

			отведенного на МДК
УП.05 учебная и ПП.05 Производственная практика	50	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	205		
МДК 06.01 Внедрение информационных систем	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы	52	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	30	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.06 учебная и ПП.06 Производственная практика	19	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов	100		
МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	50	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 07.02 Сертификация информационных систем	38	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
УП.07 учебная и ПП.07 Производственная практика	12	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику

ПДП Практика производственная (преддипломная)	44	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на практику
Самостоятельная работа	142	В соответствии с ФГОС СПО по ТОП -50	
Всего:	1248		

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по дисциплинам:

- во 2 семестре – ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература;
- в 4 семестре – МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения и МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения.

Предусмотрено также проведение комплексных дифференцированных зачетов:

3 семестр – ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика; ОП.01 Операционные системы и среды и ОП.02 Архитектура аппаратных средств; ОП.03 Информационные технологии и ОП.11 Компьютерные сети;

4 семестр - ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.08 Основы проектирования баз данных и ОП.10 Численные методы; по УП.02. Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);

5 семестр – ОП.07 Экономика отрасли и ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности; УП.03. Учебная практика и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации по дисциплинам, МДК и модулям отражены в учебном плане специальности и не превышают 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В данное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности,

характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

4.6 Другое

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;


- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

- сохранение здоровья обучающихся;

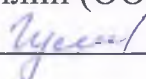
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

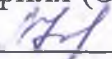
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова