



2015 - 2016 г.г. 2
2016 - 2017 г.г. 2
2017 - 2018 г.г. 1
22001
13001

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «ЖГК»
А.Э. Птицын А.Э. Птицын
«09» 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Жигулевский государственный колледж»

44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения:
3 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - **гуманитарный**

2. 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Набор 2015 г.

Форма обучения - очная

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	2	5		2		11	52
III курс	31	1	8		2		10	52
IV курс	23	2	5	4	1	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

ПМ.00	Профессиональные модули	-13/10	2886	684	2202	842	492	40	0	0	200	176	164	402	352	80	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-2/3 Э(к)	408	100	308	114	86	0	0	0	200 Э(к)	0	0	0	0	0	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	102	34	68	48	20				68						
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	144	48	96	66	30				96						
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	,ДЗ	54	18	36	0	36				36						
УП.01	Учебная практика	ДЗ+	36		36						36						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ+	72		72						72						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-3/2 Э(к)	1062	258	804	266	250	0	0	0	0	0	0	248	268 Э(к)	0	
МДК.02.01.	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,Эк	150	50	100	70	30								100		
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ(к)	60	20	40	30	10							40			
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,Эк	150	50	100	70	30								100		
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ(к)	195	65	130	0	130							130			
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Эк	165	55	110	60	50							42	68		
МДК.02.06.	Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ(к)	54	18	36	36	0							36			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36									36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	252		252									144	108		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-5/2 Э(к)	1029	247	782	348	126	20	0	0	0	176	164	154 Э(к)	0	0	
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	57	19	38	32	6					38					
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	Э	372	124	248	168	60	20				60	34	154			
МДК.03.03.	Теория и методика экологического воспитания дошкольников	ДЗ	141	47	94	64	30					39	55				
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	ДЗ	171	57	114	84	30					39	75				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36							36					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	252		252							108	72	72			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-1/2 Э(к)	198	42	156	64	20	0	0	0	0	0	0	0	84 Э(к)	0	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э	126	42	84	64	20								84		
УП.04	Учебная практика	ДЗ-	36		36										36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ-	36		36										36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-2/1 Э(к)	189	37	152	50	10	20	0	0	0	0	0	0	0	80 Э(к)	
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	117	37	80	50	10	20								80	
УП.05	Учебная практика	ДЗ++	36		36											36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ++	36		36											36	
	Итого	10/26/15	5472	1548	3924	1706	1350	40	0	0	576	828	576	864	576	504	
	Всего	11/34/19	7578	2250	5328	2562	1898	40	612	792	576	828	576	864	576	504	
ЦДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ														4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.	
Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.																	
Государственная итоговая аттестация																	
1. Программа углубленной подготовки																	
1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																	
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2019г. по 14 июня 2019г. (всего 4 нед.)																	
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2019г. по 28 июня 2019г. (всего 2 нед.)																	
						Всего											
								дисциплин и МДК		612		792		468		684	
								учебной практики		0		0		36		36	
								производст.практики		0		0		72		108	
								преддипл.практики								144	
								экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		-		4		3(1)		2	
								дифф.зачетов		1		7		3		5	
								зачетов		1		1		3		2	

Эк, Э*, Э** - комплексные экзамены

ДЗ*, ДЗ**, ДЗ+, ДЗ+, ДЗ(к) - комплексные дифференцированные зачеты

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико – социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34898.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Приказа «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464;

5) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2014);

6) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

7) Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

8) Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3).

9) Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 №162-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.09.2011 № 2858 и зарегистрированного Межрайонной ИФНС России №15 по Самарской области от 23.09.2011 г.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

4.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

4.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.8 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

4.2.9 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период;

4.2.10 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая;
- на 3-ем курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая.
- на 4-ом курсах зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.

4.2.11 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ:

- 6 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей) - 20 час.;

- 8 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста) - 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

4.2.12 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

4.2.14 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.16 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю

специальности).

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.2.17 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.18 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.19 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Реализация ФГОС среднего полного общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования.

4.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных дисциплин (928 час.), учебных дисциплин по выбору из образовательных предметных областей (437 час.) и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (39 час.) с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные дисциплины: «Русский язык и литература» – 312 час., «История» – 156 час., «Обществознание (включая экономику и право)» - 143 час.

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Проектная деятельность» / «Технология» - 39 час., в рамках которых предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов).

Промежуточная аттестация по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в форме письменного экзамена во втором семестре, по дисциплинам «История», «Обществознание (включая экономику и право)» в форме устного экзамена во втором семестре.

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	488	350	-	350
ЕН.00	124	-	-	-
ОП.00	372	388	8	380
ПМ.00	1176	198	198	
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	206	730

На основании «Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО Самарской области» согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам введены следующие дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.00:

- - «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 82 час.,
- - «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 час.

ОП.00:

- - «Основы предпринимательства» - 36 час.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с особенностями организации труда в организациях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на **206** часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах), а также введены новые дисциплины (**580 час.**):

- Объем часов увеличен в следующих обязательных дисциплинах, профессиональных модулей:

ОП.00 (8 час.):

- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 8 час.;

ПМ.00 (198 час.):

- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 28 час. (МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – 28 час.)

- ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей– 40 час. (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 20 час., МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 20 час.)

- ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 92 час. (МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей – 58 час., МДК 03.04. Теория и методика математического развития – 34 час.)

- ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения -20 час. (МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 20 час.)

- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса – 18 час. (МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 18 час.)

- Введены следующие дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.00 (236 час.):

- «Русский язык и культура речи» - 116 час.,

- «Основы этики» - 36 час.,

- «Основы религиоведения» - 36 час.,

- «Риторика» - 48 час..

ОП.00 (344 час.):

- «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» - 66 час.;

- «Основы педагогического мастерства» - 66 час.;

- «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» - 68 час.;

- «Изобразительное искусство» – 68 час.;

- «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе» – 76 час.

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК:

- в 7 семестре - МДК 02.01 Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

Запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по следующим дисциплинам, МДК и практикам:

- в 6 семестре: «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» и «Основы педагогического мастерства»;

- в 8 семестре: «Основы философии» и «Основы этики»;

- в 5 семестре: УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность

обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

4.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы;
- защита дипломной работы в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.


Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

4.6 Другое

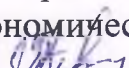
Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

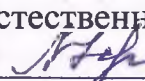
- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО

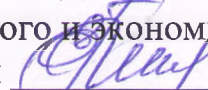
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина


Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин  Г.А. Верещак

Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
 Л.В. Форсюк

Электронно-вычислительного
профиля  Н.И. Ежова

Сервисного и экономического
профиля  Е.П. Шкредь

Разработчик
Зав.отделением ПО
 М.Н.Тусинова