

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

А.Э. Птицын

приказ № 50/1-09 от « 13 » июня 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация: *слесарь-сантехник ↔*

электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *2 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Год начала подготовки по УП – *2019 год*

Год окончания подготовки по УП – *2022 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09.12.2016 г. №1578*

1 курс	2019-2020 уч.год	ЖКХ-11
2 курс	2020-2021 уч.год	ЖКХ-21
3 курс	2021-2022 уч.год	ЖКХ-31

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) образовательной программы
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства набор 2019г.**

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38	2	0	0	12	52
II курс	34	1	3	0	14	52
III курс	22	5	11	2	3	43
Всего	94	8	14	2	29	147

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1368	72	0	0	432	1872
II курс	1224	36	108	0	504	1872
III курс	792	180	396	72	108	1548
Всего	3384	288	504	72	1044	5292

2. План учебного процесса профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 2019 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З/Д/Э)					Объем образовательной нагрузки (академических часов)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
		1	2	3	4	5	6	Выги	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс				
										По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	самостоятельная работа	2 сем.	самостоятельная работа	3 сем.	самостоятельная работа	4 сем.	самостоятельная работа	5 сем.	самостоятельная работа	6 сем.	самостоятельная работа		
										теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий				17 нед.		23 нед.		17 нед.		21 нед.		17 нед.		21 нед.			
1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/9/3					2196	30	2166	1104	990	0	42	30	594	0	615	0	462	0	423	30	0	0	0	0	0	
ОУП.00	Общие учебные предметы	3/6/2					1318	30	1288	498	738	0	28	24	338	0	355	0	264	0	279	30	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык			Э			126	0	126	57	57		6	6	34		42		38									
ОУП.02	Литература			ДЗ			171	0	171	86	85				51		63		57									
ОУП.03	Иностранный язык				ДЗ		200	0	200	0	200				51		42		41		66							
ОУП.04п	Математика				Э		277	0	277	191	74		6	6	68		63		48		86							
ОУП.05	История				ДЗ		171	0	171	86	85				51		42		32		46							
ОУП.06	Физическая культура**	3	3	3	ДЗ		207	0	207	0	207				51		63		48		45							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			ДЗ			72	0	72	56	16				32		40											
ОУП.08	Астрономия*				ДЗ		36	0	36	22	14										36							
	Индивидуальный проект*						58	30	28				16	12							30							
ОУП.00	Общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/2/1					770	0	770	536	222	0	6	6	256	0	160	0	198	0	144	0	0	0	0	0	0	
ОУП.09	Обществознание				ДЗ		242	0	242	212	30				85		42		40		75							
ОУП.10п	Информатика				ДЗ		272	0	272	202	70				84		55		64		69							
ОУП.11п	Физика		Э				256	0	256	122	122				87		63		94									
УП.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО	-/1/-					108	0	108	70	30	0	8	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01	География в профессиональной деятельности Экология в профессиональной деятельности			ДЗ			108	0	108	70	30		8				100											
ОП.00	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	-/15/5					1980	74	1078	524	518	792	42	30	18	0	141	0	82	32	121	2	374	22	306	18		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	-/9/-					282	0	282	88	194	0	0	0	18	0	72	0	18	0	36	0	66	0	72	0		
ОП.01	Техническое черчение			ДЗ			36	0	36	14	22						36											
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ	32	0	32	0	32															32		
ОП.03	Электротехника			ДЗ			36	0	36	34	2						36											
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		36	0	36	26	10										36							
ОП.05	Физическая культура**					ДЗ	40	0	40	4	36															40		
ОП.06	Экологические основы природопользования					ДЗ	36	0	36	10	26												36					
ОП.07	Общие компетенции профессионала				ДЗ		36	0	36	0	36				18				18									
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера					ДЗ	6	0	6	0	6											6						
ОП.09	Основы предпринимательства					ДЗ	24	0	24	0	24											24						
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/6/5					1698	74	796	436	324	792	42	30	0	0	69	0	64	32	85	2	308	22	234	18		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/6/5					1698	74	796	436	324	792	42	30	0	0	69	0	64	32	85	2	308	22	234	18		
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	-/4/2					902	44	444	228	204	396	18	12	0	0	69	0	64	32	85	2	214	10	0	0		
					Э (к)																	Э (к)						
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства					ДЗ	193	19	174	92	82						42		32	16	42	1	58	2				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

№	Наименование
	Кабинеты:
1	технического черчения
2	иностранного языка в профессиональной деятельности
3	материаловедения
4	технологии санитарно-технических работ
5	технологии электромонтажных работ
6	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
7	электротехники
	Мастерские:
8	слесарная
9	электромонтажная
10	санитарно-техническая
	Спортивный комплекс¹:
	Залы:
11	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	актовый зал

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательной программы) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированного Министерством юстиции России 23 декабря 2016 г. № 44915;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

4) Профессионального стандарта 16.086 "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40771);

5) Профессионального стандарта 16.089 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40740);

6) Профессионального стандарта 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766);

7) Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

8) Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

9) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

10) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

11) Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

12) Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

13) Приказа от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

14) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.)

15) Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

16) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

17) Письма Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

18) Инструктивно-методического письма Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о

промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

16) Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденных учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

17) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

18) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план образовательной программы составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

4.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

4.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

4.2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

4.2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.7 Объем образовательной программы предусматривает консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 3 недели в зимний период;
- на втором курсе 14 недель, в том числе 3 недели в зимний период;

- на третьем курсе 3 недели в зимний период.

4.2.9 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (207 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 40 часов.

4.2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 32 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.12 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.13 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 75%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14 При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебную практику планируется проводить в учебных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Производственную практику планируется проводить на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности обучающихся.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Сантехника и отопление» и «Электромонтаж»).

4.2.15 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях

гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.2.16 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.17 Текущий контроль планируется проводить по изученным

дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 12 учебных предметов. В состав общих обязательных предметов входят: Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. В состав общеобразовательных предметов по выбору из обязательных предметных областей входят: Обществознание, Информатика, Физика. В состав дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору студентов входят: География в профессиональной деятельности/ Экология в профессиональной деятельности.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной профессии СПО на 2772 часа (77 недель).

4.3.4. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

4.3.5. Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.08 Астрономия. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 30 часа, за счет количества часов на самостоятельную работу и 28 часа на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.3.7. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 30 часов.

4.4 Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 864 часа учебной нагрузки.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	2196	-	-	-
ОП.00	180	102	-	102
П.00	972	726	726	-
ГИА	36	36	36	-
Вариативная часть	864	864	726	102

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов			Обоснование
	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего занятий	
Общепрофессиональный учебный цикл	102	0	102	
ОП.06. Экологические основы природопользования	36	0	36	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
ОП.07. Общие компетенции профессионала	36	0	36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера	6	0	6	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.09. Основы предпринимательства	24	0	24	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-

				значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
П.00 Профессиональный учебный цикл	726	0	726	
МДК.01.01. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	126	0	126	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
МДК.01.02. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	136		136	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
МДК.01.03. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	40	0	40	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
Э(к) по ПМ.01	18		18	
УП.01 Учебная практика	36		36	Отработка навыков выполнения конкурсных заданий WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление»
ПП.01 Производственная практика	36		36	Отработка навыков выполнения конкурсных заданий WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление»
МДК.02.01. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов	123		123	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности

силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом				согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
МДК.02.02. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	121	0	121	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
Э(к) по ПМ.02	18		18	
УП.01 Учебная практика	36		36	Отработка навыков выполнения конкурсных заданий WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»
ПП.01 Производственная практика	36		36	Отработка навыков выполнения конкурсных заданий WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»
Всего:	864	0	864	

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.5.3. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального

модуля – МДК и предусмотренных практик. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

4.5.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.


Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.6 Другое

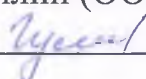
Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

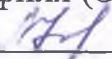
- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова