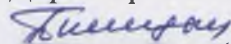


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

 А.Э. Птицын

приказ № 70/1-09 от « 13 » июня 2019 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»  
по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация: *Техник*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования  
- *технический*

Год начала подготовки по УП – *2019 год*

Год окончания подготовки по УП – *2023 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 22.04.2014 г. № 383*

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2019-2020 уч.год	Д1ТО1
2 курс	2020-2021 уч.год	Д2ТО1
3 курс	2021-2022 уч.год	Д3ТО1
4 курс	2022-2023 уч.год	Д4ТО1

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383, зарегистрированного Министерством юстиции России 27 июня 2014 г. № 32878;

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

4) Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержден приказом Минтруда России от 13.10.2014 N 715н;

5) Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

6) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

7) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

8) Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

9) Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

10) Приказа от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.)

12) Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

13) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

14) Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

15) Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

16) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

17) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства

образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

18) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.8 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.9 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - 2 недели;
- на 2-ом курсе - 2 недели;
- на 3-ем курсе - 1 неделя;
- на 4-ом курсе - 2 недели.

1.2.11 При реализации ППССЗ предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (проектов):

- курсовой проект по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт

автотранспорта (МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта) - 34 часа;  
- курсовой проект по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей) – 20 часов.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

1.2.12 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.13 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

1.2.14 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.2.16 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по рабочей профессии.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю

специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.17 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.18 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.19 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов

по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

1.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **технологического профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (842 час.), общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (490 час.) и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (72 час.) с учетом **технического** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные предметы: «Математика» –190 час., «Информатика» - 164 час., «Физика» - 186 час.

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Химия в профессиональной деятельности» / «Экология в профессиональной деятельности» - 72 час.

1.3.3. Промежуточная аттестация предусмотрена в 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

1.3.4. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.08 Астрономия. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов (из часов промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

## 1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	62	-	62
ЕН.00	132	-	-	-
ОП.00	730	620	162	458
ПМ.00	798	218	218	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	380	520

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>93</b>	<b>62</b>		
ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала	84	56	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций	Введена дисциплина



			по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1257</b>	<b>838</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>930</b>	<b>620</b>		
ОП.01. Инженерная графика	30	20	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.02. Техническая механика	15	10	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.03. Электротехника и электроника	20	14	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.04. Материаловедение	20	14	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	57	38	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	39	26	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	18	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.08. Охрана труда	33	22	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.13. Основы предпринимательства	58	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
ОП.11. Гидравлические и пневматические системы	123	82	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.12. Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	56	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с	Введена дисциплина

			производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	
ОП.13. Основы маркетинга и менеджмента	75	50	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.14. Тюнинг автомобилей	180	120	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.15. Электронное оборудование автомобилей	169	114	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
<b>Профессиональные модули</b>	<b>327</b>	<b>218</b>		
МДК 01.01. Устройство автомобилей	113	75	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени,

				отведенного на МДК
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	135	90	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	34	23	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.01. Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	45	30	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
<b>Всего:</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>		

## 1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексного экзамена по дисциплинам:  
- в 6 семестре - МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

### 1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС

и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процесс государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## 1.6 Другое

Реализация ППСЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**набор 2019 г.**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	3	6		2		11	52
III курс	29	5	7		1		10	52
IV курс	24	2	3	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	В Т.Ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 14/9 недель	5 семестр 14/3 недель	6 семестр 15/9 недель	7 семестр 16 недель	8 семестр 8/5 недель	
						Лекций	Лаб. раб. и практ.	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>820</b>	<b>584</b>	<b>0</b>	<b>594</b>	<b>792</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>-/7/2</b>	<b>1262</b>	<b>420</b>	<b>842</b>	<b>444</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>407</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01.	Русский язык	-Э	117	39	78	60	18		34	44							
ОУП.02.	Литература	-ДЗ	175	58	117	117	0		34	83							
ОУП.03.	Иностранный язык	-ДЗ	175	58	117	0	117		51	66							
ОУП.04.	История	-ДЗ	176	59	117	81	36		51	66							
ОУП.05.	Физическая культура**	ДЗ,ДЗ	175	58	117	0	117		51	66							
ОУП.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	54	16		34	36							
ОУП.07.п	Математика	-,Э	285	95	190	100	90		116	74							
ОУП.08.	Астрономия*	ДЗ	54	18	36	32	4		36								
*	Индивидуальный проект																
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-/2/1</b>	<b>736</b>	<b>246</b>	<b>490</b>	<b>330</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.09.	Обществознание	-ДЗ	210	70	140	100	40		51	89							
ОУП.10.п	Информатика	-ДЗ	246	82	164	104	60		68	96							
ОУП.11.п	Физика	-,Э	280	94	186	126	60		68	118							
<b>УП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО</b>	<b>-/1/-</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.01.	География в профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	46	26			54	18						
	Экология в профессиональной деятельности																
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>7/25/10</b>	<b>5418</b>	<b>1494</b>	<b>3924</b>	<b>1729</b>	<b>1205</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b></b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>7/6/-</b>	<b>735</b>	<b>245</b>	<b>490</b>	<b>123</b>	<b>367</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>128</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b></b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48	0							48			
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	60	12	48	48	0				48						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-,3.-,3.-,ДЗ	190	24	166	0	166				32	28	28	30	32	16	
ОГСЭ.04.	Физическая культура**	3,3,3,3,3,ДЗ	332	166	166	8	158				32	28	28	30	32	16	
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала	ДЗ	84	28	56	19	37		18	18				20			
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	9	3	6	0	6								6		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/1/1</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	Э	96	32	64	44	20				64						
ЕН.02.	Информатика	ДЗ	102	34	68	38	30					68					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/18/9</b>	<b>4485</b>	<b>1183</b>	<b>3302</b>	<b>1524</b>	<b>788</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>380</b>	<b>448</b>	<b>412</b>	<b>506</b>	<b>256</b>	<b></b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/12/3</b>	<b>2026</b>	<b>676</b>	<b>1350</b>	<b>894</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>150</b>	<b>134</b>	<b>188</b>	<b>382</b>	<b>132</b>	<b></b>
ОП.01.	Инженерная графика	-ДЗ	225	75	150	50	100				76	74					
ОП.02.	Техническая механика	-ДЗ	210	70	140	120	20				64	76					
ОП.03.	Электротехника и электроника	Э	195	65	130	80	50				130						
ОП.04.	Материаловедение	ДЗ	141	47	94	80	14				94						
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	117	39	78	68	10						78				
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	Э	177	59	118	88	30									118	
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	85	28	57	49	8									57	
ОП.08.	Охрана труда	ДЗ	85	28	57	49	8									57	
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20							68			



ОП.10.	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36		36								36			
ОП.11.	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ	123	41	82	42	40									82		
ОП.12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	36	20					56						
ОП.13.	Основы маркетинга и менеджмента	ДЗ	75	25	50	30	20									50		
ОП.14.	Тюнинг автомобилей	ДЗ	180	60	120	80	40						120					
ОП.15.	Электронное оборудование автомобилей	Э	169	55	114	74	40								114			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/6/6</b>	<b>2459</b>	<b>507</b>	<b>1952</b>	<b>630</b>	<b>332</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>314</b>	<b>224</b>	<b>124</b>	<b>124</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>-/2/2</b> <b>Э(к)</b>	<b>1238</b>	<b>268</b>	<b>970</b>	<b>312</b>	<b>192</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>224</b> <b>Э(к)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-,Эк	405	135	270	170	100						148	122				
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-,Эк	401	133	268	142	92	34					166	102				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180		180								108	72				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	252		252									252				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>-/2/2</b> <b>Э(к)</b>	<b>552</b>	<b>124</b>	<b>428</b>	<b>188</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>124</b> <b>Э(к)</b>		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	-,Э	372	124	248	188	40	20							124	124		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72											72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108											108		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>-/2/2</b> <b>Э(к)</b>	<b>669</b>	<b>115</b>	<b>554</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b> <b>Э(к)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.03.01	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	Э	345	115	230	130	100					230						
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108							108						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	216		216							216						
<b>Всего часов теоретического обучения</b>			<b>7/25/10</b>	<b>5418</b>	<b>1494</b>	<b>3924</b>	<b>1729</b>	<b>1205</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	
<b>Итого</b>			<b>7/35/13</b>	<b>7524</b>	<b>2196</b>	<b>5328</b>	<b>2549</b>	<b>1789</b>	<b>54</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	
<b>ЦДП</b>	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ														4нед.		
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация															6 нед.		
<b>Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.</b>							<b>Всего</b>		дисциплин и МДК		612	792	576	504	504	540	576	288
<b>Государственная итоговая аттестация</b>							<b>Всего</b>		учебной практики		-	-	-	108	108	72	-	72
<b>1. Программа базовой подготовки</b>							<b>Всего</b>		производст.практики					216		252		108
<b>1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта</b>							<b>Всего</b>		преддипл.практики									144
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2019г. по 14 июня 2019г. (всего 4 нед.)</b>							<b>Всего</b>		экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		-	3	2	2(1)		2(1)	2	2(1)
<b>Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2019г. по 28 июня 2019г. (всего 2 нед.)</b>							<b>Всего</b>		дифф.зачетов		2	7	3	6	2	5	4	6
							<b>Всего</b>		зачетов		-	-	1	2	1	2	1	-

Эк- комплексный экзамен

\*\* дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов






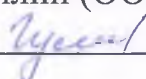
**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

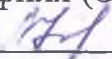
<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил и безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
	<b>Лаборатории</b>
12	Электротехники и электроники
13	Материаловедения
14	Метрологии, стандартизации и сертификации
15	Двигателей внутреннего сгорания
16	Электрооборудования автомобилей
17	Автомобильных эксплуатационных материалов
18	Технического обслуживания автомобилей
19	Ремонта автомобилей
20	Технических средств обучения
	<b>Мастерские</b>
21	Слесарные
22	Токарно-механические
23	Кузнечно-сварочные
24	Демонтажно-монтажные
	<b>Спортивный комплекс</b>
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир (место для стрельбы)
	<b>Залы</b>
28	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	Актный зал


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных  
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных  
дисциплин (ООД)  
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического  
профиля (ЭЭТП)  
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)  
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –  
экономического профиля (ГСЭП)  
 Е.П. Шкредь

Разработчик  
Методист  М.Н.Тусинова