

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

А.Э. Птицын А.Э. Птицын

приказ № *40/1-09* от « *13* » июня 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
по программе углубленной подготовки

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация: *Воспитатель детей дошкольного
возраста*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования
- *гуманитарный*

Год начала подготовки по УП – *2019 год*

Год окончания подготовки по УП – *2023 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 27.10.2014 г. № 1351*

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2019-2020 уч.год	Д1ДО1
2 курс	2020-2021 уч.год	Д2ДО1
3 курс	2021-2022 уч.год	Д3ДО1
4 курс	2022-2023 уч.год	Д4ДО1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34898.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

4) Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н;

5) Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

6) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

7) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

8) Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

9) Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

10) Приказа от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.)

12) Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

13) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

14) Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

15) Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

16) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

17) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

18) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.8 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.9 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период;

1.2.10 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - 2 недели;
- на 2-ом курсе - 2 недели;
- на 3-ем курсе - 2 недели;
- на 4-ом курсе - 1 неделя.

1.2.11 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ:

- 6 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей) - 20 час.;

- 8 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста) - 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

1.2.12 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.13 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

1.2.14 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.2.16 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебных лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в общеобразовательных организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности, базами педагогической практики являются общеобразовательные организации.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю специальности).

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.17 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.18 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.19 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего полного общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППСЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (842 час.), общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (490 час.) и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (72 час.) с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные предметы: «Русский язык» – 117 час., «Литература» - 187 час., «История» – 103 час., «Обществознание» - 140 час.

Учитывая специфику реализуемой ППСЗ введены учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Проектная деятельность» / «Экология моего края» - 72 час.

1.3.3. Промежуточная аттестация предусмотрена в 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «История».

1.3.4. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.08 Астрономия. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов (из часов промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	488	350	-	350
ЕН.00	124	-	-	-
ОП.00	372	388	8	380
ПМ.00	1176	198	198	
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	206	730

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	525	350		
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	174	116	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.07 Основы этики	54	36	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.08 Основы религиоведения	54	36	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.09 Риторика	72	48	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина

ОГСЭ.10. Экологические основы природопользования	78	52	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОГСЭ.11. Общие компетенции профессионала	84	56	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	879	586		
Общепрофессиональные дисциплины	583	388		

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9	8	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07 Основы предпринимательства	58	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.08 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	99	66	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.09 Основы педагогического мастерства	99	66	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	102	68	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.11 Изобразительное искусство	102	68	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП. 12 Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	114	76	Для достижения образовательного результата, связанного с особенностями организации труда в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональные модули	296	198		
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	42	28	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	86	58	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени,

				отведенного на МДК
МДК 03.04. Теория и методика математического развития	51	34	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	27	18	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1404	936		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК:

- в 3 семестре: по МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- в 4 семестре: по дисциплинам ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- в 4 семестре: по дисциплинам ОП.01. Педагогика и ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- в 6 семестре: по МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК 03.04. Теория и методика математического развития;
- в 7 семестре: МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов

деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

Запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по следующим дисциплинам, МДК и практикам:

- в 6 семестре: по дисциплинам ОП.08. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению и ОП.09. Основы педагогического мастерства;
- в 6 семестре: по МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и МДК 02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;
- в 7 семестре: по дисциплинам ОГСЭ.12. Рынок труда и профессиональная карьера и оп.07. Основы предпринимательства;
- в 8 семестре: по дисциплинам ОГСЭ.01. Основы философии и ОГСЭ.07. Основы этики;
- в 8 семестре: по дисциплинам ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;
- в 7 семестре: УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 7 семестре: УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре: УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы;
- защита дипломной работы в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование
набор 2019 г.
Форма обучения -очная**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	2	5		2		11	52
III курс	31	3	6		2		10	52
IV курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

ПМ.00	Профессиональные модули	-11/10	2957	683	2202	842	492	40	0	0	200	196	174	382	310	112		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-2/3 Э(к)	408	100	308	114	86	0	0	0	200 Э(к)	0	0	0	0	0		
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э3	102	34	68	48	20				68							
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э3	144	48	96	66	30				96							
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э3	54	18	36	0	36				36							
УП.01	Учебная практика	Д3	36		36						36							
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Д3	72		72						72							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-2/2 Э(к)	999	237	762	224	250	0	0	0	0	0	0	248	226 Э(к)	0		
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э5	135	45	90	60	30								90			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Д35	60	20	40	30	10							40				
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э5	102	34	68	38	30								68			
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Д35	195	65	130	0	130							130				
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-Э5	165	55	110	60	50							42	68			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Д35	54	18	36	36	0							36				
УП.02	Учебная практика	Д36	72		72									36	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Д36	216		216									144	72			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-4/2 Э(к)	1116	252	792	358	126	20	0	0	0	196	174	134 Э(к)	0	0		
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Д3	57	19	38	32	6					38						
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	Э4	372	124	248	168	60	20				80	104	64				
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э4	156	52	104	74	30					39	28	37				
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	Э4	171	57	114	84	30					39	42	33				
УП.03	Учебная практика	Д3	108		108							36	36	36				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Д3	252		180							108	36	36				
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-1/2 Э(к)	198	42	156	64	20	0	0	0	0	0	0	0	84 Э(к)	0		
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Д3	126	42	84	64	20								84			
УП.04	Учебная практика	Д37	36		36										36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Д37	36		36										36			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-2/1 Э(к)	236	52	184	82	10	20	0	0	0	0	0	0	0	112 Э(к)		
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Д3	164	52	112	82	10	20								112		
УП.05	Учебная практика	Д38	36		36											36		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Д38	36		36											36		
	Итого	7/26/15	5544	1548	3924	1727	1329	40	18	0	468	684	504	612	396	432		
	Всего	7/36/18	7650	2250	5328	2613	1847	40	612	792	576	828	576	864	576	504		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Д3														4 нед.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.		
Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.											612	792	468	684	504	612	396	432
Государственная итоговая аттестация											0	0	36	36	36	72	72	36
1. Программа углубленной подготовки											0	0	72	108	36	180	108	36
1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																		144
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2020г. по 14 июня 2020г. (всего 4 нед.)											-	3	2(1)	2	2	3(1)	3(2)	1(1)
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2020г. по 28 июня 2020г. (всего 2 нед.)											2	7	5	3	2	6	4	7
											1	2	1	2	1			

Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 - комплексные экзамены


Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38- комплексные дифференцированные зачеты

** дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов

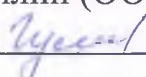
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

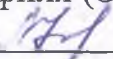
№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико – социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова