

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ (ППКРС)
от 13.06.2019 № 1**

Профессия:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети»	Директор Егоров В.В.	445350, г. Жигулевск, ул. Пушкина, 17 (84862) 64-359

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
	Профессиональные стандарты: 881 Электромонтажник 185 Слесарь электрик

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Опрос был проведен в следующих организациях:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети»	Егоров В.В. - директор Воловой И.Е. - начальник службы подстанции

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	432
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	657
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	745

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что запросы со стороны работодателей к квалификации рабочего при подготовке по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) требуют внесения некоторых корректив.

Подготовка рабочих в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;

- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки рабочих распределение вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
Общепрофессиональный учебный цикл	216	144		
ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности	117	78	Углубленное изучение тем	Введена дисциплина
ОП.08. Общие компетенции профессионала	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
ОП.09. Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной	Введена дисциплина

			составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	
ОП.10. Основы предпринимательства	36	24	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
Всего:	216	144		

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части) представлены в Приложении 1.

Образовательные результаты ППКРС(вариативной части):

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ПССЗ (индекс, наименование)	Количество часов		Формируемые компетенции	Обоснование выбора
			максимальное	аудиторное		
1.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p>ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности Раздел 2. Деловой английский Тема 2.1. Устройство на работу</p>	117	78	ОК1- ОК7	Углубленное изучение тем
2.	<p><i>Опыт практической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией; - должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления; - должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации 	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p>ОП.8. Общие компетенции профессионала Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией Тема 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации</p>	54	36	ОК 1-4, ОК6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от

		<p>Раздел 2. Общие компетенции профессионала: уровень II</p> <p>Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией</p> <p>Тема 2. Анализ ситуации</p> <p>Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации</p> <p>Тема 4. Планирование и оценка</p>				<p>15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)</p>
3.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составлять резюме по заданной форме; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной 	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p>ОП.09. Рынок труда и профессиональная карьера</p> <p>Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</p> <p>Тема 2. Поиск работы</p> <p>Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</p> <p>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</p>	9	6	ОК 3, ОК 4 ОК6	<p>В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в</p>

	ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.					соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
4.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонды предприятия; -организационно-правовые формы предприятий 	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p>ОП.10. Основы предпринимательства</p> <p>Тема 1. Бизнес-идея</p> <p>Тема 2. Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства</p>	36	24	ОК 1-ОК 6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)

Заключение


В процессе анализа требований работодателя к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатель пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППКРС дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих рабочих, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение), подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии.

Работодатель

Начальник службы подстанции
Жигулевского ПО филиала
ПАО «МРСК Волги» - «Самарские
распределительные сети»
Воловой И.Е.


(подпись)


Для документов № 1
(расшифровка подписи)

МП