

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
 СЛУЖАЩИХ (ППКРС)  
 от 13.06.2019 № 1**

**Профессия:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Газосварщик

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ООО «Авто Тольятти 63»	Директор Староверов В.В.	445015, Самарская область, город Тольятти, улица Никонова, 43а.

**Основание для определения образовательных результатов ППКРС:**

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Результаты опроса работодателя
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области Профессиональный стандарт 701н Сварщик

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Опрос был проведен в следующих организациях:

<b>Организация</b>	<b>Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя</b>
ООО «Авто Тольятти 63»	Староверов В.В. - директор Зилотин И.А. - инженер-технолог

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение обслуживания и работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка:

- видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВПД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и

	конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВПД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	441
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	798
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	732

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что запросы со стороны работодателей к квалификации рабочего при подготовке по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) требуют внесения некоторых корректив.

Подготовка рабочих в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки рабочих распределение вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлено:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максимальное	аудиторное		
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>126</b>	<b>84</b>		
ОП.01. Основы инженерной графики	27	18	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07. Общие компетенции профессионала	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об	Введена дисциплина

			использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	
ОП.09. Основы предпринимательства	36	24	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
<b>Профессиональные модули</b>	<b>198</b>	<b>132</b>		
МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	6	4	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)	192	128	В соответствии с ФГОС СПО по профессии проводится в рамках вариативной части и направлен на расширение видов деятельности	Введен МДК

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части) представлены в Приложении 1.

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части):

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ПССЗ (индекс, наименование)	Количество часов		Формируемые компетенции	Обоснование выбора
			максимальное	аудиторное		
1	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</li> <li>- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила чтения конструкторской документации;</li> <li>- общие сведения о сборочных чертежах;</li> <li>- основы машиностроительного черчения;</li> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> </ul>	<p><i>Добавлено в УД:</i></p> <p><b>ОП.01. Основы инженерной графики</b> Тема 1. Основные правила оформления чертежа Тема 2. Прямоугольное проецирование Тема 3. Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM</p>	27	18	ОК 4-ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	Углубленное изучение тем
2	<p><i>Опыт практической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией;</li> <li>- должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления;</li> <li>- должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации</li> </ul>	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p><b>ОП.07. Общие компетенции профессионала</b> Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией Тема 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации Раздел 2. Общие компетенции</p>	54	36	ОК 1-ОК 6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об

		<p>профессионала: уровень II</p> <p>Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией</p> <p>Тема 2. Анализ ситуации</p> <p>Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации</p> <p>Тема 4. Планирование и оценка</p>				<p>использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)</p>
3	<p><i>Умения:</i></p> <p>-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>-составлять резюме по заданной форме;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым</p>	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p><b>ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера</b></p> <p>Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</p> <p>Тема 2. Поиск работы</p> <p>Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</p> <p>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</p>	9	6	ОК 1-ОК 6	<p>В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных</p>

	<p>кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия дисциплины;</li> <li>- реальную ситуацию на рынке труда;</li> <li>- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;</li> <li>- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;</li> <li>- основные этапы трудоустройства</li> <li>- принципы составления резюме;</li> <li>- этапы карьеры и их специфику;</li> <li>- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;</li> <li>- правила поведения в организации.</li> </ul>					<p>программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)</p>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>- обосновывать основные фонды предприятия; обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонды предприятия;</li> <li>-организационно-правовые формы</li> </ul>	<p><i>Добавлена УД:</i></p> <p><b>ОП.09. Основы предпринимательства</b></p> <p>Тема 1.1 Бизнес-идея</p> <p>Тема 1.2. Ресурсы предприятия</p> <p>Тема 1.3. Организация предприятия</p> <p>Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса</p>	36	24	ОК 1-ОК 6	<p>В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части)</p>



	предприятий					основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> </ul>	<p><i>Добавлено в МДК:</i></p> <p><b>МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</b></p> <p>Тема 1.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами</p>	6	4	ОК 1- ОК 6 ПК 2.1 –ПК 2.3	Углубленное изучение темы
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные</li> </ul>	<p><i>Добавлено в МДК:</i></p> <p><b>МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)</b></p> <p>Раздел 1 Газовая сварка и наплавка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов</p> <p>Тема 1.1. Оборудование и аппаратура для газовой сварки</p> <p>Тема 1.2. Технология газовой</p>	192	128	ОК 1-ОК 6 ПК 5.1 –ПК 5.3	В соответствии с ФГОС СПО по профессии проводится в рамках вариативной части и направлен на расширение видов деятельности

<p>элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li><li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li><li>- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li><li>- правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов;</li><li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</li></ul>	<p>сварки Тема 1.3. Газовая наплавка и пайка</p>
---	--

--	--	--	--	--

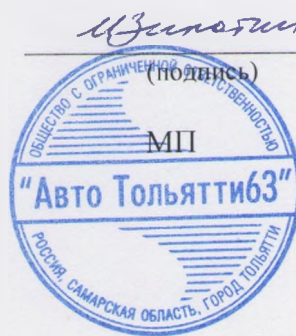
## Заключение

В процессе анализа требований работодателя к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатель пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППКРС дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих рабочих, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии.

**Работодатель**  
Инженер-технолог  
ООО «Авто Тольятти 63»  
Зилотин И.А.



*Зилотин И.А.*  
(расшифровка подписи)