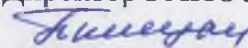


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

 А.Э. Птицын

приказ № 2011-09 от «13» июня 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
по программе углубленной подготовки

Уровень образования – *среднее общее образование*

Квалификация: *Воспитатель детей дошкольного
возраста*

Форма обучения - *заочная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования -
гуманитарный

Год начала подготовки по УП – *2019 год*

Год окончания подготовки по УП – *2023 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 27.10.2014 г. № 1351*

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2019-2020 уч.год	31ДО1
2 курс	2020-2021 уч.год	32ДО1
3 курс	2021-2022 уч.год	33ДО1
4 курс	2022-2023 уч.год	34ДО1

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34898.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

4) Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н;

5) Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

6) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

7) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

8) Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

9) Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

10) Приказа от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.)

12) Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

13) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

14) Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

15) Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных

образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

16) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

17) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

18) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2. Учебный год для студентов начинается не позднее 1 октября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.5. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 27 недель:
- каникулы – 9 недель (в летний период).

1.2.7. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Продолжительность сессии на 1-2 курсах 30 календарных дней, на последующих курсах 40 календарных дней.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

1.2.8. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ:

- 8 семестр - курсовая работа по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей) – 20 час.;

- 5 семестр - курсовая работа по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста) – 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей в объеме, предусмотренном в учебном плане очной формы обучения. При выполнении курсовой работы (проекта) студентам оказываются консультации.

1.2.9. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. По данной дисциплине предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

1.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

1.2.11. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно с предъявлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной).

1.2.12. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП профессии или специальности, формируемых на основе ФГОС и СПО».

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (часов)								
	Всего			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК			На введение дополнительных дисциплин, МДК, ПМ		
	макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка		макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка		макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ОГСЭ.00	524	350	48	-	-	-	524	350	48
ЕН.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.00	583	388	100	9	8	2	574	380	98
ПМ.00	297	198	20	297	198	20	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	1404	936	168	306	206	22	1098	730	146

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка		Обоснование	Примечание
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	524	350	48		
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	174	116	16	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина

ОГСЭ.07. Основы этики	54	36	6	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.08. Основы религиоведения	54	36	6	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.09. Риторика	72	48	8	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.10. Экологические основы природопользования	63	50	4	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	
ОГСЭ.11. Общие компетенции профессионала	84	56	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
ОГСЭ.12. Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	2	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства Образования и	Введена дисциплина

				Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	
Профессиональный учебный цикл	880	586	120		
Общепрофессиональные дисциплины	583	388	100		
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9	8	2	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07. Основы предпринимательства	58	36	8	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
ОП.08. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	99	66	20	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина

ОП.09. Основы педагогического мастерства	99	66	10	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.10. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	102	68	20	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.11. Изобразительное искусство	102	68	20	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП. 12. Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	114	76	20	Для достижения образовательного результата, связанного с особенностями организации труда в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональные модули	297	198	20		
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	42	28	4		
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	42	28	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.02 Организация различных видов	60	40	4		
МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	30	20	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	30	20	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	138	92	6		

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	87	58	2	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.04. Теория и методика математического развития	51	34	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	30	20	2		
МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	30	20	2	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	27	18	4		
МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	27	18	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1404	936	168		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексного экзамена:

- во 2 семестре по дисциплинам ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование
 Форма обучения - заочная
 Набор 2019г.

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно - экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5		9	52
II курс	33	2	3		5		9	52
III курс	27	2	8		6		9	52
IV курс	19	1	7	4	6	6		43
Всего	117	5	18	4	22	6	27	199


Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин.	Распределение по курсам			Коп-во контр. раб.		Учебная нагрузка обучающихся по очной форме обучения (час.)			Учебная нагрузка обучающихся по заочной форме обучения (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		Экзамен	Курсов. проект (курс. раб.)	Зачет	всего по дисц.	в т.ч. итогов. писм. классн.	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при очн. форме обуч.	В том числе				I курс			II курс			III курс			IV курс		
										Всего	Обзорн. устан. занятия	Лабор-практич. занятия	Курсов. проект (курс. раб.)	1, 2 семестр		3, 4 семестр		5, 6 семестр		7, 8 семестр					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Обязательная часть циклов ОПОП	21	2	4/28	23	0	5458	1536	3922	640	268	332	40	110	50	10	60	100	5	46	114	4	52	108	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	0	-/9	10	0	1242	406	836	120	68	52	0	68	16	8	0	10	0	0	10	1	0	16	1
ОГСЭ.01.	Основы философии	1(1с)					58	10	48	8	8			8											
ОГСЭ.02.	Психология общения			1(ДЗ)	1		58	10	48	8	8			8			1(2с)								
ОГСЭ.03.	История	1(2с)					58	10	48	8	8			8											
ОГСЭ.04.	Иностранный язык			4(ДЗ)	2		214	42	172	44		44			10	1(2с)		6/4			10	1(6с)		14(7с)	
ОГСЭ.05.	Физическая культура			1(ДЗ)	1		344	172	172	4	4			4			1(1с)								
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	1(2с)					174	58	116	16	16			16											
ОГСЭ.07.	Основы этики			1(ДЗ)	1		54	18	36	6	6			6			1(1с)								
ОГСЭ.08.	Основы религиоведения			1(ДЗ)	1		54	18	36	6	6			6			1(1с)								
ОГСЭ.09.	Риторика			1(ДЗ)	1		72	24	48	8	8			8			1(2с)								
ОГСЭ.10.	Экологические основы природопользования			1(ДЗ)	1		63	13	50	4	2	2		2	2	1(2с)									
ОГСЭ.11.	Общие компетенции профессионала			1(ДЗ)	1		84	28	56	6	2	4		2	4	1(2с)									
ОГСЭ.12.	Рынок труда и профессиональная карьера			4(ДЗ)	1		9	3	6	2		2												2	1(7с)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	-/-	0	0	186	62	124	36	8	28	0	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	1(1с)*		-			72	24	48	18	4	14		4	14										
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1(1с)*		-			114	38	76	18	4	14		4	14										
П.О.0	Профессиональный цикл	17	2	-/25	13	0	4030	1068	2962	484	192	252	40	34	6	2	60	90	5	46	104	3	52	92	3
ОП.Д.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	0	-/10	8	0	1144	384	760	154	66	88	0	34	6	2	24	62	4	0	0	0	8	20	2
ОП.01.	Педагогика	1(2с)					120	40	80	10	8	2		8	2										
ОП.02.	Психология			1(ДЗ)1с			114	38	76	10	8	2		8	2										
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1(ДЗ)	1		114	38	76	10	8	2		8	2	1(1с)									
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4(ДЗ)	1		66	22	44	8	4	4											4	4	1(7с)
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования			2(ДЗ)	1		54	18	36	6	6	0					6		1(3с)						
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности			2(ДЗ)			102	34	68	12	6	6					6	6							
ОП.07.	Основы предпринимательства			2(ДЗ)	1		58	22	36	8	0	8						8	1(3с)						
ОП.08.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению			2(ДЗ)	1		99	33	66	20	4	16					2/2	8/8	1(3с)						
ОП.09.	Основы педагогического мастерства			1(ДЗ)	1		99	33	66	10	10	0		10		1(2с)									
ОП.10.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2(4с)					102	34	68	20	4	16					4	16							
ОП.11.	Изобразительное искусство			2(ДЗ)	1		102	34	68	20	4	16					2/2	10/6	1(3с)						
ОП.12.	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе			4(ДЗ)	1		114	38	76	20	4	16											4	16	1(7с)
ПМ.00	Профессиональные модули	15	2	-/15	5	0	2886	684	2202	330	126	164	40	0	0	0	36	28	1	46	104	3	44	72	1
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3	0	-/3	1	0	408	100	308	54	28	26	0	0	0	0	28	26	1	0	0	0	0	0	0
		Э(к)																Э(к)							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2(3с)					102	34	68	16	10	6					10	6							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2(4с)					144	48	96	28	18	10					18	10							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2(ДЗ)	1		54	18	36	10	0	10						10	1(4с)						
УП.01	Учебная практика			2(ДЗ)			36		36									36							
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2(ДЗ)			72		72									72							

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	0	0/5	3	0	1062	258	804	110	36	74	0	0	0	0	0	0	36	74	3	0	0	0																																							
		Э(к)																			Э(к)																																										
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3(5с)					150	50	100	20	10	10							10	10																																											
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			3(ДЗ)	1		60	20	40	10	6	4							6	4	1(5с)																																										
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3(6с)					150	50	100	20	10	10							10	10																																											
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3(ДЗ)	1		195	65	130	30		30								30	1(6с)																																										
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3(6с)					165	55	110	20	4	16							4	16																																											
МДК.02.06	Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			3(ДЗ)	1		54	18	36	10	6	4							6	4	1(5с)																																										
УП.02	Учебная практика			3(ДЗ)			36		36											36																																											
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			3(ДЗ)			252		252											252																																											
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1	-3	1	0	1029	247	782	116	44	52	20	0	0	0	0	0	0	0	0	44	72	1																																							
		Э(к)																					Э(к)																																								
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4(7с)					57	19	38	10	6	4										6	4																																								
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	4(8с)	4(8с)				372	124	248	70	18	32	20									10/8	16/16 20кп																																								
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			4(ДЗ)	1		141	47	94	16	10	6										10	6	1(8с)																																							
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	4(8с)					171	57	114	20	10	10										10	10																																								
УП.03	Учебная практика			4(ДЗ)			36		36														36																																								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			4(ДЗ)			252		252														252																																								
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	2	0	-2	0	0	198	42	156	10	8	2	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0																																							
		Э(к)																	Э(к)																																												
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	2(3с)					126	42	84	10	8	2					8	2																																													
УП.04	Учебная практика			2(ДЗ)			36		36											36																																											
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			2(ДЗ)			36		36											36																																											
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	1	-2	0	0	189	37	152	40	10	10	20	0	0	0	0	0	0	10	30	0	0	0																																							
		Э(к)																			Э(к)																																										
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	3(5с)	3(5с)				117	37	80	40	10	10	20							10	10/ 20кп																																										
УП.05	Учебная практика			3(ДЗ)			36		36												36																																										
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			3(ДЗ)			36		36												36																																										
ВСЕГО		21	2	-34	23	0	5458	1536	3922	640	268	332	40	160	10	160	5	160	4	160	4	160	4	4																																							
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			ДЗ																				4 нед.																																							
ГИА	Государственная итоговая аттестация																							6 нед.																																							
Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося										Всего		<table border="1"> <tr> <td>дисциплин и МДК</td> <td>160</td> <td>160</td> <td>160</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>учебной практики</td> <td>-</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>производственной практики</td> <td>-</td> <td>108</td> <td>288</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>преддипломной практики</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))</td> <td>5</td> <td>6 (2)</td> <td>6 (2)</td> <td>4 (1)</td> </tr> <tr> <td>дифференцированных зачетов</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>зачетов</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>контрольных работ</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>												дисциплин и МДК	160	160	160	160	учебной практики	-	72	72	36	производственной практики	-	108	288	252	преддипломной практики	-	-	-	144	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	5	6 (2)	6 (2)	4 (1)	дифференцированных зачетов	10	10	7	7	зачетов			-		контрольных работ	10	5	4	4
дисциплин и МДК	160	160	160	160																																																											
учебной практики	-	72	72	36																																																											
производственной практики	-	108	288	252																																																											
преддипломной практики	-	-	-	144																																																											
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	5	6 (2)	6 (2)	4 (1)																																																											
дифференцированных зачетов	10	10	7	7																																																											
зачетов			-																																																												
контрольных работ	10	5	4	4																																																											
Государственная итоговая аттестация										Всего		<table border="1"> <tr> <td>1. Программа углубленной подготовки</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2023г. по 14 июня 2023г. (всего 4 нед.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2023г. по 28 июня 2023г. (всего 2 нед.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												1. Программа углубленной подготовки					1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)					Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2023г. по 14 июня 2023г. (всего 4 нед.)					Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2023г. по 28 июня 2023г. (всего 2 нед.)																								
1. Программа углубленной подготовки																																																															
1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																																																															
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2023г. по 14 июня 2023г. (всего 4 нед.)																																																															
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2023г. по 28 июня 2023г. (всего 2 нед.)																																																															

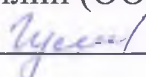
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

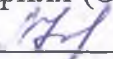
№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	медико - социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12	спортивный зал
13	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
15	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	актовый зал


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова