

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»



А.Э. Птицын
2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **4 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования
- **технический**

Год начала подготовки – 2016

Год окончания подготовки – 2021

1 курс	2016-2017 уч.год	31M1
2 курс	2017-2018 уч.год	32M1
3 курс	2018-2019 уч.год	33M1
4 курс	2019-2020 уч.год	34M1
5 курс	2020-2021 уч.год	35M1

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350, зарегистрированного Министерством юстиции России 22 июля 2014 г. № 33204.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015);

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

7) Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

8) Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3).

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год начинается для студентов первого курса не позднее 1 октября, второго-четвертого курсов - 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.5 Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются из расчета 4-х часов на каждого студента.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.6 Общий объем каникулярного времени составляет 36 недель:
- каникулы – 9 недель (в летний период).

1.2.7 Основной формой организации образовательного процесса в средних специальных учебных заведениях при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Продолжительность сессии на 1-2 курсах 30 календарных дней, на последующих курсах 40 календарных дней.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы.

1.2.8 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых проектов:

- в 8 семестре - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин – 40 час;

- в 9 семестре - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени,

отведенного на изучение профессиональных модулей. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

1.2.9 Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. По данной дисциплине предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

1.2.10 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

1.2.11 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно с предъявлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной).

1.2.12 Реализацию ППСЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общеобразовательных общих учебных дисциплин (850 час.), учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (515 час.) и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (39 час.) с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные дисциплины: «Математика : алгебра, начала математического анализа, геометрия» – 234 час., «Информатика» – 100 час., «Физика» – 121 час.

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Проектная деятельность» и «Технология» - 39 час., в рамках которых предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов).

Промежуточная аттестация по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в форме письменного экзамена во втором семестре, по дисциплинам «История», «Физика» в форме устного экзамена во втором семестре.

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа. Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	112	-	112
ЕН.00	112	-	-	-
ОП.00	952	652	400	252
ПМ.00	596	136	136	
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	536	364

На основании «Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО Самарской области» согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам введены следующие дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.00:

- - «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 час.,
- - «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 час.

ОП.00:

- - «Основы предпринимательства» - 36 час.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области формируется специальное содержание образования:

- Введены следующие дополнительные дисциплины:

ОП.00:

- «Электротехника и электроника» - 108 час.;
- «Гидравлические и пневматические системы» - 60 час.;
- «Проектирование режущего инструмента» - 48 час.;

- Увеличен объем часов в следующих обязательных дисциплинах, профессиональных модулях:

ОП.00:

- «Инженерная графика» - 54 час.;
- «Техническая механика» - 20 час.;
- «Материаловедение» - 30 час.;
- «Метрология, стандартизация и сертификация» - 40 час.;
- «Процессы формообразования и инструменты» - 38 час.;
- «Технологическое оборудование» - 88 час.;
- «Технология машиностроения» - 26 час.;
- «Технологическая оснастка» - 56 час.;
- «Программирование для автоматизированного оборудования» - 24 час.;
- «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» - 24 час.

ПМ.00:

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

- 85 час. (МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин – 81 час. МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении – 4 час.);

- ПМ.02 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля – 21 час. (МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения – 21 час.);

- ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля – 26 час. (МДК. 03 01. Реализация технологических процессов изготовления деталей - 22 час. МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации- 4 час.).

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь- 4 час. (МДК.04.01 Технология обработки заготовок и деталей на токарных станках- 4 час.).

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по дисциплинам и МДК:

- в 6 семестре – «Технологическое оборудование» и «Технология машиностроения»;

- в 8 семестре – МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин и МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении;

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью

установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.6 Другое

Реализация ППСЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

- сохранение здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
 Форма обучения - заочная

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно - экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5		9	52
II курс	38				5		9	52
III курс	38				5		9	52
IV курс	21	2	14		6		9	52
V курс	18		9	4	6	6		43
Всего	153	2	23	4	27	6	36	251

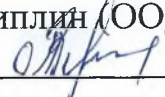
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

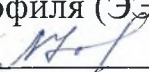
№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
Лаборатории	
9	Технической механики
10	Материаловедения
11	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
12	Процессов формообразования и инструментов
13	Технологического оборудования и оснастки
14	Информационных технологий в профессиональной деятельности
15	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские	
16	Слесарная
17	Механическая
18	Участков станков с ЧПУ
Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Стрелковый тир или место для стрельбы
Залы	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	Актовый зал

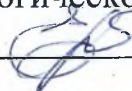
СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Г.А. Верещак

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова