

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

А.Э. Птицын

28 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей
дошкольного возраста**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
на базе **среднего общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования
- **гуманитарный**

Год начала подготовки – **2016**

Год окончания подготовки – **2020**

1 курс	2016-2017 уч.год	31ДО1
2 курс	2017-2018 уч.год	32ДО1
3 курс	2018-2019 уч.год	33ДО1
4 курс	2019-2020 уч.год	34ДО1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34898.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

7) Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

8) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2. Учебный год для студентов начинается не позднее 1 октября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.5. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются из расчета 4-х часов на каждого студента.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 27 недель:

- каникулы – 9 недель (в летний период).

1.2.7. Основной формой организации образовательного процесса в средних специальных учебных заведениях при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Продолжительность сессии на 1-2 курсах 30 календарных дней, на последующих курсах 40 календарных дней.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

1.2.8. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ:

- курсовая работа по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей;

- курсовая работа по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей в объеме, предусмотренном в учебном плане очной формы обучения. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

1.2.9. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. По данной дисциплине предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

1.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

1.2.11. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно с предъявлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной).

1.2.12. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами

знаний.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части ПССЗ

1.3.1. Вариативная часть согласно ФГОС составила 936 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа. Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	488	350	-	350
ЕН.00	124	-	-	-
ОП.00	372	388	8	380
ПМ.00	1176	198	198	
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	206	730

На основании «Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО Самарской области» согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам введены следующие дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.00:

- - «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 82 час.,
- - «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 час.

ОП.00:

- - «Основы предпринимательства» - 36 час.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с особенностями организации труда в организациях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- на **206** часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах), а также введены новые дисциплины (**580 час.**):

- Объем часов увеличен в следующих обязательных дисциплинах, профессиональных модулей:

ОП.00 (8 час.):

- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 8 час.;

ПМ.00 (198 час.):

- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 28 час. (МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – 28 час.)
- ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей – 40 час. (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 20 час., МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 20 час.)
- ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 92 час. (МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей – 58 час., МДК 03.04. Теория и методика математического развития – 34 час.)
- ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения -20 час. (МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 20 час.)
- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса – 18 час. (МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 18 час.)

- Введены следующие дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.00 (236 час.):

- «Русский язык и культура речи» - 116 час.,
- «Основы этики» - 36 час.,
- «Основы религиоведения» - 36 час.,
- «Риторика» - 48 час.

ОП.00 (344 час.):

- «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» - 66 час.;
- «Основы педагогического мастерства» - 66 час.;
- «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» - 68 час.;
- «Изобразительное искусство» – 68 час.;
- «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе» – 76 час.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной

деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы;
- защита работы в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование
 Форма обучения - заочная

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно - экзаменационная сессия	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5		9	52
II курс	35	1	2		5		9	52
III курс	27	2	8		6		9	52
IV курс	17	2	8	4	6	6		43
Всего	117	5	18	4	22	6	27	199

3. План учебного процесса ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование


Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по курсам			Кол-во контр. раб.	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обязат. учебн. занятия при заочной форме обучения, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		Экзам-менов	Курсов. проект. (курс. работ)	Зачетов		всего по дисц.	в т.ч. итогов. писм. классн.	Макси-мальная	Самосто-ятельная	Обязат. при очн. форме обуч.	Все-го	В том числе			I курс			II курс			III курс			IV курс		
												Обзорн. занятия	Лабор.- практич. занятия	Курсов. проект (раб.)	1, 2 семестр		3, 4 семестр		5, 6 семестр		7,8 семестр					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	24	2	7/26	36	0	5475	1551	3924	640	260	340	40	84	76	10	68	92	10	48	112	8	60	100	8	
огсэ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	0	5/4	10	0	1256	418	838	120	68	52	0	68	46	9	0	0	0	0	0	0	0	6	1	
ОГСЭ.01	Основы философии	1(1с)					58	10	48	8	8			8												
ОГСЭ.02	Психология общения			1(ДЗ)	1		58	10	48	8	8			8			1(2с)									
ОГСЭ.03	История	1(2с)					58	10	48	8	8			8												
ОГСЭ.04	Иностранный язык			1(3,ДЗ)	2		214	42	172	40		40			8/32	2										
ОГСЭ.05	Физическая культура			1(З)	1		344	172	172	4	4			4		1(1с)										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1(2с)			1		174	58	116	16	16			8/8		1										
ОГСЭ.07	Основы этики			1(ДЗ)	1		54	18	36	6	6			6		1(1с)										
ОГСЭ.08	Основы религиоведения			1(З)	1		54	18	36	6	6			6		1(1с)										
ОГСЭ.09	Риторика			1(ДЗ)	1		72	24	48	8	8			4/4		1(2с)										
ОГСЭ.10	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			1(З)	1		136	54	82	10	4	6		4	6	1(2с)										
ОГСЭ.11	Эффективное поведение на рынке труда			4(З)	1		34	2	32	6		6											6	1(7с)		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	0	-/-	1	0	186	62	124	36	8	28	0	8	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	1(1с)		-	1		72	24	48	18	4	14		4	14	1(1с)										
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1(1с)		-			114	38	76	18	4	14		4	14											
П.00	Профессиональный учебный цикл	19	2	2/22	25	0	4033	1071	2962	484	184	260	40	8	2	0	68	92	10	48	112	8	60	94	7	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5	0	1/6	11	0	1144	384	760	154	66	88	0	8	2	0	50	66	9	0	0	0	8	20	2	
ОП.01	Педагогика	1(2с)					120	40	80	10	8	2		8	2											
ОП.02	Психология	2(3с)					114	38	76	10	8	2				8	2									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2(4с)			1		114	38	76	10	8	2				8	2	1(4с)								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4(ДЗ)	1		66	22	44	8	4	4											4	4	1(7с)	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			2(ДЗ)	1		54	18	36	6	6	0				6		1(3с)								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2(3с)					102	34	68	12	6	6				6	6									
ОП.07	Основы предпринимательства			2(З)	1		58	22	36	8	0	8					8	1(3с)								
ОП.08	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению			2(ДЗ)	2		99	33	66	20	4	16				2/2	8/8	2								
ОП.09	Основы педагогического мастерства			2(ДЗ)	1		99	33	66	10	10	0				10		1(4с)								
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2(4с)			1		102	34	68	20	4	16				2/2	8/8	1(4с)								
ОП.11	Изобразительное искусство			2(ДЗ)	2		102	34	68	20	4	16				2/2	10/6	2								
ОП.12	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе			4(ДЗ)	1		114	38	76	20	4	16											4	16	1(7с)	
ПМ.00	Профессиональные модули	14	2	1/16	14	0	2889	687	2202	330	118	172	40	0	0	0	18	26	1	48	112	8	52	74	5	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического	3	0	-/3	1	0	408	100	308	44	18	26	0	0	0	0	18	26	1	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2(3с)					102	34	68	12	8	4				8	4									
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2(4с)					144	48	96	20	10	10					10	10								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2(ДЗ)	1		54	18	36	12	0	12						12	1(4с)							
УП.01	Учебная практика			2(ДЗ)			36		36									36								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2(ДЗ)			72		72									72								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	0	0/5	6	0	1062	258	804	110	36	74	0	0	0	0	0	0	0	36	74	6	0	0	0	
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3(5с)			1		150	50	100	20	10	10								10	10	1(5с)				

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				3(ДЗ)	1		60	20	40	10	6	4						6	4	1(5с)										
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3(6с)				1		150	50	100	20	10	10						10	10	1(6с)										
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				3(ДЗ)	1		195	65	130	30		30							30	1(6с)										
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3(6с)				1		165	55	110	20	4	16						4	16	1(6с)										
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				3(ДЗ)	1		54	18	36	10	6	4						6	4	1(5с)										
УП.02	Учебная практика				3(ДЗ)			36		36										36											
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				3(ДЗ)			252		252										252											
ПМ.03	Организация занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3 Э(к)	1	1/4	5			1029	247	782	126	46	60	20	0	0	0	0	0	0	2	8	1	44	72	4					
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				4(ДЗ)	1		57	19	38	10	6	4										6	4	1(7с)						
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	4(8с)	4(8с)	4(Зач)	2			372	124	248	80	20	40	20					2	8	1(6с)	10/8	16/16 20кп	1(7с)							
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников				4(ДЗ)	1		141	47	94	16	10	6									10	6	1(8с)							
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	4(8с)				1		171	57	114	20	10	10									10	10	1(8с)							
УП.03	Учебная практика				4(ДЗ)			36		36														36							
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				4(ДЗ)			252		252														252							
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	2 Э(к)	0	-2	1			198	42	156	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации					1		126	42	84	10	8	2									8	2	1(7с)							
УП.04	Учебная практика				4(ДЗ)			36		36														36							
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				4(ДЗ)			36		36														36							
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2 Э(к)	1	-2	1			192	40	152	40	10	10	20	0	0	0	0	0	0	10	30	1	0	0	0					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	3(5с)	3(5с)			1		120	40	80	40	10	10	20					10	10/20кп	1(5с)										
УП.05	Учебная практика				3(ДЗ)			36		36											36										
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				3(ДЗ)			36		36											36										
	ВСЕГО	24	2	7/26	36	0		5475	1551	3924	640	260	340	40				160	10	160	10	160	8	160	8						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																								4 нед.						
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								6 нед.						
Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.								дисциплин и МДК								160	160	160	160												
								учебной практики									36	72	72												
								производственной практики									72	288	288												
								преддипломной практики											144												
								экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))								6	7(1)	6(2)	5(2)												
								дифференцированных зачетов								4	7	7	8												
								зачетов								4	1	-	2												
								контрольных работ								10	10	8	8												
Государственная итоговая аттестация								1. Программа углубленной подготовки																							
1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)								Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2020г.по 14 июня 2020г. (всего 4 нед.)																							
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2020г.по 28 июня 2020г.(всего 2 нед)																															

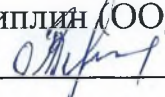
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

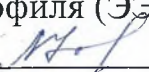
№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико – социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

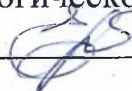
СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Г.А. Верещак

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова