

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

 А.Э. Птицын

« 24 » 05 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»  
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация: **Слесарь-сантехник**

**Электромонтажник по освещению и  
осветительным сетям**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года 10 месяцев**  
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования  
- **технический**

Год начала подготовки – 2018

Год окончания подготовки – 2021

1 курс	2018-2019 уч.год	ЖКХ-11
2 курс	2019-2020 уч.год	ЖКХ-21
3 курс	2020-2021 уч.год	ЖКХ-31

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) образовательной программы  
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства**

набор 2018 г.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38	2	0	1	0	11	52
II курс	30	5	4	2	0	11	52
III курс	19	3	15	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

2. План учебного процесса профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства набор 2018 г.

Инициалы	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки (академических часов)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка по взаимодействию с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
					всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						теоретического обучения	лабораторных и практических занятий				вед.	вед.	вед.	вед.	вед.	вед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный курс</b>	<b>3/7/9</b>	<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1034</b>	<b>1018</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>612</b>	<b>570</b>	<b>448</b>	<b>302</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</b>	<b>3/5/5</b>	<b>1299</b>	<b>0</b>	<b>1299</b>	<b>601</b>	<b>698</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>448</b>	<b>350</b>	<b>365</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э1	114	0	114	57	57				36	40	38				
ОУД.02	Литература	-, -, Э1	171	0	171	86	85				48	60	63				
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, Э	171	0	171	0	171				48	40	83				
ОУД.04	История	-, -, Э	171	0	171	86	85				48	42	81				
ОУД.05	Физическая культура*	3,3,3,Д3	171	0	171	0	171				48	42	36	45			
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-Д3	72	0	72	56	16				32	40					
ОУД.07	Химия	-, Э	114	0	114	80	34				68	46					
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, Э	171	0	171	140	31				48	40	28	55			
ОУД.09	Биология	Д3	36	0	36	22	14				36						
ОУД.10	География	-Д3	72	0	72	52	20						36	36			
ОУД.11	Экология	Д3	36	0	36	22	14				36						
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)</b>	<b>-/-Э</b>	<b>573</b>	<b>0</b>	<b>573</b>	<b>343</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>164</b>	<b>160</b>	<b>83</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, -, -, Э	285	0	285	227	58				80	42	51	112			
ОУД.13	Информатика	-, Э	108	0	108	58	50				32	76					
ОУД.14	Физика	-, -, -, Э	180	0	180	58	122				52	42	32	54			
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ОО</b>	<b>-/2/1</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	
УД.01	Основы проектной деятельности Технология	Э	60	0	60	30	30					60					
УД.02	Астрономия Графика	Д3	52	0	52	26	26									52	
УД.03	Психология общения Коммуникативный практикум	Д3	68	0	68	34	34								20	48	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный курс</b>	<b>3/9/6</b>	<b>2124</b>	<b>49</b>	<b>1031</b>	<b>448</b>	<b>524</b>	<b>1044</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>330</b>	<b>215</b>	
<b>ОП.01</b>	<b>Техническое черчение</b>	<b>Д3</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>118</b>	
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д3	32	0	32	0	32							32			
ОП.03	Электротехника	Д3	36	0	36	34	2					36					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Д3	36	0	36	26	10									36	
ОП.05	Физическая культура*	Д3	40	0	40	4	36									40	
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Э	42	0	42	0	42					42					
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	Э	24	0	24	0	24									24	
ОП.08	Основы предпринимательства	Э	18	0	18	0	18									18	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный курс</b>	<b>-/4/6</b>	<b>1860</b>	<b>49</b>	<b>767</b>	<b>370</b>	<b>338</b>	<b>1044</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>298</b>	<b>97</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/4/6</b>	<b>1860</b>	<b>49</b>	<b>767</b>	<b>370</b>	<b>338</b>	<b>1044</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>298</b>	<b>97</b>	
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	-/2/3	962	28	466	226	194	468	18	18	0	72	42	126	226	0	
		6							6	Э (к)							
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе полночной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	-, -, Д3	118	10	108	56	46				6	6	42	22	44		

МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (вариантом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	Э	196	12	184	86	74					30	20	38	96					
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (вариантом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	Э	180	6	174	84	74		6	6				44	130					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	216					216				72	72	36	36					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252					252						144	108					
ПМ.02	<b>Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	ДЗ	898	21	301	144	144	576	18	18	0	0	0	132	72	97				
		Э (к)							6	6						Э(к)				
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/ вариантом	Э	166	10	156	72	72		6	6				88	32	36				
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домашних слаботочных систем зданий и сооружений	Э	156	11	145	72	72		6	6				44	40	61				
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144					144						72	72					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	432					432								432				
	Промежуточная аттестация		216																	
	Самостоятельная работа		49																	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3/9/6</b>	<b>2124</b>	<b>49</b>	<b>1031</b>	<b>448</b>	<b>524</b>	<b>1044</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>330</b>	<b>215</b>				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (ДЭ)		72													2 нед.				
	<b>Объем образовательной программы:</b>	<b>6/16/15</b>	<b>4464</b>	<b>49</b>	<b>3083</b>	<b>1482</b>	<b>1542</b>	<b>1044</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>490</b>	<b>560</b>	<b>350</b>	<b>315</b>				
<p>Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена - с 15.06.2021г. по 28.06.2021г. (2 недели)</p>								<b>Всего</b>		дисциплины и МДК, час			612	756	490	560	350	315		
										учебной практики, час				72	72	108	108			
										производственной практики, час						144	108	432		
										экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)						3	3	3	3(1)	3(1)
										дифференцированных зачетов						2	3	3	3	5
										зачетов						1	2	1		2

ДЗ1- комплексный дифференцированный зачет

Э1- комплексный экзамен

Э (к) - экзамен (квалификационный) по модулю

ПА	0	36	36	36	36	36
СР	0	0	14	16	10	9

Число аудиторных часов в неделю	36	36	35	35	35	35
Самостоятельная работа			1	1	1	1
Избыток часов	0	0	0	0	0	0

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	технического черчения
2	иностранного языка в профессиональной деятельности
3	материаловедения
4	технологии санитарно-технических работ
5	технологии электромонтажных работ
6	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
7	электротехники
	<b>Мастерские:</b>
8	слесарная
9	электромонтажная
10	санитарно-техническая
	<b>Спортивный комплекс:</b>
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
12	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
14	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательной программы) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированного Министерством юстиции России 23 декабря 2016 г. № 44915.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015);

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

7) Письма Минобрнауки России «О методических рекомендациях» от 20.02.2017 г. № 06-156;

8) Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (Проект);

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1 Учебный план образовательной программы составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

4.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

4.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

4.2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (35 часов в неделю) и самостоятельную работу (1 час в неделю).

Самостоятельная работа запланирована по профессиональным модулям.

ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в количестве 28 часов:

- МДК.01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства - в 3 семестре - 7 час., в 4 семестре – 3 час.

- МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства – в 3 семестре – 7 час., в 4 семестре – 3 час., в 5 семестре – 2 час.

- МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства – в 4 семестре – 2 час., в 5 семестре – 4 час.

ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в количестве 21 часа:

- МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/ нарядом – в 4 семестре – 4 час., в 5 семестре – 2 час., в 6 семестре – 4 час.

- МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений - в 4 семестре – 4 час., в 5 семестре – 2 час., в 6 семестре – 5 час.

4.2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.7 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

4.2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - 1 неделя;
- на 2-ом курсе - 3 недели;
- на 3-ем курсе - 2 недели.

4.2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (171 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках профессионального учебного цикла в объеме 40 часов.

4.2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 32 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.12 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.13 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 77%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14 При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебную практику планируется проводить в учебных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебную практику и производственную практику планируется



проводить в рамках профессиональных модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Производственную практику планируется проводить на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности обучающихся.

4.2.15 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.2.16 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.17 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

### 4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования.

4.3.2 Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии и распределен следующим образом:

- теоретическое обучение – 57 нед. (2052 час.) (в соответствии с письмом №06-259 от 17.03.15);
- промежуточная аттестация – 3 нед. (108 час.)
- ГИА – 1 нед. (36 час.)
- 20 недель (720 час.) на освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования распределены следующим образом:

Наименование	Количество часов	Обоснование	Примечание
--------------	------------------	-------------	------------

учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий		
ПП.01 Производственная практика	360	0	360	В соответствии с запросом работодателей для углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации	Увеличение объема времени, отведенного на ПП
ПП.02 Производственная практика	360	0	360	В соответствии с запросом работодателей для углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации	Увеличение объема времени, отведенного на ПП
<b>Всего:</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>720</b>		

Кроме этого добавляется дополнительная неделя на промежуточную аттестацию (36 час.) по дополнительным элементам программы, осваиваемым в эти 20 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на изучение базовых учебных дисциплин (1299 час.), профильных учебных дисциплин (573 час.) и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (180 час.) с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования выбраны профильные учебные дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» - 285 час., «Информатика» – 108 час., «Физика» - 180 час.

Учитывая специфику реализуемой образовательной программы введены учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Основы проектной деятельности» / «Технология» - 60 час., «Астрономия»/ «Графика», «Психология общения»/ «Коммуникативный практикум», в рамках которых предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химия» в форме устного экзамена во втором семестре; комплексный экзамен по дисциплинам

«Русский язык» и «Литература» в 3 семестре; «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в форме письменного экзамена и «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы проектной деятельности» / «Технология» устно в четвертом семестре; «Информатика», «История» устно в третьем семестре. Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 4.4 Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательной программы) согласно ФГОС СПО по ТОП -50 составляет **288 часов** и распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа следующим образом:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов			Обоснование	Примечание
	Объем обязательной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего занятий		
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>84</b>		
ОП.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	42	0	42	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда	24	0	24	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.08 Основы предпринимательства	18	0	18	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>204</b>		

<b>учебный цикл</b> МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	В соответствии с запросом работодателей для углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01 03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	В соответствии с запросом работодателей для углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	В соответствии с запросом работодателей для углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>288</b>		

#### 4.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по дисциплинам:  
- в 3 семестре ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

#### 4.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.


В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

#### **4.6 Другое**

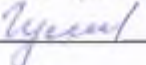
Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

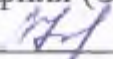
- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных  
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных  
дисциплин (ООД)  
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического  
профиля (ЭЭТП)  
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)  
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –  
экономического профиля (ГСЭП)  
 Е.П. Шкредь

Разработчик  
Методист  М.Н.Тусинова