

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЖГК»
Птицын А.Э. Птицын
2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **4 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального
образования - **технический**

Год начала подготовки – 2018

Год окончания подготовки – 2023

1 курс	2018-2019 уч.год	31АТ1
2 курс	2019-2020 уч.год	32АТ1
3 курс	2020-2021 уч.год	33АТ1
4 курс	2021-2022 уч.год	34АТ1
5 курс	2022-2023 уч.год	35АТ1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 380, зарегистрированного Министерством юстиции России 18 июня 2014 г. № 32772;

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015);

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

7) Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

8) Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3).

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2. Учебный год для студентов начинается не позднее 1 октября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.5. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 27 недель:
- каникулы – 9 недель (в летний период).

1.2.7. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации.

Продолжительность сессии на 1-2 курсах 30 календарных дней, на последующих курсах 40 календарных дней.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

1.2.8. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов:

- 6 семестр - курсовой проект по ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической

дисциплины на производстве (МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники) – 20 час.;

- 7 семестр - курсовой проект по ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники (МДК.02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации) – 20 час.;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей в объеме, предусмотренном в учебном плане очной формы обучения. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

1.2.9. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. По данной дисциплине предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

1.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

1.2.11. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно с предъявлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной).

1.2.12. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными

образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.14. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общеобразовательных общих учебных дисциплин (850 час.), учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (515 час.) и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (39 час.) с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» – 234 час., «Информатика» – 100 час., «Физика» – 121 час.

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Астрономия» / «Проектная деятельность» - 39 час., в рамках которых предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов).

Промежуточная аттестация по дисциплинам «Русский язык» и «Литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в форме письменного экзамена во втором семестре, по дисциплинам «История», «Физика» в форме устного экзамена во втором семестре.

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) согласно ФГОС составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (часов)								
	Всего			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК			На введение дополнительных дисциплин, МДК, ПМ		
	макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка		макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка		макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка	
очное		заочное	очное		заочное	очное		заочное	
ОГСЭ.00	156	112	16	-	-	-	156	112	16
ЕН.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.00	601	398	78	180	120	16	421	278	62
ПМ.00	593	390	28	593	390	28	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	1350	900	122	773	510	44	577	390	78

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка		Обоснование	Примечание
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	170	114	16		
О1 СЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	10	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	34	32	6	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	1194	788	106		
Общепрофессиональные дисциплины	601	398	78		
ОП.01 Инженерная графика	30	20	2	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.02 Техническая механика	30	20	2	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.03 Электротехника	30	20	2	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	30	20	4	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.05 Материаловедение	30	20	2	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	30	20	4	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину

ОП.09 Основы предпринимательства	58	36	8	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84	56	10	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	99	66	12	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.12 Экономика отрасли	90	60	16	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
ОП.13 Основы обработки металлов резанием	90	60	16	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными	Введена дисциплина

				технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	
Профессиональные модули	593	390	28		
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	155	100	10		
МДК 01.01. Конструкция и проектирование автотракторной техники	155	100	10	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники	155	100	10		
МДК 01.01. Конструкция и проектирование автотракторной техники	155	100	10	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	150	100	4		
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации	150	100	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18563 Слесарь-сборщик двигателей	138	90	4		МДК
МДК 04.01. Организация работы и управление подразделением организации	138	90	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1350	900	122		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются

ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.6 Другое

Реализация ШССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
специальности 23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение
Форма обучения - заочная
Набор 2018г.**

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и меж.дисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно - экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профи. специальности	пред.дисциплинарная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5		9	52
II курс	38				5		9	52
III курс	33	2	3		5		9	52
IV курс	27	4	6		6		9	52
V курс	17	3	7	4	6	6		43
Всего	178	9	16	4	27	6	36	251


ПМ.00	Профессиональные модули	8	2	-/10	3	0	3050	720	2330	342	162	140	40	0	0	0	0	0	40	48	1	68	62	1	44	80	1										
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборки изделий автомобиль- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	3																																			
		Э(к)	1	3	2	0	1490	380	1110	178	88	70	20	0	0	0	0	0	0	20	28	1	68	62	Э(к)	1	0	0	0								
МДК.01.01	Конструкция и проектирование автотракторной техники	4(8с)	4(8с)		1		540	180	360	74	26	28	20						10/10	4/24	1(6с)	6	20кп														
МДК.01.02	Двигатели автотракторной техники	4(7с)					290	100	190	54	32	22										32	22														
МДК.01.03	Технология сборки автотракторной техники			4(ДЗ)	1		300	100	200	50	30	20										30	20	1(8с)													
УП.01	Учебная практика			4(ДЗ)			144		144														144														
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4(ДЗ)			216		216														216														
ПМ.02	Кинструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники	2																																			
		Э(к)	1	-/2	0	0	630	150	480	70	30	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	50	Э(к)	0							
МДК.02.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	5(9с)	5(9с)				450	150	300	70	30	20	20													20	30/20кп										
УП.02	Учебная практика			5(ДЗ)			36		36																		36										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			5(ДЗ)			144		144																		144										
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	1																																			
		Э(к)	0	-/3	1	0	465	95	370	54	24	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	30	Э(к)	1							
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации			5(ДЗ)	1		285	95	190	54	24	30														24	30	1(10с)									
УП.03	Учебная практика			5(ДЗ)			72		72																		72										
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			5(ДЗ)			108		108																		108										
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18563 Слесарь-сборщик двигателей	2																																			
		Э(к)	0	-/2	0	0	465	95	370	40	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0								
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18563 Слесарь-сборщик двигателей	3(6с)					285	95	190	40	20	20							10/10	4/16																	
УП.04	Учебная практика			3(ДЗ)			72		72													72															
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			3(ДЗ)			108		108													108															
ВСЕГО		21	3	-/29	28	0	5433	1509	3924	640	260	340	50	160	10	160	7	160	4	160	4	160	4	160	3												
ЦДП	Производственная практика (преддипломная)			ДЗ																								4 нед.									
ГИА	Государственная итоговая аттестация																											6 нед.									
Консультации по изучаемым дисциплинам в течение учебного года из расчета 4-х часов в год на каждого студента.									дисциплины и МДК		160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160									
Государственная итоговая аттестация I. Программа базовой подготовки I.1 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2023г. по 14 июня 2023г. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2023г. по 28 июня 2023г. (всего 2 нед.)									учебной практики		-	-	72	144	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108			
									производственной практики		-	-	108	216	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252
									преддипломной практики		-	-	-	-	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
									экзаменов		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
									(в т.ч. экзаменов (квалификационных))		5	4	5(1)	3(1)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)
									дифференцированных зачетов		9	6	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
									зачетов		-	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2									
									контрольных работ		10	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3								

Э*- комплексные экзамены

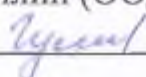
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение


№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	технической механики
7	охраны труда
8	технологии производства деталей автотракторной техники
9	безопасности жизнедеятельности
10	организации работы и управления подразделением организации
11	методический
	Лаборатории:
12	электротехники
13	электроники и микропроцессорной техники
14	материаловедения
15	метрологии, стандартизации и сертификации
16	гидравлических и пневматических систем
17	технологии обработки материалов
18	конструкции и проектирования автотракторной техники
19	двигателей внутреннего сгорания
20	электрооборудование автотракторной техники
21	технологии сборки и испытания автотракторной техники
	Мастерские:
22	слесарные
23	электросварочные
24	механообрабатывающие
	Спортивный комплекс:
25	спортивный зал
26	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
28	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	актовый зал


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова