

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
профессии **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**
для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)

Квалификация: **Рабочий по благоустройству населенных пунктов**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения: **1 год 10 мес.**
без получения среднего общего образования

профессия профессиональной подготовки 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Квалификация: Рабочий по благоустройству населенных пунктов - 2-3- разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 1 года 10 мес.

Срок начала реализации: 2020 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э)				Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (ак. час. в семестр)					
		1	2	3	4	объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
								всего занятий	теоретическое обучение	в том числе, лаб. и практ. занятий	учебной и производственной практики	неделя	неделя	неделя	неделя	
												17	23	16	22	
											11/6	7/16	9/7	3/19		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					292		292	198	94						
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				32		32	16	16			32			
ОП.02	Черчение			ДЗ		78		78	54	24			14	24	40	
ОП.03	Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории		ДЗ			26		26	24	2				26		
ОП.04	Охрана труда	ДЗ				54		54	34	20			54			
ОП.05	Благоустройство ландшафтов			Э		32		32	22	10					32	
ОП.06	Организация зеленого хозяйства				Э	70		70	48	22				36	34	
АД.00	Адаптационный цикл					318		318	76	242						
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ				52		52	16	36			52			
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		ДЗ			70		70	40	30			40	30		
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение			ДЗ		52		52	16	36					52	
ФК.00	Физическая культура	3	3	ДЗ		144		144	4	140			60	44	40	
ПМ.00	Профессиональный цикл					1730		1730	148	142	1440					
ПМ.01	Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов					1730		1730	148	142	1440					
МДК.01.01	Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий				Э	290		290	148	142			78	86	70	56
УП.01	Учебная практика				ДЗ	1080		1080			1080		180	480	210	210
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	360		360			360					360
ИА	Итоговая аттестация															1 нед
Объем образовательной программы (всего)						2340		2340	422	478	1440		510	690	480	660
Итоговая аттестация: проводится в форме квалификационный экзамен - с 24.06.2022 по 28.06.2022;								Всего	Объем образовательной дисциплин и МДК			510	690	480	660	
									учебная практика			330	210	270	90	
									производст. практика			180	480	210	210	
									преддипломная практика						360	
									экзаменов					1	2	
									диф.зачетов			3	2	3	2	
зачетов			1	1												

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю	Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен	Каникулы	Всего
I курс	18	22		1	0	11	52
II курс	12	14	12	2	1	2	43
Всего	30	36	12	3	1	13	95

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки ОУ

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» для адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов разработан с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденного приказом Минтруда России от от «28» декабря 2015 г. № 1159-н;

3) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

4) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

7) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;

8) Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37);

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;

10) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

4.2.2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2.3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю (так как рассчитан для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

4.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 26 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - 1 неделя;
- на 2-ом курсе - 2 недели

4.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

4.2.11. При реализации программы профессионального обучения предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится как в колледже, так и на предприятии. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик реализуются непрерывно.

4.2.12. Реализацию программы профессионального обучения планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.14. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулю в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

4.3 Порядок аттестации обучающихся

4.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарному курсу проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре после окончания изучения производственной практики проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС

СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулю.

4.3.2. Формы проведения итоговой аттестации

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.


4.4 Другое

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивает обучающимся:

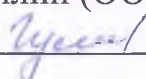
- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

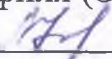
групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова