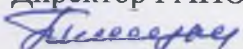


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»



А.Э. Птицын

приказ № 90/1-29 от «13» июня 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности 39.02.01 Социальная работа
по программе углубленной подготовки

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация: *Специалист по социальной работе*

Форма обучения - *заочная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *4 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования -
социально-экономический

Год начала подготовки по УП – *2019 год*

Год окончания подготовки по УП – *2024 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 12.05.2014 г. № 506*

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2019-2020 уч.год	31СР1
2 курс	2020-2021 уч.год	32СР1
3 курс	2021-2022 уч.год	33СР1
4 курс	2022-2023 уч.год	34СР1
5 курс	2023-2024 уч.год	35СР1

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 506, зарегистрированного Министерством юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

4) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5) Приказа Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549);

6) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

7) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

8) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;

9) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

1) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

2) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

3) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2. Учебный год для студентов начинается не позднее 1 октября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.5. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 36 недель:
- каникулы – 9 недель (в летний период).

1.2.7. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Продолжительность сессии на 1-3 курсах 30 календарных дней, на последующих курсах 40 календарных дней.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

1.2.8. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение одной курсовой работы:

- 9 семестр - курсовая работа по ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС (МДК.01.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе) – 20 час.

Курсовая работа выполняется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля в объеме, предусмотренном в учебном плане очной формы обучения. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

1.2.9. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. По данной дисциплине предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

1.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

1.2.11. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно с предъявлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной).

1.2.12. Реализацию ОПОП планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего полного общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (842 час.), общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (490 час.) и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (72 час.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные предметы: «Математика» –190 час., «Информатика» - 147 час., «Экономика» - 108 час.

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией

«География в профессиональной деятельности» /«Экология в профессиональной деятельности» - 72 час.

1.3.3. Промежуточная аттестация предусмотрена в 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

1.3.4. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года и завершается публичной защитой.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (часов)								
	Всего			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК			На введение дополнительных дисциплин, МДК, ПМ		
	макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка		макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка		макс. учебная нагрузка	обязат. учебная нагрузка	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ОГСЭ.00	170	114	12	-	-	-	170	114	12
ЕН.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.00	58	36	8	-	-	-	58	36	8
ПМ.00	1176	786	82	1176	786	82	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	1404	936	102	1176	786	82	228	150	20

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка		Обоснование	Примечание
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	170	114	12		
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	77	52	4	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с особенностями специальности	Введена дисциплина
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала	84	56	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной	

				составляющей ППССЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	
ОГСЭ.08 Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	2	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	1234	822	90		
Общепрофессиональные дисциплины	58	36	8		
ОП.07 Основы предпринимательства	58	36	8	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части)	Введена дисциплина

				основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)	
Профессиональные модули	1176	786	82		
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	261	174	16		
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	66	44	4	ПС Специалист по социальной работе ТД -Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	66	44	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	63	42	4	ПС Специалист по социальной работе ТД - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ТД -Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Увеличение объема времени, отведенного на МДК

МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	66	44	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.02 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	264	176	16		
МДК 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	66	44	4	ПС Специалист по социальной работе ТД -Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	66	44	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми	66	44	4	ПС Специалист по социальной работе ТД - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ТД -Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Увеличение объема времени, отведенного на МДК

МДК 02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей	66	44	4		
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	234	156	12		
МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы	81	54	4	ПС Специалист по социальной работе ТД -Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	87	58	4	ПС Специалист по социальной работе ТД - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ТД -Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	66	44	4	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита,	171	114	12		

здравоохранение, образование, культура)					
МДК 04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	66	44	4	<p>ПС Специалист по социальной работе ТД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг <p>ТД</p> <p>-Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 04.02. Технология социальной работы в организациях образования	60	40	4	<p>ПС Специалист по социальной работе ТД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг <p>ТД</p>	Увеличение объема времени, отведенного на МДК

				-Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	
МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	45	30	4	ПС Специалист по социальной работе ТД - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ТД -Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	75	50	8		
МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе	45	30	4	Углубление программного материала	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе	30	20	4	Углубление программного материала	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	171	116	18		

МДК 06.01. Основы социально-бытового обслуживания	60	40	6	ПС Специалист по социальной работе ТД -Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки - Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	51	36	6	Углубление программного материала	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 06.03 Основы профессионального общения	60	40	6	Углубление программного материала	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1404	936	102		

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексного экзамена по междисциплинарным курсам:

- в 8 семестре - МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения, МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования, МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Предусмотрено проведение комплексного дифференцированного зачета по следующим дисциплинам:

- в 3 семестре – ОП.01. Теория и методика социальной работы и ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

4.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы;
- защита работы в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) специальности 39.02.01 Социальная работа

Форма обучения - заочная


Набор 2019г.

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно - экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5		9	52
II курс	35	1	2		5		9	52
III курс	34	1	3		5		9	52
IV курс	29	2	6		6		9	52
V курс	19	2	6	4	6	6		43
Всего	155	6	17	4	27	6	36	251

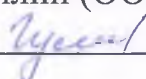
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

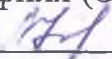
№	Наименование
	Кабинеты
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	психологии
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	статистики
6	теории и методики социальной работы
7	документационного обеспечения управления
8	деловой культуры
9	основ учебно-исследовательской деятельности
10	основ педагогики и психологии
11	основ социальной медицины
12	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
14	возрастной психологии и педагогики, семьеведения
15	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
16	технологии социальной работы с лицами из группы риска
17	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
18	технологии социальной работы в организациях образования
19	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
20	менеджмента в социальной работе
21	безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
22	спортивный зал
23	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
25	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	актовый зал


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова