

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

А.Э. Птицын

приказ № 50/1-09 от « 13 » июня 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация: *слесарь-сантехник ↔*

электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *2 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Год начала подготовки по УП – *2019 год*

Год окончания подготовки по УП – *2022 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09.12.2016 г. №1578*

1 курс	2019-2020 уч.год	ЖКХ-11
2 курс	2020-2021 уч.год	ЖКХ-21
3 курс	2021-2022 уч.год	ЖКХ-31

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) образовательной программы
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства набор 2019г.**

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38	2	0	0	12	52
II курс	34	1	3	0	14	52
III курс	22	5	11	2	3	43
Всего	94	8	14	2	29	147

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1368	72	0	0	432	1872
II курс	1224	36	108	0	504	1872
III курс	792	180	396	72	108	1548
Всего	3384	288	504	72	1044	5292

2. План учебного процесса профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 2019 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации (Э/Д/З/Э)						Объем образовательной нагрузки (академических часов)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																			
																												Нагрузка по взаимодействию с преподавателем					I курс						II курс				III курс			
																												По учебным дисциплинам и МДК		1 сем.			2 сем.			3 сем.			4 сем.			5 сем.		6 сем.		
																												теоретическое обучение	лабораторная и практическая работа	17 нед.		23 нед.		21 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		
17/0	самостоятельная работа	17 нед.	самостоятельная работа	17 нед.	самостоятельная работа	17 нед.	самостоятельная работа	17 нед.	самостоятельная работа	17 нед.	самостоятельная работа																																			
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/8/3					2196	30	2166	1104	990	0	42	30	594	0	0	615	0	0	462	0	36	423	30	36	0	0	0	0	0															
ОУП.00	Общие учебные предметы	-/5/2					1318	30	1288	498	738	0	28	24	338	0	0	355	0	0	264	0	16	279	30	36	0	0	0	0	0															
ОУП.01	Русский язык	Э					126	0	126	57	57				34			42		38		12																								
ОУП.02	Литература	ДЗ					171	0	171	86	85				51			63		57																										
ОУП.03	Иностранный язык				ДЗ		200	0	200	0	200				51			42		41																										
ОУП.04п	Математика				Э		277	0	277	191	74				68			63		48		4																								
ОУП.05	История				ДЗ		171	0	171	86	85				51			42		32																										
ОУП.06	Физическая культура***	З	З	З	ДЗ		207	0	207	0	207				51			63		48																										
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				72	0	72	56	16				32			40																												
ОУП.08	Астрономия**				ДЗ		36	0	36	22	14																																			
	Индивидуальный проект**						58	30	28														30	28																						
ОУП.00	Общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/2/1					778	0	778	536	222	0	14	6	256	0	0	160	0	0	198	0	20	144	0	0	0	0	0	0	0	0														
ОУП.09	Обществознание				ДЗ		250	0	250	212	30				85			42		40		8	75																							
ОУП.10п	Информатика				ДЗ		272	0	272	202	70				84			55		64			69																							
ОУП.11п	Физика				Э		256	0	256	122	122				6			6		87																										
УП.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО	-/1/-					100	0	100	70	30	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
УП.01	География в профессиональной деятельности			ДЗ			100	0	100	70	30							100																												
	Экология в профессиональной деятельности																																													
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	-/13/6					1990	74	1090	524	518	792	36	36	18	0	0	141	0	0	82	32	0	121	2	0	374	22	36	306	18	36														
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	-/8/-					282	0	282	88	194	0	0	0	18	0	0	72	0	0	18	0	0	36	0	0	66	0	0	72	0	0														
ОП.01	Техническое черчение			ДЗ			36	0	36	14	22							36																												
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ	32	0	32	0	32																																			
ОП.03	Электротехника			ДЗ			36	0	36	34	2							36														32														
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		36	0	36	26	10																																			
ОП.05	Физическая культура***					ДЗ	40	0	40	4	36																																			
ОП.06	Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда					ДЗ	36	0	36	10	26																																			
ОП.07	Общие компетенции профессионала				ДЗ		36	0	36	0	36				18					18																										
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера					ДЗ	6	0	6	0	6																																			
ОП.09	Основы предпринимательства					ДЗ	24	0	24	0	24																																			
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/5/6					1698	74	808	436	324	792	36	36	0	0	0	69	0	0	64	32	0	85	2	0	308	22	36	234	18	36														
ПМ.00	Профессиональные модули	-/5/6					1698	74	808	436	324	792	36	36	0	0	0	69	0	0	64	32	0	85	2	0	308	22	36	234	18	36														
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	-/3/3					908	44	456	228	204	396	18	18	0	0	0	69	0	0	64	32	0	85	2	0	214	10	36	0	0	0														
		Э (к)	Э (к)																														Э (к)													
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства					Э	205	19	186	92	82										32	16					42																			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

№	Наименование
	Кабинеты:
1	технического черчения
2	иностранного языка в профессиональной деятельности
3	материаловедения
4	технологии санитарно-технических работ
5	технологии электромонтажных работ
6	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
7	электротехники
	Мастерские:
8	слесарная
9	электромонтажная
10	санитарно-техническая
	Спортивный комплекс¹:
	Залы:
11	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	актовый зал

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированного Министерством юстиции России 23 декабря 2016 г. № 44915;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

4) Профессионального стандарта 16.086 "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40771);

5) Профессионального стандарта 16.089 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40740);

6) Профессионального стандарта 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766);

5) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

6) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

7) Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

8) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;

9) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

1) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

2) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

3) Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

4) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

5) Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

6) Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный план образовательной программы составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: **слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям.**

2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

2.6 Объем образовательной программы предусматривает консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 3 недели в зимний период;
- на втором курсе 14 недель, в том числе 3 недели в зимний период;
- на третьем курсе 3 недели в зимний период.

2.8 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.9 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (207 час.), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 40 академических часов.

2.10 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.11 В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится как в колледже, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме 45 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Сантехника и отопление» и «Электромонтаж»).

2.12 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

2.13 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3

наименований отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2952 (2772) часов, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2196 часов. Остальные часы выделены на увеличение вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический** профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов по выбору.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Физика", "Информатика".

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.

4. Формирование вариативной части ППКРС

Учебный план ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 79 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (21 процент) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, час	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
О.00	2196	-		
ОП.00	180	102	-	102
П.00	972	726	726	-
ГИА	36	36	36	-
Вариативная часть	864	864	762	102

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, представлены в таблице:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части	Обоснование
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	102	
ОП.06.	Экологические основы природопользования	36	В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.07.	Общие компетенции профессионала	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС
ОП.08.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС
ОП.09	Основы предпринимательства	24	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС
ПЦ	Профессиональный цикл	726	

МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	126	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а также усилен по требованиям работодателя
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	136	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а также усилен по требованиям работодателя
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	40	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а также усилен по требованиям работодателя
Э(к) по ПМ.01	Экзамен (квалификационный) по модулю	18	
УП.01.01	Учебная практика	36	Отработка навыков, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление»
ПП.01.01	Производственная практика	36	Отработка навыков, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление»
МДК.02.01.	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-	123	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а также усилен по требованиям работодателя

	коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом		
МДК.02.02.	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	121	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а также усилен по требованиям работодателя
Э(к) по ПМ.02	Экзамен (квалификационный) по модулю	18	
УП.02.01	Учебная практика	36	Отработка навыков, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»
ПП.02.01	Производственная практика	36	Отработка навыков, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	
	Итого час	864	

Учебный план имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций **квалифицированного рабочего, служащего, слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям.**

5. Порядок аттестации обучающихся

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии

с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен,
- экзамен по модулю,
- дифференцированный зачет,
- защита индивидуального проекта
- комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 4 зачета;

2 курс - 8 зачетов, 3 экзамена;

3 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.


4.6 Другое

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

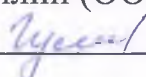
- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;

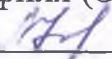
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова