

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЖГК»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

г.о. Жигулевск 2022

Отчёт о самообследовании составлен рабочей группой ГАПОУ СО «ЖГК» в составе:
Тусинова М.Н., заместитель директора по учебно-методической работе;
Федякина С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Фирсова М.И. - заведующий учебной частью;
Сергеева Т.Г., методист ГАПОУ СО «ЖГК»;
Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК».

Настоящий ОТЧЁТ составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно приказу, результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1	Общие сведения	4
2	Оценка образовательной деятельности Учреждения	6
3	Оценка системы управления Учреждением	15
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
	4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся	20
	4.2. Оценка качества подготовки обучающихся	23
6	Оценка организации учебного процесса	28
6	Оценка востребованности выпускников	33
7	Оценка качества кадрового обеспечения	36
	7.1 Качественный состав педагогических работников	36
	7.2 Сведения о повышении квалификации	37
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	39
	8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	39
	8.1. Участие в научно-исследовательской работе	43
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	56
10	Оценка материально-технической база	57
	10.1 Характеристика здания	57
	10.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе	58
	10.3 Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики	58
	10.4 Компьютерное обеспечение учебных аудиторий	59
11	Внутренняя система оценки качества	60
ЧАСТЬ II.		
12	Анализ показатели деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2021 год	63

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения

Организован 23.06.1971 г. на основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 23.06.1971г. № 341.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004г. №1565-р Жигулевский радиотехнический техникум передан в ведение Самарской области.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 19.08.2009г. №410 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №32.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.07.2011 № 130-од был изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж».

На основании постановления Правительства Самарской области от 13.11.2015 г. № 729, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – Учреждение).

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области, расположенном по адресу: 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Местонахождение организации (юридический адрес): Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Первомайская, 45;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Морквашинская, 59.

ИНН: 6345004462

ОГРН: 1036301730508

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 г. № 468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 г. № 3332.

Лицензия от 11 апреля 2016 г. серия 63ЛЮ1 № 0002187, регистрационный № 6724. Выдана министерством образования и науки Самарской области.

Срок действия лицензии: бессрочно

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет, до 18 декабря 2024 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 18 декабря 2018 г. серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер № 890-18. Выдано министерством образования и науки Самарской области.

2 Оценка образовательной деятельности Учреждения

Согласно Уставу, основная цель деятельности ГАПОУ СО «ЖГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 11 апреля 2016 года, серия 63ЛО1 № 0002187, регистрационный № 6724. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер № 890-18, выдано 18 декабря 2018 года, действительно по 18 декабря 2024 года



Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы. Нормативной основой ведения образовательной деятельности в Учреждении являются: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» и требования ФГОС по специальностям СПО.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (*Таблица 1*):

- программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней подготовки по очной (по 10 специальностям) и заочной (по 6 специальностям) формам обучения;

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по (по 3 профессиям) очной форме обучения.

Кроме того, в 2021 году Колледж реализовывал программы профессионального обучения (для обучающихся их числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) (*Таблица 2*).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2022 г. по очной форме: 614 чел.

В том числе:

- на бюджетной основе – 579 чел. (94,3%)

- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 35 чел. (5,7%).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2022 г. по заочной форме:185 чел.

В том числе:

на бюджетной основе –168 чел. (90,8%)

на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 17 чел. (9,2%).

Основные профессиональные образовательные программы, по которым
в ГАПОУ СО «ЖГК» ведется образовательная деятельность на 01.04.2022 г.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес.	Очная
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник по компьютерным системам	3 г.10 мес.	Очная
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по информационным системам	3 г.10 мес.	Очная
4.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес. 4г. 10 мес.	Очная заочная
5.	18.02.04	Электрохимическое производство	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес.	Очная
6.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	4г.10 мес.	заочная
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес.	Очная, заочная
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Товаровед - эксперт	3 г.10 мес.	заочная
9.	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Специалист по социальной работе	3г.10 мес. 4г.10 мес.	очная заочная
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Юрист	3г. 6 мес.	очная
11.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное	Воспитатель детей	3 г.10 мес.	Очная

			образование (углубленная подготовка)	дошкольного возраста		заочная
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Учитель в начальных классах	3 г.10 мес.	Очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 г. 10 мес.	Очная
14.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 г. 10 мес.	Очная
15.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 г. 10 мес.	Очная

Программы профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование программы профессионального обучения	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
1.	17543	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	Профессиональное обучение без получения среднего общего образования	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	1 г. 10 мес.	Очная

Ежегодно колледж участвует в **федеральных проектах повышения квалификации.**

2020 год: Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции – обучено 15 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»

2021 год: Федеральный проект "Содействие занятости" – обучено 9 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)»

Ниже в таблицах представлены направления подготовки и контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения на 2021-2022 учебный год по состоянию на 01.10.2021.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		24	25			
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	27				
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовый уровень)	очная	28	26		23	
4.	15.02.08	Технология машиностроения (базовый уровень)	очная	25			1	
			заочная	15				10
5.	18.02.04	Электрохимическое производство (базовый уровень)	очная				20	
6.	23.02.02	Автомобиле – и тракторостроение (базовый уровень)	заочная			18	17	
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	Очная			24		
			заочная			12		
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	14				

9.	39.02.01	Социальная работа (углубленный уровень)	Очная	25	22	20		
			заочная	15	13	17	15	
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	25				
11.	44.02.01	Дошкольное образование (углубленный уровень)	очная	25	27	22		
			заочная	15		9	14	
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленный уровень)	очная	25	1	22		

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе		
				1 курс	2 курс	3 курс
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	23	22	17
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	очная	25	22	25
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	23	21

Программа профессионального обучения – адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе	
				1 курс	2 курс
1.	17543	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	очная		10

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов

среднего звена очной формы обучения на 31 % в связи с увеличением приема в 2021 г. по специальностям, численность студентов заочной формы обучения по этой же программе увеличилась на 15,2 %.

Студентам заочной формы обучения предоставляется возможность получения образования за счет средств областного бюджета, имеющим базовое образование не только среднее общее образование, но и основное общего образование.

Из-за увеличения спроса на региональном рынке на рабочие профессии в 2021 году так же был произведен прием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по трем профессиям.

Данные по приему приведены ниже в таблице:

Таблица 6

Прием на обучение 2021-2022 уч. год

Код специальности /профессии	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	
		очная	заочная
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (<i>Топ 50</i>)	25	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) (<i>приоритетное направление подготовки</i>)	25	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (<i>приоритетное направление подготовки</i>)	25	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	
09.02.07	Информационные системы и программирование (<i>Топ 50</i>)	25	
15.02.08.	Технология машиностроения (<i>приоритетное направление подготовки</i>)	25	15
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		15
39.02.01	Социальная работа	25	15
44.02.01	Дошкольное образование	25	15
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	
ВСЕГО:		250	60
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:		310	

<i>На внебюджетной основе</i>			
40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	
		ВСЕГО:	335

В данный перечень по направлениям подготовки, входят специальности и профессии по ФГОС СПО ТОП-50:

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

- Информационные системы и программирование.

А также специальности и профессии, входящие в перечень приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса (приказ *министерства образования и науки Самарской области от 21 октября 2021 года № 492-од*)

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение);

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- Технология машиностроения;

Кроме того, колледж осуществляет подготовку новых кадров для системы образования:

- воспитатель детей дошкольного возраста;

- учитель начальных классов.

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа показало соответствие требованиям, предусмотренным выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464.

3 Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, конференция работников и обучающихся (далее – Конференция), Совет Колледжа, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция. Конференция действует на постоянной основе и собирается не реже одного раза в год.

Между Конференциями работников и обучающихся общее руководство Колледжем осуществляется Советом Колледжа.

Совет Колледжа – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Директор Колледжа назначается министерством образования и науки Самарской области.

Перечень локальных актов Колледжа, регламентирующих образовательную деятельность, расположен на сайте: <https://zhrt.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/>

Организационно-управленческая структура образовательной организации

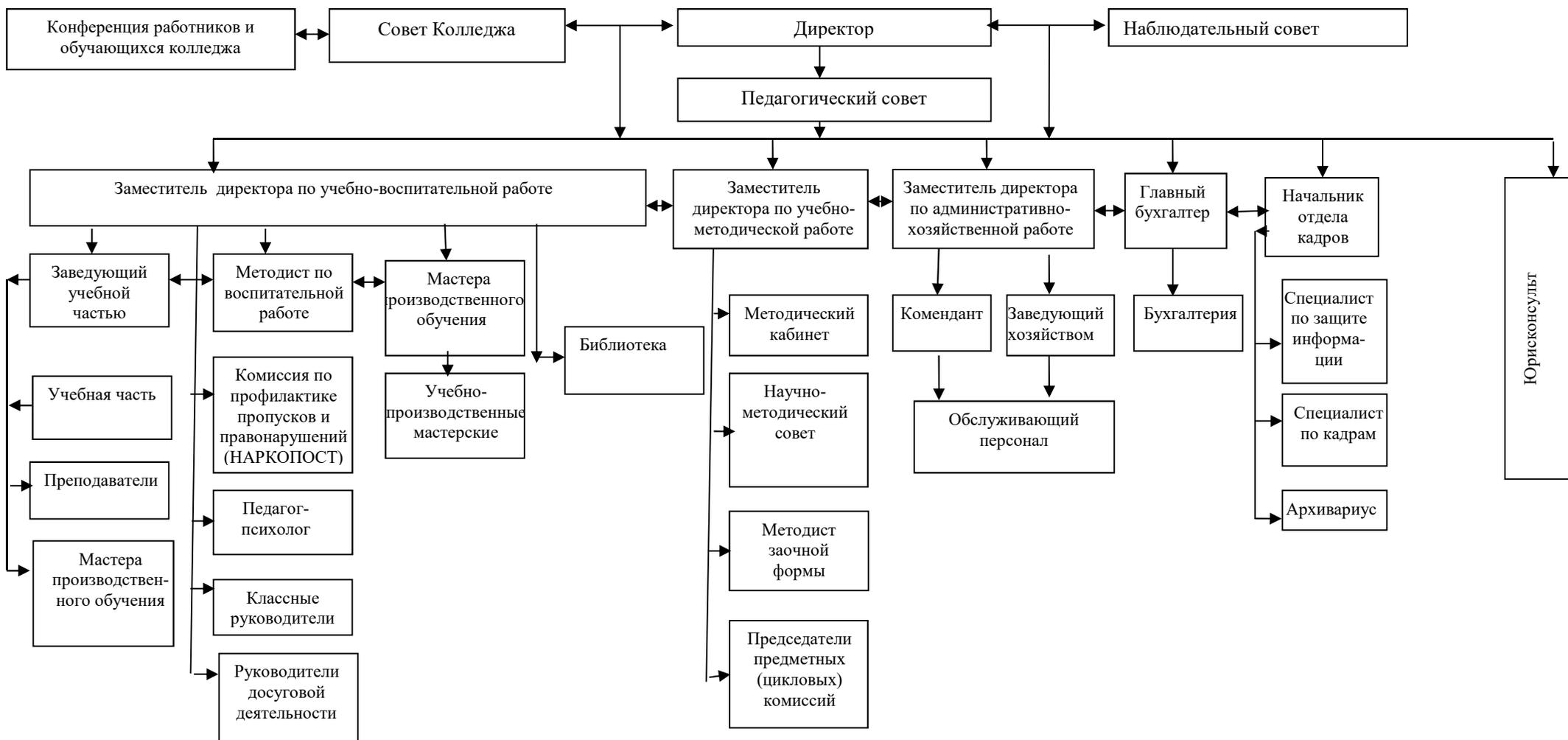


Рис. 1 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

Состав административно-управленческого персонала Учреждения

Таблица 7

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж, лет	Педагогический стаж, лет	Награды, почётные звания
1.	Директор	Птицын Александр Эдуардович	Высшее, кандидат педагогических наук, Тольяттинский политехнический институт, специальность -автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация– инженер-механик.	33	25	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федякина Светлана Александровна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, квалификация- учитель математики и физики	38	38	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Тусинова Марина Николаевна	Высшее, Тольяттинский политехнический институт, квалификация- инженер - строитель	21	19	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бородулин Виктор Леонтьевич	Высшее, Куйбышевский электротехнический институт связи, специальность- радиосвязь и радиовещание, квалификация – инженер радиосвязи и радиовещания.	42	-	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск
5.	Главный бухгалтер	Куликова Светлана Мефодьевна	Высшее, Институт управления г. Архангельск, специальность - "Финансы и кредит", квалификация "Экономист"	35	-	Благодарственное письмо Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск

6.	Начальник отдела кадров	Макарова Ольга Александровна	Среднее профессиональное, Энгельский кооперативный техникум, специальность - бухгалтерский учет, квалификация-бухгалтер	38	-	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, г. Самара Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск
----	-------------------------	------------------------------	---	----	---	---

Выводы: 1. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная программа каждой специальности/профессии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов. Вариативная часть программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей структурировано по модульному принципу. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

4.1.1 Дуальное и сетевое взаимодействие

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» с 2016 года активно развивает дуальное и сетевое взаимодействие.

Основными целями развития дуального и сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами являются:

- повышение качества подготовки студентов колледжа за счет применения более практико-ориентированного обучения;
- реализации компетентностного подхода в обучении в соответствии со стандартами;
- привлечение предприятий – партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников колледжа.

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и предприятиями, организациями г.о. Жигулевск, с 2016-2017 учебного года начата подготовка рабочих кадров на основе дуального обучения.

В 2021 году 150 студентов осваивали образовательную программу на основе договора о дуальном обучении. по различным специальностям и профессиям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Технология машиностроения, Электрохимическое производство, Социальная работа, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся составляла 30,7 %

В реализации дуального обучения принимают участие 26 предприятий и организаций:

- ООО НПФ «МЕТА»
- ГК «АКОМ им. Н.М.Игнатъева»
- ООО «Медиаком»
- «Ростелеком, ПАО»-г. Жигулевск
- ООО «Фобос»
- ООО ТПВ «РУС»
- ООО «РДЦ ТОЛЬЯТТИ-АВТО»

- ООО «АВТОХОЛДИНГ»
- Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети»
- ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск»
- ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа»
- МКУ «Комитет по социальной поддержке населения»
- ООО УК «Могутовая»
- ООО «АСС-Строй»
- ООО «Санита»
- ГБОУ СОШ № 3, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, с. Александровка, с. Жигули Ставропольского района Самарской области

С 2021 года в Колледже началась реализация целевого обучения. Заключено 18 договоров с предприятиями самарской области.

Таблица 8

Организация-партнер	15.02.08. Технология машиностроения	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	Всего
ООО «Услава»	2						2
ООО «Репьевский крупозавод»		1	1				2
ООО «МЕТА»	1	2					3
ООО «Национальные Системы Контроля»	1					1	2
ООО «МЕТА-ЛЮКС»		1	2			1	4
ООО ИКЦ «РТЦ ОБЖ»				1	2		3
ЧОУ ДПО «ТЦ БДД»				1			1
ООО «ТЕГО»				1			1
ИТОГО	4	4	3	3	2	2	18

Вывод: содержание подготовки обучающихся в Колледже соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, согласно ФГОС, должна включать:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Также качество подготовки специалиста в плане освоения общих компетенций может быть охарактеризовано дополнительными показателями – такими как:

- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов,
- высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Поэтому

проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций. И как всеобъемлющий показатель - процент трудоустройства и закрепления выпускников.

4.2.1 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании внутреннего текущего контроля.

Контроль усвоения учебного материала, предусмотренного требованиями ФГОС обеспечивается системой мониторинга и включает в себя: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

4.2.2 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях НМС и П(Ц)К, и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 9

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	30,6 %	9,9 %
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	61,5 %	9,5 %
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	55,8 %	7,7 %
4.	15.02.08 Технология машиностроения	22,5 %	10,5 %
5.	18.02.04 Электрохимическое производство	70 %	0 %
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47,6 %	6,8 %
7.	39.02.01 Социальная работа	33,8 %	5,5 %
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22,5	0 %
9.	44.02.01 Дошкольное образование	49,3 %	6,5 %
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	57,1 %	7,1 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
11.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	27,1 %	6,5 %
12.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	32,4 %	5,8 %
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38,2 %	4,7 %
14.	17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	37,5	0 %

4.2.3 Оценка качества подготовки на основании итогового контроля

По окончании полного курса обучения в колледже проводится государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Завершается обучение выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и/или сдачу демонстрационного экзамена (по стандартам Worldskills). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой образовательной программе, которые в своей деятельности руководствуются положениями «О государственной итоговой аттестации выпускников» и «Программой Государственной итоговой аттестации» по специальности/профессии, разработанными на основе ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из представителей предприятий.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж».

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников колледжа свидетельствует о стабильном, достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

В 2021 году выпуск в колледже осуществлялся по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и результаты ГИА приведены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки за ВКР		Количество дипломов с отличием
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	
			Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	100 %	0 %	4 20,0 %
2.	15.02.08 Технология машиностроения	25	72 %	0 %	1 4 %
3.	18.02.04 Электрохимическое производство	18	83,3 %	0 %	3 16,7 %
4.	22.02.06 Сварочное производство	45	97,8%	0 %	3 6,7 %
Итого по ППССЗ		108	88,9 %	0 %	11 10,2 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	24	79,2%	0 %	3 12,5%
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	100%	0 %	5 27,8%
Итого по ППКРС		42	88,1 %	0 %	9

				19 %
Программа подготовки специалистов среднего звена- демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии»				
22.02.06 Сварочное производство	24	41,7 %	0 %	1 4,2 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»				
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	16	81,3 %	0 %	1 6,3%

В 2021 году 20 выпускников колледжа получили дипломы с отличием, что составило 12 % от общего количества. О хорошем уровне подготовки студентов - выпускников к ГИА можно судить по такому показателю, как качество знаний (88%). Самый высокий показатель по количеству дипломов с отличием у выпускников профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).



Рис. 3 Динамика результатов ГИА

Вывод: качество подготовки специалистов в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5 Оценка организации учебного процесса

Соответствие образовательных результатов выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается организацией учебного процесса в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами с учетом примерных программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик; календарно-тематическими планами, учебно-методическими разработками, получившими внешние рецензии, и др.

5.1. Показателями эффективной организации учебного процесса являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;
- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- ООП СПО и учебными планами для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, ПС по специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса в колледже (который разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором);
- расписаниями учебных занятий.

Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. Сроки обучения по ООП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Согласно требованиям п.7.3 ФГОС - 3 поколения максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, для актуализированных и ТОП-50 – 36 часов.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 9 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с п. 7.12 ФГОС - 3 поколения консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы получения образования в колледже – очная и заочная.

Язык, на котором ведётся обучение – русский.

Учебный год в колледже для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, производственная (преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (на первом курсе – 3 часа). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) или учебной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В Колледже созданы условия для получения образования детям-инвалидам, лицам, имеющим инвалидность и лицам с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, лестничные подъемники, при входе в здания кнопки - вызовы для оказания помощи инвалидам-колясочникам, оборудованы индивидуальные учебные места, предусмотрена специальная стоянка для автотранспорта. Работая в тесном контакте с администрацией ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск и ГКУ СО ЦЗН г.о. Жигулевск было осуществлено несколько приемов на обучение из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебными планами. Сроки проведения практик

устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и графиком учебного процесса.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)

Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов Минобразования и локальных актов Колледжа. В организации и проведении практики участвуют Колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методическое руководство - заместитель директора по УМР, руководство студентами – мастер производственного обучения или преподаватели спецдисциплин, руководители практик от предприятий.

Учебная практика по основным профессиональным образовательным программам Колледжа: проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских, лабораториях и аудиториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе долгосрочных и краткосрочных (на период практики) договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Основными базами практик являются такие предприятия как: ООО НПФ «МЕТА», ООО «СмартКом», ОАО «Энерготехмаш», ГК «АКОМ им. Н.М.Игнатъева», АО «Жигулевский радиозавод», «Ростелеком, ПАО»-г. Жигулевск, ООО «Фобос», ООО ТПВ «РУС», ООО «РДЦ ТОЛЬЯТТИ-АВТО», ООО «АВТОХОЛДИНГ», Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети», ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск», ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», МКУ «Комитет по социальной поддержке населения», ООО УК «Могутовая», ООО «АСС-Строй», ООО «Санита», ГБОУ СОШ № 3, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый

Солонец, с. Александровка, с. Жигули Ставропольского района Самарской области, ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Жигулевск», ОАО «Жигулевский хлебозавод». Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели.

Доля выпускников ГАПОУ СО «ЖГК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2020-2021 учебном году составила 96 %.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Колледжа.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях и секциях.

До преддипломной практики для выпускных групп проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций.

Вывод: организация учебного процесса полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5.2 Профориентационная работа

Благодаря эффективной работе всех служб, колледж, функционируя в условиях демографического и финансового кризисов, имея многопрофильную направленность, в очередной раз в 2021 году успешно выполнил контрольные цифры приема по государственному заданию на подготовку специалистов, рабочих, служащих по востребованным на рынке труда в Самарском регионе.

Для привлечения абитуриентов на протяжении нескольких лет на базе колледжа проводятся курсы предпрофильной подготовки учащихся девярых классов общеобразовательных школ г. Жигулевска. В 2020/2021 учебном году была организована следующая профориентационная работа:

- с 01.01.2021 по 31.05.2021 г. на базе ГАПОУ СО «ЖГК» проводились занятия по предпрофильной подготовке по курсу «Атлас профессий» Всего охвачено 205 человек: ГБОУ ООШ № 3 – 46 учащихся, ГБОУ ООШ № 13 – 93 учащихся, ГБОУ СОШ №10 – 66 учащихся.

- проведением мастер - классов, подготовленных мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами колледжа;

- профориентационные беседы в школах с учащимися 9-11 классов;

- публиковались объявления о приеме и статьи в средствах массовой информации, на сайте ГАПОУ СО «ЖГК», объявления на информационных стендах в колледже.

В октябре-ноябре 2021 года Колледж принял участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11- классов «Билет в будущее».

Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

Были проведены мероприятия для 118 учащихся 6-11 классов по 3 компетенциям: Предпринимательство, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Социальная работа.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Трудоустройство выпускников 2021 года на крупных предприятиях и в организациях города

Таблица 8

Предприятие/ организация	Всего	в том числе по направлениям подготовки				
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	15.02.08 Технология машиностроен ия	22.02.06 Сварочное производство	44.02.01 Дошкольное образование
ООО «Озон»	9	4	1		3	1
ООО «Энерготехмаш»	6	1	2	1	2	
ООО СамРЭК- Эксплуатация»	2	1				1
АО «ЖРЗ»	1	1				
АО ЖКУ	1		1			
ОАО Жигулевский Хлебозавод	1	1				
МБУЗ СО Жигулевская ЦГБ	3	1		1	1	
Жигулевская ГЭС	2		2			
АО «АКОМ им. Н.М.Игнатъева»	1		1			
ПАО «Россети Волга»- «Самарские распределительн ые сети»	3		2		1	
Дошкольные учреждения г.о. Жигулевск	7					7
Всего:	36	9	9	2	7	9

Результаты мониторинга занятости выпускников 2021 года

Таблица 12

№	Наименование показателя	Показатель/чел.
1	Общее количество занятых выпускников:	87
1.1	Трудоустроены по специальности	35

1.2	Трудоустроены не по специальности	48
1.3	Открыто собственное дело	0
1.4	Самозанятость	4
Не трудоустроенных выпускников		
2	Всего: не трудоустроены (в т.ч. по состоянию здоровья)	79
2.1	Призваны в ВС РФ/служба по контракту	64
2.2	Продолжили обучение	12
2.3	В отпуске по уходу за ребенком	2
2.4	ЦЗН	1
Итого выпускников		166

Из 79 человека (47,5%) нетрудоустроенных выпускников: из них
-64 чел.- (38,5%) призваны в ВС РФ/служба по контракту;
-12 чел. (7,2%) продолжают обучение;
-2 чел. (1,2%) в отпуске по уходу за ребёнком;
-1 чел. (1,2%) стоят на учете в Центре занятости г.о. Жигулевск.

Динамика занятости выпускников колледжа (доля в общем выпуске)

Таблица 13

Учебный год	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжат обучение	Призваны в ряды РА	Имеют риск не быть занятыми
2018-2019	108	41%	5,5%	33,3%	5,5%
2019-2020	107	42,9%	10,3%	37,4%	
2020-2021	166	46,3%	7,2%	38,5%	1,2%

Доля выпускников, имеющих риск не быть занятыми составляет 1,2 %. и то данный студент состоит в Центре занятости населения г.о. Жигулевск, находится в активном поиске трудоустройства. Количество не занятых выпускников по сравнению с предыдущим годом снизилось, но имеет место трудоустройство не официально 6,6% из-за нестабильной ситуации на рынке труда в нашем регионе. В соответствии с планом работы службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» были проведены совещания с представителями ГУ ЦЗН г.о. Жигулевск, работодателями. В учебных группах выпускников проводились

психологические профориентационные консультации и тренинги, презентации предприятий г.о. Жигулевск и г. Тольятти, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений. Кроме этого колледж взаимодействует с Региональным центром трудовых ресурсов. В АИС «Трудовые ресурсы» создана актуальная база вакансий предприятий/организаций Самарского региона, где выпускники получают возможность не только изучить рынок вакансий по соответствующим профессиям/специальностям, ознакомиться с условиями работы, посмотреть информацию о работодателях, но и направить свое резюме работодателям Самарского региона, что способствует росту количества трудоустроенных по специальности выпускников.

Данные мероприятия помогают улучшению социальной адаптации выпускников на основе осуществления профессиональных карьерных планов.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. В 2021 году в колледже работал 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат юридических наук, 15 педагогических работника высшей квалификационной категории, 3 - первой квалификационной категории.

Имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 5 человек, награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 работников, почетными грамотами Центрального управления Министерства образования Самарской области-12 чел, кроме того, 6 педагогических работников награждены знаком «За служение людям», 7 педагогических работников – Ветераны труда.

7.1 Качественный состав педагогических работников

Таблица 14

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Кандидат наук

Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	2		1
Педагогические работники	26	25	25	1	1

7.2 Сведения о повышении квалификации

Уровень квалификации работников Колледжа соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами (один раз в пять лет и по достижении выработки соответствующего стажа). За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Таблица 15

Отчетный период	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020 год	6 (21,4%)	6	-	-
2021 год	5(19,2%)	2	-	3

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов от общего числа педагогических работников

Таблица 16

Всего педагогических работников	Прошли курсы ПК в объеме не менее 108 ч.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов от общего числа педагогических работников
26	10	38.5 %

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 17

Повышение профессионального уровня	2020 год	2021 год
Прошли повышение квалификации по Именному	12	12

образовательному чеку	40%	41,4%
Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Ворлдскилл Россия	2 6,7%	1 3,4%
Получили свидетельства экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия	4 13,3%	2 6,9%
Получили свидетельства экспертов демонстрационного экзамена	2 6,7%	6 18,8%
Прошли повышение квалификации по другим дополнительным программам	21 70%	23 79,3%

Таблица 18

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	-	-	100 %
Педагогические работники	26	23	17	7	88,5 %

Таблица 19

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за 2021 год			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	-	-	100 %

Педагогические работники	26	23	16	7	88,5 %
--------------------------	----	----	----	---	--------

Самообследование показало, что повышение квалификации педагогических работников осуществляется, согласно плану повышения квалификации, формируемому на начало каждого учебного года.

Анализ повышения квалификации за 2021 год показал, что 89,7 % (26 человек) педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Курсы повышения квалификации 2021 года характеризуются большим разнообразием форм и видов проведения занятий, активных и интерактивных методов, использованием инновационных педагогических технологий, а также большая направленность на освоение международных стандартов.

8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

8.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Таблица 20

	Код и наименование специальности/профессии СПО	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
4.	09.02.07 Информационные системы и	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные	100%

	программирование	средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
7.	15.02.08 Технология машиностроения	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
8.	18.02.04 Электрохимическое производство	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
9.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
10.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
11.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
12.	39.02.01 Социальная работа	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%

13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
14.	44.02.01 Дошкольное образование	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%

Количественный анализ учебно-планирующей документации всех специальностей показывает, что обеспеченность примерными основными профессиональными образовательными программами составляет 100%, основными профессиональными образовательными программами (рабочими программами) - 100%.

Качественный анализ рабочих учебных планов и программ проводился с целью определения степени соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и позволил сделать следующие выводы: программы выдержаны по структуре и содержанию в едином стиле; содержат все необходимые структурные элементы. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части соответствует ФГОС и примерным программам; содержание программ вариативной части ежегодно согласовывается с работодателями.

На основе рабочих учебных программ разработаны календарно-тематические планы, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства), учебно-методическая документация, которые ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе является государственная итоговая аттестация (ГИА). Проведение ГИА регулируется

внутренним локальным актом - Положением о Государственной итоговой аттестации, в соответствии с которым ежегодно разрабатываются программы проведения ГИА. Структура и содержание программы зависят от вида ГИА, предусмотренного ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности. В состав учебно-методической документации входят

1 Средства обучения:

- учебно-методическая литература (учебные пособия, конспекты лекций, каталоги, альбомы, методические разработки);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, модели, макеты, раздаточный дидактический материал);
- технические средства обучения (проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет, проигрыватель, магнитофон).

2 Средства контроля

- на бумажном носителе (контрольные вопросы, контрольные работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.);
- технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, действенный инструмент повышения результативности образовательного процесса.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на Научно - методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями

для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

Вывод: Структура и объём учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

8.2. Участие в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в ГАПОУ СО "ЖГК" организуется в нескольких направлениях:

- инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа;
- научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников;
- научно-исследовательская работа студентов.

В 2021 году сотрудники колледжа традиционно принимали активное участие в всероссийских, региональных, областных научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа в колледже осуществлялась в рамках научно-методической работы с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательного процесса, развитие творческого потенциала участников образовательного процесса, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

По инициативе ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области на базе колледжа были проведены два областных мероприятия: областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» (приняли участие 29 образовательных учреждений -189 конкурсных работ, из них 22 работы педагогов ГАПОУ СО «ЖГК», работа Маркеловой Е.А. – 3 место, Ханмурзиной Е.В.- 2 место); областная научно-практическая конференция студентов, учащихся и сотрудников образовательных учреждений «От творческого поиска к профессиональному становлению» (от 19 образовательных организаций было подано 84 заявки, из них педагогических

работников колледжа – 12 работ, студентов колледжа – 17 работ), 81 работа опубликована в электронном сборнике, 47 человек выступили с докладами.

Сотрудники колледжа принимали активное участие в конкурсах методических разработок: во II Региональном конкурсе методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение» - Стяжкина И.А. Романова М.В. заняли 2 место, во всероссийском конкурсе "Таланты России-2021" (ноябрь 2021г.- Алексеева О.В.), а также молодой педагог Егорова О.Д. стала призером в конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021». В конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» Алексеева О.В. и Егорова О.Д. получили Дипломы за участие.

Активное участие педагогические работники колледжа показали в конференциях различного уровня: во Всероссийской Научно-практической конференции «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке» (Орешина Н.А., Сергеева Т.Г., Федякина С.А., Фирсова М.И.), в VIII Областной научно-практической конференции «IT – технологии в образовательной среде» (ноябрь-декабрь 2021 г. - 9 человек), в IX Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания молодёжи» - (декабрь 2021 г. – 3 человека).

13 студентов колледжа в ноябре 2021 года приняли участие в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области 2021 г. по 12 компетенциям (по двум компетенциям заняли призовые места: Мальцев Денис – 2 место по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», Говорушко Вадим 3 место по компетенции «Кузовной ремонт»).

Наши студенты принимают участие в различных мероприятиях области: в проекте «Школы актива студенческих отрядов» (сентябрь 2021г.), в проект «Школа студенческого актива Самарской области «Кузница кадров–2021» (сентябрь 2021 г.), в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального

образования Самарской области «Студент года 2021» (сентябрь 2021г. - 8 человек), в областном проекте "Важное дело" (октябрь 2021г. - изготовление подарков ветеранам и поздравление), в Турнире лиги КВН для студентов профессиональных организаций Самарской области «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ» (команда ЖГК-октябрь 2021 г.), в региональном конкурсе «Поляковские чтения» (Диплом 2 место – Исаков Д., Тимохин А.), в Областном конкурсе исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодёжь» (ноябрь 2021 г. Голышев В, Еремеева А. – 2 место), в Областном конкурсе "Новогодний кадетский вальс" (декабрь 2021 г. 12 чел.), в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Актуальные проблемы XXI в.» (декабрь 2021г.) Трофимова П., Смелова А. заняли 1 место.

С публикациями в сборниках студенты участвовали в VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации "Погружаясь в мир науки", 2021 (11 студентов), в областной научно-практической конференции «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – СПО 2021» (Блохина Д., Семкин Т.), в VIII областной научно-практической конференции «IT – технологии в образовательной среде» (декабрь 2021г. – 3 чел.).

Команды колледжа принимали участие в региональной форсайт-сессии «Информирование жителей о приоритетных направлениях, развития физической культуры и спорта в Самарской области, о модернизации инфраструктуры физической культуры и спорта в муниципальных образованиях региона» на площадках ГТО и «Стань чемпионом» (сентябрь 2021г. 33 чел.), в спортивных соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу.

Преподаватели и студенты нашего колледжа в Проектах по патриотическому воспитанию:

- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам».
- Онлайн-квиз «Великий год. Брест» (октябрь 2021г. – 5 чел.)
- Областной молодежный марафон «Вместе мы – сила!» (январь-декабрь 2021 г.)

- Областная акция "Карта Добрых Дел"!» (январь-декабрь 2021 г.)
- Областная акция "МЫ ВМЕСТЕ" (январь-декабрь 2021 г.)
- XII фестиваль активной молодежи городского округа Жигулевск "Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!"
- Флешмоб ко Дню борьбы со СПИДом
- Акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны" в рамках международного проекта "Большая история"
- Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью Тотальный тест "Доступная среда" 2021 (117 чел.)
- Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон" (30 чел.)
- XX юбилейный Форум добровольцев Самарской области (декабрь 2021г.)
- Международная акция «Большой этнографический диктант» (онлайн) – 341 студента (ноябрь 2021г.)
- Экодиктант (ноябрь 2021г. – 92 чел.)
- Акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны" в рамках международного проекта "Большая история" – (декабрь 2021г. 175 чел.)

Таблица 21

Научно-методическая работа и распространение опыта собственной педагогической деятельности преподавателей ГАПОУ СО "ЖГК" 2021 год

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	ФИО преподавателей	Документ, подтверждающий участие: диплом, сертификат, свидетельство, форма участия
Январь 2021	Талант педагога Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни»	Романова М.В.	Диплом 1 место
Январь – февраль 2021	XI областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» (в различных номинациях)	Маркелова Е.А. Ханмурзина Е.В.	Диплом 3 место Диплом 2 место
Февраль 2021	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация - разработка теста	Солдатенкова Г.С.	Диплом лауреата 1 степени

Февраль	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика в номинации методы оценки физического развития детей в среднем общем образовании	Романова М.В.	Диплом 2 место
Февраль 2021	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Орешина Н.А.	Диплом 1 место
Февраль 2021	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации Педагогический анализ урока в профессиональном образовательном учреждении	Дубинина Н.Н.	Диплом 1 место
Апрель 2021	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Гусенкова Е.С., Дубинина Н.Н., Иванова Г.А., Ишкова В.Н. Маркелова Е.А., Орешина Н.А., Полякова Е.В., Бобровская Т.Г.	Сертификаты за участие
Апрель 2021	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2021»	Маркелова Е.А.	Диплом II степени
Апрель 2021	XIII областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Алексеева О.В.	Диплом 1 место,
Октябрь 2021	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации»	Маркелова Е.А.	победитель
Октябрь 2021	Конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021»	Егорова О.Д.	призер
Октябрь 2021	Турнир лиги КВН для студентов профессиональных организаций Самарской области «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»	Алексеева О.В., Егорова О.Д.	участие
Ноябрь 2021	XI Всероссийский конкурс "Таланты России - 2021"	Алексеева О.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2021	Международная педагогическая олимпиада "Педагогические ориентиры современности"	Скворцова Н.А.	Диплом 3 место
Ноябрь 2021	Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года»	Алексеева О.В., Егорова О.Д.	Сертификат за участие

Ноябрь – декабрь 2021	VIII Областная научно-практическая конференции «IT – технологии в образовательной среде»	Алексеева О.В., Бобровская Т.Г., Дубинина Н.Н., Иванова Г.А., Орешина Н.А., Полякова Е.В., Скворцова Н.А., Стяжкина И.А., Тусинова М.Н.	Сертификат за участие
Декабрь 2021	Всероссийскую Научно-практическую конференцию «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке»	Орешина Н.А., Сергеева Т.Г., Федякина С.А., Фирсова М.И.	Сертификат за участие
Декабрь 2021	IX Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодёжи»	Алексеева О.В., Зайцев В.Н., Стяжкина И.А.	Сертификат за участие
Декабрь 2021	II Региональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»	Стяжкина И.А. Романова М.В.	Диплом 3 место
Декабрь 2021	Культурный марафон	Солдатенкова Г.С.	участие
Декабрь 2021	V Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Бобровская Т.Г. Орешина Н.А. Тусинова М.Н., Форсюк Л.В.	Сертификаты за участие

В 2021 году в колледже проводились организационные мероприятия по участию обучающихся нашего колледжа в различных всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Основной формой научно-исследовательской деятельности студентов является участие под руководством преподавателей (научных руководителей) в научно - практических конференциях различного уровня, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году студентами колледжа было подготовлено и направлено работы на конференции, конкурсы, олимпиады различного уровня:

Таблица 22

Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. ГАПОУ СО "ЖГК"

2021 год

Дата	Название конференции, семинара или др.	Фамилия студента	Фамилия руководителя	Документ, подтверждающий участие: диплом,
------	--	------------------	----------------------	---

	мероприятия с указанием статуса			сертификат, свидетельство
Январь 2021	Конкурс видеопоздравлений "Наш любимый Жигулевск"	Команда "Вестники добра" ГАПОУ СО "ЖГК"	Алексеева О.В.	Диплом победителя конкурса в номинации "Приз зрительских симпатий"
Январь 2021	Областная студенческая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Игнатьев Иван	Левагина Л.М.	участие
Январь 2021	Всероссийская олимпиада "Здоровый образ жизни"	Аракелов Артем Д4ЭП1, Романив Анастасия Д4ЭП1	Романова М.В.	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
Февраль 2021	Турнир по волейболу памяти В. Кальмана среди юношей до 18 лет	команда колледжа по волейболу	Романова М.В.	Диплом 2 место
Февраль-март 2021	Всероссийское соревнование с международным участием в области информационных технологий ИТ БАТТЛ	Закатина К.Г., Штефуряк А.Н., Сюлин П.А. Д1ИС1	Ханмурзина Е.В.	участие
Февраль, май 2021	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? для студентов Приволжского федерального округа «IQ-ПФО: ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	команда ГАПОУ СО "ЖГК"	Левагина Л.М.	участие
Март 2021	Открытый городской вокальный конкурс "Таланты Жигулей"	Куликова Светлана Д2ДО1	Алексеева О.В.	участие
Март 2021	Областная научно-практическая Конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона»	Семененко Виктория Д3ЭП1	Левагина Л.М.	Сертификат за участие
Март 2021	Региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ	Мальцев Денис ДЗИС1, Эмгрундт Владислав СВ-31,	Фирсова М.И., Тусинова М.Н.,	Диплом 2 место, Диплом 3 место,

	» (WORLDSKILLS RUSSIA) Самарской области	Кузнецов Кирилл Андреевич Д4СП1, Каштанов Кирилл Д4Т1	Ишкова В.Н. Скворцова Н.А.	Диплом 3 место, участие
Март 2021	Интеллектуальный проект «РосКвиз»	команда из 5 чел, групповое участие	Левагина Л.М.	Диплом 2 место, участие
Апрель 2021	Всероссийская олимпиада по истории "Холодная война"	Пастухова Екатерина Д2ДО1	Левагина Л.М.	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Конкурс работ II региональной научно-практической конференции "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Уржумская А. Д4Т1,	Скворцова Н.А.,	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Областной фестиваль студенческого самодетельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2021»	танцевальный дуэт «Sun and moon»: Шадрина Яна Д2ДО1, Галыбин Михаил Д2СР1	Алексеева О.В.	участие
Апрель 2021	Областная научно – исследовательская конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Через творчество в науку - 2021»	Герасимов Денис Д2ТО1	Мошкина Е.А.	Сертификат за участие
Апрель 2021	Конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области "Память в сердце-гордость в поколениях"	Зюбанова А. Д1ДО1	Порываева О.Д.	участие
Апрель 2021	Турнир лиги КВН для студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области	групповое участие: Д2ДО1, Д3ЭП1, Д2СР1, ЭЛ-21, Д1УД1, Д1СР1	Алексеева О.В., Порываева О.Д.	6 место, вышли в полуфинал

	"МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ"			
Апрель 2021	XIII областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Смелова Алена, Трофимова Полина, Игнатъев Иван, Шептунов Кирилл Чернов Вадим групповое участие (группы): СВ-11, ЭЛ-11, Д1ДО1, Д2НК1, Д2ТО1, Д2СР1, Д2ДО1, СВ-21, ЖКХ-21, Д3ЭП1	Левагина Л.М., Гусенкова Е.С., Ханмурзина Е.В., Иванова Г.А., Маркелова Е.А., Митрофанова В.Н., Мошкина Е.А., Порываева О.Д., Солдатенкова Г.С., Шкредь Е.П.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место участие
Апрель 2021	Региональный фестиваль "Химия - 21 век"	Тихомиров Андрей Д3ЭП1, Дунаев Дмитрий ЭЛ-21	Зиновьева Е.К.	Диплом 2 место, участие
Апрель 2021	Региональный конкурс исследовательских проектов «Поляковские чтения»	Тимохин Алексей, Исаков Дмитрий Д4М1	Мошкина Е.А., Солдатенкова Г.С.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Апрель 2021	Региональная олимпиада по инженерной графике	Жулдыбин Е. Д2ТО1	Солдатенкова Г.С.	Сертификат за участие
Май 2021	Третий форум активной молодежи Самарской области среди студентов СПО.	команда колледжа	Сергеева Т.Г.	участие
Май 2021	Киберспортивный кубок губернатора	Калинин А.Д. Д1ИС1	Ханмурзина Е.В.	Финалист
Май 2021	Всероссийский проект «Без срока давности»	групповое участие: Д2ТО1, Д4М1, ЭЛ-11	Мошкина Е.А., Солдатенкова Г.С., Форсюк Л.В.	участие
Июнь 2021	Всероссийский исторический квест «Наша Победа»	В составе команды «Волонтёров Победы» г. Жигулевска: Белоножко Алексей ДЗИС1, Чернов Вадим ДЗИС1	Ханмурзина Е.В.	Диплом 2 место
Март-июль 2021	V Всероссийский конкурс «ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЕГО КРАЯ»	Живуцкая Елена ЖКХ-21	Зайцев В.Н., Маркелова Е.А.	Финалист прошла в очный этап
Сентябрь 2021	Чемпионат Самарской области "Абилимпикс" компетенция	Хайкина Валерия Андреевна, гр. Д1НК1	Маркелова Е.А.	участие

	"Флористика"			
Сентябрь 2021	"РЕБУС" - международный математический конкурс	Калинина Виктория, гр Д1НК1; Стрепеткова Елизавета, гр. Д1НК1; Новикова Мария, гр. Д1СР1;	Гусенкова Е.С.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Октябрь 2021	Соревнования по волейболу посвященные Дню учителя	команда колледжа	Романова М.В., Стяжкина И.А.	Диплом 1 место
Октябрь 2021	Турнир лиги КВН для студентов профессиональных организаций Самарской области «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»	Команда колледжа: Березин А. ЭЛ-11; Сазонов А. Д1ИС1; Тодоренко Е. Д2УД1; Шадрина Я. Д3ДО1; Иванова А. Д3ДО1; Сотин В. ЭЛ-31	Егорова О.Д., Алексеева О.В.	участие
Октябрь 2021	Всероссийская олимпиада по истории	Калинина Виктория Вадимовна, Д1НК	Левагина Л.М.	Диплом 1 место
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада по философии	Митин Денис Андреевич, Д4ИС; Дьяченко Андрей Александрович, Д4ИС	Левагина Л.М.	Диплом лауреата 1 место
Ноябрь 2021	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области 2021 г. по компетенции "Обработка листового металла"	Грихно Дмитрий Николаевич, гр. СВ-21	Ишкова В.Н., Гусенкова Е.С.	участник
Ноябрь 2021	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области 2021 г. по компетенции "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений"	Мальцев Денис гр. Д4М1	Фирсова Мария Игоревна	Диплом 2 место
Ноябрь	Региональный	Говорушко Вадим	Солдатенкова Г.С.	Диплом 3 место

2021	чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области 2021 г. по компетенции "Кузовной ремонт"	гр. ДЗТО1		
Ноябрь 2021	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области 2021 г. по компетенции "Веб-дизайн и разработка"	Котов Алексей Александрович , гр.Д4ИС1	Ханмурзина Е.В.	участник
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Власова Анастасия гр. Д1ИС1, Сорокин Игорь гр. Д2УД1	Скворцова Наталья Александровна	Диплом 1 место Диплом 2 место
Ноябрь 2021	XI Всероссийский конкурс "Таланты России - 2021"	Трофимова Полина ДЗНК1	Алексеева О.В.	Диплом 2 место
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада по физике	Макарик Александра гр. Д1КС1, Межевский Данила гр. Д1КС1, Белобородов Александр гр. Д1ИС1, Матузов Даниил гр. Д1ИС1, Чистяков Валентин гр. Д1ИС1.	Форсюк Л.В.	Диплом 2 место
С Ноября 2021 г. - Февраля 2022 г.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации "Погружаясь в мир науки", 2021	Трофимова П.И. ДЗНК, Лашина Арина гр. ДЗНК1, Финагеев Никита гр. ЭЛ-11, Шабаева К. гр. Д1ДО1, Живуцкая Елена гр. ЖКХ-31, Климочкина Любовь гр.ДЗСР1, Галимов Александр гр Д2ИС1, Мухин Владимир гр.ЖКХ-21, Блохина Алеся гр. СВ-11, Говорушко Вадим гр. ДЗТО1, Конев Александр гр. ДЗТО1	Левагина Л.М., Маркелова Е.А., Митрофанова В.Н., Полякова Е.В., Романова М.В., Иванова Г.А., Зиновьева Е.К., Гусенкова Е.С., Бобровская Т.Г., Мошкина Е.А., Солдатенкова Г.С.	Сертификаты за участие

Ноябрь 2021	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный батл «ЗОЖ и молодёжь»	Гольшев Владислав, Еремеева Анна, гр. Д1М1	Стяжкина И.А.	Диплом 2 место
Ноябрь	Областная научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – СПО 2021»	Блохина Дарья гр. СВ-11, Семкин Тимофей гр. СВ-31	Бобровская Т.Г.	Сертификат за участие
Ноябрь	Соревнования по настольному теннису (юноши)	Толонбойко Вадим гр.Д1М1	Романова М.В., Стяжкина И.А.	участие
Ноябрь 2021	Соревнования по настольному теннису(девушки)	Демченко Анастасия гр. Д1ДО1	Романова М.В., Стяжкина И.А.	участие
Декабрь 2021	XII фестиваль активной молодежи городского округа Жигулевск "Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!"	Вахидов Владимир гр. Д1КС1	Алексеева О.В.	Диплом 1 место
Декабрь 2021	Областной конкурс "Новогодний кадетский вальс"	групповое участие	Алексеева О.В.	участие
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада по литературе "Творчество Ф.М. Достоевского "Идиот", посвящённая 200-летию со дня рождения писателя	Блинова Полина, Д1СР1; Быкова Виктория, Д1СР1	Митрофанова В.Н.	Диплом 1 место
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Игнатьев Иван группа ЭЛ-21	Форсюк Л.В.	Диплом 3 место
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Герасимов Денис гр. ДЗТО1, Балабин Валерий гр. ДЗТО1	Солдатенкова Галина Сергеевна	Диплом 1 место Диплом 2 место
Декабрь 2021	VIII Областная научно-практическая конференция «IT –	Трофимова Полина ДЗНК1, Сазанов Александр Д1ИС1,	Алексеева О.В., Прохорова Т.А.	участие

	технологии в образовательной среде»	Кучеренко Карина Д1ИС1		
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Хайдуков Артем гр. ДЗТО1	Солдатенкова Галина Сергеевна	Диплом 2 место
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Герасимов Денис гр. ДЗТО1, Киселев Илья гр. Д2УД1	Солдатенкова Галина Сергеевна	Диплом 1 место Диплом 3 место
Декабрь 2021	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Актуальные проблемы XXI в.»	Трофимова Полина, Смелова Алена ДЗНК	Левагина Л.М.	Диплом 1 место
Декабрь 2021	Соревнования по стритболу (юноши)	команда колледжа	Романова М.В., Стяжкина И.А.	участие
Декабрь 2021	Соревнования по стритболу (девушки)	команда колледжа	Романова М.В., Стяжкина И.А.	участие

Анализируемый период характеризуется общим увеличением количества студентов, вовлеченных в различные конкурсы, олимпиады, конференции, проводимые за пределами колледжа.

Анализ 2021 года показал, что возросло участие студентов в интернет-конкурсах.

Ежегодно наши студенты принимают участие в конкурсе по присуждению Премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года». В 2021 портфолио своих достижений на заочный этап Конкурса предоставляли 8 студентов нашего колледжа. Чернов Вадим в номинации «Доброволец года» был приглашен на очный этап в г. Самару! Там он представлял жюри конкурса свою самопрезентацию, отвечал на вопросы членов жюри.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 23

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	59159	269	3193	1,0
Из него учебная литература	49191	269	3193	1,0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе профессионального обучения:	12738	23	1927	1,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4657	8	1000	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1616	6	470	1,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	6465	9	457	1,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	36453	246	1266	1,0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7996	39	319	1,0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2715	31	273	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	17019	126	323	1,0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8723	50	351	1,0

10. Оценка материально-технической базы

10.1 Характеристика здания

ул. Мира, 22:

Учебный корпус «А»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015

Г.

- Общая площадь 3542,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 260 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015

Г.

- Общая площадь 148,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

ул. Первомайская, 45:

Лабораторный корпус «Б»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1978
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015

Г.

- Общая площадь 4324 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 624 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 257 человек

ул. Морквашинская, 59:

корпус «В»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1983
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2013

Г.

- Общая площадь 6286,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 782 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 152 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1983
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 265,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

10.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 24

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	4	11 073,5	
2	Учебно-производственный корпус	1	1 404,3	
3	Общественно-бытовой корпус	1	1 675,4	
4	Учебные кабинеты	47	2 557,3	
5	Лаборатории	12	954,4	
6	Библиотека	2	125,0	
7	Книгохранилище	1	21,0	
8	Читальный зал	1	64,0	52
9	Учебные мастерские	8	1495,6	
10	Склады учебных материалов	3	65,2	
11	Спортивный зал	2	414,1	50
12	Актный зал	1	199,8	150
13	Ремонтно-техническая служба	5	144,1	
14	Инструментальная кладовая	1	12,5	
15	Хозяйственная и производственная кладовые	3	80,9	
16	Медицинский кабинет	1	45,4	
17	Тепловой пункт	6	229,3	
18	Кухня и подсобные помещения	30	340,0	
19	Столовая	2	347,7	330
20	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	28	725,4	
21	Гаражи	4	81,8	
22	Тир	1	151,5	
23	Земли учебно-производственного назначения, га	2	2,39	

10.3 Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 25

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1	Лаборатория технологического оборудования	25	100%	100%	68%
2	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	25	100%	100%	72%

3	Лаборатория информатики и информационных технологий	25	100%	100%	72,8%
4	Лаборатория технических средств обучения и компьютерных сетей	25	100%	100%	65,4%
5	Лаборатория станков с ЧПУ	25	100%	100%	89,5%
6	Лаборатория программирования	25	100%	100%	76%
7	Лаборатория цифровой схемотехники	25	100%	100%	58%
8	Лаборатория технических измерений	12	100%	100%	62%
9	Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	13	100%	100%	83%
10	Лаборатория прикладной электроники	25	100%	100%	50%
11	Лаборатория источников питания и вычислительной техники	12	100%	100%	53%
12	Лаборатория электротехники	25	100%	100%	63%
13	Мастерская кулинарного и кондитерского производства	25	100%	100%	98%
14	Сварочная мастерская	25	100%	100%	86%
15	Токарная мастерская	25	100%	100%	93,5%
16	Автомастерская	25	100%	100%	82,6 %
17	Слесарная мастерская	25	100%	100%	73%
18	Электромонтажная мастерская	25	100%	100%	94%
19	Кабинет статистики и документационного обеспечения управления	30	100%	100%	79%
20	Строительная мастерская	15	100%	100%	78%

10.4 Компьютерное обеспечение учебных аудиторий

Таблица 26

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети	Площадь кабинета
1	3	3	3	0	0	167,6
18	1	1	1	0	0	16,8
20	16	16	16	16	14	63,4
25	27	27	27	24	25	165,9
33	1	1	1	0	0	60,8
35	17	17	17	15	15	63,3
37	1	1	1	0	0	39,8
38	1	1	1	0	0	36,6
39	1	1	1	0	0	59,5
41	1	1	1	0	0	60,1
44	1	1	1	0	0	59,4
46	1	1	1	0	0	57,4

47	1	1	1	0	0	60,2
48	1	1	1	0	0	62,9
104	1	1	1	0	1	49,6
105	1	1	1	0	0	51,4
106	1	1	1	0	0	56,2
109	1	1	1	0	0	47,9
111	9	9	9	0	7	48,0
137	10	10	10	0	10	44,48
142	1	1	1	0	0	49,2
147	12	12	12	0	11	61,88
204	1	1	1	0	0	50,8
205	2	2	2	0	0	82,6
206	13	13	13	1	11	46,3
209	1	1	1	0	0	64,4
302	1	1	1	0	0	59,2
307	1	1	1	0	0	45,2
308	13	13	13	0	10	63,7
309	1	1	1	0	0	60,7
310	1	1	1	0	0	61,4
314	5	5	5	0	0	62,0
Всего	148	148	148	56	104	1978,66

11. Внутренняя система оценки качества

Таблица 27

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Анализ ГИА. Анкета выпускника	Определение качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний.	2021	Внесение изменений в план работы учебной части и службы содействия трудоустройству выпускников
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Преподаватель глазами студента	Выявление степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Выявление «идеального» образа преподавателя	2021	Проведение семинара о применении различных форм проведения занятия

3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность работой колледжа	Выявление степени удовлетворенности родителей по разным направлениям деятельности колледжа	2021	Организация работы кружков, клубов, секций. Организация дополнительных образовательных программ
4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности	Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития колледжа	2021	Составление индивидуальных планов работы преподавателей

По результатам самообследования ГАПОУ СО «ЖГК» сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. Содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

6. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень.

7. Структура и объем учебно-методического обеспечения удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

В условиях высокой динамики рыночной конъюнктуры, непредсказуемости многих процессов, существующих политических, экономических и социальных рисков (связанных с демографическим фактором, кадровым ресурсом и др.), учитывая благоприятные возможности и свои конкурентные преимущества, колледж выстраивает и корректирует различные сценарии своего стратегического развития.

ГАПОУ СО «ЖГК» гарантирует студентам:

1. Получение качественного профессионального образования.
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит студентам:
 - чувствовать себя психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
 - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента;
 - выстроить индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки;
 - овладеть системой социальных и профессиональных компетенций;
 - приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Часть 2 Анализ показатели деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ЖГК» ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность (данные по состоянию на 01.10.2021 г.)			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	203	208
1.1.1	По очной форме обучения	человек	203	208
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), в том числе:	человек	10	10
1.2.1	По очной форме обучения	человек	10	10
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	621	506
1.3.1	По очной форме обучения	человек	437	333
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	184	173
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	14
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	279	189
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	20 2.4%	17 2,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/ %	146 88 %	132 98,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	15/ 2,34	20/ 3,63

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/ %	368 57,5%	308 56,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/ %	26 38,2 %	28 41,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	25 96,2%	27 96,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	18 69,2%	21
1.12.1	Высшая	Человек/ %	14 53,8%	15
1.12.2	Первая	Человек/ %	4 15,4%	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	23/ 88,5%	24/ 85,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность (данные по состоянию на 31.12.2019г.)			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54795	47424
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2083	1693
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	91	82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	90	90 %
3.	Инфраструктура			

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,2	19,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.05	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Челове к/ %	0 0%	0 0%