



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

А.Э. Птицын

2021 г.

Программа наставничества

преподавателя – наставника

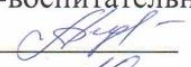
Митрофановой Валентины Николаевны

с педагогом

Егоровой Оксаной Дмитриевной

Жигулевск, 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании научно-методического
совета
Протокол № 2 от
08.10. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.А. Федякина
“08” 10 2021 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Егорова Оксана Дмитриевна**
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил, когда: ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Педагогический стаж: 2 года
Должность: Преподаватель русского языка и литературы
Группы, в которых работает молодой учитель: 1-2 курс
Классное руководство: В группе 2 курса Д2ДО1
Квалификационная категория:

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Митрофанова Валентина Николаевна**
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева.
Год окончания учебного заведения: Год окончания – 1985
Специальность по диплому: Учитель французского и немецкого языков
Педагогический стаж: 35 лет
Должность: учитель русского языка и литературы
Группы, в которых работает наставник: 1-2 курс
Квалификационная категория: высшая

Цель работы:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива учреждения.

Основные направления работы:

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Помощь в работе с методической документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий, ФОС, КОС, методических указаний
- Помощь в организации учебных занятий.
- Помощь в составлении и анализе диагностических работ.
- Взаимопосещение уроков.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
наставника с молодым педагогом**

№	Содержание деятельности	Формы работы
1	Определение круга вопросов, интересов молодого специалиста. Перспективы профессиональной деятельности.	собеседование
2	Документация. Правила оформления. Разработка УМК. Знакомство с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ по предметам... соответствии с ФГОС». Условия разработки рабочей программы по предметам «Русский язык» и «Литература».	консультация, собеседование
3	Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	консультация
4	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке. Типы, виды, формы урока	консультация, практикум
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	консультация, практикум
6	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	консультация, практикум
7	Посещение уроков молодого специалиста Посещение молодым специалистом уроков других преподавателей.	собеседование по результатам посещенных уроков, анализ посещенных мероприятий
8	Анализ промежуточных результатов деятельности молодого специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии.	собеседование
9	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	собеседование
10	Анализ педагогических ситуаций. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	собеседование, практикум
11	Муниципальный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021». Изучение материалов по подготовке к конкурсу. Участие в конкурсе.	собеседование, консультация
12	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.	собеседование
13	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Возможности профессионального роста молодого специалиста	собеседование