



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»



*А.Э. Птицын* А.Э. Птицын

2021 г.

## Программа наставничества

преподавателя – наставника

*Романовой Марины Владимировны*

с педагогом

*Стяжкиной Ириной Александровной*

Жигулевск, 2021г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании научно-методического  
совета

Протокол № 2 от  
08.10. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

С.А. Федякина  
"08" 10 2021 г.

### Сведения о специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Стяжкина Ирина Александровна**  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил, когда: Кустанайский педагогический институт им.50 лет СССР 27.06.1991  
Педагогический стаж: 15 лет  
Должность: Преподаватель физического воспитания  
Группы, в которых работает педагог: 1-4 курсы  
Классное руководство: да  
Квалификационная категория: -

### Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Романова Марина Владимировна**  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»  
Год окончания учебного заведения: Год окончания – 2002  
Специальность по диплому: Физическая культура и спорт  
Педагогический стаж: 27 лет  
Должность: Преподаватель физического воспитания  
Группы, в которых работает наставник: 1-4 курсы  
Квалификационная категория: высшая

**Цель работы:** • создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста.

**Задачи:**

- создание условий для профессиональной и психологической адаптации специалиста;
- оказание методической помощи специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности специалиста;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- воспитание специалистов в лучших традициях педагогического коллектива учреждения.

**Основные направления работы:**

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Помощь в работе с методической документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий, ФОС, КОС, методических указаний
- Помощь в организации учебных занятий.
- Помощь в составлении и анализе диагностических работ.
- Взаимопосещение уроков.

**Срок реализации:** 08.10.2021 – 30.06.2022

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
наставника с педагогом**

№	Содержание деятельности	Формы работы
1	Знакомство. Определение круга вопросов, интересов специалиста. Перспективы профессиональной деятельности.	собеседование
2	Документация. Правила оформления. Выбор УМК. Знакомство с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ по предметам... соответствии с ФГОС». Условия разработки рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура».	консультация, собеседование
3	Планирование и организация работы по дисциплине (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	консультация
4	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке. Типы, виды, формы урока	консультация, практикум
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	консультация, практикум
6	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	консультация, практикум
7	Посещение уроков специалиста Посещение специалистом уроков других преподавателей.	собеседование по результатам посещенных уроков, анализ посещенных мероприятий
8	Анализ промежуточных результатов деятельности специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии.	собеседование
9	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	собеседование
10	Анализ педагогических ситуаций. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	собеседование, практикум
11	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня педагога	собеседование
12	Анализ процесса адаптации специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Возможности профессионального роста специалиста	собеседование