

# Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2022

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Жигулевский государственный колледж»

## Количественный состав участников ВПР-2022

1 курс

Код специальности/профессии	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Метапредмет
08.02.11			21		19
09.02.01				19	20
09.02.07		20			21
40.02.02		35			33
44.02.01	20				22
<b>ППССЗ</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>115</b>
08.01.26					6
13.01.10					16
15.01.05					20
<b>ППКРС</b>					<b>42</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>157</b>

**Завершившие**

Код специальности/профессии	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Метапредмет
<b>08.02.11</b>			20		20
<b>09.02.01</b>				22	22
<b>09.02.07</b>		25			26
<b>15.02.08</b>		17			18
<b>39.02.01</b>		19			20
<b>40.02.02</b>		26			26
<b>44.02.01</b>	18				19
<b>44.02.02</b>	18				17
<b>ППССЗ</b>	36	87	20	22	168
<b>08.01.26</b>					16
<b>13.01.10</b>					18
<b>15.01.05</b>					18
<b>ППКРС</b>					52
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>220</b>

# Анализ результатов ВПР-2021

## ВПР СПО Русский язык 1 курс

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	852	44496	8,72	19,21	43,62	28,46
Самарская обл.	29	1414	5,8	10,75	38,19	45,26
Жигулевск	1	20	5	15	50	30
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>		20	5	15	50	30

<b>Максимальный первичный балл:</b>	26																		
<b>Дата:</b>	15.09.2022																		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
			<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	852	44496		51,77	60,75	89,35	50,2	66,7	53,09	80,48	78,97	77,88	68,71	80,04	65,06	54,66	65,81	68,05	86,39
Самарская обл.	29	1414		59,76	66,41	92,64	58,56	64,64	64,36	82,46	84,41	85,48	73,51	83,84	70,16	65,06	70,93	86,74	89,78
Жигулевск	1	20		55	80	85	60	70	35	100	77,5	78,33	60	85	72,5	62,5	72,5	80	95
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>		20		55	80	85	60	70	35	100	77,5	78,33	60	85	72,5	62,5	72,5	80	95

<b>Распределение первичных баллов</b>																													
<b>Предмет:</b>	Русский язык																												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26																												
<b>Дата:</b>	15.09.2022																												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вся выборка	852	44496	0,4	0,5	0,8	1	1	1	1,1	0,9	0,6	0,8	1	1,3	1,9	2,4	3,4	4,5	5,6	6,9	8,2	9,2	9,6	9,7	9,2	7,8	6	3,9	1,5
Самарская обл.	29	1414	0,3	0,4	0,5	0	1	0	1,8	0,6	0,1	0,2	0,4	0,7	0,8	0,8	2,5	2,8	3	4,1	6,3	7,6	10,5	9,6	11	12	9,1	9,1	4
Жигулевск	1	20	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	10	10	20	10	10	0	10	10	0
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>		20	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	10	10	20	10	10	0	10	10	0

<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Русский язык			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>
		1414 уч.	20 уч.	20 уч.
1. 1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	59,76	55	55
2. 2. Владение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	66,41	80	80
3. 3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	1	92,64	85	85

<p>4. 4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	58,56	60	60
<p>5. 5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	1	64,64	70	70
<p>6. 6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</p>	1	64,36	35	35
<p>7. 7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</p>	1	82,46	100	100
<p>8К1. 8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	84,41	77,5	77,5

<p>8К2. 8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	3	85,48	78,33	78,33
<p>8К3. 8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	73,51	60	60
<p>8К4. 8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	83,84	85	85

<p>ГК1. ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	70,16	72,5	72,5
<p>ГК2. ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	65,06	62,5	62,5
<p>ГК3. ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	70,93	72,5	72,5
<p>ГК4. ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	86,74	80	80

<p>ФК1. ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	89,78	95	95
---	---	-------	----	----

### Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Группы участников	Код специальности	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8K1	8K2	8K3	8K4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
			1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2			
10137	44.02.01		0	1	1	0	0	0	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	20	4	4
10147	44.02.01		1	1	1	1	1	0	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	24	5	3
10133	44.02.01		1	1	0	0	1	0	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	21	4	4
10138	44.02.01		0	1	1	0	1	0	1	2	3	2	2	2	0	2	2	2	21	4	4
10130	44.02.01		0	1	1	0	1	0	1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	19	4	4
10144	44.02.01		1	1	1	1	0	0	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	22	5	4
10152	44.02.01		0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	18	4	4
10151	44.02.01		0	1	1	0	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	19	4	5
10132	44.02.01		1	0	1	1	0	0	1	2	3	1	2	2	0	1	1	2	18	4	3
10154	44.02.01		0	1	0	0	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	20	4	4
10142	44.02.01		1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	25	5	4
10135	44.02.01		1	1	0	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	24	5	4
10149	44.02.01		0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	16	3	4
10148	44.02.01		1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	25	5	4
10146	44.02.01		1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
10131	44.02.01		1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	0	2	2	2	2	20	4	4
10143	44.02.01		1	1	1	0	0	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	22	5	4
10141	44.02.01		0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	0	0	2	14	3	4
10153	44.02.01		0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	20	4	4
10140	44.02.01		1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	13	3	5



ВПР СПО Математика 1 курс						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Самарская обл.	57	6907	8,92	53	35,41	2,66
Жигулевск	1	55	1,82	47,27	49,09	1,82
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>						
		55	1,82	47,27	49,09	1,82

Максимальный первичный балл:	18
Дата:	15.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	2356	198926		85,1	64,33	57,27	40,19	49,64	83,46	75,61	61,32	70,41	63,21	54,89	70,43	30,91	2,58	16,51
Самарская обл.	57	6907		87,16	69,39	65,61	49,24	54,73	84,77	78,8	64,95	72,23	66,58	58,53	73,37	34,53	1,9	11,23
Жигулевск	1	55		90,91	76,36	49,09	70,91	45,45	96,36	85,45	34,55	94,55	72,73	63,64	81,82	40	6,36	23,64
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>																		
		55		90,91	76,36	49,09	70,91	45,45	96,36	85,45	34,55	94,55	72,73	63,64	81,82	40	6,36	23,64

Распределение первичных баллов	
<b>Предмет:</b>	Математика
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18
<b>Дата:</b>	15.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Вся выборка	2356	198926	0,9	1,4	2,3	3,3	4,5	6	7,5	9,1	10,3	10,9	10,8	10,2	8,5	5,9	4,5	2,3
Самарская обл.	57	6907	0,8	0,9	1,5	2,4	3,3	5,1	6,2	8,4	9,9	10,7	12,7	12,1	10,9	6,8	5,7	1,7	0,7	0,1	0,1
Жигулевск	1	55	0	0	0	1,8	0	1,8	9,1	3,6	18,2	5,5	9,1	18,2	10,9	16,4	3,6	1,8	0	0	0
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>																					
		55	0	0	0	1,8	0	1,8	9,1	3,6	18,2	5,5	9,1	18,2	10,9	16,4	3,6	1,8	0	0	0

<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Математика			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>
		6907 уч.	55 уч.	55 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	87,16	90,91	90,91
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	69,39	76,36	76,36
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	65,61	49,09	49,09
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	49,24	70,91	70,91
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	54,73	45,45	45,45
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	84,77	96,36	96,36
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	78,8	85,45	85,45
8. Уметь строить и читать графики функций	1	64,95	34,55	34,55
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	72,23	94,55	94,55
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	66,58	72,73	72,73
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	58,53	63,64	63,64
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	73,37	81,82	81,82
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	34,53	40	40
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	1,9	6,36	6,36
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	11,23	23,64	23,64

**Индивидуальные результаты обучающихся СПО**

Группы участников	Код специальности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
10122	09.02.07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	X	2	15	5	3
10118	09.02.07	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	0	9	3	4
10115	09.02.07	1	1	X	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	X	X	6	3	3
10106	09.02.07	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	8	3	4
10129	09.02.07	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	X	0	7	3	3
10128	09.02.07	1	1	0	X	0	1	1	0	1	1	1	1	2	X	2	12	4	4
10125	09.02.07	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	X	1	11	4	3
10112	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	X	11	4	4
10126	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	X	1	10	3	4
10121	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	X	X	11	4	3
10168	40.02.02	0	0	X	X	0	1	1	0	1	0	0	1	0	X	2	6	3	3
10156	40.02.02	1	0	X	X	0	1	1	0	1	0	0	1	0	X	1	6	3	3
10161	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	X	10	3	4
10159	40.02.02	1	1	0	X	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	11	4	3
10171	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	X	8	3	3
10169	40.02.02	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	7	3	3
10183	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	3	3
10157	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	3	3
10164	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	X	X	10	3	3
10160	40.02.02	1	0	0	X	0	1	1	0	1	0	0	1	0	X	0	5	3	4
10170	40.02.02	0	0	0	0	0	1	0	0	1	X	0	1	X	X	X	3	2	3
10184	40.02.02	1	1	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	0	X	0	9	3	3
10191	40.02.02	X	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	X	X	X	6	3	3
10189	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	X	11	4	3
10186	40.02.02	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	X	0	6	3	3
10174	40.02.02	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	X	0	8	3	3
10188	40.02.02	1	1	X	1	1	1	1	0	X	0	1	1	X	X	X	8	3	3
10162	40.02.02	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	X	10	3	4
10124	09.02.07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	8	3	4
10108	09.02.07	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	X	X	X	8	3	3
10111	09.02.07	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X	2	13	4	3
10120	09.02.07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	X	X	2	13	4	3

10116	09.02.07	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	14	4	3
10104	09.02.07	1	0	X	X	X	X	1	1	1	0	1	1	2	X	2	10	3	3
10117	09.02.07	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	X	X	X	8	3	3
10119	09.02.07	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	X	X	8	3	3
10114	09.02.07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	9	3	4
10110	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	0	11	4	4
10172	40.02.02	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	X	X	1	11	4	3
10166	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	0	13	4	3
10165	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	0	13	4	3
10158	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	0	13	4	3
10155	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	X	X	0	11	4	3
10176	40.02.02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	12	4	3
10181	40.02.02	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	X	11	4	3
10187	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	0	13	4	3
10178	40.02.02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	X	X	2	13	4	4
10177	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	X	13	4	3
10182	40.02.02	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	12	4	3
10180	40.02.02	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	1	12	4	3
10185	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	X	X	X	11	4	3
10190	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	0	14	4	3
10179	40.02.02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	0	12	4	3
10175	40.02.02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	0	12	4	3
10163	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	X	13	4	3



<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Физика			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		1586 уч.	21 уч.	21 уч.
1. 1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	2	66,36	66,67	66,67
2. 2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	1	38,46	66,67	66,67
3. 3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1	68,66	71,43	71,43
4. 4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2	40,04	33,33	33,33
5. 5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	46,85	52,38	52,38
6. 6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	34,74	66,67	66,67
7. 7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	33,23	19,05	19,05
8. 8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	25,6	61,9	61,9
9. 9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	40,98	9,52	9,52
10. 10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	35,88	57,14	57,14
11. 11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	45,43	40,48	40,48
12. 12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	42,31	35,71	35,71
13. 13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	50,63	88,1	88,1
14. 14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	55,08	47,62	47,62
15. 15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1	42,75	47,62	47,62
16. 16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2	59,24	76,19	76,19
17. 17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2	55,39	66,67	66,67
18. 18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	2	45,55	47,62	47,62

19. 19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	9,77	9,52	9,52
20. 20. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	9,11	21,43	21,43
21. 21. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	10,15	9,52	9,52

### **Индивидуальные результаты обучающихся СПО**

Группы участников	Код специальности																						Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
10074	08.02.11	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2	2	1	2	2	X	2	2	1	22	4	3
10067	08.02.11	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	2	2	2	1	2	2	X	X	X	X	18	3	3
10060	08.02.11	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	2	2	1	2	2	X	X	X	X	16	3	3
10054	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	2	2	X	X	X	18	3	3
10061	08.02.11	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	2	2	X	X	X	16	3	3
10056	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	2	2	2	2	2	2	25	4	4
10075	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	2	2	2	X	2	1	22	4	3
10076	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	2	2	2	X	2	X	21	4	3
10063	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	2	2	2	X	X	X	19	4	3
10066	08.02.11	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2	2	1	2	2	1	X	X	X	18	3	3
10070	08.02.11	0	0	0	0	1	X	0	1	0	X	2	0	X	1	0	2	2	1	X	X	X	10	3	3
10062	08.02.11	0	0	0	0	1	X	0	1	0	X	2	0	2	1	0	2	2	1	X	X	X	12	3	3
10064	08.02.11	0	1	0	0	1	X	0	1	0	X	2	0	2	1	0	2	2	X	X	X	X	12	3	3
10069	08.02.11	0	1	0	0	0	1	0	X	0	X	X	X	1	1	0	0	2	1	X	X	X	7	2	3
10057	08.02.11	2	0	1	0	X	1	0	0	0	X	1	1	2	1	0	0	0	X	X	X	X	9	3	4
10077	08.02.11	2	1	0	0	X	1	0	0	X	X	0	2	2	1	0	2	X	1	X	X	X	12	3	3
10055	08.02.11	2	1	1	0	X	1	0	0	0	X	1	1	2	1	0	0	X	X	X	X	X	10	3	3
10068	08.02.11	0	0	1	0	X	1	0	0	0	X	1	1	2	1	0	0	X	1	X	X	X	8	2	4
10071	08.02.11	0	0	0	0	0	1	0	X	0	0	0	0	2	0	0	0	0	X	X	X	X	3	2	3
10065	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	0	2	X	1	X	1	0	23	4	3
10073	08.02.11	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	0	2	X	1	X	0	0	22	4	3





<b>Достижение планируемых результатов</b>										
<b>Предмет:</b>					Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>					19					
<b>Дата:</b>					15.09.2022					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>					<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"		
						908 уч.	19 уч.	19 уч.		
1. 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных					1	64,65	47,37	47,37		
2. 2. Уметь декодировать кодовую последовательность					1	85,02	89,47	89,47		
3. 3. Определять истинность составного высказывания					1	41,08	10,53	10,53		
4. 4. Анализировать простейшие модели объектов					1	59,69	63,16	63,16		
5. 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд					1	74,23	68,42	68,42		
6. 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования					1	23,46	0	0		
7. 7. Знать принципы адресации в сети Интернет					1	72,8	68,42	68,42		
8. 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете					1	41,85	36,84	36,84		
9. 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем					1	57,38	73,68	73,68		
10. 10. Записывать числа в различных системах счисления					1	71,92	78,95	78,95		
11. 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера					1	64,54	57,89	57,89		
12. 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию					1	34,03	52,63	52,63		
13. 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)					2	31,55	57,89	57,89		
14. 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы					3	8,66	0	0		
15. 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)					2	4,52	0	0		

### Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Группы участников	Код специальности																Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
10098	09.02.01	1	0	0	0	X	X	0	0	1	1	1	X	2	0	X	6	3	3
10096	09.02.01	1	1	0	0	X	X	0	0	1	1	1	0	1	X	X	6	3	4
10084	09.02.01	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	X	X	X	6	3	3

10085	09.02.01	1	1	0	0	X	X	0	0	1	0	1	0	2	0	0	6	3	3
10079	09.02.01	0	1	1	1	1	X	1	0	1	1	0	1	2	X	X	10	3	4
10090	09.02.01	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	4
10092	09.02.01	X	1	X	1	X	X	X	0	X	X	X	2	X	X		4	2	4
10100	09.02.01	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	4
10103	09.02.01	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	X	X	4	2	3
10082	09.02.01	1	1	X	1	1	0	1	0	1	0	0	1	2	X	X	9	3	3
10091	09.02.01	X	1	X	X	X	X	1	0	0	1	0	X	X	X	X	3	2	4
10099	09.02.01	1	1	X	1	1	0	1	X	1	1	0	1	X	X	X	8	3	3
10102	09.02.01	1	1	X	1	1	0	0	0	0	1	0	0	X	X	X	5	3	4
10097	09.02.01	X	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	X	X	8	3	3
10081	09.02.01	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	X	X	10	3	4
10094	09.02.01	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
10095	09.02.01	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
10087	09.02.01	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	X	X	X	8	3	3
10086	09.02.01	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	X	X	10	3	3

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)						
Максимальный первичный балл:	46						
Дата:	15.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827		9,91	45,28	39,71	5,1
Самарская обл.	83	18093		10,2	40,08	42,67	7,06
Жигулевск	1	156		14,74	57,05	26,92	1,28
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"		156		14,74	57,05	26,92	1,28

Выполнение заданий	
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)
Максимальный первичный балл	46
Дата:	15.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл																											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вся выборка	3949	633827		65,91	62,79	55	54,01	54,55	66,8	34,8	58,49	33,85	58,85	32,06	27,12	60,5	64,04	28,99	59,87	48,1	41,72	45,36	42,81	82,46	70,75	79,61	66,25	68,61	36,79	49,83
Самарская обл.	83	18093		73,76	68,05	60,5	59,07	60,61	72,3	40,3	65,31	39,61	59,92	37,01	29,24	59,5	64	28,06	58,44	47,67	36,21	42,56	47,13	82,9	71,05	75,59	65,03	68,36	40,64	51,79
Жигулевск	1	156		83,97	73,4	75	56,41	63,25	53,2	39,1	58,33	39,74	39,42	23,72	21,15	51,9	67,31	9,29	38,14	32,69	22,22	30,45	31,09	76,28	67,31	63,14	40,38	48,08	47,44	37,18
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"		156		83,97	73,4	75	56,41	63,25	53,2	39,1	58,33	39,74	39,42	23,72	21,15	51,9	67,31	9,29	38,14	32,69	22,22	30,45	31,09	76,28	67,31	63,14	40,38	48,08	47,44	37,18

Распределение первичных баллов	
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)
Максимальный первичный балл:	46
Дата:	15.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																																																
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
Вся выборка	3949	633827	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7	2	2,2	2,5	2,8	3,1	3,3	3,6	3,9	4	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,3	4	3,8	3,5	3,3	3	2,7	2,4	2,1	1,8	1,5	1,2	0,9	0,6	0,4	0,3	0,2	0,1	0	
Самарская обл.	83	18093	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	0,8	1	1,2	1,3	1,4	1,6	1,7	2	2,2	2,4	2,7	3	3,2	3,4	3,7	3,6	4	3,9	4,4	4,6	4,6	4,6	4,3	4,2	3,7	3,5	3,2	2,9	2,5	2,4	2,1	1,9	1,4	1,2	1	0,7	0,4	0,3	0,1	0	
Жигулевск	1	156	0	0	0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	2,6	3,8	1,9	0	3,2	2,6	5,1	5,1	3,2	1,3	3,8	4,5	7,7	5,8	5,1	3,2	5,8	3,8	3,8	4,5	3,2	4,5	2,6	3,2	0,6	0	1,3	2,6	0,6	0	0	0,6	0,6	0	0	0	0	0	0	0
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"		156	0	0	0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	2,6	3,8	1,9	0	3,2	2,6	5,1	5,1	3,2	1,3	3,8	4,5	7,7	5,8	5,1	3,2	5,8	3,8	3,8	4,5	3,2	4,5	2,6	3,2	0,6	0	1,3	2,6	0,6	0	0	0,6	0,6	0	0	0	0	0	0	0

<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	46			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		18093 уч.	156 уч.	156 уч.
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	73,76	83,97	83,97
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	68,05	73,4	73,4
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	60,45	75	75
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	59,07	56,41	56,41
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	60,61	63,25	63,25
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	72,27	53,21	53,21
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	40,31	39,1	39,1
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	65,31	58,33	58,33
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	39,61	39,74	39,74
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	59,92	39,42	39,42
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	37,01	23,72	23,72
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	29,24	21,15	21,15
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	59,47	51,92	51,92
14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	64	67,31	67,31
15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	28,06	9,29	9,29

16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,44	38,14	38,14
17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	47,67	32,69	32,69
17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	36,21	22,22	22,22
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	42,56	30,45	30,45
19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	47,13	31,09	31,09
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	82,9	76,28	76,28
21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	71,05	67,31	67,31
22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	75,59	63,14	63,14
23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	65,03	40,38	40,38
24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	68,36	48,08	48,08
25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	40,64	47,44	47,44
26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	51,79	37,18	37,18

### **Индивидуальные результаты обучающихся СПО**

Группы участник ов	Код специаль ности																					Первич ный балл	Отме тка	Отмет ка по журна лу							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,	17,	18	19				20	21	22	23	24	25	26
10104	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	1	1	2	1	X	2	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	28	4	0
10106	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	2	2	1	2	0	0	1	2	2	1	1	0	1	31	4	0
10110	09.02.07	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	2	2	2	1	1	0	2	2	1	1	1	0	25	3	0
10112	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	1	2	2	1	1	2	1	0	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	39	5	0
10116	09.02.07	1	2	1	0	3	0	1	1	2	0	2	2	0	1	0	2	X	X	1	0	2	2	2	0	1	0	0	26	4	0
10118	09.02.07	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	X	0	1	0	2	1	2	0	2	1	0	2	1	1	1	0	21	3	0
10120	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0	X	X	X	1	2	1	2	2	0	1	0	1	27	4	0
10122	09.02.07	1	2	1	0	3	X	1	1	2	2	2	X	2	1	0	X	2	1	0	X	2	2	2	1	1	1	X	30	4	0
10125	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	1	1	2	1	X	2	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	35	4	0
10127	09.02.07	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	X	2	1	0	X	X	X	0	X	2	1	2	1	1	0	X	14	3	0
10129	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	0	X	X	X	0	X	1	2	X	X	X	1	X	20	3	0

10151	44.02.01	1	1	X	X	0	X	0	1	0	1	0	X	0	1	0	X	X	X	1	2	1	1	2	0	1	1	1	15	3	0
10138	44.02.01	1	2	0	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	X	X	1	2	2	1	0	0	0	0	0	18	3	0	
10141	44.02.01	0	2	1	1	3	0	0	0	0	2	X	X	X	1	0	X	2	2	2	1	X	0	0	X	X	0	1	18	3	0
10147	44.02.01	1	2	1	1	X	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	3	1	2	2	0	2	0	1	0	0	22	3	0
10149	44.02.01	1	1	X	X	1	X	X	X	1	1	0	X	0	1	0	2	2	3	0	1	2	0	2	1	1	X	X	20	3	0
10144	44.02.01	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	0	X	2	1	0	2	2	3	2	1	1	1	1	X	X	0	0	30	4	0
10131	44.02.01	1	2	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	0	20	3	0
10153	44.02.01	1	2	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	2	0	0	0	1	0	0	20	3	0
10137	44.02.01	0	2	1	1	3	1	0	0	2	0	0	X	0	1	0	2	X	X	2	2	2	0	2	X	X	1	X	22	3	0
10136	44.02.01	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	2	X	X	0	0	2	0	0	0	1	0	0	10	2	0
10134	44.02.01	1	2	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	0	X	0	X	X	X	0	0	2	1	2	0	1	1	X	20	3	0
10103	09.02.01	0	0	0	1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	2	2	1	1	2	0	2	0	0	0	0	20	3	0
10097	09.02.01	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	2	2	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0	24	3	0
10101	09.02.01	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	X	0	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	23	3	0	
10085	09.02.01	0	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	1	0	1	23	3	0
10090	09.02.01	0	1	1	1	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	1	0	1	22	3	0
10094	09.02.01	1	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	1	0	1	24	3	0
10099	09.02.01	1	2	1	X	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	0	X	X	X	0	2	2	2	2	0	1	0	1	25	3	0
10095	09.02.01	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	X	X	0	1	0	X	X	X	0	0	0	0	2	X	X	1	0	8	2	0
10092	09.02.01	X	0	X	X	2	0	0	0	0	1	0	X	0	1	0	2	1	2	0	1	0	0	2	0	1	0	1	14	3	0
10102	09.02.01	0	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	X	2	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	1	0	1	23	3	0
10054	08.02.11	1	1	1	X	X	X	0	1	X	X	X	X	X	1	0	X	X	X	0	X	2	2	X	X	X	X	X	9	2	0
10077	08.02.11	1	1	1	X	1	X	0	1	X	X	X	X	X	1	0	2	2	3	0	0	2	X	X	X	X	X	1	16	3	0
10061	08.02.11	1	1	1	X	X	X	0	1	X	0	X	X	0	1	0	X	X	X	2	1	2	2	X	X	X	X	X	12	2	0
10067	08.02.11	1	X	X	0	X	X	0	0	2	X	0	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	2	X	X	X	X	X	8	2	0
10074	08.02.11	1	X	X	0	X	X	0	0	2	X	0	X	0	1	0	2	X	X	0	1	2	X	X	X	X	X	X	9	2	0
10069	08.02.11	1	0	1	X	0	X	0	0	1	0	0	X	0	0	0	1	X	X	2	2	0	0	0	X	0	1	0	9	2	0
10063	08.02.11	1	0	1	1	3	1	0	1	2	1	0	X	0	1	0	2	2	3	0	0	2	2	2	1	1	1	0	28	4	0
10075	08.02.11	1	2	1	1	2	X	1	0	1	0	0	X	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	0	26	4	0
10076	08.02.11	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	0	X	0	1	0	X	X	X	0	0	2	2	1	0	0	1	0	17	3	0
10072	08.02.11	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	X	2	1	0	2	2	2	0	0	2	2	1	X	X	1	1	24	3	0
10018	13.01.10	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	X	X	X	0	X	1	1	1	X	1	0	0	8	2	0
10012	13.01.10	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	X	0	0	0	X	X	X	0	0	1	1	0	X	0	0	0	8	2	0
10024	13.01.10	0	0	0	X	3	X	0	X	X	0	0	X	X	0	0	X	X	X	0	0	0	0	0	X	X	0	0	3	2	0
10015	13.01.10	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	X	0	0	0	X	X	X	0	0	0	0	0	X	X	X	X	4	2	0
10016	13.01.10	1	0	1	1	3	0	X	X	1	0	X	X	0	1	0	X	2	2	0	X	2	0	X	X	X	X	X	14	3	0

10013	13.01.10	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	X	1	2	0	X	X	1	0	9	2	0	
10022	13.01.10	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	X	0	0	0	X	X	X	0	1	1	1	0	X	0	0	0	9	2	0	
Не указан	Не указан	0	2	1	1	3	1	0	0	2	0	0	X	0	1	0	X	1	2	0	X	2	0	2	X	X	1	X	19	3	0	
10049	15.01.05	1	X	1	1	3	1	0	0	0	0	0	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	2	0	0	0	0	0	12	2	0	
10041	15.01.05	1	0	1	1	3	1	0	0	2	0	1	X	X	1	0	X	X	X	0	X	2	0	0	1	1	0	0	15	3	0	
10052	15.01.05	1	0	0	0	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	16	3	0	
10050	15.01.05	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	X	1	1	0	1	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	13	3	0	
10034	15.01.05	1	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0	2	2	2	0	0	1	0	20	3	0
10051	15.01.05	1	1	1	1	3	1	X	X	0	0	0	0	0	0	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	X	0	1	X	16	3	0
10033	15.01.05	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	0	2	1	1	1	1	16	3	0	
10036	15.01.05	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	21	3	0
10037	15.01.05	1	2	1	1	3	1	X	0	0	0	0	X	1	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	X	0	1	0	18	3	0	
10003	08.01.26	1	0	1	X	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	X	X	0	0	1	0	13	3	0	
10004	08.01.26	1	2	1	1	3	1	X	1	0	0	0	X	1	1	0	X	1	1	0	X	2	2	2	X	0	X	X	20	3	0	
10005	08.01.26	0	0	0	1	2	0	0	1	2	1	0	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	0	2	0	0	0	0	12	2	0	
10186	40.02.02	1	2	0	0	3	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	X	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	31	4	0	
10190	40.02.02	1	2	0	0	3	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	30	4	0	
10175	40.02.02	1	2	0	1	3	X	0	0	2	0	2	X	0	X	0	X	X	X	0	X	2	2	2	1	1	0	1	20	3	0	
10178	40.02.02	1	2	1	0	3	1	0	1	2	0	2	X	0	1	0	X	X	X	0	0	2	2	2	1	1	0	1	23	3	0	
10181	40.02.02	1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	2	X	0	1	0	X	X	X	0	0	2	2	2	1	1	0	1	24	3	0	
10162	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	2	0	1	0	2	X	X	2	0	2	2	2	0	0	X	1	29	4	0	
10180	40.02.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	1	0	2	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	12	2	0	
10168	40.02.02	0	2	1	1	3	1	1	1	1	2	0	2	0	1	0	X	X	X	0	1	2	2	X	0	0	0	X	21	3	0	
10161	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	0	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	0	0	1	22	3	0	
10170	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	0	2	0	1	0	X	X	X	1	2	2	2	2	0	0	0	1	27	4	0	
10158	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	0	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	0	0	1	21	3	0	
10171	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	0	X	0	1	0	X	X	X	0	0	2	2	2	0	0	0	1	21	3	0	
10156	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	0	X	0	1	0	2	0	0	1	0	2	2	2	0	0	0	1	24	3	0	
10169	40.02.02	1	2	0	1	3	X	0	0	1	1	2	X	0	1	0	X	X	X	0	X	2	2	2	0	1	0	1	20	3	0	
10166	40.02.02	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	2	0	1	0	2	X	X	0	0	2	2	2	0	0	0	1	27	4	0	
10177	40.02.02	1	2	0	1	3	X	0	0	2	0	1	X	0	X	0	X	X	X	0	0	2	2	2	1	1	0	1	19	3	0	
10191	40.02.02	0	2	0	1	3	X	0	0	2	0	2	X	0	X	0	X	X	X	0	X	2	2	2	1	1	0	1	19	3	0	
10189	40.02.02	1	2	0	1	3	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	X	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	34	4	0	
10105	09.02.07	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	X	0	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	26	4	0	
10108	09.02.07	1	2	1	X	3	1	1	1	2	0	X	0	2	0	X	0	X	X	X	0	2	2	2	1	0	1	1	23	3	0	
10111	09.02.07	1	2	1	X	1	1	1	X	0	0	0	0	2	X	X	1	X	X	2	0	2	2	2	1	1	0	1	21	3	0	

10115	09.02.07	1	2	1	X	X	1	1	1	X	0	0	0	2	0	X	0	X	X	X	0	2	2	2	1	0	1	1	18	3	0
10117	09.02.07	1	2	0	1	3	1	1	1	2	0	2	X	2	1	X	2	X	X	X	X	2	2	2	1	1	1	1	29	4	0
10119	09.02.07	1	2	1	X	3	X	0	1	0	1	0	0	2	1	X	0	1	0	2	1	2	2	2	1	1	0	0	24	3	0
10121	09.02.07	1	2	1	X	X	1	1	1	X	0	0	0	2	0	1	0	X	X	2	X	2	2	2	1	1	0	1	21	3	0
10124	09.02.07	1	2	1	1	3	0	1	0	2	1	0	0	2	0	1	0	2	3	1	1	2	2	2	1	0	1	1	31	4	0
10126	09.02.07	1	2	1	X	2	X	0	1	0	0	0	0	2	1	X	0	X	X	X	0	2	2	2	1	1	1	0	19	3	0
10128	09.02.07	1	2	1	1	3	1	1	1	2	0	2	3	2	1	X	2	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1	1	36	4	0
10143	44.02.01	0	2	X	X	1	0	0	1	0	0	1	2	2	1	X	2	2	1	2	2	0	1	1	0	0	1	0	22	3	0
10148	44.02.01	1	2	1	X	3	1	1	1	0	2	0	0	2	1	X	0	X	X	X	X	2	2	2	1	1	1	0	24	3	0
10152	44.02.01	1	2	1	1	X	1	1	1	0	0	0	0	2	1	X	0	X	X	1	X	2	1	1	X	1	1	0	18	3	0
10135	44.02.01	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	2	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	24	3	0
10133	44.02.01	0	2	X	X	0	1	0	X	0	0	0	2	2	1	X	0	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	18	3	0
10139	44.02.01	1	2	1	X	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	0	35	4	0
10154	44.02.01	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	3	2	1	1	2	2	2	2	1	0	1	2	1	0	1	0	29	4	0
10142	44.02.01	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	X	1	X	X	1	2	2	2	2	1	1	0	0	20	3	0
10130	44.02.01	1	2	1	X	3	1	1	1	2	1	0	2	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	X	X	X	X	X	31	4	0
10140	44.02.01	1	2	1	X	3	1	1	1	0	1	0	3	2	0	2	2	2	2	1	0	X	X	X	X	X	X	X	25	3	0
10145	44.02.01	1	2	1	1	3	1	0	1	2	1	0	1	1	0	X	0	X	X	X	1	2	2	0	0	0	1	1	22	3	0
10086	09.02.01	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	0	2	1	0	2	2	3	1	2	1	2	2	0	0	1	0	34	4	0
10088	09.02.01	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	X	X	2	1	2	2	0	1	1	1	0	17	3	0
10079	09.02.01	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	0	2	2	2	X	0	2	2	1	1	0	1	0	35	4	0
10100	09.02.01	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	X	0	X	X	X	X	2	2	1	1	0	1	0	28	4	0
10098	09.02.01	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	2	2	1	0	2	X	X	1	X	2	2	1	1	0	1	0	30	4	0
10087	09.02.01	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	0	2	1	X	0	X	X	X	0	2	2	2	1	1	1	1	28	4	0
10082	09.02.01	1	2	X	X	2	1	0	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	1	1	35	4	0
10081	09.02.01	1	2	0	0	0	1	1	1	2	2	0	2	2	1	1	1	0	0	2	0	1	2	2	1	1	1	0	27	4	0
10096	09.02.01	1	2	1	1	3	1	0	X	2	1	0	0	X	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	X	X	X	29	4	0
10083	09.02.01	1	2	1	1	3	1	X	X	2	0	X	0	1	1	X	2	2	1	1	X	2	2	2	1	0	0	X	26	4	0
10060	08.02.11	1	2	1	0	X	1	X	X	0	2	0	3	2	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	0	1	1	1	31	4	0
10064	08.02.11	1	2	0	X	X	1	0	0	2	1	0	0	1	0	X	0	X	X	X	X	2	2	X	X	X	X	X	12	2	0
10062	08.02.11	1	2	0	X	X	1	0	0	2	1	1	0	1	0	X	0	X	X	X	X	2	2	1	0	X	X	X	14	3	0
10066	08.02.11	X	1	1	X	0	X	0	0	0	X	1	0	2	1	2	1	X	X	1	2	0	0	1	0	0	1	1	15	3	0
10068	08.02.11	1	0	0	X	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	X	0	X	X	X	0	2	1	1	0	0	1	0	10	2	0
10071	08.02.11	0	1	0	0	1	1	X	X	X	1	1	0	2	1	X	0	1	0	2	2	0	2	X	X	X	1	0	16	3	0
10056	08.02.11	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	0	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	40	5	0
10059	08.02.11	1	2	1	0	X	1	X	X	0	2	0	1	2	0	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	29	4	0





10185	40.02.02	1	2	1	1	3	0	0	1	0	2	2	0	2	1	X	0	X	X	X	X	2	X	0	1	1	1	1	22	3	0
-------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---



<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Русский язык			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		1295 уч.	36 уч.	36 уч.
1. 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	66,95	80,56	80,56
2. 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	74,75	55,56	55,56
3. 3. Лексическое значение слова	1	81	52,78	52,78
4. 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	88,03	83,33	83,33
5. 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	82,78	80,56	80,56
6. 6. Лексические нормы	1	86,8	83,33	83,33
7. 7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	82,78	80,56	80,56
8. 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	71,54	49,44	49,44
9. 9. Правописание корней	1	59,92	55,56	55,56
10. 10. Правописание приставок	1	75,06	63,89	63,89
11. 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	73,05	36,11	36,11
12. 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	58,69	41,67	41,67
13. 13. Правописание НЕ и НИ	1	86,72	77,78	77,78
14. 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	82,86	83,33	83,33
15. 15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	75,21	80,56	80,56
16. 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	82,51	75	75
17. 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	80,69	91,67	91,67
18. 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	77,53	63,89	63,89
19. 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	80,69	86,11	86,11
20. 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	72,51	69,44	69,44
21. 21. Пунктуационный анализ	1	56,22	55,56	55,56

22. 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	64,48	38,89	38,89
23. 23. Функционально-смысловые типы речи	1	54,9	61,11	61,11
24. 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	81,24	86,11	86,11

### Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Группы участник ов	Код специально сти																									Первичный балл	Отмет ка	Отметка по журналу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2			
20160	44.02.01	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	24	5	5
20147	44.02.01	1	0	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	22	4	4
20161	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	24	5	5
20146	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	21	4	3
20151	44.02.01	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9	2	3
20153	44.02.01	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	3	3
20155	44.02.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	2	3
20156	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	5	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	24	5	5
20252	44.02.02	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	4	5
20257	44.02.02	0	0	0	1	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	4	4
20245	44.02.02	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	4	5
20256	44.02.02	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	5	4
20253	44.02.02	1	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22	4	5
20249	44.02.02	1	0	0	1	0	1	1	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	17	3	4
20238	44.02.02	1	0	0	0	1	X	0	X	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	X	9	2	4
20246	44.02.02	0	0	0	1	1	1	1	5	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19	4	4
20258	44.02.02	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	5	3
20144	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	24	5	5
20148	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	20	4	4
20164	44.02.01	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	19	4	5
20154	44.02.01	1	1	0	1	1	1	1	5	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	5	5
20152	44.02.01	0	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	2	4
20165	44.02.01	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	19	4	4
20143	44.02.01	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9	2	3
20158	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	25	5	5
20163	44.02.01	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	18	4	3

20242	44.02.02	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	20	4	5
20243	44.02.02	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	19	4	5
20250	44.02.02	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	18	4	4
20244	44.02.02	0	1	0	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	5	5
20254	44.02.02	1	1	1	0	1	1	1	5	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	23	4	5
20255	44.02.02	1	1	1	1	0	0	1	3	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	18	4	5
20248	44.02.02	1	1	1	1	0	0	1	3	0	1	1	0	0	X	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	18	4	5
20239	44.02.02	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	18	4	4
20251	44.02.02	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	16	3	4
20159	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	5	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	23	4	4

**ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Самарская обл.	56	6510	7,51	62,67	25,91	3,9
Жигулевск	1	87	2,3	79,31	18,39	0
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>		87	2,3	79,31	18,39	0

<b>Выполнение заданий</b>																			
<b>Предмет:</b>	Математика																		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19																		
<b>Дата:</b>	15.09.2022																		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>																	
		<b>Макс балл</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Вся выборка	2290	171599	90,31	84,37	82,48	83,58	79,3	87,05	82,48	76,09	75,99	66,89	45,53	30,4	14,59	4,92	4,74		
Самарская обл.	56	6510	92,15	85,93	83,95	85,39	81,84	89,08	84,19	67,28	78,34	69,68	54,79	29,05	17,54	11,4	5,64		
Жигулевск	1	87	70,11	94,25	89,66	95,4	82,76	94,25	87,36	75,86	85,06	89,66	43,68	33,91	12,64	1,72	0		
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>		87	70,11	94,25	89,66	95,4	82,76	94,25	87,36	75,86	85,06	89,66	43,68	33,91	12,64	1,72	0		

<b>Распределение первичных баллов</b>																			
<b>Предмет:</b>	Математика																		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19																		
<b>Дата:</b>	15.09.2022																		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>																	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			0,7	0,5	1	1,3	2,1	3,1	4,9	7,4	10,5	13,8	15,2	14,3	9,5	7,4	3,5	2,7	0,9
Вся выборка	2290	171599	0,7	0,5	1	1,3	2,1	3,1	4,9	7,4	10,5	13,8	15,2	14,3	9,5	7,4	3,5	2,7	0,9
Самарская обл.	56	6510	0,6	0,5	0,8	1	1,7	2,9	3,9	6,8	10,6	14,5	13,9	12,9	8,6	8,7	4,8	3,8	1,5
Жигулевск	1	87	0	1,1	0	0	1,1	0	0	1,1	11,5	21,8	21,8	23	8	10,3	0	0	0
<b>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"</b>		87	0	1,1	0	0	1,1	0	0	1,1	11,5	21,8	21,8	23	8	10,3	0	0	0

<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Математика			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		6510 уч.	87 уч.	87 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	92,15	70,11	70,11
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,93	94,25	94,25
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	83,95	89,66	89,66
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	85,39	95,4	95,4
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	81,84	82,76	82,76
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	89,08	94,25	94,25
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	84,19	87,36	87,36
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	67,28	75,86	75,86
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	78,34	85,06	85,06
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	69,68	89,66	89,66
11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	54,79	43,68	43,68
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	29,05	33,91	33,91
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	17,54	12,64	12,64
14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	11,38	1,72	1,72
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	5,64	0	0

### **Индивидуальные результаты обучающихся СПО**

Группы участников	Код специальности																Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
20216	15.02.08	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	X	0	9	3	3
20219	15.02.08	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	X	X	10	3	4



20225	15.02.08	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	X	0	8	3	4
20227	15.02.08	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	2	X	X	11	3	3
20229	15.02.08	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	X	X	7	3	3
20232	15.02.08	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	0	X	X	8	3	3
20235	15.02.08	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	X	X	X	X	9	3	3
20131	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	11	3	3
20237	15.02.08	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	X	2	X	X	10	3	3
20118	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	11	3	4
20136	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	X	10	3	4
20224	15.02.08	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	X	X	X	9	3	3
20115	09.02.07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	X	X	X	11	3	3
20129	09.02.07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	X	1	1	X	X	X	10	3	3
20211	40.02.02	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X	0	X	11	3	5
20142	09.02.07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	X	1	2	X	X	X	11	3	3
20192	40.02.02	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	X	9	3	3
20125	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	12	4	3
20199	40.02.02	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	X	X	X	X	9	3	3
20194	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	X	10	3	3
20202	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	X	10	3	3
20212	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	X	10	3	3
20204	40.02.02	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	X	X	X	10	3	3
20197	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	X	X	X	9	3	4
20195	40.02.02	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	X	X	X	X	8	3	3
20201	40.02.02	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	X	9	3	3
20209	40.02.02	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	X	X	X	10	3	4
20190	40.02.02	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	X	X	X	8	3	3
20205	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	X	10	3	4
20173	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	X	0	11	3	4
20166	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	X	X	13	4	4
20180	39.02.01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	X	X	X	X	9	3	3
20169	39.02.01	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	X	X	12	4	4
20177	39.02.01	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	X	X	X	X	8	3	3
20181	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	X	X	X	X	8	3	4
20179	39.02.01	1	1	1	X	1	1	1	1	0	1	X	X	X	X	X	8	3	4
20170	39.02.01	0	0	0	1	0	0	0	0	X	0	0	X	X	X	X	1	2	3
20185	39.02.01	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	X	X	X	X	8	3	3

20168	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	X	X	X	9	3	4
20123	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	X	X	X	9	3	4	
20130	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	2	0	X	11	3	5	
20121	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	2	X	12	4	4	
20135	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	0	X	X	9	3	3	
20141	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	2	X	X	X	10	3	3	
20137	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	X	X	13	4	4	
20126	09.02.07	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	X	0	0	X	4	2	4	
20132	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	X	2	0	0	9	3	4	
20117	09.02.07	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	2	X	X	10	3	4	
20122	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	X	X	13	4	3	
20120	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	X	X	13	4	3	
20113	09.02.07	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	X	X	X	8	3	3	
20114	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	X	X	X	9	3	3	
20218	15.02.08	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	X	9	3	3	
20220	15.02.08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	11	3	3	
20226	15.02.08	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	9	3	3	
20228	15.02.08	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	X	X	X	8	3	3	
20231	15.02.08	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	11	3	3	
20233	15.02.08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	0	0	0	11	3	4	
20236	15.02.08	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	0	X	11	3	3	
20234	15.02.08	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	X	0	X	X	9	3	3	
20206	40.02.02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	10	3	4	
20208	40.02.02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	10	3	3	
20207	40.02.02	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	X	X	X	X	9	3	3	
20193	40.02.02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	10	3	5	
20203	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	11	3	3	
20196	40.02.02	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	9	3	3	
20198	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	11	3	3	
20214	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	X	X	X	12	4	3	
20188	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	13	4	4	
20210	40.02.02	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	X	X	X	10	3	3	
20191	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	13	4	4	
20189	40.02.02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	0	X	11	3	3	
20200	40.02.02	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	X	X	X	X	10	3	3	
20176	39.02.01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	12	4	4	

20172	39.02.01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	X	X	X	11	3	3
20167	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	13	4	5
20174	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	13	4	5
20187	39.02.01	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	11	3	3
20171	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	X	X	X	X	10	3	3
20182	39.02.01	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	10	3	5
20186	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	13	4	3
20175	39.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X	X	X	12	4	4
20133	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	11	3	4	
20124	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	X	X	11	3	5	
20134	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	11	3	5	
20138	09.02.07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X	X	9	3	3	
20128	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X	X	X	12	4	4	



<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Физика			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		1513 уч.	20 уч.	20 уч.
1. 1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	47,36	65	65
2. 2. Определение понятий и величин	2	73,13	50	50
3. 3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	66,36	60	60
4. 4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	57,24	85	85
5. 5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	57,96	75	75
6. 6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	53,54	45	45
7. 7. Анализ изменения физических величин в процессах	2	60,97	75	75
8. 8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2	57,3	80	80
9. 9. Применение формулы для расчета физической величины	2	37,61	67,5	67,5
10. 10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	50,1	35	35
11. 11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1	46,66	95	95
12. 12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2	17,12	60	60
13. 13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2	71,28	85	85
14. 14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	46,66	55	55
15. 15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	32,58	75	75
16. 16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	1	54,92	45	45
17. 17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1	53,01	40	40
18. 18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2	27,43	47,5	47,5

**Индивидуальные результаты обучающихся СПО**

Группы участников	Код специальности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
20062	08.02.11	1	1	0	1	0	1	2	0	X	0	1	X	2	1	0	0	1	0	11	3	3
20064	08.02.11	1	1	0	1	0	1	2	2	X	0	0	0	1	1	1	0	1	0	12	3	3
20069	08.02.11	2	1	0	1	1	1	2	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	18	4	5
20078	08.02.11	2	1	0	1	0	1	2	2	2	0	1	2	1	1	1	0	1	0	18	4	4
20070	08.02.11	2	0	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	2	17	4	3
20074	08.02.11	1	1	0	0	1	1	2	2	1	0	1	2	2	X	X	0	0	0	14	3	4
20083	08.02.11	1	2	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	16	4	4
20076	08.02.11	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	2	18	4	4
20072	08.02.11	0	1	0	0	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	14	3	4
20080	08.02.11	2	X	0	1	1	X	X	X	2	0	1	2	X	1	1	0	1	0	12	3	3
20073	08.02.11	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	0	1	0	2	23	5	3
20075	08.02.11	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	14	3	3
20077	08.02.11	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1	1	2	2	0	1	0	1	1	17	4	4
20066	08.02.11	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	19	4	3
20081	08.02.11	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	15	3	3
20063	08.02.11	2	1	1	0	1	0	2	2	2	1	1	2	2	0	1	1	X	2	21	5	4
20065	08.02.11	1	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	19	4	3
20079	08.02.11	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	2	1	1	1	0	2	18	4	4
20084	08.02.11	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	2	21	5	4
20071	08.02.11	1	1	1	1	1	0	2	1	2	X	1	1	2	0	1	1	0	1	17	4	4



<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Информатика			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		738 уч.	22 уч.	22 уч.
1. 1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	81,57	95,45	95,45
2. 2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	47,29	72,73	72,73
3. 3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	72,22	95,45	95,45
4. 4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	46,34	50	50
5. 5. Умение кодировать и декодировать информацию	1	32,38	27,27	27,27
6. 6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	42,41	50	50
7. 7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	54,47	50	50
8. 8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	60,84	90,91	90,91
9. 9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	57,45	50	50
10. 10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	29,67	59,09	59,09
11. 11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	29	50	50
12. 12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	43,5	95,45	95,45
13. 13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	31,03	100	100
14. 14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	4,47	0	0
15. 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3	1,4	0	0



**Индивидуальные результаты обучающихся СПО**

Группы участников	Код специальности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
20087	09.02.01	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	X	0	10	3	5
20092	09.02.01	1	1	1	0	X	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	9	3	4
20094	09.02.01	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	10	3	5
20096	09.02.01	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	9	3	5
20100	09.02.01	1	0	1	0	X	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	8	3	3
20102	09.02.01	1	1	1	0	X	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	9	3	3
20104	09.02.01	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	10	3	4
20106	09.02.01	1	1	1	0	X	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	9	3	4
20108	09.02.01	1	0	1	0	X	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	8	3	4
20110	09.02.01	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	9	3	4
20112	09.02.01	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	X	X	8	3	3
20088	09.02.01	1	1	1	1	X	1	1	0	X	X	0	1	1	X	X	8	3	3
20090	09.02.01	1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	0	1	1	X	X	9	3	4
20095	09.02.01	1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	0	1	1	X	X	9	3	4
20099	09.02.01	1	0	1	1	X	1	1	1	0	1	0	1	1	X	X	9	3	4
20101	09.02.01	1	1	1	1	0	1	1	1	X	X	0	0	1	X	X	8	3	3
20103	09.02.01	1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	0	1	1	X	X	9	3	4
20105	09.02.01	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	X	X	8	3	3
20107	09.02.01	1	0	1	1	X	1	1	1	X	X	0	1	1	X	X	8	3	3
20109	09.02.01	1	1	0	1	1	1	1	1	X	X	0	1	1	X	0	9	3	4
20111	09.02.01	1	0	1	1	X	1	1	1	X	X	0	1	1	X	X	8	3	3
20089	09.02.01	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	1	1	X	X	11	3	4



<b>Достижение планируемых результатов</b>				
<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)			
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35			
<b>Дата:</b>	15.09.2022			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Самарская обл.	Жигулевск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Жигулевский государственный колледж"
		16354 уч.	220 уч.	220 уч.
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	75,78	92,27	92,27
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	50,93	78,18	78,18
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	22,56	30,45	30,45
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	43,08	40,45	40,45
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	66,23	51,82	51,82
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	77,77	90,91	90,91
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	53,5	64,09	64,09
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	33,97	6,36	6,36
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	56,1	51,59	51,59
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	42,68	86,36	86,36
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	52,7	79,55	79,55
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	62,68	75,45	75,45
13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	31,99	20,45	20,45
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	26,35	21,59	21,59

15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	43,69	41,36	41,36
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	34,48	19,32	19,32
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	70,69	76,36	76,36
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	41,22	71,36	71,36
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	73,63	82,73	82,73
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	69,14	87,27	87,27
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	40,91	54,55	54,55

### Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Группы участников	Код специальности																					Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				21
20079	08.02.11	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	23	4	0
20083	08.02.11	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	20	4	0
20063	08.02.11	1	1	2	3	1	1	2	X	X	1	2	1	3	X	1	0	1	1	1	1	X	23	4	0
20082	08.02.11	0	0	0	3	1	1	2	1	0	0	2	2	X	0	1	1	0	0	1	1	0	16	3	0
20077	08.02.11	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	20	4	0
20081	08.02.11	0	0	X	0	0	0	X	0	2	1	2	2	X	X	1	0	X	1	1	X	X	10	2	0
20062	08.02.11	1	1	0	X	0	1	X	0	2	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	X	13	3	0
20064	08.02.11	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	0	12	3	0
20067	08.02.11	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	25	4	0
20078	08.02.11	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	3	0
20023	13.01.10	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	0	2	0

20030	13.01.10	1	0	X	0	0	0	0	X	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	X	0	8	2	0
20236	15.02.08	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	3	X	0	0	1	1	1	1	1	16	3	0
20219	15.02.08	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	18	3	0
20228	15.02.08	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	2	2	X	X	1	1	1	1	1	1	1	17	3	0
20217	15.02.08	1	1	0	1	1	0	X	0	1	1	2	1	X	X	0	0	1	0	0	1	1	12	3	0
20226	15.02.08	1	1	X	X	1	1	X	0	0	1	2	2	X	X	0	0	1	1	1	1	1	14	3	0
20225	15.02.08	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	X	0	0	1	1	1	1	1	15	3	0
20231	15.02.08	1	1	X	0	1	1	X	0	0	1	1	2	X	X	0	0	1	1	1	1	1	13	3	0
20221	15.02.08	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	2	2	X	X	1	1	1	0	1	1	1	16	3	0
20227	15.02.08	1	1	X	0	1	1	X	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	0	1	1	1	12	3	0
20179	39.02.01	1	1	0	1	0	0	X	0	1	1	0	1	X	2	1	1	1	1	1	1	X	14	3	0
20171	39.02.01	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	1	0	1	0	X	3	2	0
20166	39.02.01	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	21	4	0
20177	39.02.01	1	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	15	3	0
20173	39.02.01	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	0	12	3	0
20174	39.02.01	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	X	2	0	1	1	1	1	1	X	11	3	0
20186	39.02.01	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	X	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	13	3	0
20175	39.02.01	1	1	1	0	1	0	2	0	0	1	2	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	17	3	0
20185	39.02.01	1	1	1	X	1	0	1	0	0	1	2	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	16	3	0
20178	39.02.01	0	X	1	3	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	1	1	X	X	X	0	X	7	2	0
20156	44.02.01	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	26	4	0
20144	44.02.01	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	22	4	0
20164	44.02.01	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	X	1	0	1	1	1	1	1	16	3	0
20147	44.02.01	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	X	1	1	1	1	1	0	1	16	3	0
20149	44.02.01	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	X	X	0	1	1	1	1	1	1	16	3	0
20146	44.02.01	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	20	4	0
20153	44.02.01	1	1	0	X	1	1	1	0	0	0	2	1	0	4	1	2	1	1	1	1	1	20	4	0
20152	44.02.01	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	X	2	1	1	1	1	1	1	1	21	4	0
20157	44.02.01	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	25	4	0
20252	44.02.02	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	21	4	0
20243	44.02.02	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	16	3	0
20239	44.02.02	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	X	2	1	1	1	0	X	0	X	13	3	0
20244	44.02.02	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	2	1	1	1	1	1	19	3	0
20258	44.02.02	1	1	X	0	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	0	1	1	1	1	1	16	3	0
20245	44.02.02	1	1	0	2	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	4	0
20249	44.02.02	1	1	1	3	1	1	2	0	0	0	2	2	0	2	1	0	0	0	1	1	0	19	3	0

20248	44.02.02	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	14	3	0
20201	40.02.02	1	1	0	2	0	1	2	0	2	1	2	1	X	2	1	0	0	1	1	0	1	19	3	0
20206	40.02.02	1	1	2	3	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	21	4	0
20197	40.02.02	1	1	0	2	1	1	2	0	2	1	1	2	X	X	1	1	0	1	1	1	1	20	4	0
20189	40.02.02	1	1	0	3	1	1	1	0	0	1	2	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	21	4	0
20196	40.02.02	1	1	1	3	1	1	2	0	2	1	1	2	X	X	1	1	1	1	1	1	1	23	4	0
20212	40.02.02	1	1	1	3	1	1	2	0	2	1	1	2	X	X	1	0	0	1	1	1	1	21	4	0
20214	40.02.02	1	1	0	3	1	1	1	0	0	1	1	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	18	3	0
20190	40.02.02	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	X	X	1	1	1	1	1	1	1	16	3	0
20193	40.02.02	1	1	0	3	1	1	2	0	0	1	2	1	0	2	1	0	0	1	1	1	1	20	4	0
20194	40.02.02	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	2	1	1	4	1	0	0	1	1	1	1	23	4	0
20199	40.02.02	0	1	0	3	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	0	0	1	1	1	1	17	3	0
20207	40.02.02	1	1	1	3	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	1	0	1	1	1	1	20	4	0
20208	40.02.02	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	2	2	X	2	1	1	1	1	1	1	1	24	4	0
20117	09.02.07	1	1	1	3	1	1	2	0	0	1	2	2	X	2	1	0	1	1	1	1	1	23	4	0
20123	09.02.07	1	1	0	3	1	1	2	0	0	1	2	1	3	X	1	0	1	1	1	1	1	22	4	0
20126	09.02.07	1	1	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	30	5	0
20129	09.02.07	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	17	3	0
20131	09.02.07	1	1	0	3	1	1	2	0	0	1	2	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	24	4	0
20135	09.02.07	1	1	0	3	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	1	0	1	1	1	1	1	18	3	0
20139	09.02.07	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	18	3	0
20122	09.02.07	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	21	4	0
20138	09.02.07	1	0	0	2	1	1	X	0	0	1	0	1	X	X	0	0	1	0	1	1	1	11	3	0
20120	09.02.07	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	2	1	1	0	1	1	1	1	18	3	0
20119	09.02.07	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	X	2	0	1	1	1	1	1	1	19	3	0
20118	09.02.07	1	0	1	1	1	1	2	0	2	0	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	19	3	0
20136	09.02.07	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	1	0	X	0	0	1	1	1	1	1	20	4	0
20044	15.01.05	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	X	X	11	3	0
20047	15.01.05	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	1	19	3	0
20049	15.01.05	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	0	1	1	1	1	1	19	3	0
20054	15.01.05	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	0	1	X	X	1	1	1	1	1	1	X	15	3	0
20059	15.01.05	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	X	X	1	0	X	1	1	X	X	10	2	0
20052	15.01.05	0	1	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	X	X	0	1	1	1	1	0	1	14	3	0
20056	15.01.05	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	X	X	14	3	0
20050	15.01.05	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	1	0	1	1	1	1	1	16	3	0
20045	15.01.05	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	X	X	1	1	1	1	1	1	X	15	3	0

20092	09.02.01	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	2	1	2	2	0	0	1	1	1	1	0	18	3	0
20088	09.02.01	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	0	13	3	0
20087	09.02.01	1	1	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	X	2	1	2	1	1	1	1	0	25	4	0
20104	09.02.01	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	1	0	0	1	1	1	1	0	15	3	0
20090	09.02.01	1	1	0	3	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	2	1	1	1	0	0	19	3	0
20099	09.02.01	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	X	1	0	1	1	1	1	0	15	3	0
20091	09.02.01	1	0	0	3	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	0	16	3	0
20100	09.02.01	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	1	0	1	1	1	1	X	18	3	0
20110	09.02.01	1	1	0	2	1	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	4	0
20089	09.02.01	1	1	0	3	1	1	0	0	0	1	2	1	X	X	2	1	1	1	1	1	X	18	3	0
20102	09.02.01	1	0	1	2	1	1	2	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	0	16	3	0
20031	13.01.10	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	2	1	1	1	1	1	0	19	3	0
20019	13.01.10	1	1	X	0	0	1	1	0	0	1	2	1	X	3	1	0	1	1	1	1	0	16	3	0
20010	08.01.26	1	0	X	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	X	1	1	0	0	1	X	0	8	2	0
20034	13.01.10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	19	3	0
20037	13.01.10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	X	1	0	0	1	1	1	X	14	3	0
20033	13.01.10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	X	1	0	0	1	1	0	0	13	3	0
20028	13.01.10	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	X	X	1	0	0	1	1	1	0	12	3	0
20014	08.01.26	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	13	3	0
20002	08.01.26	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	17	3	0
20009	08.01.26	1	0	X	X	0	1	X	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	X	10	2	0
20003	08.01.26	1	0	X	1	0	1	0	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	X	11	3	0
20013	08.01.26	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	X	13	3	0
20012	08.01.26	1	1	X	0	X	X	X	0	0	1	0	1	X	X	X	0	1	1	1	1	X	8	2	0
Не указан	Не указан	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	0	1	1	1	1	1	0	16	3	0
Не указан	Не указан	1	1	X	0	1	1	0	0	0	1	0	2	X	X	0	0	1	1	1	1	0	11	3	0
20084	08.02.11	1	1	0	3	0	1	2	0	2	1	2	2	3	3	1	1	0	0	0	1	0	24	4	0
20076	08.02.11	1	1	2	0	0	1	1	0	2	1	2	2	0	3	1	X	0	0	0	1	0	18	3	0
20065	08.02.11	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	1	2	0	X	1	0	0	1	0	1	1	15	3	0
20074	08.02.11	1	1	0	0	0	1	0	0	2	1	2	2	0	X	1	0	0	0	0	1	0	12	3	0
20066	08.02.11	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	2	2	0	X	0	X	0	X	0	1	0	13	3	0
20070	08.02.11	1	1	0	3	0	1	2	0	2	1	2	2	X	X	2	X	0	1	0	1	0	19	3	0
20075	08.02.11	1	1	0	0	0	1	2	0	2	1	2	2	0	X	0	X	0	0	0	1	0	13	3	0
20085	08.02.11	1	1	0	0	0	1	2	0	2	1	2	2	0	X	0	X	0	0	0	1	0	13	3	0
20069	08.02.11	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	20	4	0
20080	08.02.11	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	X	1	0	X	0	0	X	0	8	2	0





20250	44.02.02	1	1	1	2	0	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	23	4	0
20256	44.02.02	0	0	2	3	0	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	X	22	4	0
20133	09.02.07	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	2	3	4	1	2	1	0	1	1	1	23	4	0
20255	44.02.02	1	1	1	3	0	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	26	4	0
20188	40.02.02	1	1	0	2	1	1	2	0	0	0	0	1	1	X	1	X	1	0	1	1	1	15	3	0
20211	40.02.02	1	1	2	3	0	1	2	0	2	1	2	2	2	4	2	1	1	0	1	1	0	29	5	0
20210	40.02.02	1	0	0	2	0	1	1	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	22	4	0
20205	40.02.02	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	23	4	0
20191	40.02.02	1	1	2	2	0	1	2	0	2	1	2	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	26	4	0
20198	40.02.02	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	2	2	1	X	1	0	1	1	0	1	1	16	3	0
20202	40.02.02	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	2	1	X	2	0	1	0	1	1	0	19	3	0
20209	40.02.02	1	0	1	0	0	1	2	1	2	1	2	2	0	X	1	0	1	0	1	1	1	18	3	0
20195	40.02.02	1	0	1	0	0	X	1	0	1	0	2	2	1	X	1	0	1	1	0	1	1	14	3	0
20200	40.02.02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	X	1	0	1	0	0	1	1	10	2	0
20203	40.02.02	1	0	1	X	1	1	2	1	2	1	2	2	0	X	2	X	1	X	1	1	X	19	3	0
20204	40.02.02	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	2	0	X	1	0	1	1	1	1	1	17	3	0
20213	40.02.02	1	0	1	X	1	1	2	0	0	1	2	2	X	X	1	0	1	1	1	1	1	17	3	0
20116	09.02.07	1	1	2	3	0	1	2	0	2	0	X	2	2	2	1	1	1	0	1	1	0	23	4	0
20121	09.02.07	1	1	0	3	0	1	2	0	2	1	2	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	30	5	0
20124	09.02.07	1	1	1	2	0	1	2	0	2	1	2	2	1	4	1	0	1	1	1	1	1	26	4	0
20128	09.02.07	1	1	1	3	0	1	2	0	2	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	30	5	0
20130	09.02.07	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	26	4	0
20134	09.02.07	1	1	1	3	0	1	2	0	2	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	30	5	0
20137	09.02.07	1	1	1	3	0	1	2	0	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	28	5	0
20140	09.02.07	1	1	0	X	0	1	0	0	2	1	2	2	0	X	1	0	1	0	1	1	X	14	3	0
20141	09.02.07	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	2	2	X	X	1	0	1	1	1	1	X	17	3	0
20113	09.02.07	1	1	1	0	1	1	2	0	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20	4	0
20115	09.02.07	1	1	0	0	0	1	1	0	2	1	2	2	3	X	2	1	1	1	1	1	1	22	4	0
20132	09.02.07	1	1	2	3	0	1	1	0	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	0	28	5	0
20127	09.02.07	1	1	1	3	0	1	2	0	2	1	2	2	0	2	1	X	1	1	1	1	1	24	4	0
20042	15.01.05	1	1	0	2	0	1	2	0	2	1	2	2	3	X	1	X	1	0	1	1	0	21	4	0
20046	15.01.05	1	1	0	1	0	1	0	0	2	1	2	2	X	X	1	0	1	0	1	0	0	14	3	0
20048	15.01.05	1	1	0	3	0	1	2	0	2	1	2	2	3	X	1	X	1	0	1	1	0	22	4	0
20043	15.01.05	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	2	0	X	2	1	1	0	0	1	0	20	4	0
20058	15.01.05	1	1	0	2	0	1	1	0	2	1	2	2	3	X	0	X	1	0	1	1	0	19	3	0
20055	15.01.05	1	1	0	1	0	1	2	0	2	1	2	2	0	X	2	1	1	0	0	1	0	18	3	0

20051	15.01.05	1	1	0	2	0	1	2	0	2	1	2	2	3	X	1	X	1	0	1	1	0	21	4	0
20061	15.01.05	1	1	0	1	0	1	2	0	1	1	2	2	1	X	1	0	1	1	1	X	1	18	3	0
20053	15.01.05	1	1	0	0	0	1	2	0	2	1	2	2	0	X	1	0	1	1	1	1	1	18	3	0
20101	09.02.01	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	2	2	X	X	X	X	1	0	1	X	0	13	3	0
20094	09.02.01	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	2	2	2	4	1	1	1	0	1	1	1	26	4	0
20095	09.02.01	1	1	2	2	1	1	1	0	2	1	2	2	3	X	1	0	1	0	1	1	1	24	4	0
20111	09.02.01	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	2	X	X	1	0	0	0	1	0	0	13	3	0
20112	09.02.01	1	1	0	2	0	1	0	0	2	1	2	2	X	X	0	X	1	X	1	X	X	14	3	0
20105	09.02.01	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	4	0
20107	09.02.01	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	2	2	0	3	X	X	1	1	1	1	0	19	3	0
20103	09.02.01	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	22	4	0
20109	09.02.01	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	1	2	0	0	1	0	X	1	1	X	1	15	3	0
20096	09.02.01	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	2	3	2	1	0	1	0	1	0	1	23	4	0
20108	09.02.01	1	1	2	3	0	1	2	0	2	0	2	2	1	X	1	X	1	1	X	X	X	20	4	0
20035	13.01.10	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	2	1	4	2	0	0	1	0	1	1	25	4	0
20025	13.01.10	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	2	2	1	X	1	0	0	1	0	1	1	19	3	0
20036	13.01.10	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	2	2	2	2	1	0	0	1	0	1	0	21	4	0
20021	13.01.10	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	2	2	0	4	1	0	0	1	0	1	1	21	4	0
20029	13.01.10	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	2	2	X	2	0	X	0	1	0	1	1	19	3	0
20026	13.01.10	1	1	X	1	0	1	2	0	2	1	2	2	0	X	1	X	0	0	0	1	0	15	3	0
20039	13.01.10	1	1	0	3	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	X	0	1	0	1	1	25	4	0
20016	08.01.26	1	0	1	X	1	1	2	0	2	1	2	2	0	X	0	X	0	1	0	1	0	15	3	0
20001	08.01.26	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	2	0	X	0	X	0	1	0	1	0	16	3	0
20011	08.01.26	1	0	2	X	0	1	1	0	2	1	1	2	0	X	0	X	0	1	0	1	0	13	3	0
20015	08.01.26	1	0	2	X	1	1	1	1	2	1	2	2	0	X	1	1	0	1	0	1	0	18	3	0
20018	08.01.26	0	0	2	0	1	0	0	0	2	1	1	2	0	X	1	0	0	1	0	0	0	11	3	0
20006	08.01.26	1	1	0	X	0	1	0	1	2	1	2	2	0	X	0	X	1	1	0	1	1	15	3	0
Не указан	Не указан	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	X	X	X	1	1	0	1	1	14	3	0
Не указан	Не указан	1	1	2	X	0	1	1	0	0	0	2	2	X	X	X	1	0	X	0	1	1	13	3	0