

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЖГК»)**

**«УТВЕРЖДЕН»
Директор ГАПОУ СО «ЖГК»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

г.о. Жигулевск 2023

Отчёт о самообследовании составлен рабочей группой ГАПОУ СО «ЖГК» в составе:
Тусинова М.Н., заместитель директора по учебно-методической работе;
Федякина С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Фирсова М.И., заведующий учебной частью;
Сергеева Т.Г., методист ГАПОУ СО «ЖГК»;
Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК».

Настоящий ОТЧЁТ составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно приказу, результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1	Общие сведения	4
2	Оценка образовательной деятельности Учреждения	6
3	Оценка системы управления Учреждением	15
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
	4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся	20
	4.2. Оценка качества подготовки обучающихся	23
5	Оценка организации учебного процесса	28
6	Оценка востребованности выпускников	33
7	Оценка качества кадрового обеспечения	37
	7.1 Качественный состав педагогических работников	37
	7.2 Сведения о повышении квалификации	37
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	40
9	Участие преподавателей и обучающихся колледжа в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях федерального, регионального и городского уровнях	45
10	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
11	Оценка материально-технической базы	49
	11.1 Характеристика здания	49
	11.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе	50
	11.3 Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики	51
	11.4 Компьютерное обеспечение учебных аудиторий	52
12	Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	53
ЧАСТЬ II.		
13	Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2022 год.	59

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения.

Организован 23.06.1971 г. на основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 23.06.1971 г. № 341.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565-р Жигулевский радиотехнический техникум передан в ведение Самарской области.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 19.08.2009 г. № 410 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 32.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.07.2011 № 130-од был изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж».

На основании постановления Правительства Самарской области от 13.11.2015 г. № 729, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – Учреждение).

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области, расположенном по адресу: 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Местонахождение организации (юридический адрес): Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Первомайская, 45;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Морквашинская, 59.

ИНН: 6345004462, ОГРН: 1036301730508

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 г. № 468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 г. № 3332.

Сведения о наличии основных документов:

1. Лицензия на осуществлении образовательной деятельности от 11 апреля 2016 г., регистрационный номер № ЛО35-01213-63/00199603. Выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 18 декабря 2018 г. серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер № 890-18. Выдано министерством образования и науки Самарской области.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

Согласно Уставу, основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 11 апреля 2016 г., серия 63ЛО1 № 0002187, регистрационный № 6724. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер №890-18, выдано 18 декабря 2018г., действительно по 18 декабря 2024г.

Учреждение имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (*Таблица 1*):

- программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней подготовки по очной (9 специальностей) и заочной (7 специальностей) формам обучения;

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по (3 профессии) очной форме обучения.

Кроме того, в 2022 году Учреждение реализовывал программы профессионального обучения (для обучающихся их числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) (*Таблица 2*).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2023 г. по очной форме: 673 чел., в том числе:

на бюджетной основе – 586 чел. (87,1 %)

на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 87 чел. (12,9 %).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2023 г. по заочной форме: 144 чел., в том числе:

на бюджетной основе – 127 чел. (88,2 %)

на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 17 чел. (11,8 %).

Основные профессиональные образовательные программы, по которым
в ГАПОУ СО «ЖГК» ведется образовательная деятельность на 01.04.2023 г.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес.	Очная
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник по компьютерным системам	3 г.10 мес.	Очная
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по информационным системам	3 г.10 мес.	Очная
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение)	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес.	Заочная
5.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес. 4г. 10 мес.	Очная заочная
6.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	4г.10 мес.	Заочная
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Техник	3 г.10 мес.	Очная, заочная
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Товаровед - эксперт	3 г.10 мес.	Заочная
9.	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Специалист по социальной работе	3г.10 мес. 4г.10 мес.	Очная заочная

10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Юрист	3 г. 6 мес.	Очная
11.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г.10 мес.	Очная заочная
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Учитель в начальных классах	3 г.10 мес.	Очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 г. 10 мес.	Очная
14.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 г. 10 мес.	Очная
15.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 г. 10 мес.	Очная

Программы профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Код	Наименование программы профессионального обучения	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
1.	17531	Рабочий зеленого хозяйства	Профессиональное обучение без получения среднего общего образования	Рабочий зеленого хозяйства	1 г. 10 мес.	Очная

Таблица 2

Ежегодно Учреждение участвует в **федеральных проектах повышения квалификации.**

2020 год: Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции – обучено 15 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»»).

2021 год: Федеральный проект "Содействие занятости" – обучено 9 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»»)

2022 год: Федеральный проект "Содействие занятости" – обучено 6 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»»)

Ниже в таблицах (*Таблицы 3,4,5*) представлены направления подготовки и контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения на 2022-2023 учебный год по состоянию на 01.10.2022 г.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		24	24	22		
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	25	27			
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовый уровень)	очная	27	30	21		
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение)	заочная	10				

5.	15.02.08	Технология машиностроения (базовый уровень)	очная		22			
			заочная		16			
6.	23.02.02	Автомобиле – и тракторостроение (базовый уровень)	заочная				15	16
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	Очная			1	19	
			заочная				12	
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная		16			
9.	39.02.01	Социальная работа (углубленный уровень)	Очная		24	17	19	
			заочная		14	10	13	15
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	40	28			
11.	44.02.01	Дошкольное образование (углубленный уровень)	очная	25	24	20	15	
			заочная		14		7	
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленный уровень)	очная		21	1	17	

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе		
				1 курс	2 курс	3 курс
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	21	24	18
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	очная	23	23	22
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	24	20

Программа профессионального обучения – адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе	
				1 курс	2 курс
1.	17531	Рабочий зеленого хозяйства	очная	13	

В жизнеобеспечении современного общества важную роль играют профессионалы разного уровня – рабочие и специалисты. Профессиональное образование выполняет особую функцию: подготовку человека к конкретной профессиональной деятельности. Среднее профессиональное образование является важной составной частью российской образовательной системы, развивается как звено в системе непрерывного образования, призванное удовлетворять потребности личности, общества и государства. Сегодня на рынке труда специалисты со средним профессиональным образованием более востребованы, чем выпускники высших учебных заведений, так как обучающийся среднего профессионального учебного заведения получает востребованную профессию в достаточно короткий срок и, при этом, приобретает квалификацию специалиста, будущего мастера своего дела. Учитывая потребности современного рынка труда, в Учреждении наблюдается тенденция к увеличению численности студентов по всем формам и направлениям подготовки.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом общая численность студентов в 2022-2023 учебном году увеличилась на 3 %, а по очной форме обучения на 6,2 %.

Студентам заочной формы обучения предоставляется возможность получения образования за счет средств областного бюджета, имеющим базовое образование не только среднее общее образование, но и основное общее образование.

В современной России активно идет процесс гуманизации отношения государства и общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, расширяются аспекты их интеграции в разные сферы социальной и экономической жизнедеятельности страны.

В Учреждении уже не первый год идет обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (без получения ими среднего образования).

Данные по приему приведены в *Таблице 6*.

Таблица 6

Прием на обучение 2022-2023 уч. год

Код специальности / профессии	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	
		очная	заочная
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	25	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение)		10
44.02.01	Дошкольное образование	25	
		ВСЕГО:	10
		ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:	185
<i>На внебюджетной основе</i>			
40.02.02	Правоохранительная деятельность	40	
		ВСЕГО:	225

В данный перечень по направлениям подготовки, входят специальности и профессии по ФГОС СПО ТОП-50:

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- Информационные системы и программирование.

А также специальности и профессии, входящие в перечень приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса (приказ министерства образования и науки Самарской области от 21 октября 2021 года № 492-од)

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение);

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Кроме того, Учреждение осуществляет подготовку новых кадров для системы образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения показало соответствие требованиям, предусмотренным выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, конференция работников и обучающихся (далее – Конференция), Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция. Конференция действует на постоянной основе и собирается не реже одного раза в год.

Между Конференциями работников и обучающихся общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждении действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области.

Перечень локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, расположен на сайте: <https://zhrt.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/>

Организационно-управленческая структура Учреждения

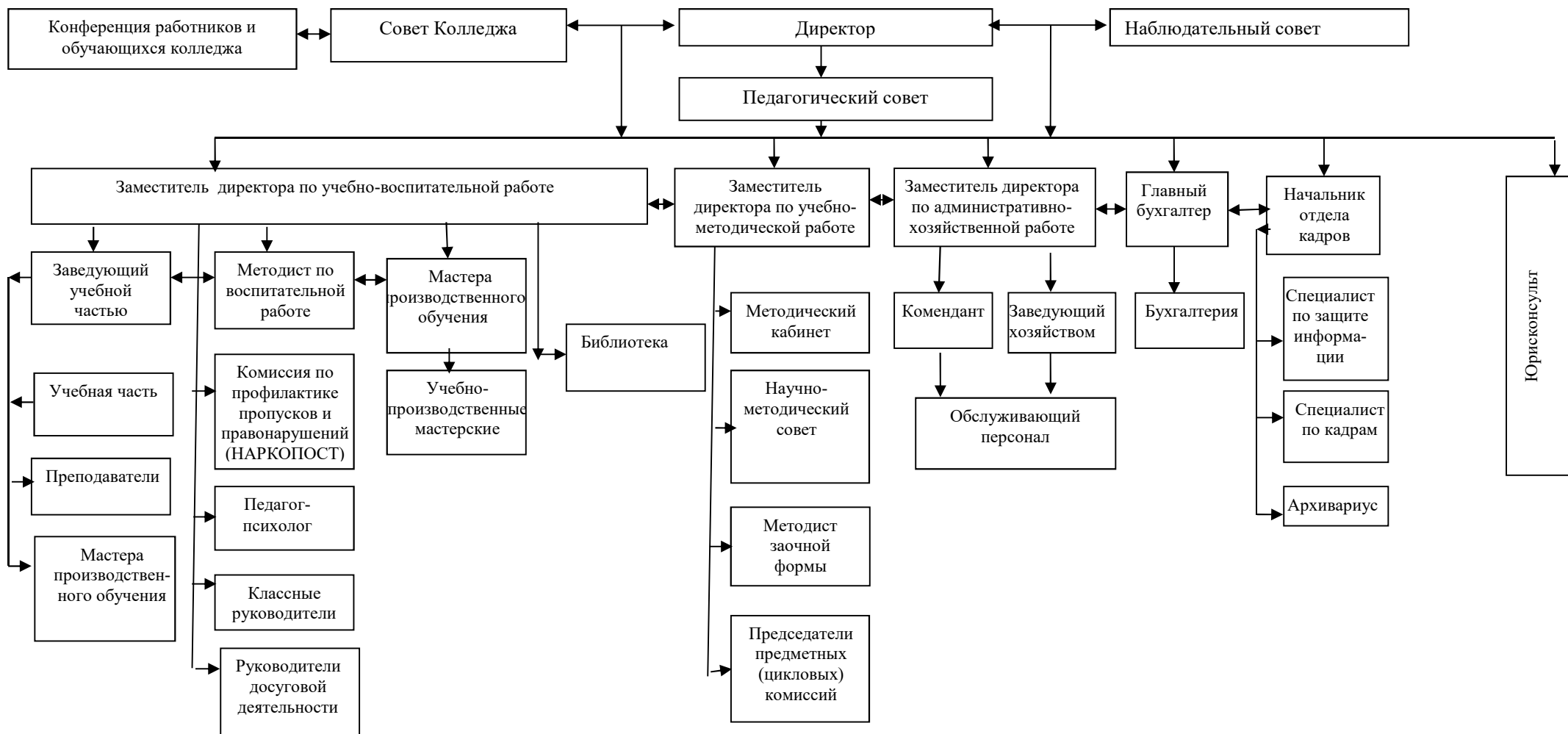


Рис. 1 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

В Учреждении создан Студенческий совет, который является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

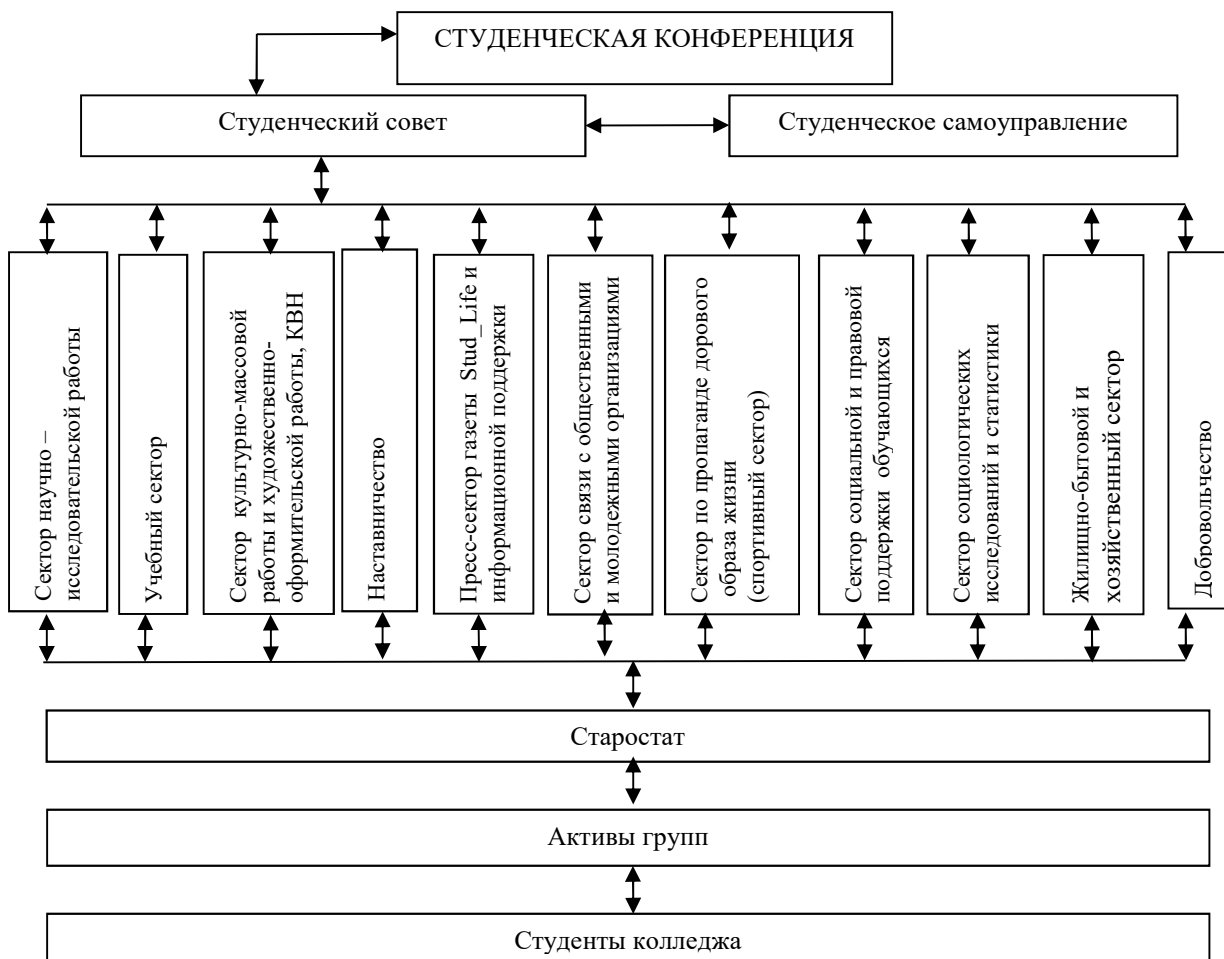


Рис. 2. Структура студенческого самоуправления ГАПОУ СО «ЖГК»

Состав административно-управленческого персонала Учреждения

Таблица 7

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж, лет	Педагогический стаж, лет	Награды, почётные звания
1.	Директор	Птицын Александр Эдуардович	Высшее, кандидат педагогических наук, Тольяттинский политехнический институт, специальность -автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация– инженер-механик.	33	25	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федякина Светлана Александровна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, квалификация- учитель математики и физики	38	38	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Тусинова Марина Николаевна	Высшее, Тольяттинский политехнический институт, квалификация- инженер - строитель	21	19	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бородулин Виктор Леонтьевич	Высшее, Куйбышевский электротехнический институт связи, специальность- радиосвязь и радиовещание, квалификация – инженер радиосвязи и радиовещания.	42	-	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск
5.	Главный бухгалтер	Куликова Светлана Мефодьевна	Высшее, Институт управления г. Архангельск, специальность - "Финансы и кредит", квалификация "Экономист"	35	-	Благодарственное письмо Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск

6.	Начальник отдела кадров	Казакова Ирина Сергеевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинская государственная академия сервиса», специальность - бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация-экономист	21	-	-
----	-------------------------	--------------------------	---	----	---	---

Выводы: 1. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

3. Взаимодействие структурных подразделений Учреждения осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся.

Образовательная программа каждой специальности/профессии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов. Вариативная часть программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей структурировано по модульному принципу. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

4.1.1. Дуальное и сетевое взаимодействие

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» с 2016 года активно развивает дуальное и сетевое взаимодействие.

Основными целями развития дуального и сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами являются:

- повышение качества подготовки студентов Учреждения за счет применения более практико-ориентированного обучения;
- реализации компетентностного подхода в обучении в соответствии со стандартами;
- привлечение предприятий-партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников Учреждения.

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между Учреждением и предприятиями, организациями г.о. Жигулевск, с 2016-2017 учебного года начата подготовка рабочих кадров на основе дуального обучения.

В 2022 году 218 студентов осваивали образовательную программу на основе договора о дуальном обучении по различным специальностям и профессиям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Электрохимическое производство, Социальная работа, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся составляла 45,32 %.

В реализации дуального обучения принимают участие 21 предприятие и организация:

- ООО НПФ «МЕТА»
- ГК «АКОМ им. Н.М.Игнатъева»
- ООО ТПВ «РУС»
- ООО «РДЦ ТОЛЬЯТТИ-АВТО»
- ООО «АВТОХОЛДИНГ»
- ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск»

- ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа»
- МКУ «Комитет по социальной поддержке населения»
- ООО УК «Могутовая»
- ООО «Санита»
- ГБОУ СОШ № 3, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, с. Александровка, с. Жигули Ставропольского района Самарской области

С 2022 года в **Учреждении** началась реализация целевого обучения. Заключено 46 договоров с предприятиями Самарской области.

Таблица 8

Организация-партнер	15.02.08. Технологии машиностроения	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23.02.02 Автомобиль- и тракторостроение	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	Всего
ООО «Услава»	2	1			1			1			5
ООО «Репьевский крупозавод»		1		1							2
ООО НПФ «МЕТА»	1	3			2		1	3			10
ООО «Национальные Системы Контроля»	3						2				5
ООО «МЕТА-ЛЮКС»		2		2	1		1				6
ООО ИКЦ «РТЦ ОБЖ»					1	2					3
ЧОУ ДПО «ТЦ БДД»					2						2
ООО «ТЕГО»					1						1
ООО «АВТОГАРАНТ»					1	2					3
ООО «ЖАТЬ»									1		1
ООО УК «Могутовая»		1	2					1		1	5
ООО УК «Горизонт»			2					1			3
ИТОГО	6	8	4	3	9	4	4	6	1	1	46

Вывод: содержание подготовки обучающихся в Учреждении соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, согласно ФГОС, должна включать:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Также качество подготовки специалиста в плане освоения общих компетенций может быть охарактеризовано дополнительными показателями – такими как:

- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов,
- высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Поэтому

проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций. И как всеобъемлющий показатель - процент трудоустройства и закрепления выпускников.

4.2.1 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании внутреннего текущего контроля.

Контроль усвоения учебного материала, предусмотренного требованиями ФГОС обеспечивается системой мониторинга и включает в себя: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

4.2.2 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях НМС и П(Ц)К, и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 9

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	30,4%	4,3 %
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	38,5 %	3,8 %
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	51,3 %	3,7 %
4.	15.02.08 Технология машиностроения	14,3 %	9,5 %
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47,4 %	0 %
6.	39.02.01 Социальная работа	38,3 %	5,0 %
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	24,2 %	1,5 %
8.	44.02.01 Дошкольное образование	60,3 %	3,8 %
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	69,7 %	6,1 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
10.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25,0 %	6,3 %
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	32,9 %	4,3 %
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31,0 %	2,8 %
13.	17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	69,2%	0 %

4.2.3. Оценка качества подготовки на основании итогового контроля

По окончании полного курса обучения в Учреждении проводится государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Завершается обучение выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и/или сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой образовательной программе, которые в своей деятельности руководствуются положениями «О государственной итоговой аттестации выпускников» и «Программой Государственной итоговой аттестации» по специальности/профессии, разработанными на основе ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из представителей предприятий.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Веб -технологии», «Электромонтаж».

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников колледжа свидетельствует о стабильном, достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

В 2022 году выпуск в Учреждении осуществлялся по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и результаты ГИА приведены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки за ВКР		Количество дипломов с отличием
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	77,3 %	0 %	5 22,7 %
2.	15.02.08 Технология машиностроения	9	66,7%	0 %	0 0 %
3.	18.02.04 Электрохимическое производство	20	90 %	0 %	4 20,0 %
4.	22.02.06 Сварочное производство	1	100 %	0 %	0 0 %
5.	44.02.01 Дошкольное образование	14	100 %	0 %	10 71,4 %
Итого по ППССЗ		66	84,9 %	0 %	19 28,8 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	26	73,12%	0 %	2 7,7%
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	100%	0 %	0 0%
Итого по ППКРС		46	84,8 %	0 %	2 4,3 %

Программа подготовки специалистов среднего звена- демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-технологии»				
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	45,5 %	0 %	5 22,7 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»				
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	71,4 %	0 %	0 0 %

В 2022 году 21 выпускник Учреждения получил дипломы с отличием, что составило 16,7 % от общего количества. О хорошем уровне подготовки студентов-выпускников к ГИА можно судить по такому показателю, как качество знаний (83,3%). Самый высокий показатель по качеству знаний у выпускников профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), а самый высокий показатель по количеству дипломов с отличием у выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование.



Рис. 3 Динамика результатов ГИА

Вывод: качество подготовки специалистов в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Оценка организации учебного процесса.

Соответствие образовательных результатов выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается организацией учебного процесса в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами с учетом примерных программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик; календарно-тематическими планами, учебно-методическими разработками, получившими внешние рецензии, и др.

5.1. Показателями эффективной организации учебного процесса являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;
- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- ООП СПО и учебными планами для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, ПС по специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса в колледже (который разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором);
- расписаниями учебных занятий.

Согласно требованиям п.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. Сроки обучения по ООП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Согласно требованиям п.7.3 ФГОС третьего поколения максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, для актуализированных и ТОП-50 – 36 часов.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 9 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с п. 7.12 ФГОС третьего поколения консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы получения образования в Учреждении – очная и заочная.

Язык, на котором ведётся обучение – русский.

Учебный год в Учреждении для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут.

В Учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий – лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации,

самостоятельные работы, учебная и производственная практика, производственная (преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (на первом курсе – 3 часа). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) или учебной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В Учреждении созданы условия для получения образования детям-инвалидам, лицам, имеющим инвалидность и лицам с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, лестничные подъемники, при входе в здания кнопки-вызовы для оказания помощи инвалидам-колясочникам, оборудованы индивидуальные учебные места, предусмотрена специальная стоянка для автотранспорта. Работая в тесном контакте с администрацией ГБОУ школа-интернат № 2 г. Жигулевск и ГКУ СО ЦЗН г. Жигулевск было осуществлено несколько приемов на обучение из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебными планами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Учреждения и графиком учебного процесса.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)

Организация практики в Учреждении осуществляется на основе нормативных документов министерства образования и локальных актов Учреждения. В организации и проведении практики участвуют Учреждение и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методическое руководство – заместитель директора по учебно-методической работе, руководство студентами – мастер производственного обучения или преподаватели специальных дисциплин, руководители практик от предприятий.

Учебная практика по основным профессиональным образовательным программам Учреждения: проводится на базе Учреждения в специально оборудованных учебных мастерских, лабораториях и аудиториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе долгосрочных и краткосрочных (на период практики) договоров, заключаемых между Учреждением и организациями.

Основными базами практик являются такие предприятия как: ООО НПФ «МЕТА», ООО «СмартКом», ОАО «Энерготехмаш», ГК «АКОМ им. Н.М. Игнатъева», «Ростелеком, ПАО» - г. Жигулевск, ООО ТПВ «РУС», ООО «РДЦ ТОЛЬЯТТИ-АВТО», ООО «АВТОХОЛДИНГ», Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети», ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск», ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», МКУ «Комитет по социальной поддержке населения», ООО УК «Могутовая», ООО «АСС-Строй», ООО «Санита», ГБОУ СОШ № 3, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, с. Александровка, с. Жигули Ставропольского района Самарской области, ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Жигулевск», ОАО «Жигулевский хлебозавод». Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели.

Доля выпускников ГАПОУ СО «ЖГК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2021-2022 учебном году составила 96 %.

Во время прохождения любого этапа практики на рабочих местах предприятия на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Учреждении, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Учреждения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях и секциях.

До преддипломной практики для выпускных групп проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций.

Вывод: организация учебного процесса полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5.2. Профориентационная работа.

Благодаря эффективной работе всех служб, Учреждение, функционируя в условиях демографического и финансового кризисов, имея многопрофильную направленность, в очередной раз в 2022 году успешно выполнило контрольные цифры приема по государственному заданию на подготовку специалистов, рабочих, служащих по востребованным на рынке труда в Самарском регионе.

Для привлечения абитуриентов на протяжении нескольких лет на базе Учреждения проводятся курсы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных школ г. Жигулевска. В 2021/2022 учебном году была организована следующая профориентационная работа:

- с 01.12.2021 по 31.05.2022 г. на базе ГАПОУ СО «ЖГК» проводились занятия по предпрофильной подготовке по курсу «Атлас профессий» Всего охвачено 205 человек: ГБОУ ООШ № 3 – 46 учащихся, ГБОУ ООШ № 13 – 93 учащихся, ГБОУ СОШ №10 – 66 учащихся.

- проведением мастер-классов, подготовленных мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами колледжа;

- профориентационные беседы в школах с учащимися 9-11 классов;

- публиковались объявления о приеме и статьи в средствах массовой информации, на сайте ГАПОУ СО «ЖГК», объявления на информационных стендах в колледже.

В октябре-ноябре 2022 года Учреждение приняло участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11- классов «Билет в будущее».

Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

Были организованы и проведены практические мероприятия профессионального выбора в виде профессиональных проб базового уровня сложности для 165 учащихся 6-11 классов по 6 профессиональным направлениям: Воспитатель детского сада, Предприниматель малого бизнеса, Программист (Разработчик компьютерных игр и мультимедийных приложений), Фронтенд-разработчик, Социальный работник, Сварщик.

6. Оценка востребованности выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Учреждения актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Трудоустройство выпускников 2022 года на крупных предприятиях и в организациях города

Таблица 8

Предприятие/ организация	Всего	в том числе по направлениям подготовки					
		18.02.04 Электро- химическое производ- ство	09.02.07 Информа- ционные системы и программи- рование	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи- рованной сварки (наплавки)	13.01.10 Электромон- тер по ремонту и обслужива- нию электрообо- рудования (машино- строение)	08.01.26 Мастер по ремонту и обслужива- нию инже- нерных систем жилищно- коммуналь- ного хозяйства	15.02.08. Техноло- гия машино- строения
ООО «Озон»	5	4	1				
ООО ТД «ОЗОН»	1	1					
ООО НПФ «МЕТА»					1		
ПАО «Россети Волга»- «Самарские распределительные сети»	1				1		
АО «ССК» Волга	1				1		
ФЛ ПАО «МТС»	2				2		
ООО НПФ «Мета»	1				1		
ООО «Феррони»	1				1		
ООО «СК ГАЗПРОМ»	1				1		
ООО «СТРОЙСЕРВИС»	3				1		
ООО «Агроторг»	2			1	1		
Вкусно и точка	2	1			1		
ООО «ФИТНЕС ФУД»	1			1			
СНТ «Труд» завод	2				1	1	
ООО ЧОО «Вымпел»	1	1					
ООО «Система»	1	1			1		
АО «ДИКСИ ГРУПП»	1			1			
ООО СТО «ИНЖЕКТОР СЕРВИС»	1			1			
ППО «Тольяттинской ТЭЦ»	1			1			
ООО «КАРЬЕРА»	1			1			
ООО «ФОРЕССИЯ АВТОМОБИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ»	1			1			
ООО «ПК»	1			1			

ГБУ СО «СОЛНЕЧНОПОЛЯНС КИЙ ПАНСИОНАТ»	1					1	
ООО «СТРОЙМОНТАЖТОЛ БЯТТИ»	1					1	
ООО «Яндекс Еда»	2		2				
МБУ «ДМО»	1		1				
ООО «ПРОМСЕРВИС»				1			
ООО «ЭДЦ ЭДО»					1		
ИП «Князева Т.И.					1		
ФЛ ПАО «РУСГИБРО Жигулевская ГЭС»	1						1
Всего:	39	8	4	8	15	3	1

Результаты мониторинга занятости выпускников 2022 года

Таблица 12

№	Наименование показателя	Показатель/чел.
1	Общее количество занятых выпускников:	43
1.1	Трудоустроены по специальности	27
1.2	Трудоустроены не по специальности	12
1.3	Открыто собственное дело	0
1.4	Самозанятость	5
Не трудоустроенных выпускников		
2	Всего: не трудоустроены (в т.ч. по состоянию здоровья)	59
2.1	Призваны в ВС РФ/служба по контракту	39
2.2	Продолжили обучение	15
2.3	В отпуске по уходу за ребенком/уход за больным	2
2.4	ЦЗН	0
2.5	ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ	3
Итого выпускников		103

Из 59 человек (57,3%) нетрудоустроенных выпускников: из них

-39 чел.- (66,1%) призваны в ВС РФ/служба по контракту;

-15 чел. (25,4%) продолжают обучение;

-2 чел. (3,4%) в отпуске по уходу за ребёнком/ уход за больным;

-3 чел. (5,1%) по состоянию здоровья.

**Динамика занятости выпускников Учреждения
(доля в общем выпуске)**

Таблица 13

Учебный год	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжат обучение	Призваны в ряды РА	Имеют риск не быть занятыми
2019-2020	107	42,9%	10,3%	37,4%	
2020-2021	166	46,3%	7,2%	38,5%	1,2%
2021-2022	103	41,7%	14,6%	37,9	2,9%

Доля выпускников, имеющих риск не быть занятыми, составляет 2,9 %, т.е. студенты не могут трудоустроиться по состоянию здоровья, находятся на длительном лечении и реабилитации. Количество не занятых выпускников по сравнению с предыдущим годом снизилось, но имеет место повышение желания выпускников продолжить обучение, что составило 25,4% из-за востребованности специалистов инженерных специальностей. В соответствии с планом работы службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» были проведены совещания с представителями ГУ ЦЗН г.о. Жигулевск, работодателями. В учебных группах выпускников проводились психологические профориентационные консультации и тренинги, презентации предприятий г.о. Жигулевск и г. Тольятти, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений. Кроме этого, колледж взаимодействует с Региональным центром трудовых ресурсов. В АИС «Трудовые ресурсы» создана актуальная база вакансий предприятий/организаций Самарского региона, где выпускники получают возможность не только изучить рынок вакансий по соответствующим профессиям/специальностям, ознакомиться с условиями работы, посмотреть информацию о работодателях, но и направить свое резюме работодателям Самарского региона, что способствует росту количества трудоустроенных по специальности выпускников.

Вывод: данные мероприятия помогают улучшению социальной адаптации выпускников на основе осуществления профессиональных карьерных планов.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. В 2022 году в Учреждении работали: 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат юридических наук, 18 педагогических работников высшей квалификационной категории, 2 – первой квалификационной категории.

Имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека, награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 работников, почетными грамотами министерства образования и науки Самарской области – 15 чел, почетными грамотами Центрального управления министерства образования Самарской области – 23 чел, кроме того, 6 педагогических работников награждены знаком «За служение людям», 9 педагогических работников – Ветераны труда.

7.1 Качественный состав педагогических работников

Таблица 14

	Число штатных работников	Из них		
		Имеют высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Кандидат наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3		1
Педагогические работники	27	26	1	1

7.2 Сведения о повышении квалификации

Уровень квалификации работников Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами (один раз в пять лет и по достижении выработки соответствующего стажа). За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Таблица 15

Отчетный период	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020 год	6 (21,4%)	6	-	-
2021 год	5(19,2%)	2	-	3
2022 год	8 (28.6%)	6	-	2

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов от общего числа педагогических работников

Таблица 16

Всего педагогических работников	Прошли курсы ПК в объеме не менее 108 ч.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов от общего числа педагогических работников
27	13	48,1%

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 17

Повышение профессионального уровня	2020 год	2021 год	2022 год
Прошли повышение квалификации по Именному образовательному чеку	12 40%	12 41,4%	9 32,1%
Прошли повышение квалификации по программам ГАУ ДПО СО ИРО	2 6,7%	1 3,4%	3 10,7%
Получили свидетельства экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия	4 13,3%	2 6,9%	1 3,6%
Прошли повышение квалификации в форме стажировки	2 6,7%	6 18,8%	3 10,7%
Прошли повышение квалификации по другим дополнительным программам	21 70%	23 79,3%	27 100%

Таблица 18

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	-	-	100 %
Педагогические работники	27	27	17	3	100 %

Таблица 19

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за 2022 год			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	-	-	100 %
Педагогические работники	27	27	11	3	100 %

Самообследование показало, что повышение квалификации педагогических работников осуществляется, согласно плану повышения квалификации, формируемому на начало каждого учебного года.

Анализ повышения квалификации за 2022 год показал, что 100 % (27 человек) педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Курсы повышения квалификации 2022 года характеризуются большим разнообразием форм и видов проведения занятий, активных и интерактивных методов, использованием инновационных педагогических технологий, а также

большая направленность на цифровую трансформацию системы образования и (или) цифровизацию системы образования.

Вывод: на сегодняшний момент **Учреждение** располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень для подготовки обучающихся по всем профессиональным программам в соответствии с ФГОС СПО.

8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

8.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Таблица 20

	Код и наименование специальности/профессии СПО	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с учебным планом.	100%
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-	100%

	механизированной сварки (наплавки)	методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	
7.	15.02.08 Технология машиностроения	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
8.	18.02.04 Электрохимическое производство	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
9.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
10.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
11.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
12.	39.02.01 Социальная работа	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
14.	44.02.01 Дошкольное образование	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом.	100%

Количественный анализ учебно-планирующей документации всех специальностей показывает, что обеспеченность примерными основными

профессиональными образовательными программами составляет 100%, основными профессиональными образовательными программами (рабочими программами) - 100%.

Качественный анализ рабочих учебных планов и программ проводился с целью определения степени соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и позволил сделать следующие выводы: программы выдержаны по структуре и содержанию в едином стиле; содержат все необходимые структурные элементы. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части соответствует ФГОС и примерным программам; содержание программ вариативной части ежегодно согласовывается с работодателями.

На основе рабочих учебных программ разработаны календарно-тематические планы, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства), учебно-методическая документация, которые ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе является государственная итоговая аттестация (ГИА). Проведение ГИА регулируется внутренним локальным актом – Положением о Государственной итоговой аттестации, в соответствии с которым ежегодно разрабатываются программы проведения ГИА. Структура и содержание программы зависят от вида ГИА, предусмотренного ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности. В состав учебно-методической документации входят

1) Средства обучения:

- учебно-методическая литература (учебные пособия, конспекты лекций, каталоги, альбомы, методические разработки);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, модели, макеты, раздаточный дидактический материал);
- технические средства обучения (проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет, проигрыватель, магнитофон).

2) Средства контроля:

- на бумажном носителе (контрольные вопросы, контрольные работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.);
- технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, действенный инструмент повышения результативности образовательного процесса.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на Научно-методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

Вывод: Структура и объём учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Участие преподавателей и обучающихся колледжа в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях федерального, регионального и городского уровнях.

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в Учреждении организуется в нескольких направлениях:

инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа;

научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников;

научно-исследовательская работа студентов.

В 2022 году сотрудники Учреждения традиционно принимали активное участие в всероссийских, региональных, областных научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа в Учреждении осуществлялась в рамках научно-методической работы с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательного процесса, развитие творческого потенциала участников образовательного процесса, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

По инициативе Учреждения в соответствии с планом работы Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Самарской области на базе Учреждения были проведены два областных мероприятия – 6 областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» (приняли участие 32 образовательных учреждений - 220 конкурсных работ, из них 10 работ педагогов Учреждения, работа Орешинной Н.А. и Тусиновой М.Н. заняла 1 место), областная научно-практическая конференция студентов, учащихся и сотрудников образовательных учреждений «От творческого поиска к профессиональному становлению» (от 27 образовательных организаций было подано 130 заявок, из них от педагогических работников Учреждения – 18 работ, студентов Учреждения – 27 работ), 130 работ опубликовано в электронном сборнике, 63 человека выступили с докладами.

Сотрудники Учреждения принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: в областном конкурсе программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни» - Стяжкина И.А., Романова М.В. заняли 2 место; Стяжкина И.А. заняла 3 место в окружном этапе областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»; участвовали в секционной дискуссии круглого стола на Международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации» (Бобровская Т.Г., Орешина Н.А., Романова М.В., Стяжкина И.А., Тусинова М.Н.); опубликовали статьи в областной научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде» (8 педагогов), в международной научно-практической интернет-конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» (7 педагогов). В конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» Прохорова Т.А. получила Диплом за участие. В ноябре 2022 года творческий коллектив Учреждения принял участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022.

Активное участие педагогические работники Учреждения показали в конференциях различного уровня: во Всероссийской Научно-практической конференции «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке» (Орешина Н.А., Сергеева Т.Г., Федякина С.А., Фирсова М.И.), в VIII Областной научно-практической конференции «IT–технологии в образовательной среде» (ноябрь-декабрь 2021 г. – 9 человек), в IX Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания молодёжи» - (декабрь 2021 г. – 3 человека).

Наши студенты принимают участие в различных мероприятиях области: в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2022» (сентябрь 2022г. – 7 человек), из них Никитин Дмитрий стал лауреатом в номинации «Спортсмен года ссуза»,

Куликова Светлана лауреат в номинации «Доброволец года»; в Турнире лиги КВН для студентов профессиональных организаций Самарской области «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ» команда Учреждения вышла в ½ финала, в Областном конкурсе исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодёжь» (ноябрь 2022 г. Сюлин П. – 2 место). Награждены дипломами за участие в региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука шаг в будущее» – 11 студентов (май 2022 года).

Ежегодно студенты к Учреждения участвуют в чемпионате Самарской области «Абилимпикс», в 2022 году заявили в трех компетенциях: «Ландшафтный дизайн», «Дошкольное воспитание» и «Сборка-разборка электронного оборудования».

С публикациями в сборниках студенты участвовали в VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации "Погружаясь в мир науки", 2022 (11 студентов), в областной научно-практической конференции «IT–технологии в образовательной среде» (декабрь 2022г. – 3 чел.).

Команды Учреждения принимали участие в спортивных соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу.

Преподаватели и студенты Учреждения в Проектах по патриотическому воспитанию:

Молодежный форум студенческого актива профессиональных образовательных организаций Самарской области (10 чел.);

Региональный конкурс парадных расчетов образовательных учреждений Самарской области «Смотр строя и песни». Торжественный марш по площади Куйбышева в честь 81 годовщины Парада, прошедшего 7 ноября 1941 года в запасной столице, в городе Куйбышев. (ноябрь 2022 – 52чел.);

Флешмоб ко Дню борьбы со СПИДом;

Всероссийский проект «Без срока давности», письма в будущее «Нельзя забыть»;

Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью Тотальный тест "Доступная среда" 2022;

Экодиктант (ноябрь 2022г.).

Вывод: анализируемый период характеризуется общим увеличением количества студентов, вовлеченных в различные конкурсы, олимпиады, конференции, проводимые за пределами колледжа. Анализ 2022 года показал, что возросло участие студентов в интернет-конкурсах.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Таблица 21

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	59159	269	3193	1,0
Из него учебная литература	49191	269	3193	1,0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе профессионального обучения:	12738	23	1927	1,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4657	8	1000	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1616	6	470	1,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	6465	9	457	1,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	36453	246	1266	1,0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7996	39	319	1,0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2715	31	273	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	17019	126	323	1,0

фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8723	50	351	1,0
---	------	----	-----	-----

11. Оценка материально-технической базы.

11.1 Характеристика здания.

ул. Мира, 22:

Учебный корпус «А»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015г.
- Общая площадь: 3542,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 260 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию: 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь: 148,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 человек

ул. Первомайская, 45:

Лабораторный корпус «Б»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1978
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015г.
- Общая площадь: 4324 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 624 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 257 человек

ул. Морквашинская, 59:

корпус «В»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1983
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2013г.
- Общая площадь: 6286,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 782 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 152 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1983
- Дата последнего капитального ремонта: не проводился
- Общая площадь: 265,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 человек

11.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.

Таблица 22

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	4	11 073,5	
2	Учебно-производственный корпус	1	1 404,3	
3	Общественно-бытовой корпус	1	1 675,4	
4	Учебные кабинеты	47	2 557,3	
5	Лаборатории	12	954,4	
6	Библиотека	2	125,0	
7	Книгохранилище	1	21,0	
8	Читальный зал	1	64,0	52
9	Учебные мастерские	8	1495,6	
10	Склады учебных материалов	3	65,2	
11	Спортивный зал	2	414,1	50
12	Актный зал	1	199,8	150
13	Ремонтно-техническая служба	5	144,1	
14	Инструментальная кладовая	1	12,5	
15	Хозяйственная и производственная кладовые	3	80,9	

16	Медицинский кабинет	1	45,4	
17	Тепловой пункт	6	229,3	
18	Кухня и подсобные помещения	30	340,0	
19	Столовая	2	347,7	330
20	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	28	725,4	
21	Гаражи	4	81,8	
22	Тир	1	151,5	
23	Земли учебно-производственного назначения, га	2	2,39	

11.3. Учебно-производственная база практической подготовки.

Таблица 23

№ п / п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1	Лаборатория технологического оборудования	25	100%	100%	68%
2	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	25	100%	100%	72%
3	Лаборатория информатики и информационных технологий	25	100%	100%	72,8%
4	Лаборатория технических средств обучения и компьютерных сетей	25	100%	100%	65,4%
5	Лаборатория станков с ЧПУ	25	100%	100%	89,5%
6	Лаборатория программирования	25	100%	100%	76%
7	Лаборатория цифровой схмотехники	25	100%	100%	58%
8	Лаборатория технических измерений	12	100%	100%	62%
9	Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	13	100%	100%	83%
10	Лаборатория прикладной электроники	25	100%	100%	50%
11	Лаборатория источников питания и вычислительной техники	12	100%	100%	53%
12	Лаборатория электротехники	25	100%	100%	63%
13	Мастерская кулинарного и кондитерского производства	25	100%	100%	98%
14	Сварочная мастерская	25	100%	100%	86%
15	Токарная мастерская	25	100%	100%	93,5%
16	Автомастерская	25	100%	100%	82,6 %

17	Слесарная мастерская	25	100%	100%	73%
18	Электромонтажная мастерская	25	100%	100%	94%
19	Кабинет статистики и документационного обеспечения управления	30	100%	100%	79%
20	Строительная мастерская	15	100%	100%	78%

11.4. Компьютерное обеспечение учебных аудиторий.

Таблица 24

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети	Площадь кабинета
1	3	3	3	0	0	167,6
18	1	1	1	0	0	16,8
20	16	16	16	16	14	63,4
25	27	27	27	24	25	165,9
33	1	1	1	0	0	60,8
35	17	17	17	15	15	63,3
37	1	1	1	0	0	39,8
38	1	1	1	0	0	36,6
39	1	1	1	0	0	59,5
41	1	1	1	0	0	60,1
44	1	1	1	0	0	59,4
46	1	1	1	0	0	57,4
47	1	1	1	0	0	60,2
48	1	1	1	0	0	62,9
104	1	1	1	0	1	49,6
105	1	1	1	0	0	51,4
106	1	1	1	0	0	56,2
109	1	1	1	0	0	47,9
111	9	9	9	0	7	48,0
137	10	10	10	0	10	44,48
142	1	1	1	0	0	49,2
147	12	12	12	0	11	61,88
204	1	1	1	0	0	50,8
205	2	2	2	0	0	82,6
206	13	13	13	1	11	46,3
209	1	1	1	0	0	64,4
302	1	1	1	0	0	59,2
307	1	1	1	0	0	45,2
308	13	13	13	0	10	63,7
309	1	1	1	0	0	60,7
310	1	1	1	0	0	61,4
314	5	5	5	0	0	62,0
Всего	148	148	148	56	104	1978,66

12. Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Функционирование ВСОКО обеспечивает получение оперативной информации о состоянии основных и вспомогательных процессов, своевременное определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и принятие соответствующих управленческих решений, направленных на коррекцию деятельности. Ответственный за организацию и функционирование ВСОКО назначается приказом директора.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством системы внутреннего контроля (аудита) и проведения независимой оценки качества образования со стороны внешних организаций. Для проведения внутренних аудитов в колледже ежегодно формируется план внутреннего контроля на текущий учебный год. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

качество образовательных результатов;

качество реализации образовательного процесса;

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Источники показателей для ВСОКО Учреждения:

ключевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций;

мониторинг качества подготовки кадров;

показатели эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций;

требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации;

показатели деятельности колледжа.

программа развития ПОО.

Основные направления функционирования ВСОКО Учреждения:

Содержание основных профессиональных образовательных программ;

Реализация основных профессиональных образовательных программ;

Уровень подготовки выпускников ПОО;

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности;

Реализация дополнительных образовательных программ;

Реализация направлений воспитательной работы в ПОО.

Анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) осуществляется социологическими методами. Анкетирование потребителей проводится не реже одного раза в учебный год с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности указанных групп лиц условиям и результатами обучения. Анкеты опроса обеспечивают преемственность результатов для определения динамики. Анкетирование осуществляется с помощью средств автоматизированной системы прохождения опросов.

Таблица 25

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Анализ ГИА. Анкета выпускника	Определение качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний.	2022	Внесение изменений в план работы учебной части и службы содействия трудоустройству выпускников
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Преподаватель глазами студента	Выявление степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Выявление «идеального» образа преподавателя	2022	Проведение семинара о применении различных форм проведения занятия
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность работой колледжа	Выявление степени удовлетворенности родителей по разным направлениям деятельности колледжа	2022	Организация работы кружков, клубов, секций. Организация дополнительных образовательных программ

4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности	Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития колледжа	2022	Составление индивидуальных планов работы преподавателей
---	--	---	--	------	---

В 2022 году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено 9 тематических аудитов по различным направлениям.

1. Тематический аудит результатов обновления/совершенствования образовательных программ СПО.

2. Тематический аудит организации и проведения преддипломной практики в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена в 2022 году.

3. Тематический аудит рабочих программ общеобразовательных предметов.

4. Тематический аудит организационно-методического обеспечения деятельности классных руководителей учебных групп в колледже.

5. Тематический аудит соответствия структуры и содержания рабочих программ воспитания (РПВ) федеральным и региональным требованиям.

6. Тематический аудит соответствия текущего состояния ВСОКО профессиональной образовательной организации внешним требованиям к наличию и функционированию ВСОКО в образовательных организациях.

7. Тематический аудит аккредитационных показателей специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

8. Тематический аудит соответствия содержания программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования требованиям реализуемого федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022).

9. Тематический аудит адаптированной образовательной программы профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

Для проведения внутренних аудитов разрабатываются программы аудита, чек-листы, формируется рабочая группа. График проведения аудитов доводится до сведения участников аудита не позднее, чем за 5 рабочих дней. Результаты аудитов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, административных совещаниях, заседаниях ПЦК, ложатся в основу управленческих решений и планы корректирующих мероприятий.

Вывод: анализ результатов функционирования ВСОКО показал, что действующая система внутренней оценки качества образования позволяет контролировать выполнение требований ФГОС СПО, оперативно реагировать на отклонения от запланированных показателей и удовлетворять потребности участников образовательных отношений в получении качественного образования.

По результатам самообследования Учреждения сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. Содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Выпускники Учреждения востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

6. Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень.

7. Структура и объем учебно-методического обеспечения удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

10. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с нормативными документами и аккредитационными показателями по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года № 869.

В условиях высокой динамики рыночной конъюнктуры, непредсказуемости многих процессов, существующих политических, экономических и социальных рисков (связанных с демографическим фактором, кадровым ресурсом и др.), учитывая благоприятные возможности и свои конкурентные преимущества, колледж выстраивает и корректирует различные сценарии своего стратегического развития.

Учреждение гарантирует студентам:

1. Получение качественного профессионального образования.
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит студентам:
 - чувствовать себя психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
 - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента;
 - выстроить индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки;
 - овладеть системой социальных и профессиональных компетенций;
 - приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Часть II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ЖГК» ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность (данные по состоянию на 01.10.2022 г.)			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	200	203
1.1.1	По очной форме обучения	человек	200	203
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), в том числе:	человек	13	10
1.2.1	По очной форме обучения	человек	13	10
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек		0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	651	621
1.3.1	По очной форме обучения	человек	493	437
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	158	184
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	15
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225	279
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	26 3,0 %	20 2.4%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/ %	105 83,3 %	146 88 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	Человек/		

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	11 2,2%	15 2,34
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/ %	339 48,9 %	368 57,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/ %	27 40,9 %	26 38,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	26 96,3 %	25 96,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	19 70,4 %	18 69,2%
1.12.1	Высшая	Человек/ %	18 66,7 %	14 53,8%
1.12.2	Первая	Человек/ %	2 7,4%	4 15,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	27 100%	23 88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек / %	0 0 %	0 0 %
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность (данные по состоянию на 31.12.2022г.)			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63313	54795
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2407	2083
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	138	91
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	109	90

	средней заработной плате по экономике региона			
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,4	17,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06	0.05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек / %	0 0%	0 0%