учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

Уровень образования — *основное общее образование* Квалификация: *Воспитатель детей дошкольного возраста*

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 месяцев* Профиль получаемого профессионального образования - *гуманитарный*

Год начала подготовки по УП – 2021 год Год окончания подготовки по УП – 2025 год

Приказ об утверждении ФГОС: *от 27.10.2014 г. № 1351*

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2021-2022 уч.год	Д1ДО1
2 курс	2022-2023 уч.год	Д2ДО1
3 курс	2023-2024 уч.год	Д3ДО1
4 курс	2024-2025 уч.год	Д4ДО1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (ред.от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34898;
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413;
- 4) Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н;
- 5) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- 6) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;
- 7) Приказа Минобрнауки России от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;
- государственного автономного Устава профессионального образовательного учреждения «Жигулевский Самарской области государственный утвержденного министерства колледж», приказом образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;
- 9) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- 1) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические формированию рекомендации вариативной профессиональных составляющей (части) основных федеральными образовательных программ соответствии В образовательными государственными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- 2) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).
- 3) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

- 1.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.
 - 1.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.
- 1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.
- 1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
- 1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.7 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

- 1.2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

- 1.2.9 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:
- на 1-ом курсе 2 недели;
- на 2-ом курсе 2 недели;
- на 3-ем курсе 2 недели;
- на 4-ом курсе 1 неделя.
- 1.2.10 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ:
- 6 семестр курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей) 20 час.;
- 8 семестр курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста) 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

- 1.2.11 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 1.2.12 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.13 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.2.14 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебных лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в общеобразовательных организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности, базами педагогической практики являются общеобразовательные организации.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена углубление на студентом первоначального профессионального развитие обших опыта, профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю специальности).

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

- 1.2.15 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
 - 1.2.16 Каждого обучающегося планируется обеспечить:
- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебнометодическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.
- 1.2.17 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

- 1.3.1 Реализация ФГОС среднего полного общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования.
- 1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:
- теоретическое обучение 39 нед.;
- промежуточная аттестация 2 нед.;
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (842 час.), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (490 час.) и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (72 час.) с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены учебные предметы углубленного уровня изучения: «Русский язык», «Литература», «История».

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Основы учебно-исследовательской деятельности» / «Экология моего края».

1.3.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «История».

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3.4. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года и завершается публичной защитой.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

- 1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:
- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.
 - 1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы ци	иклов и	Распро	еделение вариативной час	ти (ВЧ) по циклам
обязательная	учебная	Всего	На увеличение объема	На введение
нагрузка по	циклам		обязательных	дополнительных
ФГОС, часов			дисциплин (МДК)	дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	488	322	24	298
EH.00	124	52	-	52
ОП.00	372	368	8	360
ПМ.00	1176	194	194	
Вариативная	936	936	202	734
часть (ВЧ)				

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование	Количест	гво часов	Обоснование	Примечание				
учебного цикла,	максим	аудитор						
дисциплины,	альное	ное						
междисциплинарного								
курса								
Общий гуманитарный	471	322						
и социально-								
экономический								
учебный цикл								
ОГСЭ.03. История	24	24	В соответствии с	Введен				
			региональными требованиями	модуль				
			к дополнительным	«Нравственны				
			(регионально-значимым)	е основы				
			образовательным результатам	семейной				
			в рамках вариативной	жизни»				
			составляющей ППССЗ					
ОГСЭ.06. Русский язык	174	116	В соответствии с запросом	Введена				
и культура речи			работодателей	дисциплина				
ОГСЭ.07. Основы этики	54	36	В соответствии с запросом	Введена				
			работодателей	дисциплина				

OFCO 00 Promotors	72	10	D	Врадана
ОГСЭ.08. Риторика	72	48	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.09. Общие	93	62	В соответствии с	Введена
компетенции			региональными требованиями	дисциплина
профессионала			к дополнительным	диоцивина
профессионала				
			(регионально-значимым)	
			образовательным результатам	
			в рамках вариативной	
			составляющей ППССЗ, в том	
			числе включая раздел «Рынок	
			труда и профессиональная	
			1 2 2	
0000 10 0	7.4	26	карьера»	D
ОГСЭ.10. Социально	54	36	В соответствии с	Введена
значимая деятельность			региональными требованиями	дисциплина
			к дополнительным	
			(регионально-значимым)	
			образовательным результатам	
			1 1	
			в рамках вариативной	
			составляющей ППССЗ	
Математический и	78	52		
общий				
естественнонаучный				
учебный цикл				
ЕН.04. Экологические	78	52	Для достижения	Введена
	70	32		
основы			образовательного результата	дисциплина
природопользования			как дополнительные	
			профессиональные	
			компетенции, связанные с	
			производственными	
			технологиями, предметами и	
			средствами труда,	
			1 2 2	
			особенностями организации	
			труда на предприятиях	
			Самарской области	
Профессиональный	855	562		
учебный цикл				
Общепрофессиональны	552	368		
е дисциплины	002			
ОП.04 Правовое	12	8	Углубленное изучение тем	Увеличение
1	1 4		этлуоленное изучение тем	
обеспечение				объема
профессиональной				времени,
деятельности				отведенного
				на
				дисциплину
ОП.07 Основы	54	36	В соответствии с	Введена
	J7]		
предпринимательства			региональными требованиями	дисциплина
			к дополнительным	
			(регионально-значимым)	
			образовательным результатам	
			в рамках вариативной	
			составляющей ППССЗ	
ОП.08 Основы	99	66	В соответствии с запросом	Введена
	22		_	
логопедии с			работодателей	дисциплина
практикумом по				

звукопроизношению				
ОП.09 Основы	99	66	В соответствии с запросом	Введена
педагогического))		работодателей	дисциплина
мастерства			раобтодателей	дисциплина
ОП.10 Детская	66	44	В соответствии с запросом	Введена
	00	44	1	
литература с			работодателей	дисциплина
практикумом по				
выразительному чтению	100	70	 D	D
ОП.11 Изобразительное	108	72	В соответствии с запросом	Введена
искусство			работодателей	дисциплина
ОП. 12 Инклюзивное	60	40	Для достижения	Введена
образование с			образовательного результата,	дисциплина
практикумом по			связанного с особенностями	
коррекционной работе			организации труда в	
			Самарской области	
ОП.13. Основы	54	36	В соответствии с	Введена
финансовой грамотности	-		региональными требованиями	дисциплина
The state of the s			к дополнительным	A
			(регионально-значимым)	
			образовательным результатам	
			в рамках вариативной	
			составляющей ППССЗ	
Профессиональные	303	194	гоставляющей титесэ	
= =	303	124		
модули МДК 01.01. Медико-	42	28	В соответствии с запросом	Увеличение
биологические и	42	20	1	объема
			работодателей	
социальные основы				времени,
здоровья				отведенного на МДК
МДК 02.01.	30	20	В соответствии с запросом	Увеличение
Теоретические и			работодателей	объема
методологические				времени,
основы игровой				отведенного
деятельности детей				на МДК
раннего и дошкольного				
возраста				
МДК 02.04. Практикум	30	20	В соответствии с запросом	Увеличение
по художественной			работодателей	объема
обработке материалов и				времени,
изобразительному				отведенного
искусству				на МДК
МДК 03.02. Теория и	90	58	В соответствии с запросом	Увеличение
методика развития речи	70		работодателей	объема
у детей			parotogatosion	времени,
<i>j</i> дотоп				отведенного
				на МДК
МДК 03.04. Теория и	54	30	В соответствии с запросом	Увеличение
	J -1	30	1	объема
методика			работодателей	
математического				времени,
развития				отведенного
) (HIC	20	20		на МДК
МДК 04.01.	30	20	В соответствии с запросом	Увеличение
Теоретические и			работодателей	объема
методические основы				времени,

взаимодействия					отведенного
воспитателя	c				на МДК
родителями (ли	цами, их				
заменяющими)	И				
сотрудниками					
дошкольной					
образовательной	Í				
организации					
МДК	05.01.	27	18	В соответствии с запросом	Увеличение
Теоретические	И			работодателей	объема
прикладные	аспекты				времени,
методической ра	боты				отведенного
воспитателя	детей				на МДК
дошкольного воз	враста				
	Всего:	1404	936		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (3), дифференцированных зачетов (Д3), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии. Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК:

- в 3 семестре: по МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- в 4 семестре: по дисциплинам ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- в 4 семестре: по дисциплинам ОП.01. Педагогика и ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- в 6 семестре: по МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК 03.04. Теория и методика математического развития;
- в 7 семестре: МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

Запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по следующим дисциплинам, МДК и практикам:

- в 3 семестре: УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 6 семестре: по дисциплинам OП.08. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению и OП.09. Основы педагогического мастерства;

- в 6 семестре: по МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и МДК 02.06. Психолого педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;
- в 6 семестре: УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 7 семестре: УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 7 семестре: УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре: по дисциплинам ОГСЭ.01. Основы философии и ОГСЭ.07. Основы этики, ОГСЭ.10. Социально значимая деятельность.
- в 8 семестре: по дисциплинам ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.12. Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе;
- в 8 семестре: УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы;
- защита дипломной работы в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование набор 2021 г.

Форма обучения -очная

	Обучение по		Производственна	я практика		Голудоратронноя		Всего
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	(по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
І курс	39				2		11	52
II курс	32	2	5		2		11	52
III курс	31	3	6		2		10	52
IV курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

•	^	•	4	_
	U	Z	1	Г.

	3. План учебного процесса ППССЗ 44.02.01 дош Формы промежуточной аттестации										а обучают	цихся (час	·.)	2021г. Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в									
					(3/,	[3/9)													семе				
												0	бязательн	ая аудиторі	ная		урс		урс	3 к			сурс
											I ₌			в т.ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	теоретич.занятия	лабор,-практич,занятий	Курсовая работа (проект)	нед. 17	нед.	нед.	нед. 19/4	нед.	нед. 18/6	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Общеобразовательный учебный цикл					9/4	ı °		10	2106	702	1404	887	517	0	589	788	27	0	0	0	0	0
	Общие учебные предметы					4/4				1263	421	842	506	336	0	391	451	0	0	0	0	0	0
	Русский язык	ДЗ	Э	П		., .	Ι	Г	Т	175	58	117	95	22	<u> </u>	391	78	U	U	U	U	U	U
	Литература	Дэ	Д3						-	281	94	187	187	0		97	90						
	Иностранный язык	+	<u>дэ</u> Э			1	\vdash		+	175	58	117	0	117		51	66						
	Математика	+	9			1	\vdash		_	143	48	95	65	30		51	44						
	История — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	+	9	1	1	1	1		1	155	52	103	73	30	 	51	52						
	Физическая культура**	ЛЗ	_	<u> </u>		\vdash			 	175	58	117	0	117	 	51	66	 	 		 		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Д3	ДЗ						<u> </u>	105	35	70	54	16		34	36						
ОУП. 08.	Астрономия*		ДЗ							54	18	36	32	4		17	19						
*	Индивидуальный проект	1	<u> </u>			1			1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10	- 50	- 32			1,							
NITTO OO	Учебные предметы по выбору из				٠	/4/	_		-														
УПВ.00	обязательных предметных областей				-/	/4/-				735	245	490	331	159	0	198	292	0	0	0	0	0	0
	Родная литература		ДЗ							176	59	117	78	39		51	66						
	Информатика	ДЗ								280	93	187	127	60		82	105						
УПВ.11.	Естествознание		ДЗ							279	93	186	126	60		65	121						
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы по				-/	/1/-																	
	выбору обучающихся, предлагаемые ОО									108	36	72	50	22	0	0	45	27	0	0	0	0	0
	Основы учебно-исследовательской																						
ДУП.01.	деятельности	╛		ДЗ						108	36	72	50	22			45	27					
	Экология моего края																						
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ				5/2	2/14				5472	1548	3924	1727	1329	40	23	4	441	684	504	648	396	396
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-				5/	/5/2				1203	393	810	349	461	0	23	4	149	202	101	140	55	136
	экономический учебный цикл					5,2									Ů	20		117	202	101	110	33	
	Основы философии								Д31	58	10	48	48	0									48
	Психология общения	_				_	Э		_	58	10	48	38	10							48		
	История	-			Д3	_				82	10	72	72	0					72				
	Иностранный язык	-		-	3	-	3	-	ДЗ	214	42	172	0	172				26	38	28	34	22	24
ΟΓCЭ.05. <i>ΟΓС</i> Э.06.	Физическая культура**	+		3	3	<u>3</u> Э	3	3	ДЗ	344	172 58	172	0	172				26 26	38 50	28 40	34	22	24
	Русский язык и культура речи Основы этики	+				1 3	-		Д31	174 54	18	116 36	106 26	10				20	30	40			36
	Риторика	+		ДЗ		1	<u> </u>		ДЭТ	72	24	48	38	10				48					30
<i>ΟΓC</i> 3.09.	Общие компетенции профессионала	+		дэ		 	ДЗ		 	93	31	62	21	41		18		18			20	6	
0ГСЭ.10.	Социально значимая деятельность	+	3		3	1	3		Д31	54	18	36	0	36		5	4	5	4	5	4	5	4
	Математический и общий								1451								-						
EH.00	естественнонаучный учебный цикл				-/	1/1				264	88	176	96	80	0	0	0	0	150	26	0	0	0
	Математика		1		Э1				1	72	24	48	28	20					48				
	Информатика и информационно-			1					1														
	коммуникационные технологии в																						
EH.02.	профессиональной деятельности				Э1					114	38	76	26	50					76				
EH.03	Экологические основы природопользования					ДЗ				78	26	52	42	10					26	26			
	Профессиональный учебный цикл					6/11				4005	1067	2938	1282	788	40	0	0	292	332	377	508	341	260
	Общепрофессиональные дисциплины					8/2				1114	374	740	444	296	0	0	0	92	136	226	98	36	152
	Педагогика	+	<u> </u>	<u> </u>	Э2	_	-		-	120	40	80	60	20	-	-		26	54	7.			
	Психология	+	 	1	22	Э	<u> </u>		1	114	38	76	60	16				20	10	76			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		L		Э2					114	38	76	56	20		l		30	46		<u> </u>		

	Правовое обеспечение профессиональной				T	T							1									
ОП.04.	деятельности							ДЗ	66	22	44	36	8									44
OH 05	Теоретические основы дошкольного				по	\neg																
ОП.05.	образования				Д3				54	18	36	26	10					36				
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности							Д3	102	34	68	38	30									68
ОП.07.	Основы предпринимательства							ДЗ	58	22	36	0	36								36	
ОП.08.	Основы логопедии с практикумом по						Д33		99	33	66	16	50						36	30		
	звукопроизношению																					
ОП.09.	Основы педагогического мастерства			_			Д33		99	33	66	56	10						36	30		
ОП.10.	Детская литература с практикумом по				1.	дз			66	22	44	18	26						44			
07.11	выразительному чтению			_			IIO		100	26	72	22	50						24	20		
ОП.11.	Изобразительное искусство	-+		-+	-	\dashv	ДЗ		108	36	72	22	50						34	38		
ОП.12.	Инклюзивное образование с практикумом по							дз	2 60	20	40	20	20									40
ОП.13.	коррекционной работе Основы финансовой грамотности	-+	-	ДЗ	-+	\dashv	-		54	18	36	36	0				36					
ПМ.00	Профессиональные модули			дэ	-/8/	9			2891	693	2198	838	492	40	0	0	200	196	151	410	305	108
221,2100	Организация мероприятий, направленных на				-/1/					3,2		000			, i	, and the second	200		101			200
ПМ.01	укрепление здоровья ребенка и его			<u>. T</u>					408	100	308	114	86	0	0	0		0	0	0	0	0
	физического развития			Эм													Эм					
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы			Э3					102	34	68	48	20				68					
	здоровья					_			102	J .							- 00					
NAMES OF 02	Теоретические и методические основы			_,					144	40	0.6		20				0.6					
МДК.01.02.	физического воспитания и развития детей			Э3					144	48	96	66	30				96					
	раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию			\dashv	-	\dashv																
МДК.01.03.	двигательных умений и навыков			Э3					54	18	36	0	36				36					
УП.01	Учебная практика			Д34					36		36						36					
HH 01	Производственная практика (по профилю																					
ПП.01	специальности)		,	Д34					72		72						72					
	Организация различных видов деятельности				-/2/	2															221	
ПМ.02	и общения детей	T		П	Т	Т		Эм	973	247	726	224	250	0	0	0	0	0	0	253	Эм	0
	Теоретические и методические основы	-		_	-	-		<i>J.</i> m													JM	
МДК.02.01.	организации игровой деятельности детей							Э5	140	50	90	60	30								90	
1112111.02.01.	раннего и дошкольного возраста								110												70	
	Теоретические и методические основы					\dashv	70.5			20	40	20	10							40		
МДК.02.02.	организации трудовой деятельности					[·	Д35		60	20	40	30	10							40		
	Теоретические и методические основы																					
МДК.02.03.	организации продуктивных видов деятельности							Э5	102	34	68	38	30								68	
	детей дошкольного возраста																					
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке						Д35		200	70	130	0	130							130		
,,	материалов и изобразительному искусству			\dashv	_		, , -						<u> </u>	ļ			-					
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с							Э5	165	55	110	60	50							47	63	
	практикумом	-+		+		\dashv		-														
МЛК 02 06	Психолого- педагогические основы организации						Д35		54	18	36	36	0							36		
111,711,021,001	общения детей дошкольного возраста					l'	7,50			10												
УП.02	Учебная практика	$\neg \uparrow$	$\neg \dagger$	\neg		\dashv		Д36	72		72									36	36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю					\neg		Д36	180		180									108	72	
1111.02	специальности)							дзо	180		180									108	12	
	Организация занятий по основным				-/2/	2														157		
ПМ.03	общеобразовательным программам						n		1044	252	792	358	126	20	0	0	0	196	151		0	0
	дошкольного образования						Эм													Эм		
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в				дз				57	19	38	32	6					38				
	разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей			+	-	\dashv	Э4	_	372	124	248	168	60	20				80	81	87		
		-+		\dashv	-				312	124	240	100	00	20	 	 		- 60	01	0/		
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования						Э4		156	52	104	74	30					38	28	38		
	дошкольников	\dashv		+	+	\dashv	-					 			 							
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития						Э4		171	57	114	84	30					40	42	32		
УП.03	Учебная практика	\dashv	-	\dashv	\dashv	\dashv	Д37		108		108							36	36	36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю	$\neg \uparrow$		\neg	\neg	\neg					180				<u> </u>				36	36		
1111.03	специальности)						Д37		180		180							108	30	30		

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их -/1/2					198	42	150	64	20					0		0	84	0					
11101.04	заменяющими) и сотрудниками							Эм		198	42	156	04	20	U	U	U	U	U	U	U	Эм	U
	Теоретические и методические основы																						
МДК.04.01.	взаимодействия воспитателя с родителями							Э		126	42	84	64	20								84	
	(лицами, их заменяющими) и сотрудниками																						
УП.04	Учебная практика							Д38		36		36										36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)							Д38		36		36										36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного				-/:	2/1				268	52	216	78	10	20	0	0	0	0	0	0	0	108
	процесса							**	Эм	200	52	210	70	10	20	U	U	U	U	U	U	U	Эм
	Теоретические и прикладные аспекты																						
МДК.05.01.	методической работы воспитателя детей							,	дз 📗	160	52	108	78	10	20								108
	дошкольного возраста																						
УП.05	Учебная практика							Į	Į39	36		36											36
ПП.05	Производственная практика (по профилю							7	139	72		72											72
1111.03	специальности)								197	12		12											12
	Итого				5/2	2/14				5472	1548	3924	1727	1329	40	23	4	441	684	504	648	396	396
	Всего				5/3	1/18				7578	2250	5328	2614	1846	40	612	792	468	684	504	648	396	396
	Производственная практика (преддипломная)								Д3														4 нед.
-	Государственная итоговая аттестация																						6 нед.
Консультац	ии на каждый учебный год из расчета 4 часа в	іа оді	ного (обуча	ающе	гося.								н и МДК		612	792	468	684	504	648	396	396
													учебной і	практики		0	0	36	36	36	72	72	36
Государств	енная итоговая аттестация												производ	ст.практик	И	0	0	72	108	36	144	108	72
1. Программа углубленной подготовки										Всего	преддипл	і.практики									144		
1.1 Выпуски	ая квалификационная работа (дипломная работа)													в (в т.ч. экз			4	2(1)	2	2	3(1)	4(2)	1(1)
										(квалифи	кационных	())		7	2(1)		_	3(1)	7(2)	1(1)			
	выпускной квалификационной работы с 18 мая 20												дифф.зач	етов		2	6	4	3	2	4	4	6
Защита выпу	скной квалификационной работы с 15 июня 2024	г. по	28 ию	ня 20	024г. (всего	2 нед	()					зачетов				1		2		2		

Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 - комплексные экзамены Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39- комплексные дифференцированные зачеты

^{**} дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

No	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского
	изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико – социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
	препятствий
14	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал