УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 04 мая 2022 г. № 73-од

Подписан: Птицын Александр Эдуардович
DN: ИНН=632302578862, СНИЛС=00967415365, E=pticin_alexandr@mail.ru, C=RU, S=Самарская область, L=Жигулевск, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "" ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ""", G=Александр Эдуардович, SN=Птицын, CN=Птицын Александр Эдуардович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Самарская область, г. Жигулевск, ул. Мира, 22
Дата: 2022.06.15 09:19:21+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе **углубленной** подготовки

Уровень образования – ***основное общее образование***
Квалификация: ***Воспитатель детей дошкольного возраста***
Форма обучения - ***очная***
Срок получения СПО по ППССЗ – ***3 года 10 месяцев***
Профиль получаемого профессионального образования - ***гуманитарный***
Год начала подготовки по УП – ***2022 год***
Год окончания подготовки по УП – ***2026год***
Приказ об утверждении ФГОС: ***от 27.10.2014 г. № 1351***

Курс	**Год обучения**	**№ группы**
1 курс	2022-2023 уч.год	Д1ДО1
2 курс	2023-2024 уч.год	Д2ДО1
3 курс	2024-2025 уч.год	Д3ДО1
4 курс	2025-2026 уч.год	Д4ДО1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (ред.от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34898, с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413), с изменениями и дополнениями;
- Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н; (регистрационный N 1);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»).

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.9 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:
- на 1-ом курсе - 2 недели;
- на 2-ом курсе - 2 недели;
- на 3-ем курсе - 2 недели;
- на 4-ом курсе - 1 неделя.

1.2.10 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ:

- 6 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей) - 20 час.;

- 8 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста) - 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

1.2.11 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.13 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.2.14 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и

профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебных лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в общеобразовательных организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности, базами педагогической практики являются общеобразовательные организации.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю специальности).

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.15 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям

в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.17 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего полного общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:
- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (842 час.), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (490 час.) и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (72 час.) с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены учебные предметы углубленного уровня изучения: «Русский язык», «Литература», «История».

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Основы учебно-исследовательской деятельности» / «Экология моего края».

1.3.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «История».

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3.4. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года и завершается публичной защитой.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	488	322	24	298
ЕН.00	124	52	-	52
ОП.00	372	368	8	360
ПМ.00	1176	194	194	
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	202	734

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	**Количество часов**		**Обоснование**	**Примечание**
	максимальное	**аудиторное**		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	**471**	**322**		
ОГСЭ.03. История	24	24	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам	Введен модуль «Нравственные основы семейной

			в рамках вариативной составляющей ППССЗ	жизни»
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	174	116	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.07. Основы этики	54	36	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.08. Риторика	72	48	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОГСЭ.09. Общие компетенции профессионала	93	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»	Введена дисциплина
ОГСЭ.10. Социально значимая деятельность	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	**78**	**52**		
ЕН.04. Экологические основы природопользования	78	52	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	**855**	**562**		
Общепрофессиональные дисциплины	**552**	**368**		
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	8	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину
ОП.07 Основы предпринимательства	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым)	Введена дисциплина

			образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	
ОП.08 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	99	66	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.09 Основы педагогического мастерства	99	66	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	66	44	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.11 Изобразительное искусство	102	68	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП. 12 Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	66	44	Для достижения образовательного результата, связанного с особенностями организации труда в Самарской области	Введена дисциплина
ОП.13. Основы финансовой грамотности	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
Профессиональные модули	**303**	**194**		
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	42	28	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	90	58	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 03.04. Теория и методика	54	30	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема

математического развития				времени, отведенного на МДК
МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	30	20	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	27	18	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	**1404**	**936**		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК:

- в 3 семестре: по МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- в 4 семестре: по дисциплинам ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- в 4 семестре: по дисциплинам ОП.01. Педагогика и ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- в 6 семестре: по МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК 03.04. Теория и методика математического развития;
- в 7 семестре: МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

Запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по следующим дисциплинам, МДК и практикам:
- в 3 семестре: УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 6 семестре: по дисциплинам ОП.08. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению и ОП.09. Основы педагогического мастерства;
- в 6 семестре: по МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и МДК 02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;
- в 6 семестре: УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 7 семестре: УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 7 семестре: УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре: по дисциплинам ОГСЭ.01. Основы философии и ОГСЭ.07. Основы этики, ОГСЭ.10. Социально значимая деятельность.
- в 8 семестре: по дисциплинам ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.12. Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе;
- в 8 семестре: УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю (Эм), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (м) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование набор 2022 г.
Форма обучения -очная

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	2	5		2		11	52
III курс	31	3	6		2		10	52
IV курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	**125**	**8**	**15**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3. План учебного процесса ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование 2022г.

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э)								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
												Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
																нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	теоретич.занятия	лабор.- практич.занятий	Курсовая работа (проект)	17	22	13/3	19/4	14/2	18/6	11/5	11/3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	-/9/4								**2106**	**702**	**1404**	**887**	**517**	**0**	**589**	**788**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	-/4/4								**1263**	**421**	**842**	**506**	**336**	**0**	**391**	**451**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП. 01.у	Русский язык	ДЗ	Э							175	58	117	95	22		39	78						
ОУП. 02.у	Литература		ДЗ							281	94	187	187	0		97	90						
ОУП. 03.	Иностранный язык		Э							175	58	117	0	117		51	66						
ОУП. 04.	Математика		Э							143	48	95	65	30		51	44						
ОУП. 05.у	История		Э							155	52	103	73	30		51	52						
ОУП. 06.	Физическая культура**	*ДЗ*	*ДЗ*							175	58	117	0	117		51	66						
ОУП. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							105	35	70	54	16		34	36						
ОУП. 08.	Астрономия*		ДЗ							54	18	36	32	4		17	19						
*	Индивидуальный проект																						
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**	-/4/-								**735**	**245**	**490**	**331**	**159**	**0**	**198**	**292**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УПВ.09.	Родная литература		ДЗ							176	59	117	78	39		51	66						
УПВ.10.	Информатика	ДЗ	ДЗ							280	93	187	127	60		82	105						
УПВ.11.	Естествознание		ДЗ							279	93	186	126	60		65	121						
ДУП.00	**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО**	-/1/-								**108**	**36**	**72**	**50**	**22**	**0**	**0**	**45**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУП.01.	Основы учебно-исследовательской деятельности Экология моего края			ДЗ						108	36	72	50	22			45	27					
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2/22/14								**5472**	**1548**	**3924**	**1731**	**1325**	**40**	**23**	**4**	**441**	**684**	**504**	**648**	**396**	**396**
ОГСЭ.ОО	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	2/5/2								**1203**	**393**	**810**	**349**	**461**	**0**	**23**	**4**	**149**	**202**	**101**	**144**	**55**	**132**
ОГСЭ.01.	Основы философии								ДЗ9	58	10	48	48	0									48
ОГСЭ.02.	Психология общения						Э			58	10	48	38	10							48		
ОГСЭ.03.	История				ДЗ					82	10	72	72	0					72				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык				З		З		ДЗ	214	42	172	0	172				26	38	28	36	22	22
ОГСЭ.05.	Физическая культура**			*З*	*З*	*З*	*З*	*З*	*ДЗ*	344	172	172	0	172				26	38	28	36	22	22
ОГСЭ.06.	*Русский язык и культура речи*					Э				174	58	116	106	10				26	50	40			
ОГСЭ.07.	*Основы этики*								ДЗ9	54	18	36	26	10									36
ОГСЭ.08.	*Риторика*			ДЗ						72	24	48	38	10				48					
ОГСЭ.09.	*Общие компетенции профессионала*							ДЗ		93	31	62	21	41		18		18			20	6	
ОГСЭ.10.	*Социально значимая деятельность***	*З*	*З*	*З*	*З*	*З*	*З*	*З*	*ДЗ*	54	18	36	0	36		5	4	5	4	5	4	5	4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	-/1/1								**264**	**88**	**176**	**96**	**80**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**26**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01.	Математика				Э1					72	24	48	28	20					48				
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				Э1					114	38	76	26	50					76				
ЕН.03	*Экологические основы природопользования*					ДЗ				78	26	52	42	10					26	26			
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	-/16/11								**4005**	**1067**	**2938**	**1286**	**784**	**40**	**0**	**0**	**292**	**332**	**377**	**504**	**341**	**264**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	-/8/2								**1114**	**374**	**740**	**448**	**292**	**0**	**0**	**0**	**92**	**136**	**226**	**94**	**36**	**156**
ОП.01.	Педагогика				Э2					120	40	80	60	20				26	54				
ОП.02.	Психология					Э				114	38	76	60	16						76			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				Э2					114	38	76	56	20				30	46				

ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ2	66	22	44	36	8							44
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования				ДЗ					54	18	36	26	10					36			
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности								ДЗ	102	34	68	38	30								68
ОП.07.	*Основы предпринимательства*							ДЗ		58	22	36	0	36							36	
ОП.08.	*Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению*						ДЗ3			99	33	66	16	50						36	30	
ОП.09.	*Основы педагогического мастерства*						ДЗ3			99	33	66	56	10						36	30	
ОП.10.	*Детская литература с практикумом по выразительному чтению*					ДЗ				66	22	44	18	26						44		
ОП.11.	*Изобразительное искусство*						ДЗ			102	34	68	22	46						34	34	
ОП.12.	*Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе*								ДЗ2	66	22	44	24	20								44
ОП.13.	*Основы финансовой грамотности*			ДЗ						54	18	36	36	0				36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/8/9**								**2891**	**693**	**2198**	**838**	**492**	**40**	**0**	**0**	**200**	**196**	**151**	**410**	**305**	**108**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	**-/1/2**		**Эм**						**408**	**100**	**308**	**114**	**86**	**0**	**0**	**0**	**200 Эм**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья			Э3						102	34	68	48	20				68					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			Э3						144	48	96	66	30				96					
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			Э3						54	18	36	0	36				36					
УП.01	Учебная практика			ДЗ1						36		36						36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			ДЗ1						72		72						72					
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**-/2/2**						**Эм**		**973**	**247**	**726**	**224**	**250**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**253**	**221 Эм**	**0**
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста							Э5		140	50	90	60	30								90	
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности						ДЗ5			60	20	40	30	10							40		
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста							Э5		102	34	68	38	30								68	
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						ДЗ5			200	70	130	0	130							130		
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом							Э5		165	55	110	60	50							47	63	
МДК.02.06.	Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста						ДЗ5			54	18	36	36	0							36		
УП.02	Учебная практика							ДЗ6		72		72									36	36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ6		180		180									108	72	
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**-/2/2**					**Эм**			**1044**	**252**	**792**	**358**	**126**	**20**	**0**	**0**	**0**	**196**	**151**	**157 Эм**	**0**	**0**
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				ДЗ					57	19	38	32	6					38				
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей						Э4			372	124	248	168	60	20				80	81	87		
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников						Э4			156	52	104	74	30					38	28	38		
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития						Э4			171	57	114	84	30					40	42	32		
УП.03	Учебная практика						ДЗ4			108		108							36	36	36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ4			180		180							108	36	36		

ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками**							**Эм**		**198**	**42**	**156**	**64**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**84** Эм	**0**
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками							Э		126	42	84	64	20								84	
УП.04	Учебная практика							ДЗ7		36		36										36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ7		36		36										36	
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**								**Эм**	**268**	**52**	**216**	**78**	**10**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108** Эм	
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								ДЗ	160	52	108	78	10	20								108
УП.05	Учебная практика								ДЗ8	36		36											36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ8	72		72											72
	Итого									**5472**	**1548**	**3924**	**1731**	**1325**	**40**	**23**	**4**	**441**	**684**	**504**	**648**	**396**	**396**
	Всего									**7578**	**2250**	**5328**	**2618**	**1842**	**40**	**612**	**792**	**468**	**684**	**504**	**648**	**396**	**396**
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ														4 нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**																						6 нед.

Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.	**Всего**	дисциплин и МДК	612	792	468	684	504	648	396	396
		учебной практики	0	0	36	36	36	72	72	36
Государственная итоговая аттестация		производст.практики	0	0	72	108	36	144	108	72
1. Программа углубленной подготовки		преддипл.практики								144
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена		экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	-	4	2(1)	2	2	3(1)	4(2)	1(1)
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2026г.по 14 июня 2026г. (всего 4 нед.)		дифф.зачетов	2	6	4	3	2	4	4	6
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2026г. по 28 июня 2026г. (всего 2 нед)		зачетов				1		1		

Э1, Э2, Э3,Э4,Э5 - комплексные экзамены
Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39- комплексные дифференцированные зачеты

** дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов

Эм - экзамен по модулю

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико – социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ С.А. Федякина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
_____ Е.С. Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
_____Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
_____ Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
_____ Е.П. Шкредь

Разработчик
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____М.Н. Тусинова