#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования — *основное общее образование* Квалификация: *разработчик веб и мультимедийных приложений* 

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 месяцев* Профиль получаемого профессионального образования - *технологический* 

Год начала подготовки по УП – 2021 год Год окончания подготовки по УП – 2025 год Приказ об утверждении ФГОС: от 09.12.2016 N 1547

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2021-2022 уч.год	Д1ИС1
2 курс	2022-2023 уч.год	Д2ИС1
3 курс	2023-2024 уч.год	Д3ИС1
4 курс	2024-2025 уч.год	Д4ИС1

#### Пояснительная записка

#### 1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции России 26 декабря 2016 г. № 44936.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2017г, регистрационный №45481);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Устава государственного автономного профессионального образовательного Самарской «Жигулевский учреждения области утвержденного министерства государственный колледж», приказом образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебнометодическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социальнозначимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»).

#### 2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный план образовательной программы составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена:

#### разработчик веб и мультимедийных приложений.

- 2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.
  - 2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.
- 2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.
- 2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.
- 2.6 Объем образовательной программы предусматривает консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.
  - 2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
  - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на четвертом курсе 2 недели в зимний период.
- 2.8 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.
- 2.9 При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых проектов:
- 6 семестр курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (МДК.09.01. Проектирование и разработка веб-приложений, МДК 09.02. Оптимизация веб-приложений) 30 час.
- 8 семестр курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем (МДК.05.01. Проектирование и дизайн информационных систем и МДК.05.02 Разработка кода информационных систем) 30 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

- 2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (123 час.), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 186 академических часов.
- 2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено

70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

- 2.12 В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.
- 2.13 При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2.14 Текущий контроль планируется проводить ПО дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов работы, результатам самостоятельной отчетов ПО выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

#### 3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический** профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена во 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика» и «Иностранный язык». Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов по предмету ОУП.08 Астрономия.

### 4. Формирование вариативной части образовательной программы

Учебный план ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образ	вовательной					
	программы в а	кадемических					
	часах						
	Обязательная	Вариативная					
	часть	часть					

Общий гуманитарный и социально-	468	140
экономический цикл		
Математический и общий	144	36
естественнонаучный цикл		
Общепрофессиональный цикл	612	98
Профессиональный цикл	1728	1022
Государственная итоговая аттестация	21	16
Общий объем образовательной программы на	44	64
базе среднего общего образования		

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части	Обоснование
ОГСЭ	Общий гуманитарный и	140	
	социально-		
ОГСЭ.02.	экономический цикл	24	D
O1 C3.02.	История	24	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (региональнозначимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ введен модуль «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.05.	Физическая культура	18	Углубленное изучение тем
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (региональнозначимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»
ОГСЭ.07.	Социально значимая деятельность	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (региональнозначимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	36	

ПМ.08	Разработка дизайна веб-	58	
	информационных систем		
	разработка		
	Проектирование и		запросом раоотодателей
	практика (по профилю специальности)		том числе, в соответствии с запросом работодателей
1111.03.	Производственная	33	Углубленное изучение тем, в
ПП.05.	информационных систем	55	Vehicling volumes and
	разработка		запросом работодателей
	Проектирование и		том числе, в соответствии с
УП.05.	Учебная практика	44	Углубленное изучение тем, в
VIII 07	N. C.	A 4	запросом работодателей
	информационных систем		том числе, в соответствии с
МДК.05.03.	Тестирование	39	Углубленное изучение тем, в
			запросом работодателей
	информационных систем		том числе, в соответствии с
МДК.05.02.	Разработка кода	117	Углубленное изучение тем, в
			запросом работодателей
, ,	информационных систем		том числе, в соответствии с
МДК.05.01.	Проектирование и дизайн	80	Углубленное изучение тем, в
	систем		
	разраоотка информационных		
111/1.03	Проектирование и разработка	335	
ПМ.05	<b>П</b> посумурования и	225	
ПЦ	Профессиональный	1022	
****		4085	ППСС3
			вариативной составляющей
			результатам в рамках
			значимым) образовательным
	1		дополнительным (регионально-
	грамотности		региональными требованиями к
ОП.14.	Основы финансовой	38	В соответствии с
			ППССЗ
			вариативной составляющей
			результатам в рамках
			значимым) образовательным
	предпринимательства		региональными требованиями к дополнительным (регионально-
ОП.13.	Основы	36	В соответствии с
ОП 12	программирования	26	D
ОП.04	Основы алгоритмизации и	24	Углубленное изучение тем
	цикл		
ОПЦ	Общепрофессиональный	98	
			чрезвычайных ситуациях
			эффективно действовать в
			ресурсосбережению,
			окружающей среды,
	природопользования		Содействовать сохранению
ЕП.∪4.	природопользования	30	для освоения ОК 07.
EH.04.	Экологические основы	36	В соответствии с ФГОС СПО:

МДК.08.01.	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	2	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.08.02.	Графический дизайн и мультимедиа	56	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	629	
МДК.09.01.	Проектирование и разработка веб- приложений	247	Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб разработка и дизайн»
МДК.09.02.	Оптимизация веб- приложений	133	Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб разработка и дизайн»
МДК.09.03.	Обеспечение безопасности веб- приложений	136	Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб разработка и дизайн»
УП.09.01.	Учебная практика Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	33	Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб разработка и дизайн»
ПП.09.01.	Производственная практика (по профилю специальности) Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	80	Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб разработка и дизайн»
	Объем вариативной части в академических часах	1296	

### 5. Порядок аттестации обучающихся

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет
- курсовая работа
- защита индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8, а именно:

- 1 курс 9 зачетов, 4 экзамена;
- 2 курс 10 зачетов, 3 экзамена;
- 3 курс 7 зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовой проект;
- 4 курс 5 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект.
- В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование	Семестр	р [Семестр проведения комплексного вида контр								
комплексного			Наименование дисциплины/МДК							
вида контроля										
Комплексный	3	[3]	ЕН.01. Элементы высшей математики							
диф. зачет		[3]	ЕН.02. Дискретная математика с элементами							
			математической логики							
		[3]	ЕН.03. Теория вероятностей и математическая							
			статистика							
Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.01. Операционные системы и среды							
диф. зачет		[3]	ОП.02. Архитектура аппаратных средств							
Комплексный	3	[3]	ОП.03. Информационные технологии/							
диф. зачет			Адаптивные информационно-							
			коммуникационные технологии							
		[3]	ОП.11. Компьютерные сети							

Комплексный	4	[4]	ОП.04. Основы алгоритмизации и
диф. зачет			программирования
		[4]	ОП.08. Основы проектирования баз данных
		[4]	ОП.09. Стандартизация, сертификация и
			техническое документоведение
		[4]	ОП.10. Численные методы
Комплексный	4	[4]	УП.08. Учебная практика
диф. зачет		[4]	ПП.08. Производственная практика (по
			профилю специальности)
Комплексный	6	[6]	УП.09. Учебная практика
диф. зачет		[6]	ПП.09. Производственная практика (по
			профилю специальности)
Комплексный	8	[8]	УП.05. Учебная практика
диф. зачет		[8]	ПП.05. Производственная практика (по
			профилю специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

#### 6. Другое

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
  - сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) образовательной программы набор 2021г. 09.02.07 Информациоонные системы и программирование

#### Производственная практика Обучение по Государственная Учебная дисциплинам и Каникулы Курсы итоговая Всего междисциплинарным практика аттестация по профилю курсам преддипломная специальности І курс 41 0 0 0 0 11 52 II курс 37 0 2 0 11 52 III курс 34 3 5 0 0 10 52 IV курс 22 4 5 4 6 43 Всего 134 9 **12** 34 199 4 6

					для	квалифи						ільности дийных і			маци	онные сис	темы і	и прогр	аммиров	ание	набор	2020 г.																		
			Формы про	омежуто стании	чной				Уче	бная наг	рузка обу	нающихся	(час)										Paci	пелелени	е учебной і	нагрузки	по купса	м и семе	страм (	час. в се	местр)									
							узки			Во взаих	юдействи	и с препода	авателем				I	І курс						ІІ курс	,		T			III ку										
Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 2	3 4	5	6 7	8	Объем образовательной нагр	Самостоятельная	Beero	дисцип.	рузка на пины и М, в т.ч. пе учебны: пины и МДК хивоом и МДК	мв в миронзводст	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	самостоятельная работа консультации	промежуточная аттестация	нед.	самостоятельная работа	межулонная этгестання	нед	мостоятел	консульт	4 сем	т работа	консультации	5 сем. нед.	самостоятельная работа	консультации	межуточная аттестация	сем.	консультации	промежуточная аттестация	7 сем. нед.	самостоятельная работа	консультации		мостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация
1		3 4	5 6	7	8 9											21 22									33						40 41					46 4				
O.00	Объем образовательной программы Общеобразовательный цикл		-/.	10/4		_	5940 1476	_	1406	_	1824 3 665	0 432	_	_	595	9 8	0	_		9 3	_		_	_		0 (	_	0	0	0	0 0	0	0	428 0	0	0 1	2 26	0	0	0
		m   n		/6/3			886	_		_		0 0		24	357	9 8	0		12 1		_	0	0	0 0	0	0 (	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 (	0	0	0	0
ОУП.01. ОУП.02.	Русский язык ————————————————————————————————————	ДЗ Э ДЗ		+			86	0	78 80	42 44	36 36		2	6	34			44	1	2 6	-			+			-				+					+	+	+	+	$\dashv$
ОУП.03.	Иностранный язык	Э					120	0	112	0	112		2	6	51			61		2 6																工		工		$\Box$
ОУП.04.у ОУП.05.		ДЗ Э ДЗ					214 111	0	206 111	116 75	90 36		2	6	85 50			61	1	2 6	-			-			-				-					+	+	+	+	$\dashv$
ОУП.06.		дз дз				_	123	0	123	-	123				51			72																						
	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		$\Box$		$+ \Box$	70 36	0	70	54	16				34			36	$\vdash \top$				$\Box$		$+ \top$	$-\Gamma$	4	$\Box$		$-\mathbb{I}$	$-\Gamma$					$\perp$		+	$+ \Box$	$\Box$
ОУП.08. **	Астрономия**  Индивидуальный проект	ДЗ		+			36 46	21	36 0	18	18		19	6	18	9 8		18	12 1	1 6	+		$\vdash$	+			+				+	+				+	+	+	++	-
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из		-	/3/1			518	0	518	334	176	0 0	2	6	215			205		2 6				0 0	0	0 4	0	0	0	0	0 0	0		0	0	0 (				0
УПВ.09.	обязательных предметных областей Родная литература	ДЗ					80	0	80	44	36	0	1	0	215 34	0 0	0	<b>295</b> 46	U	4 (	0	U	U	0	U	0 (	, 0	U	U	U	0	U	U	U	U	0 (	, 0	- 0	U	U
УПВ. 10.у	Информатика	цз э					220	0	220	146	66		2	6	92			120		2 6	5															二		$\perp$	$\Box$	=
УПВ. 11.у		ДЗ		ш		+	218	0	218	144	74				89			129			+															_				
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО		-	/1/-			72	0	72	50	22	0 0	0	0	0	0 0	0	45	0 0	) (	27	7 0	0	0 0	0	0 (	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 (	0	0	0	0
ДУП.01.	Основы учебно-исследовательской деятельности		дз				72	0	72	50	22							45			27	,														$\top$				
	Экология моего края																																			$\rightarrow$		_		
	Обязательная часть циклов ППССЗ		3/2	22/14			4248	156	3192	1308	1159	30 432	76	84	23	0 0	0	4	0 (	) (	57	9 6	0	0 640	44	18 1	8 466	22	4	12 (	628 44	24	24	428	16	12 1	2 26	4 24	18	18
огсэ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		3	/6/1			608	4	604	155	437	0 0	6	6	23	0 0	0	4	0 0	0	19	7 2	0	0 76	0	0 (	119	2	0	0	88 0	0	0	63	0	6 6	5 22	2 0	0	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	$\perp$	TTOO	ДЗ			48	2	46	46	0																46	2								#		#	$\blacksquare$	=
	История Психология общения	+	Д38	+		_	60 48	0	58 48	58 30	18		+				+	+			58 48			+												+	+	+	+	$\dashv$
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз э		168	0	168	0	156		6	6							34	1		32			40				24			26		6 6	5			
ОГСЭ.05.	Физическая культура*		3 3	3	3 Д		186	0	186	0	186										34			40			28				40			26		士	18	;		
	Общие компетенции профессионала Социально значимая деятельность	3	3	+	3 Д		62 36	0	62 36	0	41 36		+		18		+	4			18			4			5				20	-		5	_	+	4	+	$\vdash$	$\dashv$
01 05.07.	Математический и общий	1 3	1 1 3		<u> </u>	Д	180	2	178	118		0 0	0	0	0	0 0	0		0	) (			0	0 0		0 (	) 0	0	0		0 0	0	0	0	0	0 (			0	
EH.00	естественнонаучный цикл			/2/-		_			- 1			0 0	+ "	0	U	0 0	0	+	, ,	, (	7(		"	0 0		,	, ,	0	U	0	0 0	+ "	0	U	-		, 30	+	+ -	
EH.01.	Элементы высшей математики  Дискретная математика с элементами	+	Д31	+		-	72	2	70	44	26		+-				+	+		+	-	_		+							_					+	+	+	-	-
EH.02.	математической логики		Д31	$\Box$		$\perp$	36	0	36	26	10		1					1		$\perp$	36		$\sqcup$				$\perp$				$\perp$					$\perp$		_	$\sqcup$	
EH.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		Д31				36	0	36	22	14										36	5																$\perp$		
EH.04.	Экологические основы природопользования					дз	36	0	36	26	10																							l			36	,   _		- 1
<b>ОП.00</b> ОП.01.	Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды		Д32	/7/2			<b>710</b> 48	8	<b>702</b> 48	<b>384</b> 30	302 18	0 0	4	12	0	0 0	0	0	0 (	) (	) <b>24</b>		0	0 318	6	0 (	92	0	4	12	0 0	0	0	0	0	0 (	36	5 0	0	0
OΠ.02.	Архитектура аппаратных средств		Д32				36	0	36	22	14										36															士		$\pm$	$\Box$	
ОП.03.	Информационные технологии/ Адаптивные информационно-коммуникационные		Д33				48	0	48	30	18										48	3																		
ОП.04.	технологии  Основы алгоритмизации и	+	Д34	1			128	6	122	74	48	+								+	60	) 2	$\vdash$	62	4						+	+			+	+		+	+	-
	программирования Правовое обеспечение профессиональной																					+									+					+		+		
ОП.05.	деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			дз			36	0	36	22	14																36													
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	$\pm$	дз				68	0	68		26		$\pm$					$\pm -$			$\pm$	$\pm$		68			$\pm$				$\pm$	$\pm$				_+	$\pm$	$\pm$		_
ОП.07. ОП.08.	Экономика отрасли Основы проектирования баз данных			Э			36 68	0	36 68	14	14 30		2	6							1						28		2	6						4	1	_	$\Box$	=
OII.08. OII.09.	Стандартизация, сертификация и		Д34				36	0	36	38 22	14		+					+			+	+	$\vdash$	36			+	+			+			$\vdash$		+	+	+	+	-
ОП.10.	техническое документоведение Численные методы	+	Д34			+	48	0	48		18							+		+	+		$\vdash$	48		-	+	$\vdash$			+	+				+	+	+	+	
ОП.11.	Компьютерные сети		Д33	$\Box$			48	0	48	30	18										48	3														丰		丰	$\perp \perp$	=
ОП.12.	Менеджмент в профессиональной деятельности			Э		IFO	36	0	36	14	14		2	6			1			$\perp$	$\perp$	1					28		2	6	$\perp$					$\perp$	1	$\perp$	$\sqcup$	_
ОП.13.	Основы предпринимательства	+	TEO	$\Box$		дз	36	0	36		36		+					+		+	+		$\vdash$	1 20		+	+				+	+			+	+	36	+	+	-
ОП.14.	Основы финансовой грамотности		дз				38	2	36		20	10 422			Α.	0 0	0		0	) (			0	36		10 1	9 255	20	0	0 4	540 44	1 24	24	365	16	6	17	0 24	10	10
11Ц.00	Профессиональный цикл		-/	7/11			2750	142	1/08	051	300 .	432	00	00	U	0 0	0	U	0 (	, (	,   0	U	U	U 246	38	18 1	0 255	20	U	U :	540 44	24	24	305	10	0 (	17	, Z4	18	18

ПМ.05	Проектирование и разработка	-/3/4 947 40			40	583	301	204	30	24	24	24	0	0 0	0	0	0	0 0		0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	365	16	6	6 1	70	24 18	3 18			
11101.03	информационных систем					Эм	4	40	363	301	204	30 .	24	24	24	U	0 0	U	U		0 0	L	0	0	<u> </u>	0 0	U	Ů.	0 0	•	0	U		Ů	Ů	303	10	•	Э	Эм 2.	4 10	10
МДК.05.01.	Проектирование и дизайн информационных систем				Д	з э	190	22	168	99	42	15		6	6																					72	6		8	84 10	16 6	6
МДК.05.02.	Разработка кода информационных систем				Д	3 Э	257	14	243	124	92	15		6	6																					145	6		8	86 8	8 6	6
МДК.05.03.	Тестирование информационных систем				5	•	164	4	160	78	70			6	6																					148	4	6	6			
УП.05	Учебная практика					ДЗ	7 144						44																							72			7	72		
ПП.05	Производственная практика					ДЗ	7 180						80																							72			1/	08		
	Экзамен по модулю						12		12					6	6																										6	6
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений		-/1	/3			464	38	282	186	60	0	44	18	18	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 2	46 38	18	18	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (	0 0	0 0	0
			Эм			_							_									<u> </u>			• э	М								-				-		4	4	
МДК.08.01.	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		Э				112	12	100	68	20			6	6										8	8 12	. 6	6														
МДК.08.02.	Графический дизайн и мультимедиа		Э				196	26	170	118	40			6	6										1:	58 26	6	6														
УП.08	Учебная практика		Д35				72						72												7														$\perp$			
ПП.08	Производственная практика		Д35				72						72									_			7	2											$\rightarrow$		$\perp$		$\rightarrow$	
	Экзамен по модулю						12		12				_	6	6							_			_		6	6									_					
ПМ.09	Проектирование, разработка и		-/3	/4			1195	64	843	465	300	30	88	24	24		0 0	0	0	0	0 0	1 0	0	0	0 0		0	0 3	55 2	0 0	0	540	44	24	24	0	0	0	0 0		0 0	0
11M.09	оптимизация веб-приложений				Эм		1195	64	843	465	300	30 .	.00	24	24	0	0   0	U	"	"	0   0	"	"	0	"   "	י ו	"	0   2	55   2	י ו	0	Эм	44	24	24	0	"	"	"   '	′   °	, ,	0
МДК.09.01.	Проектирование и разработка веб-приложений			дз	Э		394	27	367	190	150	15		6	6													1	29 1	0		226	17	6	6							
МДК.09.02.	Оптимизация веб-приложений			ДЗ	Э		279	23	256	129	100	15		6	6													1	26 1	0		118	13	6	6							
МДК.09.03.	Обеспечение безопасности веб-приложений				Э		222	14	208	146	50			6	6																	196	14	6	6							
УП.09	Учебная практика			,	Д36		108						08																36			72										
ПП.09	Производственная практика				Д36		180						80																72			108								$\perp$		
	Экзамен по модулю						12		12				_	6	6							_												6	6		$\rightarrow$	_		$\bot$		
пдп	Преддипломная практика					Д:																															ightharpoonup			44		$\perp$
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216															_					$\perp$								_		_	_	2	16	_	$\bot$
	итого:		3/22	2/14			4248	156	3192	1308	1159	30	32	76	84	23	0 0	0	4	0	0 0	579		0	0 78				74 2	2 4	12	808	44	24	24	572	16	12	12 58	88 2	24 18	3 18
	ВСЕГО:		3/32	2/18			5940	177	4598	2041	1824	30 4	32	103	114	595	9 8	0	803	12	19 30	606	6	0	0 78	84 44	18	18 5	74 2	2 4	12	808	44	24	24	572	16	12	12 80	04 2	4 18	18
Консультац	ии из расчета не более 100 часов на группу обу	чающі	ихся								дисц	иплин и	идк,	час			612		L.,	86	64		61	12			720			504			72	0			468	8			324	
Государствен	ная итоговая аттестация:											ной прак													7	2		_ :	36			72				72	Ш	_		72	4	
1.1. Дипломі	ный проект											оизводст практики		i											7	2			72			108				72			1	08		
Выполнение	дипломного проекта с 18 мая 2022 г. по 14 июня 2	2022 г.	(всего 4 нед.	)					Ser 0		предд	ипломной	практ	гики																									1	44		
Защита дипл	омного проекта с 15 июня 2022 г. по 28 июня 2022	2 г.(все	его 2 нед)						ă	Гос		нная ито			ия																								2	16		
D												нов (в т.ч							4						3.	(1)			,			4(1)				,			,	(1)		
выполнение	демонстрационного экзамена											лификаці ференцир			-	$\dashv$		-	4			+	+		3(	(1)	+	+	2	+		4(1)	$\vdash$	$\rightarrow$	$\dashv$	2	+	$\rightarrow$	- 30	(1)	+	+-1
1												зачето				3			6			5				4			4			2				3				4	$\perp$	$\perp$
												зачето	В						1						1	1						1								1		

<sup>\*</sup> дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов

Д31, Д32, Д33, Д34, Д35,Д36,Д37, Д38- комплексные дифференцированные зачеты

Эм- экзамен по модулю

## 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

No	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингафонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории
8	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и
	периферийных устройств
9	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
10	Программирования и баз данных
11	Организации и принципов построения информационных систем
	Спортивный комплекс
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
	препятствий
14	Стрелковый тир (или место для стрельбы)
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал