УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 04 мая 2022 г. № 73-од

Подписан: Птицын Александр Эдуардович
DN: ИНН=632302578862, СНИЛС=00967415365, E=pticin_alexandr@mail.ru, C=RU, S=Самарская область, L=Жигулевск, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "" ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ""", G=Александр Эдуардович, SN=Птицын, CN=Птицын Александр Эдуардович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Самарская область, г. Жигулевск, ул. Мира, 22
Дата: 2022.06.15 11:51:30+04'00'

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Уровень образования – ***основное общее образование***
Квалификация: ***разработчик веб и мультимедийных приложений***
Форма обучения - ***очная***
Срок получения СПО по ППССЗ – ***3 года 10 месяцев***
Профиль получаемого профессионального образования - ***технологический***
Год начала подготовки по УП – ***2022 год***
Год окончания подготовки по УП – ***2026 год***
Приказ об утверждении ФГОС: ***от 09.12.2016 N 1547***

| Курс | Год обучения | № группы |
|---|---|---|
| 1 курс | 2022-2023 уч.год | Д1ИС1 |
| 2 курс | 2023-2024 уч.год | Д2ИС1 |
| 3 курс | 2024-2025 уч.год | Д3ИС1 |
| 4 курс | 2025-2026 уч.год | Д4ИС1 |

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) образовательной программы набор 2022г.
# 09.02.07 Информациоонные системы и программирование

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | |
| I курс | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 37 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 34 | 3 | 5 | 0 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 22 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **134** | **9** | **12** | **4** | **6** | **34** | **199** |

**2. План учебного процесса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование набор 2022 г.**
для квалификации **"Разработчик веб и мультимедийных приложений"**

| Индекс | Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час): Самостоятельная | Во взаимодействии с преподавателем: Всего | Нагрузка на дисциплины и МДК: теоретического обучения | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК: лабораторных и практических | курсовых работ (проектов) | По практикам производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр): I курс: 1 сем, нед. 17 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | 2 сем., нед. 24 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | II курс: 3сем., нед. 17 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | 4 сем., нед. 24 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | III курс: 5 сем., нед. 17 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | 6 сем., нед. 25 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | IV курс: 7 сем., нед. 17 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация | 8 сем., нед. 24 | самостоятельная работа | консультации | промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
| | **Объем образовательной программы** | | | | | | | | | **5940** | **177** | **4598** | **2041** | **1824** | **30** | **432** | **103** | **114** | **595** | **9** | **8** | **0** | **803** | **12** | **19** | **30** | **606** | **6** | **0** | **0** | **640** | **44** | **18** | **18** | **466** | **22** | **4** | **12** | **628** | **44** | **24** | **24** | **428** | **16** | **12** | **12** | **264** | **24** | **18** | **18** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **-/10/4** | | | | | | | | **1476** | **21** | **1406** | **733** | **665** | **0** | **0** | **27** | **30** | **572** | **9** | **8** | **0** | **799** | **12** | **19** | **30** | **27** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ОУД.00** | **Общие учебные предметы** | **-/6/3** | | | | | | | | **886** | **21** | **816** | **349** | **467** | **0** | **0** | **25** | **24** | **357** | **9** | **8** | **0** | **459** | **12** | **17** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУП.01. | Русский язык | ДЗ | Э | | | | | | | 86 | 0 | 78 | 42 | 36 | | | 2 | 6 | 34 | | | | 44 | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.02. | Литература | | ДЗ | | | | | | | 80 | 0 | 80 | 44 | 36 | | | | | 34 | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.03. | Иностранный язык | | Э | | | | | | | 120 | 0 | 112 | 0 | 112 | | | 2 | 6 | 51 | | | | 61 | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.04.у | Математика | ДЗ | Э | | | | | | | 214 | 0 | 206 | 116 | 90 | | | 2 | 6 | 85 | | | | 121 | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.05. | История | | ДЗ | | | | | | | 111 | 0 | 111 | 75 | 36 | | | | | 50 | | | | 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.06. | Физическая культура* | ДЗ | ДЗ | | | | | | | 123 | 0 | 123 | 0 | 123 | | | | | 51 | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.07. | Основы безопасности жизнедеятельности | | ДЗ | | | | | | | 70 | 0 | 70 | 54 | 16 | | | | | 34 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.08. | Астрономия** | | ДЗ | | | | | | | 36 | 0 | 36 | 18 | 18 | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** | Индивидуальный проект | | | | | | | | | 46 | 21 | 0 | | | | | 19 | 6 | | 9 | 8 | | | 12 | 11 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УПВ.00** | **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | **-/3/1** | | | | | | | | **518** | **0** | **518** | **334** | **176** | **0** | **0** | **2** | **6** | **215** | **0** | **0** | **0** | **295** | **0** | **2** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| УПВ.09. | Родная литература | | ДЗ | | | | | | | 80 | 0 | 80 | 44 | 36 | | | | | 34 | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПВ. 10.у | Информатика | ДЗ | Э | | | | | | | 220 | 0 | 220 | 146 | 66 | | | 2 | 6 | 92 | | | | 120 | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УПВ. 11.у | Физика | | ДЗ | | | | | | | 218 | 0 | 218 | 144 | 74 | | | | | 89 | | | | 129 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДУП.00** | **Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО** | **-/1/-** | | | | | | | | **72** | **0** | **72** | **50** | **22** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **45** | **0** | **0** | **0** | **27** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ДУП.01. | Основы учебно-исследовательской деятельности<br>Экология моего края | | | ДЗ | | | | | | 72 | 0 | 72 | 50 | 22 | | | | | | | | | 45 | | | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Обязательная часть циклов ППССЗ** | **0/21/14** | | | | | | | | **4248** | **156** | **3192** | **1308** | **1159** | **30** | **432** | **76** | **84** | **23** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **579** | **6** | **0** | **0** | **640** | **44** | **18** | **18** | **466** | **22** | **4** | **12** | **628** | **44** | **24** | **24** | **428** | **16** | **12** | **12** | **264** | **24** | **18** | **18** |
| **ОГСЭ.ОО** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **0/5/1** | | | | | | | | **608** | **4** | **604** | **155** | **437** | **0** | **0** | **6** | **6** | **23** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **197** | **2** | **0** | **0** | **76** | **0** | **0** | **0** | **119** | **2** | **0** | **0** | **88** | **0** | **0** | **0** | **63** | **0** | **6** | **6** | **22** | **0** | **0** | **0** |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | | | | | ДЗ | | | | 48 | 2 | 46 | 46 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02. | История | | | ДЗ | | | | | | 60 | 2 | 58 | 58 | 0 | | | | | | | | | | | | | 58 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03. | Психология общения | | | ДЗ | | | | | | 48 | 0 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | ДЗ | Э | | 168 | 0 | 168 | 0 | 156 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | 34 | | | | 32 | | | | 40 | | | | 24 | | | | 26 | | 6 | 6 | | | | |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура* | | | *З* | *З* | *З* | *З* | *ДЗ* | | 186 | 0 | 186 | 0 | 186 | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | 40 | | | | 28 | | | | 40 | | | | 26 | | | | 18 | | | |
| *ОГСЭ.06.* | *Общие компетенции профессионала* | | | | | | | ДЗ | | 62 | 0 | 62 | 21 | 41 | | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | 6 | | | | | | | |
| *ОГСЭ.07.* | *Социально значимая деятельность* | *З* | *З* | *З* | *З* | *З* | *З* | *З* | *ДЗ* | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | 5 | | | | **4** | | | | 5 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 4 | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-/2/-** | | | | | | | | **180** | **2** | **178** | **118** | **60** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **142** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01. | Элементы высшей математики | | | ДЗ1 | | | | | | 72 | 2 | 70 | 44 | 26 | | | | | | | | | | | | | 70 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02. | Дискретная математика с элементами математической логики | | | ДЗ1 | | | | | | 36 | 0 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.03. | Теория вероятностей и математическая статистика | | | ДЗ1 | | | | | | 36 | 0 | 36 | 22 | 14 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.04. | Экологические основы природопользования | | | | | | | | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **-/7/2** | | | | | | | | **710** | **8** | **702** | **384** | **302** | **0** | **0** | **4** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **240** | **2** | **0** | **0** | **318** | **6** | **0** | **0** | **92** | **0** | **4** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** |
| ОП.01. | Операционные системы и среды | | | ДЗ2 | | | | | | 48 | 0 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02. | Архитектура аппаратных средств | | | ДЗ2 | | | | | | 36 | 0 | 36 | 22 | 14 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03. | Информационные технологии/ Адаптивные информационно-коммуникационные технологии | | | ДЗ3 | | | | | | 48 | 0 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04. | Основы алгоритмизации и программирования | | | | ДЗ4 | | | | | 128 | 6 | 122 | 74 | 48 | | | | | | | | | | | | | 60 | 2 | | | 62 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | | | | ДЗ | | | | 36 | 0 | 36 | 22 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06. | Безопасность жизнедеятельности | | | | ДЗ | | | | | 68 | 0 | 68 | 42 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07. | Экономика отрасли | | | | | Э | | | | 36 | 0 | 36 | 14 | 14 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08. | Основы проектирования баз данных | | | | ДЗ4 | | | | | 68 | 0 | 68 | 38 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09. | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | | | | ДЗ4 | | | | | 36 | 0 | 36 | 22 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10. | Численные методы | | | | ДЗ4 | | | | | 48 | 0 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11. | Компьютерные сети | | | ДЗ3 | | | | | | 48 | 0 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12. | Менеджмент в профессиональной деятельности | | | | | Э | | | | 36 | 0 | 36 | 14 | 14 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| *ОП.13.* | *Основы предпринимательства* | | | | | | | | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | |
| *ОП.14.* | *Основы финансовой грамотности* | | | | ДЗ | | | | | 38 | 2 | 36 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЦ.00** | **Профессиональный цикл** | **-/7/11** | | | | | | | | **2750** | **142** | **1708** | **651** | **360** | **30** | **432** | **66** | **66** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **246** | **38** | **18** | **18** | **255** | **20** | **0** | **0** | **540** | **44** | **24** | **24** | **365** | **16** | **6** | **6** | **170** | **24** | **18** | **18** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПМ.05** | **Проектирование и разработка информационных систем** | -/3/4 | | | | | | | | **947** | **40** | **583** | **301** | **204** | **30** | **324** | **24** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **365** | **16** | **6** | **6** | **170** | **24** | **18** | **18** |
| | | | | | | | | | Эм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Эм | | | |
| МДК.05.01. | Проектирование и дизайн информационных систем | | | | | | | ДЗ | Э | 190 | 22 | 168 | 99 | 42 | 15 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 6 | | | 84 | 16 | 6 | 6 |
| МДК.05.02. | Разработка кода информационных систем | | | | | | | ДЗ | Э | 257 | 14 | 243 | 124 | 92 | 15 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 145 | 6 | | | 86 | 8 | 6 | 6 |
| МДК.05.03. | Тестирование информационных систем | | | | | | | Э | | 164 | 4 | 160 | 78 | 70 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 148 | 4 | 6 | 6 | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | | | | | | | | ДЗ7 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | 72 | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | | | | | | | | ДЗ7 | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | 108 | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| **ПМ.08** | **Разработка дизайна веб-приложений** | -/1/3 | | | | | | | | **464** | **38** | **282** | **186** | **60** | **0** | **144** | **18** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **246** | **38** | **18** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | | | | | Эм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Эм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.08.01. | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | | | Э | | | | | 112 | 12 | 100 | 68 | 20 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | 88 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.08.02. | Графический дизайн и мультимедиа | | | | Э | | | | | 196 | 26 | 170 | 118 | 40 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | 158 | 26 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.08 | Учебная практика | | | | ДЗ5 | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.08 | Производственная практика | | | | ДЗ5 | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.09** | **Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений** | -/3/4 | | | | | | | | **1195** | **64** | **843** | **465** | **300** | **30** | **288** | **24** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **255** | **20** | **0** | **0** | **540** | **44** | **24** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | | | | | | | Эм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Эм | | | | | | | | | | | |
| МДК.09.01. | Проектирование и разработка веб-приложений | | | | | ДЗ | Э | | | 394 | 27 | 367 | 190 | 150 | 15 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 129 | 10 | | | 226 | 17 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| МДК.09.02. | Оптимизация веб-приложений | | | | | ДЗ | Э | | | 279 | 23 | 256 | 129 | 100 | 15 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 | 10 | | | 118 | 13 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| МДК.09.03. | Обеспечение безопасности веб-приложений | | | | | | Э | | | 222 | 14 | 208 | 146 | 50 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 196 | 14 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| УП.09 | Учебная практика | | | | | | ДЗ6 | | | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 72 | | | | | | | | | | | |
| ПП.09 | Производственная практика | | | | | | ДЗ6 | | | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | 108 | | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | | | | | | | | ДЗ | **144** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | | | |
| | **ИТОГО:** | **0/21/4** | | | | | | | | **4248** | **156** | **3192** | **1308** | **1159** | **30** | **432** | **76** | **84** | **23** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **579** | **6** | **0** | **0** | **784** | **44** | **18** | **18** | **574** | **22** | **4** | **12** | **808** | **44** | **24** | **24** | **572** | **16** | **12** | **12** | **588** | **24** | **18** | **18** |
| | **ВСЕГО:** | **0/31/18** | | | | | | | | **5940** | **177** | **4598** | **2041** | **1824** | **30** | **432** | **103** | **114** | **595** | **9** | **8** | **0** | **803** | **12** | **19** | **30** | **606** | **6** | **0** | **0** | **784** | **44** | **18** | **18** | **574** | **22** | **4** | **12** | **808** | **44** | **24** | **24** | **572** | **16** | **12** | **12** | **804** | **24** | **18** | **18** |

**Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося**

Государственная итоговая аттестация:

1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена

Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2026 г. по 14 июня 2026 г.(всего 4 нед.)

Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2026 г. по 28 июня 2026 г.(всего 2 нед)

| Всего | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дисциплин и МДК, час | 612 | 864 | 612 | 720 | 504 | 720 | 468 | 324 |
| учебной практики, час | | | | 72 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| производственной практики, час | | | | 72 | 72 | 108 | 72 | 108 |
| преддипломной практики | | | | | | | | 144 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 216 |
| экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных) | | 4 | | 3(1) | 2 | 4(1) | 2 | 3(1) |
| дифференцированных зачетов | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| зачетов | | | | | | | | |

* дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов

ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5,ДЗ6,ДЗ7, ДЗ8- комплексные дифференцированные зачеты

Эм- экзамен по модулю

## Пояснительная записка

## 1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции России 26 декабря 2016 г. № 44936, с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Профессионального стандарта 40.048 Разработчик Web и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. №44н (регистрационный N 882);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»).

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный план образовательной программы составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена:

**разработчик веб и мультимедийных приложений.**

2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

2.6 Объем образовательной программы предусматривает консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

2.8 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.9 При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых проектов:

- 6 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (МДК.09.01. Проектирование и разработка веб-приложений, МДК 09.02. Оптимизация веб-приложений) - 30 час.
- 8 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем (МДК.05.01. Проектирование и дизайн информационных систем и МДК.05.02 Разработка кода информационных систем) - 30 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (123 час.), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 186 академических часов.

2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено

70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.12 В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.

2.13 При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-технологии».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический** профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена во 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика» и «Иностранный язык». Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов по предмету ОУП.08 Астрономия.

## 4. Формирование вариативной части образовательной программы

Учебный план ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
|---|---|---|
| | Обязательная часть | Вариативная часть |

| | | |
|---|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 140 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 144 | 36 |
| Общепрофессиональный цикл | 612 | 98 |
| Профессиональный цикл | 1728 | 1022 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | |
| Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования | 4464 | |

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

| **Индекс** | **Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Объем вариативной части** | **Обоснование** |
|---|---|---|---|
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **140** | |
| ОГСЭ.02. | История | 24 | В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ введен модуль «Нравственные основы семейной жизни» |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура | 18 | Углубленное изучение тем |
| ОГСЭ.06. | Общие компетенции профессионала | 62 | В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» |
| ОГСЭ.07. | Социально значимая деятельность | 36 | В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **36** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕН.04. | Экологические основы природопользования | 36 | В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | **98** | |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | 24 | Углубленное изучение тем |
| ОП.13. | Основы предпринимательства | 36 | В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ |
| ОП.14. | Основы финансовой грамотности | 38 | В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | **1022** | |
| ***ПМ.05*** | ***Проектирование и разработка информационных систем*** | ***335*** | |
| МДК.05.01. | Проектирование и дизайн информационных систем | 80 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| МДК.05.02. | Разработка кода информационных систем | 117 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| МДК.05.03. | Тестирование информационных систем | 39 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| УП.05. | Учебная практика Проектирование и разработка информационных систем | 44 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| ПП.05. | Производственная практика (по профилю специальности) Проектирование и разработка информационных систем | 55 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| ***ПМ.08*** | ***Разработка дизайна веб-приложений*** | ***58*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| МДК.08.01. | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 2 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| МДК.08.02. | Графический дизайн и мультимедиа | 56 | Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей |
| ***ПМ.09*** | ***Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений*** | ***629*** | |
| МДК.09.01. | Проектирование и разработка веб-приложений | 247 | Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб разработка и дизайн» |
| МДК.09.02. | Оптимизация веб-приложений | 133 | Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб-технологии» |
| МДК.09.03. | Обеспечение безопасности веб-приложений | 136 | Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб-технологии» |
| УП.09.01. | Учебная практика Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | 33 | Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб-технологии» |
| ПП.09.01. | Производственная практика (по профилю специальности) Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | 80 | Углубленное изучение тем, в том числе для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Веб-технологии» |
| | **Объем вариативной части в академических часах** | **1296** | |

## 5. Порядок аттестации обучающихся

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет
- курсовая работа
- защита индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;

2 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;

3 курс - 7 зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовой проект;

4 курс - 5 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

| Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|---|---|---|
| Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | ЕН.01. Элементы высшей математики |
| | | [3] | ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики |
| | | [3] | ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика |
| Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | ОП.01. Операционные системы и среды |
| | | [3] | ОП.02. Архитектура аппаратных средств |
| Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | ОП.03. Информационные технологии/ Адаптивные информационно-коммуникационные технологии |
| | | [3] | ОП.11. Компьютерные сети |
| Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | [4] | ОП.08. Основы проектирования баз данных |
| | | [4] | ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| | | [4] | ОП.10. Численные методы |
| Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | УП.08. Учебная практика |
| | | [4] | ПП.08. Производственная практика (по профилю специальности) |
| Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | УП.09. Учебная практика |
| | | [6] | ПП.09. Производственная практика (по профилю специальности) |
| Комплексный диф. зачет | 8 | [8] | УП.05. Учебная практика |
| | | [8] | ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности) |

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом

образовательной организации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

**6. Другое**

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| № | Наименование |
|---|---|
| | **Кабинеты** |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка (лингафонный) |
| 3 | Математических дисциплин |
| 4 | Естественнонаучных дисциплин |
| 5 | Информатики |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Метрологии и стандартизации |
| | **Лаборатории** |
| 8 | Организации и принципов построения информационных систем |
| | **Студии** |
| 9 | Инженерной и компьютерной графики |
| 10 | Разработки дизайна веб-приложений |
| | **Спортивный комплекс** |
| 11 | Спортивный зал |
| 12 | Стрелковый тир (или место для стрельбы) |
| | **Залы** |
| 13 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 14 | Актовый зал |