УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 14 мая 2021 г. № 54-од

Птицын Александр Эдуардович

Подписан: Птицын Александр Эдуардович
DN: ИНН=632302578862, СНИЛС=00967415365, E=pticin_alexandr@mail.ru, C=RU, S=Самарская область, L=Жигулевск, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ""", G=Александр Эдуардович, SN=Птицын, CN=Птицын Александр Эдуардович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.08.17 10:01:41+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе **углубленной** подготовки

Уровень образования – ***основное общее образование***
Квалификация: ***Учитель начальных классов***
Форма обучения - ***очная***
Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 месяцев**
Профиль получаемого профессионального образования - ***гуманитарный***
Год начала подготовки по УП – ***2021 год***
Год окончания подготовки по УП – ***2025 год***
Приказ об утверждении ФГОС: ***от 27.10.2014 г. № 1353***

Курс	**Год обучения**	**№ группы**
1 курс	2021-2022 уч.год	Д1НК1
2 курс	2022-2023 уч.год	Д2НК1
3 курс	2023-2024 уч.год	Д3НК1
4 курс	2024-2025 уч.год	Д4НК1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353, зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014 г. № 34864.

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413;

4) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5) Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н;

6) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

7) Приказа Минобрнауки России от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;

8) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;

9) Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

1) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

2) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

3) Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.8 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.9 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период;

1.2.10 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:
- на 1-ом курсе - 2 недели;
- на 2-ом курсе - 2 недели;
- на 3-ем курсе - 2 недели;
- на 4-ом курсе - 1 неделя.

1.2.11 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ:

- 4 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность) - 20 час.;

- 8 семестр - курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах) - 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

1.2.12 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.13 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

1.2.14 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.2.16 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебных лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в

общеобразовательных организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности, базами педагогической практики являются общеобразовательные организации.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю специальности).

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.17 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.18 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными

образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.19 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего полного общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:
- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (842 час.), общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (490 час.) и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (72 час.) с учетом **гуманитарного профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены предметы углубленного уровня изучения: «Русский язык», «Литература», «История».

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Проектная деятельность» / «Экология моего края».

1.3.3. Промежуточная аттестация предусмотрена в 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «История».

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3.4. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта в рамках учебного предмета ОУП.08 Астрономия. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года и завершается публичной защитой.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	488	174	-	174
ЕН.00	124	-	-	-
ОП.00	336	320	-	320
ПМ.00	1212	442	442	
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	442	494

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	**Количество часов**		**Обоснование**	**Примечание**
	максимальное	**аудиторное**		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	**249**	**174**		
ОГСЭ.03. История	24	24	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введен модуль «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.06. Экологические основы	78	52	Для достижения образовательного результата	Введена дисциплина

природопользования			как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области	
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала	93	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»	Введена дисциплина
ОГСЭ.07. Социально значимая деятельность	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	**1155**	**762**		
Общепрофессиональные дисциплины	**484**	**320**		
ОП.06. Основы предпринимательства	58	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
ОП.07. Основы риторики и ораторского искусства	63	42	Техническое описание компетенции WSR	Введена дисциплина
ОП.08. Основы духовно-нравственного развития младшего школьника	72	48	**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»** ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Введена дисциплина
ОП.09. Организация поликультурного и	102	68	**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном**	Введена дисциплина

инклюзивного образования в начальной школе			**общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»** ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	
ОП.10. Основы музыкально-исполнительской деятельности	75	50	Техническое описание компетенции WSR	Введена дисциплина
ОП.11. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	60	40	**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»** ТД	Введена дисциплина

			Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу Уметь: Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	
ОП.12. Основы финансовой грамотности	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
Профессиональные модули	**671**	**442**		
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	**531**	**348**		
МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	72	48	**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»** Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания	63	42	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	60	40	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания (Введен Раздел «Краеведение»)	88	52	**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**	Увеличение объема времени, отведенного на МДК

			Уметь: Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	86	58	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	81	54	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	81	54	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	**50**	**34**		
МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность) (Введены разделы Робототехника и Легоконструирование)	50	34	Техническое описание компетенции WSR	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.03 Классное руководство	**48**	**32**		
МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	48	32	Углубленное изучение тем	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	**42**	**28**		
МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы	42	28	**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем**	Увеличение объема времени, отведенного на МДК

учителя начальных классов			**образовании) (воспитатель, учитель)»** ТД Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Умения: Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные	
Всего:	**1404**	**936**		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК:

- в 3 семестре – ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Педагогика и ОП.02. Психология;
- в 8 семестре - МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания и МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам и МДК:

- в 4 семестре: УП.02. Учебная практика и ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности);
- в 7 семестре: ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, и ОП.12. Основы финансовой грамотности;
- в 8 семестре: УП.01. Учебная практика и ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре: УП.04. Учебная практика и ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю (Эм), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (м) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамен по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы;
- защита дипломной работы в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и

выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 44.02.02 Преподавание в начальных классах набор 2021 г.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		11	52
II курс	36	1	2		2		11	52
III курс	32	2	6		2		10	52
IV курс	18	3	9	4	1	6	2	43
Всего	**125**	**6**	**17**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3. План учебного процесса ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах набор 2021 год

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э)								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)							
												Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максима-льная	Самос-тоятель-ная	Всего занятий	теоретич.занятия	лабор.-практич.занятий	Курсовая работа (проект)	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
																17	22	16	20/3	11/5	21/3	12/5	6/7
1	2								3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**-/9/4**								**2106**	**702**	**1404**	**887**	**517**	**0**	**589**	**788**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**-/4/4**								**1263**	**421**	**842**	**506**	**336**	**0**	**391**	**451**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП. 01.у	Русский язык	ДЗ	Э							175	58	117	95	22		39	78						
ОУП. 02.у	Литература		ДЗ							281	94	187	187	0		97	90						
ОУП. 03.	Иностранный язык		Э							175	58	117	0	117		51	66						
ОУП. 04.	Математика		Э							143	48	95	65	30		51	44						
ОУП. 05.у	История		Э							155	52	103	73	30		51	52						
ОУП. 06.	Физическая культура**	ДЗ	ДЗ							175	58	117	0	117		51	66						
ОУП. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							105	35	70	54	16		34	36						
ОУП. 08.	Астрономия*		ДЗ							54	18	36	32	4		17	19						
*	Индивидуальный проект																						
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**	**-/4/-**								**735**	**245**	**490**	**331**	**159**	**0**	**198**	**292**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УПВ.09.	Родная литература		ДЗ							176	59	117	78	39		51	66						
УПВ.10.	Информатика	ДЗ	ДЗ							280	93	187	127	60		87	100						
УПВ.11.	Естествознание		ДЗ							279	93	186	126	60		60	126						
ДУП.00	**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО**	**-/1/-**								**108**	**36**	**72**	**50**	**22**	**0**	**0**	**45**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУП.01.	Основы учебно-исследовательской деятельности			ДЗ						108	36	72	50	22			45	27					
	Экология моего края																						
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	**4/24/13**								**5472**	**1548**	**3924**	**1679**	**1387**	**40**	**23**	**4**	**549**	**720**	**396**	**756**	**432**	**216**
ОГСЭ.ОО	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**4/7/-**								**987**	**325**	**662**	**231**	**441**	**0**	**23**	**4**	**139**	**156**	**49**	**152**	**111**	**28**
ОГСЭ.01.	Основы философии							ДЗ		60	12	48	48	0								48	
ОГСЭ.02.	Психология общения						ДЗ			60	12	48	38	10							48		
ОГСЭ.03.	История				ДЗ					84	12	72	72	0					72				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык				З				ДЗ	214	42	172	0	172				32	40	22	40	26	12
ОГСЭ.05.	Физическая культура**			З	З	З	З	З	ДЗ	344	172	172	0	172				32	40	22	40	26	12
ОГСЭ.06.	*Экологические основы природопользования*			ДЗ						78	26	52	42	10				52					
ОГСЭ.07.	*Общие компетенции профессионала*							*ДЗ*		93	31	62	31	41		18		18			20	6	
ОГСЭ.08.	*Социально значимая деятельность*		*З*		*З*		*З*		ДЗ	54	18	36	0	36		5	4	5	4	5	4	5	4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный**	**-/-/1**								**186**	**62**	**124**	**68**	**56**	**0**	**0**	**0**	**124**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01.	Математика			Э1						72	24	48	28	20				48					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Э1						114	38	76	40	36				76					
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**-/17/12**								**4299**	**1161**	**3138**	**1380**	**890**	**40**	**0**	**0**	**286**	**564**	**347**	**604**	**321**	**188**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**-/5/3**								**988**	**332**	**656**	**388**	**268**	**0**	**0**	**0**	**152**	**212**	**68**	**40**	**184**	**0**
ОП.01.	Педагогика			Э2						120	40	80	60	20				80					
ОП.02.	Психология			Э2						108	36	72	56	16				72					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				Э					108	36	72	52	20					72				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ2		66	22	44	36	8								44	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ		102	34	68	38	30								68	
ОП.06.	*Основы предпринимательства*							ДЗ		58	22	36	0	36								36	
ОП.07.	*Основы риторики и ораторского искусства*				ДЗ					63	21	42	16	26					42				
ОП.08.	*Основы духовно-нравственного развития младшего школьника*				ДЗ					72	24	48	38	10					48				

ОП.09.	*Организация поликультурного и инклюзивного образования в начальной школе*					Э				102	34	68	18	50						68			
ОП.10.	*Основы музыкально-исполнительской деятельности*				ДЗ					75	25	50	18	32					50				
ОП.11.	*Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии*						ДЗ			60	20	40	20	20							40		
ОП.12.	*Основы финансовой грамотности*							ДЗ2		54	18	36	36	0								36	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/12/9**								**3311**	**829**	**2482**	**992**	**622**	**40**	**0**	**0**	**134**	**352**	**279**	**564**	**137**	**188**
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	**-/7/4**							Эм	**2276**	**628**	**1648**	**742**	**490**	**20**	**0**	**0**	**134**	**132**	**229**	**564**	**137**	**56** Эм
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах				ДЗ					225	75	150	80	70				78	72				
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания						Э			375	125	250	180	70				56	60	40	94		
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению						ДЗ			182	62	120	60	60						32	88		
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания						ДЗ		Э2	333	111	222	122	80	20					60	52	74	36
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания						Э			225	75	150	80	70						45	105		
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом						ДЗ		Э2	270	90	180	100	80						52	45	63	20
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом						ДЗ			135	45	90	60	30							90		
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						ДЗ			135	45	90	60	30							90		
УП.01	Учебная практика								ДЗ3	108		108									36	36	36
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ3	288		288									72	144	72
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**-/1/2**			Эм					**303**	**65**	**238**	**80**	**30**	**20**	**0**	**0**	**0**	**130** Эм	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)				Э					195	65	130	80	30	20				130				
УП.02	Учебная практика				ДЗ1					36		36							36				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ1					72		72							72				
ПМ.03	**Классное руководство**	**-/2/2**				Эм				**390**	**70**	**320**	**90**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**50** Эм	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя					Э				210	70	140	90	50					90	50			
УП.03	Учебная практика					ДЗ				36		36								36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ				144		144								144			
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**-/2/1**							Эм	**342**	**66**	**276**	**80**	**52**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132** Эм
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов								ДЗ	198	66	132	80	52									132
УП.04	Учебная практика								ДЗ4	36		36											36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ4	108		108											108
	Итого	**4/24/13**								**5472**	**1548**	**3924**	**1679**	**1387**	**40**	**23**	**4**	**549**	**720**	**396**	**756**	**432**	**216**
	Всего	**4/33/17**								**7578**	**2250**	**5328**	**2566**	**1904**	**40**	**612**	**792**	**576**	**720**	**396**	**756**	**432**	**216**
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ														4 нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**																						6 нед.

Консультации на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Государственная итоговая аттестация

1. Программа углубленной подготовки

1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2025г.по 14 июня 2025г. (всего 4 нед.)

Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2025г. по 28 июня 2025г. (всего 2 нед)

Всего								
дисциплин и МДК	612	792	576	720	396	756	432	216
учебной практики	0	0	0	36	36	36	36	72
производст.практики	0	0	0	72	144	108	108	180
преддипл.практики								144
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	-	4	2	3(1)	3(1)	2		3(2)
дифф.зачетов	2	6	2	6	2	7	5	5
зачетов		1		2		1		

Э1, Э2 - комплексные экзамены

ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4 - комплексные дифференцированные зачеты
** дисциплина не учитывается в общем количестве зачетов

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
14	Спортивный зал
15	Зал ритмики и хореографии
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
18	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	Актовый зал