Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"

Подписан: Птицын Александр Эдуардович
DN: C=RU, S=Самарская область, L=Жигулевск, T=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ""", СНИЛС=00967415365, ИНН=632302578862, E=pticin_alexandr@mail.ru, G=Александр Эдуардович, SN=Птицын, CN=Птицын Александр Эдуардович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Самарская область, г. Жигулевск, ул. Мира, 22
Дата: 2022.12.14 17:16:48+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом 73-од от 04.05.2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:
Приказ директора колледжа от 09.09.2022 № 144-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

17531 Рабочий зеленого хозяйства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - профессиональной характеристики профессии (рабочий зеленого хозяйства 3 разряда) с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой не имеющих основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся в специальных (коррекционных) школах: в очной форме – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	преподаватели, мастера производственного обучения, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке целевых ориентиров результатов воспитания (для лиц с легкой степенью умственной отсталости) учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Целевые ориентиры результатов воспитания (для лиц с легкой степенью умственной отсталости)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасногоповедения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знанийо мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы АОП ПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Направления воспитательной деятельности**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
ОП.02	Специальный рисунок	Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание

		Ценности научного познания
ОП.03	Охрана труда	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
ОП.04	Благоустройство ландшафтов	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
АД.00	**Адаптационный цикл**	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания
АД.04	Физическая культура (адаптивная)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка целевых ориентиров воспитания проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки целевых ориентиров воспитания обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.5. Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях

конкретной профессиональной образовательной организации,

различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по рабочей программе профессиональной подготовки
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
на период с 1 сентября по 31 июня 2022/2023 учебного года.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ					
1	«День знаний» Единый классный час	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
8	Ознакомление студентов с уставом образовательного учреждения, учебными планами и программами, с правилами поведения, расписанием по выбранным образовательным программам	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
15	Введение в профессию Ознакомительная экскурсия	П1Р1	учебные аудитории ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
20	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания

24	Лекция «Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
4	Лекция «Среднее профессиональное образование»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного

					познания
5	День Учителя Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
8	Опросник студентов «Мои интересы и склонности»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
12	Беседа «Роль мотивации и потребностей человека в выборе профессии». Тест «Мотивы выбора профессии»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
18	Беседа «Что для Вас в жизни самое ценное? Ваши ценности»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание

					Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
25	Лекция «Финансы и расчеты в бизнесе»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
НОЯБРЬ					
3	День народного единства Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
9	Лекция «Субъекты предпринимательского права»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
12	Проведение цикла бесед по проблемам: - Духовно-нравственные ценности православной веры. «Семья в системе православных ценностей»; - «Поможем страждущим и близким»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры

					здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
16	День здоровья	П1Р1	спортивный зал ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
19	Субботник по уборке территории образовательного учреждения	П1Р1	территория колледжа	мастер п/о	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
26	День матери в России Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания
13	День Конституции Российской Федерации Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
17	Изучаем Трудовой кодекс РФ. Тестирование по	П1Р1	учебная аудитория	мастер п/о	Гражданское воспитание

	теме «Труд и социальная защита. Трудовой договор»		ГАПОУ СО «ЖГК»		Трудовое воспитание
20	Цикл бесед «Общение и правила этикета в жизни человека»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
24	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
27	Новогодний вечер	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЯНВАРЬ					
14	Круглый стол «Ценности семейные»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
19	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание
25	День российского студенчества Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание

					Трудовое воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
ФЕВРАЛЬ					
8	День российской науки Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
15	Уроки памяти: «День погибших в Афганистане и других «горячих» точках»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания
17	Уроки мужества Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания
22	День защитников Отечества Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

					Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания
28	Международный день родного языка Конкурс эссе	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
МАРТ					
1	Лекция «Уголовная ответственность граждан»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
7	Международный женский день Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
22	Круглый стол, тематическая беседа: - «Наркомания – дорога в никуда»; - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
28	«Мы за защиту природы» Семинар	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
31	Единый урок предпринимательства. Лекция	П1Р1	учебная аудитория	мастер п/о	Гражданское воспитание

			ГАПОУ СО «ЖГК»		Трудовое воспитание Ценности научного познания
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья Дискуссия	П1Р1	спортивный зал ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание
12	День космонавтики Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания
15	«Менеджмент-управление в бизнесе» Лекция	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
22	Беседа «Брось сигарету!»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
МАЙ					

2	Праздник весны и труда Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
6	День Победы Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
12	Конкурс плакатов на тему «Победный 45-й год». Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
18	Лекция «Имидж – это образ, создаваемый специально для окружающих»	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание
ИЮНЬ					
1	День защиты детей Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания

22	День памяти и скорби Дискуссия	П1Р1	учебная аудитория ГАПОУ СО «ЖГК»	мастер п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

РАЗДЕЛ 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на 2022 – 2024 гг. предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО в систему среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения.

Программа воспитания отражает новый этап в развитии образовательного учреждения. В ней представлены цели, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Гражданско-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее направление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)», «Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического совета. Корректировка программы осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию программы несут администрация образовательного учреждения и ответственные лица (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, кураторы и т.д.).

С ключевыми идеями программы воспитания ознакомлены преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, кураторы, обучающиеся.