

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 26 мая 2023 г. № 100-од

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

без получения среднего общего образования

Год начала подготовки по УП – **2023 год**

Год окончания подготовки по УП – **2025 год**

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2023-2024 уч.год	КО -11
2 курс	2024-2025 уч.год	КО -21

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**  
**профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**  
**набор 2023 год**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика по профилю</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
I курс	18	22			0	12	52
II курс	12	14	12	2	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>95</b>

Учебный план профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий  
 Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства - 2-3- разряда  
 Форма обучения: очная  
 Нормативный срок освоения ООП: 1 года 10 мес.

Срок начала реализации: 2023 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э)				Объем образовательной программы в академических часах				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (ак. час. в семестр)					
		1	2	3	4	объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
								всего занятий	Лекции, уроки	Пр. занятия	учебная и производственная практики	неделя	неделя	неделя	неделя
												17	23	16	22
11/6	7/16	9/7	3/19												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	-/4/-				162	0	162	100	62					
ОП.01.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				36		36	18	18		36			
ОП.02.	Оборудование, инструменты и приспособления для комплексного обслуживания и ремонта зданий		ДЗ			36		36	26	10		36			
ОП.03.	Охрана труда	ДЗ				54		54	34	20		54			
ОП.04.	Материаловедение			ДЗ		36		36	22	14			36		
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	2/4/-				318	0	318	76	242					
АД.01.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ				52		52	16	36		52			
АД.02.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				ДЗ	70		70	40	30			36	34	
АД.03.	Психология личности и профессиональное самоопределение			ДЗ		52		52	16	36			52		
АД.04.	Физическая культура (адаптивная)	3	3	ДЗ		144		144	4	140		60	44	40	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				Эк	1860	0	1860	280	144					
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обслуживанию и ремонту зданий</b>	-/2/3				1860	0	1860	280	144					
МДК.01.01	Технология выполнения ремонтно-отделочных работ			Э		272		272	182	94		128	92	52	
МДК.01.02	Технология уборки зданий и прилегающим к ним территорий				Э	148		148	98	50			38	54	
УП.01	Учебная практика				ДЗ	1080		1080			1080	180	480	210	
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	360		360			360			360	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>													1 нед	
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>						<b>2340</b>		<b>2340</b>	<b>456</b>	<b>448</b>	<b>1440</b>	<b>510</b>	<b>690</b>	<b>480</b>	<b>660</b>
Итоговая аттестация: проводится в форме квалификационный экзамен (Эк) - с 24.06.2025 по 28.06.2025						<b>Всего</b>	Объем образовательной				<b>510</b>	<b>690</b>	<b>480</b>	<b>660</b>	
							дисциплин и МДК				<b>330</b>	<b>210</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	
							учебная практика				180	480	210	210	
							производст. практика							360	
							преддипломная практика								
							экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)						1	2(1)	
диф.зачетов				3	1	3	3								
зачетов				1	1										

## Пояснительная записка

### **1. Нормативно-правовые основы реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения в ОУ**

Нормативную правовую основу реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

2) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

3) Конвенция о правах инвалидов;

4) Приказ Минобрнауки России 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

5) Профессиональный стандарт «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденный приказом Минтруда России от 14.09.2022 г. №534н;

6) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;

7) Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281;

8) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

9) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», (с изменениями и дополнениями);

10) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

11) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

12) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации

профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

13) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

14) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

15) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

16) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

17) Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

18) Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

19) Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития»).

20) Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»

21) Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской

области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

22) Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующие реализацию адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Перечень сокращений, используемых в тексте АОП ПО:

ПС – профессиональный стандарт;

АОП – адаптированная образовательная программа;

ПО – профессиональное обучение;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ЛР – личностные результаты

Цикл ОП.00 – общепрофессиональный цикл;

Цикл А.00 – адаптационный цикл.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

1.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.5. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю.

1.2.6. Объем нагрузки при прохождении практики составляет 30 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

1.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 26 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 2 недели в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - 1 неделя;

- на 2-ом курсе - 2 недели

1.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

### **3. Адаптационный цикл**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов на первом и втором курсах обучения. Адаптационный цикл представлен в учебном плане дисциплинами:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Психология личности и профессиональное самоопределение.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством

### **4. Профессиональный цикл**

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. После изучения всех дисциплин и профессионального модуля, в конце периода обучения,

проводится (непрерывно) производственная практика. По завершению, которой осуществляется итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена с присвоением разряда.

## **5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарному курсу проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулю в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулю.

## **6. Формы проведения итоговой аттестации**

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

## **7. Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне-профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекается педагог – психолог.

## **8. Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Рекомендуется оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в колледже для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

## **9. Другое**

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивает обучающимся:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других

образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

- сохранение здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

Кабинет:

- выполнение работ по ремонту и обслуживанию зданий

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

- открытая спортивная площадка,

Залы:

- актовый зал

- библиотека, читальный зал.