

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЖГК»)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета работников
ГАПОУ СО «ЖГК»
Л.В. Дмитриева

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по ГАПОУ СО «ЖГК»
от 31.08.2023 г. № 147-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующих выплат
и премировании работников из стимулирующей
части фонда оплаты труда**

г.о. Жигулевск 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение вводится в действие в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – Учреждение) в связи с изменением нормативной базы.

1.2. С момента вступления в силу настоящего Положения, утрачивает силу Положение о распределении стимулирующих выплат и премировании работников из стимулирующей части фонда оплаты труда, утвержденное приказом директора Учреждения от 18.10.2021 г. № 145-од.

1.3. Настоящее Положение определяет виды, условия и порядок установления стимулирующих выплат и премирования работников Учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ).

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», постановлением Правительства Самарской области от 23.06.2010 г. № 299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций

государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013 г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2013 г. № 582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 16 августа 2023 г. № 656 "О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника", приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», постановлением Правительства Самарской области от 17.02.2014 г. № 79 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых профессий рабочих», постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.98 г. № 37 «Об утверждении

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.12.2012 г. № 452-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016 г. № 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.02.2017 г. № 56-од «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 г. № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций

государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2019 г. № 865-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 г. № 486-р», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 354-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2020 г. № 861-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 354-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-7 «Об утверждении методических рекомендаций по распределению

стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Уставом Учреждения и другими нормативными документами.

1.5. Целью настоящего Положения является усиление материальной заинтересованности работников Учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, укрепление и развитие материально-технической базы, повышение качества образовательного процесса, стимулирование интенсивного и высокопроизводительного труда.

1.6. Выплаты, определенные настоящим Положением, производятся за счет и при наличии следующих источников:

стимулирующей части ФОТ, в пределах бюджетных ассигнований;
бюджетных средств в пределах экономии ФОТ.

1.7. Размеры и порядок выплат стимулирующего характера, материальной помощи директору Учреждения устанавливаются министерством образования и науки Самарской области

1.8. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и может пересматриваться в связи с изменениями нормативной базы или другими обстоятельствами.

2. Виды стимулирующих выплат

2.1. Работникам Учреждения могут производиться стимулирующие выплаты в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть ФОТ, но не более 26,73 % от ФОТ.

К выплатам стимулирующего характера, устанавливаемым работникам Учреждения в пределах ФОТ, относятся:

- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- надбавки за результативность и качество работы;
- премии за выполнение особо важных или срочных работ;
- премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- премия за выполнение мероприятий, имеющих значение для Учреждения и не связанных с выполнением должностных обязанностей, в том числе вакцинацию от новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- иные поощрительные выплаты.

3. Пропорции распределения стимулирующей части ФОТ по видам стимулирующих выплат и между различными категориями работников Учреждения

3.1. Стимулирующая часть ФОТ по видам стимулирующих выплат распределяется следующим образом:

70 % стимулирующей части ФОТ – надбавки за результативность и качество работы, ежемесячные надбавки за выслугу лет;

20 % стимулирующей части ФОТ – надбавки за интенсивность и напряженность работы, премии за выполнение особо важных или срочных работ, премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда, иные поощрительные выплаты;

до 10 % стимулирующей части ФОТ – выплаты стимулирующего характера директору Учреждения, устанавливаемые министерством образования и науки Самарской области.

3.2. Стимулирующая часть ФОТ, направляемая на надбавки за результативность и качество работы, и ежемесячные надбавки за выслугу лет

(70 % от общей стимулирующей части ФОТ) распределяется следующим образом между различными категориями работников Учреждения:

5 % – административно-управленческий персонал (заместители директора, главный бухгалтер, начальник отдела кадров);

10 % – учебно-вспомогательный персонал и бухгалтерия;

15 % – прочий персонал (рабочие, уборщики служебных помещений, дворники, гардеробщики, сторожа (вахтеры), водители автомобилей);

70 % – педагогический персонал (преподаватели, мастера производственного обучения, старшие методисты, методисты, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ).

4. Условия и порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

4.2. Надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников Учреждения по следующим критериям:

за выполнение особо важных или срочных работ, характеризующихся повышенными интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками;

за выполнение работ, характеризующихся повышенной степенью плотности использования рабочего времени, увеличением количества выполняемых трудовых функций и обслуживаемых объектов.

4.2.1. Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы максимальным пределом не ограничивается.

В порядке исключения данная надбавка может быть установлена вновь принятым на работу высококвалифицированным, принятым по приглашению Учреждения или в порядке перевода специалистам, соответствующим требованиям, предъявляемым к данной должности, в пределах фонда стимулирующих выплат.

4.2.2. Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается работнику приказом директора Учреждения на текущий месяц с указанием даты начала и окончания действия надбавки.

4.2.3. Основанием для установления работнику надбавки за интенсивность и напряженность работы является представление заместителя директора или руководителя структурного подразделения.

Заместителям директора и руководителям структурных подразделений надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается директором Учреждения.

4.2.4. Надбавка за интенсивность и напряженность работы советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями устанавливается за счет средств целевой субсидии из областного бюджета государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях Самарской области в размере 15 082,5 руб.

4.3. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются на основании критериев оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения (Приложение 1).

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) заместителей директора (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной работе), руководителей структурных подразделений, методистов и педагога-библиотекаря устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества работы) директора Учреждения, утвержденных министерством образования и науки Самарской области (Приложения 2, 3, 4).

4.3.1. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается работнику на текущий семестр учебного года (первый семестр – с 1 сентября по 31 декабря, второй семестр – с 1 января по 31 августа) с указанием даты начала и окончания действия надбавки.

4.3.2. Работник может претендовать на получение надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) в случае если в текущем семестре:

- у него закончился отпуск по уходу за ребенком;
- стаж его работы в должности превысил 4 месяца;
- с него снято дисциплинарное взыскание.

4.3.3. Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) рассчитывается после окончания каждого семестра учебного года, по каждому работнику исходя из фонда стимулирующих выплат и в соответствии с его (работника) количеством баллов, следующим образом:

1) Из стимулирующей части фонда оплаты труда, определенной для каждой категории работников, вычитается сумма денежных средств необходимых для выплаты ежемесячной надбавки за выслугу лет всем работникам данной категории, имеющим право на получение данной надбавки;

2) Для определения стоимости одного балла используется оставшаяся сумма денежных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определенной для данной категории работников;

3) Стоимость одного балла определяется после проверки листов самоанализа всех работников данной категории и деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда, определенной для данной категории работников (оставшейся после расчета надбавки за выслугу лет), на суммарное количество баллов, полученное работниками данной категории. После определения стоимости балла для каждой категории работников, она устанавливается приказом директора Учреждения;

4) Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника рассчитывается умножением количества полученных работником баллов на стоимость одного балла для данной категории работников в денежном выражении.

4.3.4. Для объективной оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения приказом директора Учреждения создается экспертная группа, состоящая из заместителей директора по направлениям деятельности, руководителей структурных подразделений и представителя профсоюзной организации работников Учреждения.

4.3.5. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) назначаются на основании заполненных листов самоанализа. Листы самоанализа по установленной форме (Приложение 5) работники Учреждения подают руководителям структурных подразделений до 15 числа первого месяца каждого семестра учебного года. Критерий оценки результативности и качества работы (эффективности труда) принимается к рассмотрению при наличии результатов по данному критерию в отчетном периоде. Руководители структурных подразделений в течение трех рабочих дней проверяют достоверность изложенных сведений и передают листы самоанализа для дальнейшего рассмотрения на заседание экспертной группы.

Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты и педагог-библиотекарь подают свои листы самоанализа

(Приложения 6, 7, 8) директору Учреждения для подтверждения достоверности изложенных сведений.

Директор Учреждения в течение двух дней проверяет достоверность изложенных сведений заместителями директора и руководителями структурных подразделений и передает листы самоанализа в экспертную группу.

4.3.6. В случае возникновения разногласий между работником Учреждения и руководителем структурного подразделения, проверившего лист самоанализа, работник Учреждения вправе подать письменную апелляцию в экспертную группу для рассмотрения.

4.3.7. Экспертная группа проводит проверку листов самоанализа всех работников Учреждения в течение двух рабочих дней и предоставляет директору Учреждения результаты проверки в виде протокола с приложением листов самоанализа.

4.3.8. Директор Учреждения в течение двух рабочих дней предоставляет в Совет Учреждения для утверждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников Учреждения.

На основании решения Совета Учреждения в течение двух рабочих дней директор Учреждения издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Учреждения.

4.4. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам Учреждения по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 2 % должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 4 % должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда трудовой книжке содержатся неправильные и неточные

сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника Учреждения права на получение этой надбавки.

4.5. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, год) вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, направляется на установление работникам Учреждения премий за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иных поощрительных выплат в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на соответствующих работников.

Основанием для установления работнику премии или иной поощрительной выплаты является представление заместителя директора или руководителя структурного подразделения.

Заместителям директора и руководителям структурных подразделений премия или иная поощрительная выплата устанавливается директором Учреждения.

Размер премии или иной поощрительной выплаты устанавливается в зависимости от объема и качества выполненных задач и максимальным пределом не ограничен.

4.6. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера и материальной помощи директору Учреждения из средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности устанавливаются на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 354-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 12.10.2020 г. № 861-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 354-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности», в соответствии с Коллективным договором и другими локальными нормативными актами Учреждения.

4.6.1. Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь директору Учреждения устанавливаются при выполнении следующих условий:

возможность и периодичность выплат установлены в Коллективном договоре Учреждения, зарегистрированного в соответствующем органе по

труду;

выплаты, установленные в течение календарного года, не могут превышать долю от общего объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в Учреждение в течение года или на момент увольнения директора Учреждения, согласно Приложению 9;

соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы директора Учреждения и средней заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, установленного постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

отсутствие дисциплинарного взыскания, наложенного на директора Учреждения (выплата материальной помощи не зависит от наличия у Директора дисциплинарных взысканий).

4.6.2. Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь директору Учреждения производятся нарастающим итогом в зависимости от объема средств, поступивших в Учреждение на момент установления выплаты и рассчитывается в соответствии с Приложением 9.

4.6.3. Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь директору Учреждения устанавливаются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области (Приложение 10).

5. Условия и порядок снижения или отмены стимулирующих выплат

5.1. Размер надбавок за интенсивность и напряженность работы, за результативность и качество работы (эффективность труда) может быть снижен или их выплата прекращена до истечения срока действия надбавок при ухудшении показателей трудовой деятельности работника (подтвержденном документально) или наложении на него дисциплинарного взыскания.

5.2. Снижение размера надбавок или прекращение их выплат оформляется приказом директора Учреждения.

**Критерии оценки
результативности и качества работы (эффективности труда) работника
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»**

№ п/п	Показатели деятельности	Макси- маль- ное количе- ство баллов
I	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	
1.1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Доля неуспевающих по итогам семестра: - отсутствие неуспевающих – 20 баллов; - от 0 до 5 % – 10 баллов; - от 5 до 10 % – 5 баллов; - от 10 до 20 % – (-10) баллов; - свыше 20% – (-20) баллов.	20
1.2	Процент качества успеваемости (по итогам семестра): - 100 % – 10 баллов; - от 90 до 100 % – 7 баллов; - от 70 до 90 % – 5 баллов; - от 50 до 70 % – 2 балла; - от 30 до 50 % – 0 баллов; - менее 30 % – (-5) баллов.	10
1.3	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) (по итогам семестра) - при сохранении среднего балла более «4» – 4 балла; - имеет позитивную динамику– 2 балла; - имеет отрицательную динамику – (-1) балл.	4
1.4	Наличие обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации (по итогам года): - наличие -5 баллов; отсутствие - 0 баллов	5
1.5	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе (по итогам года): - до 10% - 1 балл; - до 30% - 2 балла; - свыше 50% - 4 балла	4
1.6	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации (по итогам учебного года для руководителей дипломных проектов и председателей ПЦК): - отсутствие неуспевающих – 1 балл; - наличие неуспевающих – (-1) балл.	1

1.7	<p>Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (по итогам семестра, за каждое мероприятие, но не более двух различных мероприятий одного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла; - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла. 	15
1.8	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (утвержденных министерством образования и науки Самарской области (РФ) по итогам семестра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 3 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 4 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 5 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 8 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 5 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 8 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 10 баллов. 	10
1.9.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества колледжа по модели педагог – педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения – 2 балла; - на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на всероссийском или международном уровне – 5 баллов 	5
1.10	<p>Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций (по итогам семестра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла. 	1
1.11	<p>Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 15 баллов</p>	15
1.12	<p>Отсутствие нарушений по оформлению журналов учебных занятий, электронных журналов, зачетных книжек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушения отсутствуют – 2 балла; - наличие замечаний – (-10) баллов 	2

1.13	Сохранение контингента обучающихся (по итогам учебного года): - 100 % – 10 баллов; - 95 – 100 % – 5 баллов.	10
1.14	Организация предпрофильной подготовки школьников (за каждое мероприятие – 1 балл, но не более 10 баллов)	10
	Итого:	112
II	Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс инновационных технологий	
2.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научных исследований, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения (за каждую не повторяющуюся публикацию, но не более 2-х одного уровня, по итогам учебного года): - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	12
2.2	Наличие разработанных педагогическим работником и внедрённых в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (по итогам учебного года): - один комплект материалов – 10 баллов.	10
2.3	Прохождение работником курсов повышения квалификации (по итогам учебного года): - в объеме не менее 36 часов – 1 балл; - в объеме не менее 72 часов – 2 балла; - в объеме не менее 90 часов – 3 балла.	3
2.4	Наличие вновь созданного УМК за период изучения (за каждый комплект, по итогам учебного года): - по дисциплине -2 балла; - по МДК – 3 балла; отсутствие УМК: до 30 % - (-2 балла); 31% -60% - (- 4 балла); 60% -100% - (-6 баллов).	30
2.5	Количество договоров о дуальном обучении, в заключении которых принял участие преподаватель: -за каждый договор по 1 баллу (но не более 25)	25
2.6	Численность обученных по программам профессионального обучения (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся) (продолжительность программ не более 6 месяцев) (по итогам каждого семестра) - до 10 человек – 3 балл; - до 20 человек - 6 баллов; - до 30 человек – 9 баллов; - свыше 40 человек – 12 баллов	12
	Итого:	92

III	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	
3.1	Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (за каждое не повторяющееся достижение по итогам учебного года): - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла	10
3.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах (утвержденных соответствующими приказами по итогам года): - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 0,5 балла; - за 2 человек и более – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 20 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 100 баллов; - за 2 человек и более – 200 баллов.	200
3.3	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства), фестивалях и других мероприятиях (по итогам учебного года): - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на уровне «образовательного округа» за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на региональном уровне за 1 человека – 3 балла; - за 2 человек и более – 6 баллов; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на всероссийском или международном уровне за 1 человека – 5 баллов; - за 2 человек и более – 10 баллов;	18
3.4	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника (по итогам учебного года): - один проект – 3 балла; - два проекта – 6 баллов; - три проекта – 9 баллов.	9

3.5	<p>Организация и участие в экспериментально-исследовательской работе обучающихся (наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках различного уровня; наличие экспериментально-конструкторских разработок обучающихся по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации работ двух и более обучающихся в периодических изданиях, сборниках на уровне «образовательного округа» (не менее двух изданий, сборников) – 3 балла; - публикации работ двух и более обучающихся в периодических изданиях, сборниках на региональном уровне (не менее двух изданий, сборников) – 6 баллов; - публикации работ двух и более обучающихся в периодических изданиях, сборниках на всероссийском и международном уровне (не менее двух изданий, сборников) – 9 баллов; - создание обучающимися экспериментально-конструкторских разработок (за каждую разработку) – 9 баллов. 	9
	Итого:	246
IV	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	
4.1	<p>Снижение количества (отсутствие) обучающихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (за период обучения в Учреждении, по итогам семестра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 5 баллов; - снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2 балла; - повышение – (-5) баллов. 	5
4.2	<p>Снижение (отсутствие) пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины (по итогам каждого семестра учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуски обучающимися учебных занятий без уважительной причины отсутствуют – 2 балла; - пропуски обучающимися учебных занятий без уважительной причины менее 5% – 1 балл; - более 5 % – (-1) балл. 	2
4.3	<p>Доля выпускников, трудоустроенных по специальности (для классных руководителей выпускных групп за последние 3 года), составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0% до 30% - 0 баллов; - от 30% до 50% – 3 балла за каждую группу; - свыше 50 % - 10 баллов за каждую группу. 	30
4.4	<p>Сохранение контингента обучающихся (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % –10 баллов; - 95 % и выше – 5 баллов. 	10
4.5	<p>Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла. 	1
4.6	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, 50% и более</p>	4

4.7	Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях (и т.д.) образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	2
4.8.	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 30% и более	4
	Итого:	58
V	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: - наличие – 1 балл; - рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла.	2
5.2	Распространение педагогического опыта колледжа в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим колледжем: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	3
5.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	3
5.4	Наличие сайта колледжа, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
5.5	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10
5.6	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов.	7
5.7	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10
5.8	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления колледжа (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1
5.9	Организация производственной практики на предприятиях различных форм собственности и отраслевой направленности (указать наименования предприятий, дату заключения договоров): - 1-3 предприятия – 1 балл; - 4-6 предприятий – 2 балла; - 7 и более предприятий – 3 балла.	3
5.10	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) (за исключением договоров на прохождение производственной практики) (указать наименования организаций, дату заключения договоров) – 1 балл	1

5.11	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности колледжа (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 3 балла.	3
5.12	Деятельность колледжа в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1
5.13	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1
Итого:		46
VI	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
6.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2
6.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-20) баллов.	1
Итого:		3
VII	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
7.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода: - отсутствие – 2 балла; - наличие – (-2) балла.	2
7.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: - отсутствие замечаний – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) балла.	2
7.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - уменьшение – 1 балл; - увеличение – (-1) балл.	1
7.4	Готовность зданий и помещений Учреждения к новому учебному году, к эксплуатации в осенне-зимний период: - отсутствие замечаний – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) балла.	2
7.5	Организация бесперебойной работы систем и оборудования учебного комплекса: - отсутствие замечаний – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) балла.	2
7.6	Выполнение работ по предотвращению экстренных ситуаций или направленных на укрепление материально-технической базы и не связанных с выполнением должностных обязанностей – до 5 баллов.	5
Итого:		14

VIII	Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности	
8.1	Своевременная подготовка необходимой документации по финансово-хозяйственной деятельности: - отсутствие замечаний – 1 балл; - наличие замечаний – (-2) балла.	1
8.2	Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, административно-хозяйственных смет и других расходов: - отсутствие замечаний – 3 балла; - наличие замечаний – (-3) балла.	3
8.3	Своевременное начисление и перечисление платежей в государственный бюджет: - отсутствие замечаний – 1 балл; - наличие замечаний – (-2) балла.	1
8.4	Своевременное составление необходимой отчетной документации и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы: - отсутствие замечаний – 5 баллов; - наличие замечаний – (-5) баллов	5
8.5	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1
	Итого:	11
	Всего:	582

**Критерии оценки
результативности и качества работы (эффективности труда)
заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по
учебно-методической работе, методиста, педагога- библиотекаря
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»**

№ п/п	Показатели деятельности	Макси- маль- ное количе- ство баллов
I	Эффективность процесса обучения	
1.1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Доля неуспевающих по итогам семестра: - отсутствие неуспевающих – 4 балла; - снижение – 1 балл; - увеличение – (-1) балл.	4
1.2	Процент качества успеваемости (по итогам семестра): - 100 % – 4 балла; - увеличение – 1 балл; - снижение – (-1) балл.	4
1.3	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) (по итогам семестра) - при сохранении среднего балла более «4» – 4 балла; - имеет позитивную динамику – 2 балла; - имеет отрицательную динамику – (-1) балл.	4
1.4	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации (по итогам учебного года): - отсутствие неуспевающих – 4 балла; - наличие неуспевающих – (-4) балла.	4
1.5	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: - наличие – 1 балл; - рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла.	2
1.6	Проведение педагогическими работниками мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (по итогам семестра, за каждое мероприятие, но не более двух различных мероприятий одного уровня): - на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла; - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла.	4

1.7	<p>Результаты участия работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства (утвержденных министерством образования и науки Самарской области (РФ) по итогам семестра): - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 1,5 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 2 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 2,5 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 2,5 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 5 баллов. 	5
1.8	<p>Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (по итогам учебного года): - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла</p>	4
1.9	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства в формате Worldskills (утвержденных соответствующими приказами по итогам семестра): - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 0,5 балла; - за 2 человек и более – 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 10 баллов; - за 2 человек и более – 25 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов. 	100

1.10	Организация и участие в экспериментально-исследовательской работе обучающихся (наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках различного уровня; наличие экспериментально-конструкторских разработок обучающихся по итогам учебного года): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском и международном уровне – 3 балла.	3
1.11	Доля выпускников, прошедших сертификационные/ аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе, получивших квалификационный аттестат по профессиональному модулю) в общей численности выпускников: - от 5-10 % - 1 балл; -от 10 -15 % - 2 балла; - 15% и выше - 3балла.	3
1.12	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 10 баллов	10
	Итого:	147
II	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (за период обучения в Учреждении, по итогам семестра): - отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2 балла; - снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 1 балл; - повышение – (-1) балл.	2
2.2	Наличие в Учреждении молодежных объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл.	1
2.3	Наличие символики, созданной Учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла.	2
2.4	Наличие ученического (студенческого) органа самоуправления, установленного Уставом Учреждения (при наличии локального акта) – 1 балл	1
2.5	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства), фестивалях и других мероприятиях (по итогам учебного года): - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на уровне «образовательного округа» за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на региональном уровне за 1 человека – 3 балла; - за 2 человек и более – 6 баллов; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на всероссийском или международном уровне за 1 человека – 5 баллов; - за 2 человек и более – 10 баллов;	10

2.6	Пропуски обучающимися уроков по неуважительным причинам (по итогам семестра) составляют: - 5 % и менее – 1 балл; - более 5 % – (-1) балл.	1
2.7	Организация деятельности СМИ Учреждения (баллы могут суммироваться): - наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; - наличие телестудии – 1 балл.	1
2.8	Наличие социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника (по итогам учебного года): - победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; - победы на всероссийских или международных конкурсах – 4 балла.	4
2.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет: - до 50% – (-1) балла; - свыше 50 % -2 балла.	2
	Итого:	24
III	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Наличие публикаций работников в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научных исследований, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения (за каждую не повторяющуюся публикацию, но не более 2-х одного уровня, по итогам учебного года): - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	3
3.2	Распространение педагогического опыта Учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим Учреждением: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	3
3.3	Наличие экспериментально-конструкторских разработок, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения (только при наличии акта приема-передачи, по итогам учебного года) - 5 баллов.	5
3.4	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	3
3.5	Наличие разработанных педагогическим работником и внедрённых в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (по итогам учебного года) - 5 баллов	5
3.6	Наличие сайта Учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1

3.7	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: - от 50% до 70% – 1 балл, - от 70% до 90% – 2 балла, - 90% и выше – 3 балла.	3
3.8	Наличие вновь созданных УМК за период изучения (по итогам учебного года): - 100 % - 4 балла; - от 90 до 100 % – 3 балла; - от 80 до 90 % – 2 балла; - от 70 до 80 % – 1 балла; - от 60 до 70 % – 0 баллов; - менее 60 % - (-2) балла.	4
	Итого:	27
IV	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Сохранение контингента обучающихся (по итогам учебного года): - 100 % – 10 баллов; - 95 – 100 % – 5 баллов; - 80 – 90 % – 0 баллов; - менее 80 % – (- 5) баллов.	10
4.2	Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: - с охватом о 50 до 100 учащихся – 2 балла; - 100 учащихся и более – 3 балла.	3
4.3	Участие выпускников в процедуре ЕГЭ – 1 балл	1
4.4	Доля обучающихся, участвующих в дуальном обучении: - увеличивается – 2 балла; - уменьшается – (-1) балл.	2
	Итого:	16
V	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10
5.2	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов.	7
5.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10
5.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления Учреждения (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1

5.5	Организация производственной практики на предприятиях различных форм собственности и отраслевой направленности (указать наименования предприятий, дату заключения договоров): - 1-3 предприятия – 1 балл; - 4-6 предприятий – 2 балла; - 7 и более предприятий – 3 балла.	3
5.6	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) (за исключением договоров на прохождение производственной практики) (указать наименования организаций, дату заключения договоров) – 1 балл	1
5.7	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 3 балла.	3
5.8	Деятельность Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1
5.9	Участие работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – распоряжение о включении в состав группы): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
5.10	Наличие публикаций работника по распространению педагогического опыта Учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл.	1
5.11	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1
5.12	Многообразии системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1
5.13	Наличие публичного отчёта о деятельности Учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет (наименование СМИ и дата опубликования или адрес публичного отчета в сети Интернет) – 2 балла	2
5.14	Отсутствие нарушений по оформлению журналов учебных занятий, электронных журналов, зачетных книжек: - нарушения отсутствуют – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) баллов.	2
	Итого:	45
VI	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Наличие у Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) – 1 балл	1

6.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2
6.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-2) балла.	1
Итого:		4
VII	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: - от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; - 20 % и более – 2 балла.	2
7.2	Прохождение руководителем курсов повышения квалификации (по итогам учебного года): - в объеме не менее 36 часов – 1 балл; - в объеме не менее 72 часов – 2 балла	2
7.3	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1
Итого:		5
Всего:		268

**Критерии оценки
результативности и качества работы (эффективности труда)
главного бухгалтера, начальника отдела кадров
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»**

№ п/п	Показатели деятельности	Макси- маль- ное количе- ство баллов
I	Эффективность процесса обучения	
1.1	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации (по итогам учебного года): - отсутствие неуспевающих – 4 балла; - наличие неуспевающих – (-4) балла.	4
1.2	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: - наличие – 1 балл; - рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла.	2
1.3	Проведение педагогическими работниками мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (по итогам семестра, за каждое мероприятие, но не более двух различных мероприятий одного уровня): - на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла; - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла.	4
1.4	Результаты участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства (утвержденных министерством образования и науки Самарской области (РФ) по итогам семестра): - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 1,5 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 2 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 2,5 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 2,5 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском	5

	уровне – 5 баллов.	
1.5	Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (по итогам учебного года): - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла	4
1.6	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства в формате Worldskills (утвержденных соответствующими приказами по итогам семестра): - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 0,5 балла; - за 2 человек и более – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 10 баллов; - за 2 человек и более – 25 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов.	100
1.7	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 10 баллов	10
1.8	Наличие в Учреждении молодежных объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл.	1
1.9	Наличие символики, созданной Учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла.	2
1.10	Наличие ученического (студенческого) органа самоуправления, установленного Уставом Учреждения (при наличии локального акта) – 1 балл	1

1.11	<p>Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства), фестивалях и других мероприятиях (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей или призеров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на уровне «образовательного округа» за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - наличие победителей или призеров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на региональном уровне за 1 человека – 3 балла; - за 2 человек и более – 6 баллов; - наличие победителей или призеров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на всероссийском или международном уровне за 1 человека – 5 баллов; - за 2 человек и более – 10 баллов; 	10
1.12	<p>Организация деятельности СМИ Учреждения (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; - наличие телестудии – 1 балл. 	1
1.13	<p>Наличие социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; - победы на всероссийских или международных конкурсах – 4 балла. 	4
	Итого:	148
II	Эффективность управленческой деятельности	
2.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10
2.2	<p>Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов. 	7
2.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10
2.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления Учреждения (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1
2.5	<p>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на федеральном уровне – 3 балла. 	3
2.6	Деятельность Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1

2.7	Участие работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – распоряжение о включении в состав группы): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
2.8	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1
2.9	Наличие публичного отчёта о деятельности Учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет (наименование СМИ и дата опубликования или адрес публичного отчета в сети Интернет) – 2 балла	2
	Итого:	37
III	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
3.1	Наличие у Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) – 1 балл	1
3.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2
3.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-2) балла.	1
	Итого:	4
IV	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
4.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; - 20 % и более – 2 балла.	2
4.2	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1
4.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3
4.4	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец календарного года – 5 баллов	5
4.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 5 баллов	5

4.6	Выполнение работ особой срочности и важности, по предотвращению экстренных ситуаций или направленных на укрепление материально-технической базы и не связанных с выполнением должностных обязанностей – до 5 баллов	5
4.7	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 5 баллов	5
	Итого:	26
V	Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности	
5.1	Своевременная подготовка необходимой документации по финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла.	3
5.2	Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, административно-хозяйственных смет и других расходов – 5 баллов.	5
5.3	Своевременное начисление и перечисление платежей в государственный бюджет – 3 балла.	3
5.4	Своевременное составление необходимой отчетной документации и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы – 5 баллов.	5
5.5	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1
	Итого:	17
V	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
6.1	Распространение педагогического опыта Учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим Учреждением: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	3
6.2	Наличие сайта Учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
6.3	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: - от 50% до 70% – 1 балл, - от 70% до 90% – 2 балла, - 90% и выше – 3 балла.	3
	Итого:	7
	Всего:	239

**Критерии оценки
результативности и качества работы (эффективности труда)
заместителя директора по административно-хозяйственной работе
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»**

№ п/п	Показатели деятельности	Максимальное количество баллов
I	Эффективность управленческой деятельности	
1.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 4 балла	10
1.2	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: - от 5% до 10% – 3 балл; - от 10% до 20% - 5 баллов; более 20% – 7 баллов	7
1.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей), востребованных на региональном рынке труда: 1 балл за каждую (всего – не более 3 баллов)	10
1.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления Учреждения – 1 балл	1
1.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 3 балла.	3
1.6	Деятельность Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1
1.7	Участие работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – распоряжение о включении в состав группы): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
1.8	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1
1.9	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1
1.10	Наличие публичного отчёта о деятельности Учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет (наименование СМИ и дата опубликования или адрес публичного отчета в сети Интернет) – 2 балла	2

1.11	Прохождение руководителем курсов повышения квалификации (по итогам учебного года): - в объеме не менее 36 часов – 1 балл; - в объеме не менее 72 часов – 2 балла	2
1.12	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 10 баллов	10
	Итого:	50
II	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
2.1	Наличие у Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) – 1 балл	1
2.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2
2.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-2) балла.	1
	Итого:	4
III	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
3.1	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1
3.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3
3.3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла	3
3.4.	Готовность зданий и помещений Учреждения к новому учебному году, к эксплуатации в осеннее-зимний период: - отсутствие замечаний – 5 баллов	5
3.5.	Организация бесперебойной работы систем и оборудования учебного комплекса: - отсутствие замечаний – 4 балла	4
3.6.	Выполнение работ особой срочности и важности, по предотвращению экстренных ситуаций или направленных на укрепление материально-технической базы и не связанных с выполнением должностных обязанностей – до 5 баллов	5
	Итого:	21
IV	Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности	
4.1	Своевременная подготовка необходимой документации по финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл.	1
4.2	Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, административно-хозяйственных смет и других расходов –3 балла.	5
4.3	Своевременное составление необходимой отчетной документации и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы – 5 баллов.	5

4.4	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1
	Итого:	12
VI	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
6.1	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: - от 50% до 70% – 1 балл, - от 70% до 90% – 2 балла, - 90% и выше – 3 балла.	3
	Итого:	3
	Всего:	90

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
работника
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»

(фамилии, имя, отчество)

за _____

(отчетный период)

по критериям оценки
результативности и качества работы (эффективности труда)

№ п/п	Показатели деятельности	Макси- мальное количе- ство баллов	Факти- ческое количе- ство баллов
I	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности		
1.1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Доля неуспевающих по итогам семестра: - отсутствие неуспевающих – 20 баллов; - от 0 до 5 % – 10 баллов; - от 5 до 10 % – 5 баллов; - от 10 до 20 % – (-10) баллов; - свыше 20% – (-20) баллов.	20	
1.2	Процент качества успеваемости (по итогам семестра): - 100 % – 10 баллов; - от 90 до 100 % – 7 баллов; - от 70 до 90 % – 5 баллов; - от 50 до 70 % – 2 балла; - от 30 до 50 % – 0 баллов; - менее 30 % – (-5) баллов.	10	
1.3	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) (по итогам семестра) - при сохранении среднего балла более «4» – 4 балла; - имеет позитивную динамику – 2 балла; - имеет отрицательную динамику – (-1) балл.	4	
1.4	Наличие обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации (по итогам года): - наличие -5 баллов; отсутствие - 0 баллов	5	
1.5	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе (по итогам года): - до 10% - 1 балл; - до 30% - 2 балла; - свыше 50% - 4 балла	4	

1.6	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации (по итогам учебного года для руководителей дипломных проектов и председателей ПЦК): - отсутствие неуспевающих – 1 балл; - наличие неуспевающих – (-1) балл.	1	
1.7	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (по итогам семестра, за каждое мероприятие, но не более двух различных мероприятий одного уровня): - на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла; - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла.	15	
1.8	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (утвержденных министерством образования и науки Самарской области (РФ) по итогам семестра): - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 3 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 4 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 5 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 8 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 5 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 8 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 10 баллов.	10	
1.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества колледжа по модели педагог – педагог: - на уровне образовательного учреждения – 2 балла; - на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на всероссийском или международном уровне – 5 баллов	5	
1.10	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций (по итогам семестра): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла.	1	

1.11	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 15 баллов	15	
1.12	Отсутствие нарушений по оформлению журналов учебных занятий, электронных журналов, зачетных книжек: - нарушения отсутствуют – 2 балла; - наличие замечаний – (-10) баллов	2	
1.13	Сохранение контингента обучающихся (по итогам учебного года): - 100 % – 10 баллов; - 95 – 100 % – 5 баллов.	10	
1.14	Организация предпрофильной подготовки школьников (за каждое мероприятие – 1 балл, но не более 10 баллов)	10	
	Итого:	112	
II	Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс инновационных технологий		
2.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научных исследований, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения (за каждую не повторяющуюся публикацию, но не более 2-х одного уровня, по итогам учебного года): - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	12	
2.2	Наличие разработанных педагогическим работником и внедрённых в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (по итогам учебного года): - один комплект материалов – 10 баллов.	10	
2.3	Прохождение работником курсов повышения квалификации (по итогам учебного года): - в объеме не менее 36 часов – 1 балл; - в объеме не менее 72 часов – 2 балла; - в объеме не менее 90 часов – 3 балла.	3	
2.4	Наличие вновь созданного УМК за период изучения (за каждый комплект, по итогам учебного года): - по дисциплине -2 балла; - по МДК – 3 балла; отсутствие УМК: до 30 % - (-2 балла); 31% -60% - (- 4 балла); 60% -100% - (-6 баллов).	30	
2.5	Количество договоров о дуальном обучении, в заключении которых принял участие преподаватель: -за каждый договор по 1 баллу (но не более 25)	25	
2.6	Численность обученных по программам профессионального обучения (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся) (продолжительность программ не более 6 месяцев) (по итогам каждого семестра):	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - до 10 человек – 3 балл; - до 20 человек - 6 баллов; - до 30 человек – 9 баллов; - свыше 40 человек – 12 баллов 		
	Итого:	92	
III	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся		
3.1	<p>Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (за каждое не повторяющееся достижение по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла 	10	
3.2	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах (утвержденных соответствующими приказами по итогам года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 0,5 балла; - за 2 человек и более – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 20 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 100 баллов; - за 2 человек и более – 200 баллов. 	200	
3.3	<p>Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад), фестивалях и других мероприятиях (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на уровне «образовательного округа» за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на региональном уровне за 1 человека – 3 балла; - за 2 человек и более – 6 баллов; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на всероссийском или международном уровне за 1 человека – 5 баллов; - за 2 человек и более – 10 баллов; 	18	

3.4	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника (по итогам учебного года): - один проект – 3 балла; - два проекта – 6 баллов; - три проекта – 9 баллов.	9	
3.5	Организация и участие в экспериментально-исследовательской работе обучающихся (наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках различного уровня; наличие экспериментально-конструкторских разработок обучающихся по итогам учебного года): - публикации работ двух и более обучающихся в периодических изданиях, сборниках на уровне «образовательного округа» (не менее двух изданий, сборников) – 3 балла; - публикации работ двух и более обучающихся в периодических изданиях, сборниках на региональном уровне (не менее двух изданий, сборников) – 6 баллов; - публикации работ двух и более обучающихся в периодических изданиях, сборниках на всероссийском и международном уровне (не менее двух изданий, сборников) – 9 баллов; - создание обучающимися экспериментально-конструкторских разработок (за каждую разработку) – 9 баллов.	9	
	Итого:	246	
IV	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя		
4.1	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (за период обучения в колледже, по итогам семестра): - отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 5 баллов; - снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2 балла; - повышение – (-5) баллов.	5	
4.2	Снижение (отсутствие) пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины (по итогам каждого семестра учебного года): - пропуски обучающимися учебных занятий без уважительной причины отсутствуют – 2 балла; - пропуски обучающимися учебных занятий без уважительной причины менее 5% – 1 балл; - более 5 % – (-1) балл.	2	
4.3	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности (для классных руководителей выпускных групп за последние 3 года), составляет: - от 0% - 30% -(0) баллов; - от 30 % - 50% - (3) балла за каждую группу; - свыше 50 % - 100% - (10) баллов за каждую группу	30	
4.4	Сохранение контингента обучающихся (по итогам учебного года): - 100 % –10 баллов; - 95 % и выше – 5 баллов.	10	

4.5	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла.	1	
4.6	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, 50% и более	4	
4.7	Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях (и т.д.) образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	2	
4.8.	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 30% и более	4	
	Итого:	58	
V	Эффективность управленческой деятельности		
5.1	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: - наличие – 1 балл; - рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла.	2	
5.2	Распространение педагогического опыта колледжа в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим колледжем: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	3	
5.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	3	
5.4	Наличие сайта колледжа, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1	
5.5	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10	
5.6	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов.	7	
5.7	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10	
5.8	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления колледжа (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1	

5.9	Организация производственной практики на предприятиях различных форм собственности и отраслевой направленности (указать наименования предприятий, дату заключения договоров): - 1-3 предприятия – 1 балл; - 4-6 предприятий – 2 балла; - 7 и более предприятий – 3 балла.	3	
5.10	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) (за исключением договоров на прохождение производственной практики) (указать наименования организаций, дату заключения договоров) – 1 балл	1	
5.11	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности колледжа (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 3 балла.	3	
5.12	Деятельность колледжа в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1	
5.13	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1	
	Итого:	46	
VI	Эффективная организация охраны жизни и здоровья		
6.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2	
6.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-20) баллов.	1	
	Итого:	3	
VII	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов		
7.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода: - отсутствие – 2 балла; - наличие – (-2) балла.	2	

7.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: - отсутствие замечаний – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) балла.	2	
7.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - уменьшение – 1 балл; - увеличение – (-1) балл.	1	
7.4	Готовность зданий и помещений колледжа к новому учебному году, к эксплуатации в осенне-зимний период: - отсутствие замечаний – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) балла.	2	
7.5	Организация бесперебойной работы систем и оборудования учебного комплекса: - отсутствие замечаний – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) балла.	2	
7.6	Выполнение работ по предотвращению экстренных ситуаций или направленных на укрепление материально-технической базы и не связанных с выполнением должностных обязанностей – до 5 баллов.	5	
	Итого:	14	
VIII	Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
8.1	Своевременная подготовка необходимой документации по финансово-хозяйственной деятельности: - отсутствие замечаний – 1 балл; - наличие замечаний – (-2) балла.	1	
8.2	Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, административно-хозяйственных смет и других расходов: - отсутствие замечаний – 3 балла; - наличие замечаний – (-3) балла.	3	
8.3	Своевременное начисление и перечисление платежей в государственный бюджет: - отсутствие замечаний – 1 балл; - наличие замечаний – (-2) балла.	1	
8.4	Своевременное составление необходимой отчетной документации и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы: - отсутствие замечаний – 5 баллов; - наличие замечаний – (-5) баллов	5	

8.5	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1	
	Итого:	11	
	Всего:	582	

Результаты самоанализа предоставил «_____» _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Результаты самоанализа проверил «_____» _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Результаты самоанализа проверил «_____» _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Стаж работы в должности более 4 месяцев, дисциплинарные взыскания отсутствуют:

Начальник отдела кадров _____ (_____)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по
учебно-методической работе, методиста, педагога- библиотечкаря
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»

_____ (фамилии, имя, отчество)

за _____

_____ (отчетный период)

по критериям оценки
результативности и качества работы (эффективности труда)

№ п/п	Показатели деятельности	Макси- мальное количе- ство баллов	Факти- ческое количе- ство баллов
I	Эффективность процесса обучения		
1.1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Доля неуспевающих по итогам семестра: - отсутствие неуспевающих – 4 балла; - снижение – 1 балл; - увеличение – (-1) балл.	4	
1.2	Процент качества успеваемости (по итогам семестра): - 100 % – 4 балла; - увеличение – 1 балл; - снижение – (-1) балл.	4	
1.3	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) (по итогам семестра) - при сохранении среднего балла более «4» – 4 балла; - имеет позитивную динамику– 2 балла; - имеет отрицательную динамику – (-1) балл.	4	
1.4	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации(по итогам учебного года): - отсутствие неуспевающих – 4 балла; - наличие неуспевающих – (-4) балла.	4	
1.5	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: - наличие – 1 балл; - рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла.	2	
1.6	Проведение педагогическими работниками мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (по итогам семестра, за каждое мероприятие, но не более двух различных мероприятий одного уровня): - на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла; - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла.	4	

1.7	<p>Результаты участия работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства (утвержденных министерством образования и науки Самарской области (РФ) по итогам семестра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 1,5 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 2 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 2,5 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 2,5 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 5 баллов. 	5	
1.8	<p>Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла 	4	
1.9	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства в формате Worldskills (утвержденных соответствующими приказами по итогам семестра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 0,5 балла; - за 2 человек и более – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 10 баллов; - за 2 человек и более – 25 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; 	100	

	- 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов.		
1.10	Организация и участие в экспериментально-исследовательской работе обучающихся (наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках различного уровня; наличие экспериментально-конструкторских разработок обучающихся по итогам учебного года): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском и международном уровне – 3 балла.	3	
1.11	Доля выпускников, прошедших сертификационные/ аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе, получивших квалификационный аттестат по профессиональному модулю) в общей численности выпускников: - от 5-10 % - 1 балл; -от 10 -15 % - 2 балла; - 15% и выше - 3балла.	3	
1.12	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 10 баллов	10	
	Итого:	147	
II	Эффективность воспитательной работы		
2.1	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (за период обучения в колледже, по итогам семестра): - отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2 балла; - снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 1 балл; - повышение – (-1) балл.	2	
2.2	Наличие в колледже молодежных объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл.	1	
2.3	Наличие символики, созданной колледжем и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла.	2	
2.4	Наличие ученического (студенческого) органа самоуправления, установленного уставом колледжа (при наличии локального акта) – 1 балл	1	
2.5	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства), фестивалях и других мероприятиях (по итогам учебного года): - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на уровне «образовательного округа» за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на региональном уровне за 1 человека – 3 балла; - за 2 человек и более – 6 баллов; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на всероссийском или международном уровне за 1 человека – 5 баллов; - за 2 человек и более – 10 баллов;	10	

2.6	Пропуски обучающимися уроков по неуважительным причинам (по итогам семестра) составляют: - 5 % и менее – 1 балл; - более 5 % – (-1) балл.	1	
2.7	Организация деятельности СМИ колледжа (баллы могут суммироваться): - наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; - наличие телестудии – 1 балл.	1	
2.8	Наличие социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника (по итогам учебного года): - победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; - победы на всероссийских или международных конкурсах – 4 балла.	4	
2.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности (для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин выпускных групп), составляет: - до 50% – (-1) балла; - свыше 50 % -2 балла.	2	
	Итого:	24	
III	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
3.1	Наличие публикаций работников в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научных исследований, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения (за каждую не повторяющуюся публикацию, но не более 2-х одного уровня, по итогам учебного года): - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	3	
3.2	Распространение педагогического опыта колледжа в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим колледжем: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	3	
3.3	Наличие экспериментально-конструкторских разработок, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения (только при наличии акта приема-передачи, по итогам учебного года) - 5 баллов.	5	
3.4	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	3	
3.5	Наличие разработанных педагогическим работником и внедрённых в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (по итогам учебного года) - 5 баллов	5	

3.6	Наличие сайта колледжа, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1	
3.7	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: - от 50% до 70% – 1 балл, - от 70% до 90% – 2 балла, - 90% и выше – 3 балла.	3	
3.8	Наличие вновь созданных УМК за период изучения (по итогам учебного года): -100 % - 4 балла; - от 90 до 100 % – 3 балла; - от 80 до 90 % – 2 балла; - от 70 до 80 % – 1 балла; - от 60 до 70 % – 0 баллов; - менее 60 % - (-2) балла.	4	
	Итого:	27	
IV	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
4.1	Сохранение контингента обучающихся (по итогам учебного года): - 100 % – 10 баллов; - 95 – 100 % – 5 баллов; - 80 – 90 % – 0 баллов; - менее 80 % – (- 5) баллов.	10	
4.2	Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: - с охватом о 50 до 100 учащихся – 2 балла; - 100 учащихся и более – 3 балла.	3	
4.3	Участие выпускников в процедуре ЕГЭ – 1 балл	1	
4.4	Доля обучающихся, участвующих в дуальном обучении: - увеличивается – 2 балла; - уменьшается – (-1) балл.	2	
	Итого:	16	
V	Эффективность управленческой деятельности		
5.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10	
5.2	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов.	7	
5.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10	
5.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления колледжа (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1	

5.5	Организация производственной практики на предприятиях различных форм собственности и отраслевой направленности (указать наименования предприятий, дату заключения договоров): - 1-3 предприятия – 1 балл; - 4-6 предприятий – 2 балла; - 7 и более предприятий – 3 балла.	3	
5.6	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) (за исключением договоров на прохождение производственной практики) (указать наименования организаций, дату заключения договоров) – 1 балл	1	
5.7	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности колледжа (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 3 балла.	3	
5.8	Деятельность колледжа в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1	
5.9	Участие работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – распоряжение о включении в состав группы): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне и выше – 2 балла.	2	
5.10	Наличие публикаций работника по распространению педагогического опыта колледжа в профессиональном сообществе – 1 балл.	1	
5.11	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1	
5.12	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1	
5.13	Наличие публичного отчёта о деятельности колледжа (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет (наименование СМИ и дата опубликования или адрес публичного отчета в сети Интернет) – 2 балла	2	
5.14	Отсутствие нарушений по оформлению журналов учебных занятий, электронных журналов, зачетных книжек: - нарушения отсутствуют – 2 балла; - наличие замечаний – (-2) баллов.	2	
	Итого:	45	
VI	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
6.1	Наличие у колледжа программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) – 1 балл	1	

6.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2	
6.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-2) балла.	1	
	Итого:	4	
VII	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
7.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; - 20 % и более – 2 балла.	2	
7.2	Прохождение руководителем курсов повышения квалификации (по итогам учебного года): - в объёме не менее 36 часов – 1 балл; - в объёме не менее 72 часов – 2 балла	2	
7.3	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1	
	Итого:	5	
	Всего:	268	

Результаты самоанализа предоставил « _____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Результаты самоанализа проверил « _____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Результаты самоанализа проверил « _____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Стаж работы в должности более 6 месяцев, дисциплинарные взыскания отсутствуют:

Начальник отдела кадров _____ (_____)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
главного бухгалтера,
начальника отдела кадров
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»

№ п/п	Показатели деятельности	Максимальное количество баллов	Фактическое кол-во баллов
I	Эффективность процесса обучения		
1.1	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации(по итогам учебного года): - отсутствие неуспевающих – 4 балла; - наличие неуспевающих – (-4) балла.	4	
1.2	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: - наличие – 1 балл; - рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла.	2	
1.3	Проведение педагогическими работниками мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (по итогам семестра, за каждое мероприятие, но не более двух различных мероприятий одного уровня): - на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла; - на уровне "образовательного округа" – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла.	4	
1.4	Результаты участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства (утвержденных министерством образования и науки Самарской области (РФ) по итогам семестра): - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» –1 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 1,5 балла; - участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 2 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 0,5 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 2,5 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения – 1 балла;	5	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» – 2,5 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне – 4 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне – 5 баллов. 		
1.5	<p>Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на всероссийском или международном уровне – 4 балла 	4	
1.6	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства в формате Worldskills (утвержденных соответствующими приказами по итогам семестра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 0,5 балла; - за 2 человек и более – 1 балл; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 10 баллов; - за 2 человек и более – 25 баллов; - 2 или 3 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне за 1 человека – 25 баллов; - за 2 человек и более – 50 баллов; - 1 место в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне за 1 человека – 50 баллов; - за 2 человек и более – 100 баллов. 	100	
1.7	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 10 баллов	10	
1.8	Наличие в Учреждении молодежных объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл.	1	
1.9	Наличие символики, созданной Учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла.	2	
1.10	Наличие ученического (студенческого) органа самоуправления, установленного Уставом Учреждения (при наличии локального акта) – 1 балл	1	

1.11	<p>Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства), фестивалях и других мероприятиях (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на уровне «образовательного округа» за 1 человека – 1 балл; - за 2 человек и более – 2 балла; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на региональном уровне за 1 человека – 3 балла; - за 2 человек и более – 6 баллов; - наличие победителей или призёров в конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на всероссийском или международном уровне за 1 человека – 5 баллов; - за 2 человек и более – 10 баллов; 	10	
1.12	<p>Организация деятельности СМИ Учреждения (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; - наличие телестудии – 1 балл. 	1	
1.13	<p>Наличие социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством работника (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; - победы на всероссийских или международных конкурсах – 4 балла. 	4	
	Итого:	148	
II	Эффективность управленческой деятельности		
2.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10	
2.2	<p>Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов. 	7	
2.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10	
2.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления колледжа (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1	

2.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на федеральном уровне – 3 балла.	3	
2.6	Деятельность Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1	
2.7	Участие работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – распоряжение о включении в состав группы): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне и выше – 2 балла.	2	
2.8	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1	
2.9	Наличие публичного отчёта о деятельности Учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет (наименование СМИ и дата опубликования или адрес публичного отчета в сети Интернет) – 2 балла	2	
	Итого:	37	
III	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
3.1	Наличие у Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) – 1 балл	1	
3.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2	
3.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-2) балла.	1	
	Итого:	4	
IV	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
4.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; - 20 % и более – 2 балла.	2	

4.2	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1	
4.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3	
4.4	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец календарного года – 5 баллов	5	
4.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 5 баллов	5	
4.6	Выполнение работ особой срочности и важности, по предотвращению экстренных ситуаций или направленных на укрепление материально-технической базы и не связанных с выполнением должностных обязанностей – до 5 баллов	5	
4.7	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 5 баллов	5	
	Итого:	26	
V	Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
5.1	Своевременная подготовка необходимой документации по финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла.	3	
5.2	Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, административно-хозяйственных смет и других расходов – 5 баллов.	5	
5.3	Своевременное начисление и перечисление платежей в государственный бюджет – 3 балла.	3	
5.4	Своевременное составление необходимой отчетной документации и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы – 5 баллов.	5	
5.5	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1	
	Итого:	17	
V	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
6.1	Распространение педагогического опыта Учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим колледжем: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	3	

6.2	Наличие сайта Учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1	
6.3	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: - от 50% до 70% – 1 балл, - от 70% до 90% – 2 балла, - 90% и выше – 3 балла.	3	
	Итого:	7	
	Всего:	239	

Работник _____ (_____)

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю:

Директор Учреждения _____ (_____)

Стаж работы в должности более 6 месяцев, дисциплинарные взыскания отсутствуют:

Начальник отдела кадров _____ (_____)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
заместителя директора по административно-хозяйственной работе
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»

_____ (фамилии, имя, отчество)

за _____

(отчетный период)

по критериям оценки
результативности и качества работы (эффективности труда)

№ п/п	Показатели деятельности	Максимальное количество баллов	Фактическое кол-во баллов
I	Эффективность управленческой деятельности		
1.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 10 балла	10	
1.2	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: - от 5 % до 10% – 3 балл; - 10% до 20 % – 5 баллов; - более 20% – 7 баллов.	7	
1.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 5 баллов за каждую (всего – не более 10 баллов)	10	
1.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления колледжа (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) – 1 балл	1	
1.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 3 балла.	3	
1.6	Деятельность Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) – 1 балл.	1	
1.7	Участие работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – распоряжение о включении в состав группы): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне и выше – 2 балла.	2	

1.8	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1	
1.9	Многообразии системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл.	1	
1.10	Наличие публичного отчёта о деятельности Учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет (наименование СМИ и дата опубликования или адрес публичного отчета в сети Интернет) – 2 балла	2	
1.11	Прохождение руководителем курсов повышения квалификации (по итогам учебного года): - в объеме не менее 36 часов – 1 балл; - в объеме не менее 72 часов – 2 балла	2	
1.12	Наличие персональных достижений (или выполнение работ), выходящих за пределы должностной инструкции – до 10 баллов	10	
	Итого:	50	
II	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
2.1	Наличие у Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) – 1 балл	1	
2.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб – 2 балла; - наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб – (-2) балла.	2	
2.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников во время проведения всех видов учебных занятий: - отсутствие травматизма – 1 балл; - наличие травматизма (за каждый случай) – (-2) балла.	1	
	Итого:	4	
III	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
3.1	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1	
3.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3	
3.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла	3	
3.3	Готовность зданий и помещений Учреждения к новому учебному году, к эксплуатации в осеннее-зимний период: - отсутствие замечаний – 5 баллов	5	

3.4	Организация бесперебойной работы систем и оборудования учебного комплекса: - отсутствие замечаний – 4 балла	4	
3.5	Выполнение работ особой срочности и важности, по предотвращению экстренных ситуаций или направленных на укрепление материально-технической базы и не связанных с выполнением должностных обязанностей – до 5 баллов	5	
	Итого:	21	
IV	Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
4.1	Своевременная подготовка необходимой документации по финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл.	1	
4.2	Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, административно-хозяйственных смет и других расходов – 3 балла.	5	
4.3	Своевременное составление необходимой отчетной документации и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы – 5 баллов.	5	
4.4	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (по итогам каждого семестра учебного года): - отсутствие обоснованных обращений – 1 балл; - наличие обоснованных обращений – (-2) балла	1	
	Итого:	12	
V	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
6.1	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО) Самарской области в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: - от 50% до 70% – 1 балл, - от 70% до 90% – 2 балла, - 90% и выше – 3 балла.	3	
	Итого:	3	
	Всего:	90	

Работник _____ (_____)

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю:

Директор Учреждения _____ (_____)

Стаж работы в должности более 6 месяцев, дисциплинарные взыскания отсутствуют:

Начальник отдела кадров _____ (_____)

Объем средств от приносящей доход деятельности, поступивших в Учреждение в течение года или на момент увольнения руководителя Учреждения (тыс. руб.)	Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь руководителю Учреждения (доля от общего объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в Учреждение в течение года или на момент увольнения руководителя Учреждения)
менее 500	не более 10%
от 500 до 1000	не более 9,5%
от 1000 до 1500	не более 9%
от 1500 до 2000	не более 8,5%
от 2000 до 2500	не более 8%
от 2500 до 3000	не более 7,5%
от 3000 до 3500	не более 7%
от 3500 до 4000	не более 6,6%
от 4000 до 4500	не более 6,3%
от 4500 до 5000	не более 6%
от 5000 до 6000	не более 5,7%
от 6000 до 7000	не более 5,4%
от 7000 до 8000	не более 5,2%
от 8000 до 9000	не более 5%
от 9000 до 10000	не более 4,8%
от 10000 до 12000	не более 4,6%
от 12000 до 14000	не более 4,4%
от 14000 до 16000	не более 4,2%
от 16000 до 18000	не более 4%
от 18000 до 20000	не более 3,8%
от 20000 до 25000	не более 3,5%
от 25000 до 30000	не более 3,3%
30000 и выше	не более 3%

Приложение 10

**Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь руководителю
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Жигулевский государственный колледж»**

(Ф.И.О.)

из средств от приносящей доход деятельности
за период _____ 202__ года

Период получения выплат стимулирующего характера	Объем средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательное учреждение на начало месяца и в период, за который устанавливается выплата (руб.)	Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь руководителю образовательного учреждения (доля от объема средств, поступивших за истекший период нарастающим итогом)	Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь установлены в % руководителю образовательного учреждения	Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь руководителю образовательного учреждения в руб.	Среднемесячная заработная плата по учреждению (без руководителя) за текущий месяц в руб.	Среднемесячная заработная плата руководителя за текущий месяц с учетом выплат стимулирующего характера в руб.	Уровень соотношения средней зарплаты руководителя и работников учреждения - кратность	Справочно: средняя заработная плата педагогических работников (по отчету ЗП - образование)	Согласование вышестоящего руководителя – Руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области
1	2	3	4	5 = 2 x 4	6	7	8 = 7 / 6	9	10

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

Главный бухгалтер ГАПОУ СО «ЖГК»