

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Отзыв о результатах наставничества  
за 2022-2023 учебный год  
педагога - наставника Поляковой Евгении Владимировны**

**Наставник: преподаватель Полякова Е.В.  
Наставляемый: преподаватель Борисова Т.В.**

Являясь наставником молодого преподавателя, были определены основные задачи работы с педагогом.

**Задачи:**

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего преподавателя.
- Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
- Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

**Результаты совместной деятельности:**

1. Определили совместно круг вопросов молодого специалиста и перспективы профессиональной деятельности.
2. Познакомила Борисову Т.В. с основной документацией:

- ФГОС СПО;  
- общие и профессиональные компетенции, их роль и место в процессе обучения;

- рабочие программы предметов и дисциплин
- календарные планы, технологические карты;
- ФОС, КОС.

3. Совместно с молодым педагогом были разработаны методические пособия: «Требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке», «Типы, виды, формы урока» и другие.

4. Проанализировали различные формы контроля знаний, виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.

5. Познакомила молодого педагога с работой с различными категориями учащихся, индивидуальным подходом в организации учебной деятельности.

6. Проводила в течение всего периода наставничества анализ педагогических ситуаций, трудных ситуаций на занятиях и выход из них.

7. Оказывала помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

8. Так же посещала уроки молодого педагога, с целью оказания ему помощи. Татьяной Владимировной проводились посещения уроков творчески работающих педагогов, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

9. Периодически подводила итоги работы, собеседование с молодым преподавателем и выявляла профессиональные затруднения.

**В итоге ожидаемые результаты нашли свое подтверждение:**

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Борисова Татьяна Владимировна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно ведёт документацию. Правильно организует внеклассную и воспитательную работу в группе.

Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Активно принимает участие в конкурсах муниципального, областного уровня.

Преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»  
Полякова Евгения Владимировна