

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЖГК»)

Подписан: ГАПОУ СО "ЖГК"
DN: OID.1.2.643.100.4=6345004462,
СНИЛС=00967415365, ОГРН=1036301730508,
ИНН=632302578862, E=zrt_buh@mail.ru, C=RU, S=63
Самарская область, L=ГОРОД ЖИГУЛЕВСК,
STREET="МИРА УЛ,22,,", O="ГАПОУ СО ""ЖГК""",
CN="ГАПОУ СО ""ЖГК""", T=ДИРЕКТОР,
G=Александр Эдуардович, SN=Птицын
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Самарская область, г. Жигулевск,
ул. Мира, 22
Дата: 2024.04.03 09:08:27+04'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

г.о. Жигулевск 2024

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

Отчёт о самообследовании составлен рабочей группой ГАПОУ СО «ЖГК» в составе:
Тусинова М.Н., заместитель директора по учебно-методической работе;
Федякина С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Фирсова М.И. - заведующий учебной частью;
Сергеева Т.Г., методист ГАПОУ СО «ЖГК»;
Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК».

Настоящий ОТЧЁТ составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно приказу, результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | | |
|------------------|---|----|
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности Учреждения | 6 |
| 3 | Оценка системы управления Учреждением | 16 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 21 |
| | 4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся | 21 |
| | 4.2. Оценка качества подготовки обучающихся | 24 |
| 5 | Оценка организации учебного процесса | 32 |
| 6 | Оценка востребованности выпускников | 38 |
| 7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 42 |
| | 7.1 Качественный состав педагогических работников | 42 |
| | 7.2 Сведения о повышении квалификации | 42 |
| 8 | Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 44 |
| 9 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 49 |
| 10 | Оценка материально-технической базы | 50 |
| | 11.1 Характеристика здания | 51 |
| | 11.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе | 52 |
| | 11.3 Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики | 53 |
| | 11.4 Компьютерное обеспечение учебных аудиторий | 54 |
| 11 | Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | 55 |
| ЧАСТЬ II. | | |
| 13 | Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2023 год. | 77 |

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения

Организован 23.06.1971 г. на основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 23.06.1971г. № 341.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004г. №1565-р Жигулевский радиотехнический техникум передан в ведение Самарской области.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 19.08.2009г. №410 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №32.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.07.2011 № 130-од был изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж».

На основании постановления Правительства Самарской области от 13.11.2015 г. № 729, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – Учреждение).

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области, расположенном по адресу: 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Местонахождение организации (юридический адрес): Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Первомайская, 45;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Морквашинская, 59.

ИНН: 6345004462, ОГРН: 1036301730508

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 г. № 468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 г. № 3332.

Сведения о наличии основных документов:

1. Лицензия на осуществлении образовательной деятельности от 11 апреля 2016 г., регистрационный номер № ЛО35-01213-63/00199603. Выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 18 декабря 2018 г. серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер № 890-18. Выдано министерством образования и науки Самарской области.

2 Оценка образовательной деятельности Учреждения

Согласно Уставу, основная цель деятельности ГАПОУ СО «ЖГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 11 апреля 2016 года, серия 63ЛО1 № 0002187, регистрационный № 6724. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер № 890-18, выдано 18 декабря 2018 года, действительно по 18 декабря 2024 года

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (*Таблица 1*):

- программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 9 специальностей и заочной форме обучения - 6 специальностей;

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 3 профессиям.

Кроме того, в 2023 году Колледж реализовывал программы профессионального обучения для обучающихся, их числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения по двум профессиям (*Таблица 2*).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2024 г. по очной форме составляет: 735 чел., в том числе:

за счет средств областного бюджета – 596 чел. (81,1%)

на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 139 чел. (18,9 %).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2023 г. по заочной форме составляет 99 чел., в том числе:

за счет средств областного бюджета – 91 чел. (91,9%)

на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 8 чел. (8,1 %).

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

Основные профессиональные образовательные программы, по которым в ГАПОУ СО «ЖГК» ведется образовательная деятельность на 01.04.2024 г.

Таблица 1

| № п/п | Код | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация | Нормативный срок освоения | Форма обучения |
|---|----------|---|---|--|---------------------------|------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 1. | 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | среднее профессиональное образование | Техник | 3 г.10 мес. | Очная |
| 2. | 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | среднее профессиональное образование | Техник | 2 г.10 мес. | Очная |
| 3. | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | среднее профессиональное образование | Специалист по компьютерным системам Техник по компьютерным системам | 3 г.10 мес. | Очная |
| 4. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | среднее профессиональное образование | Разработчик веб и мультимедийных приложений | 3 г.10 мес. | Очная |
| 5. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение) | среднее профессиональное образование | Техник | 3 г.10 мес. | Заочная |
| 6. | 15.02.08 | Технология машиностроения | среднее профессиональное образование | Техник | 3 г.10 мес. | Очная заочная |
| 7. | 23.02.02 | Автомобиле- и тракторостроение | среднее профессиональное образование | Техник | 4г.10 мес. | Заочная |
| 8. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | среднее профессиональное образование | Товаровед - эксперт | 3 г.10 мес. | Заочная |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|------------------|
| 9. | 39.02.01 | Социальная работа | среднее профессиональное образование | Специалист по социальной работе | -3 г.10 мес. - 4 г.10 мес. | Очная Заочная |
| 10. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | среднее профессиональное образование | Юрист | 3г.6 мес. | Очная |
| 11. | 44.02.01 | Дошкольное образование | среднее профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | 3г. 10 мес. | Очная заочная |
| 12. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | среднее профессиональное образование | Учитель в начальных классах | 3 г.10 мес. | Очная заочная |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 13. | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | среднее профессиональное образование | Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 2 г. 10 мес. | Очная |
| 14. | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | среднее профессиональное образование | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 1 г. 10 мес. | Очная |
| 15. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | среднее профессиональное образование | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | -1 г. 10 мес. -2 г. 10 мес. | Очная |
| 16. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | среднее профессиональное образование | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик | -1 г. 10 мес. -2 г. 10 мес. | Очная |

Программы профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Таблица 2

| № п/п | Код | Наименование программы профессионального обучения | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия | Нормативный срок освоения | Форма обучения |
|---|-------|---|---|---|---------------------------|----------------|
| Программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) | | | | | | |
| 1. | 17531 | Рабочий зеленого хозяйства | Профессиональное обучение без получения среднего общего образования | Рабочий зеленого хозяйства | 1 г. 10 мес. | Очная |
| 2. | 17544 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Профессиональное обучение без получения среднего общего образования | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1 г. 10 мес. | Очная |

Ниже в таблицах представлены направления подготовки и контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения на 2023-2024 учебный год по состоянию на 01.10.2023.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | Число обучающихся по программе | | | | |
|-------|----------|---|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| 1. | 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | очная | | 15 | 20 | 20 | |
| 2. | 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дом | очная | 25 | | | | |
| 3. | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | очная | 28 | 24 | 26 | | |
| 4. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная | 33 | 26 | 26 | 22 | |
| 5. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение) | заочная | | 8 | | | |
| 6. | 15.02.08 | Технология машиностроения | очная | | | 19 | | |
| | | | заочная | | 1 | 10 | | |
| 7. | 23.02.02 | Автомобиле – и тракторостроение | заочная | | | | 1 | 13 |
| 8. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | заочная | | | | 1 | |
| 9. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | заочная | | | 14 | | |
| 10. | 39.02.01 | Социальная работа | Очная | | | 18 | 16 | |
| | | | заочная | 12 | | 13 | 6 | 12 |
| 11. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | очная | 47 | 41 | 27 | | |
| 12. | 44.02.01 | Дошкольное образование | очная | 28 | 19 | 20 | 14 | |
| | | | заочная | 6 | | 9 | | |
| 13. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | очная | | | 16 | 1 | |

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | Число обучающихся по программе | | |
|-------|----------|--|----------------|--------------------------------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1. | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | очная | | 24 | 17 |
| 2. | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | очная | 21 | | |
| 3. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | очная | 25 | 22 | 26 |
| 4. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | очная | 25 | 27 | 25 |

Программа профессионального обучения – адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | Число обучающихся по программе | |
|-------|-------|---|----------------|--------------------------------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс |
| 1. | 17531 | Рабочий зеленого хозяйства | очная | | 13 |
| 2. | 17544 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | очная | 15 | |

В жизнеобеспечении современного общества важную роль играют профессионалы разного уровня - рабочие и специалисты. Профессиональное образование выполняет особую функцию: подготовку человека к конкретной профессиональной деятельности. Среднее профессиональное образование является важной составной частью российской образовательной системы, развивается как звено в системе непрерывного образования, призванное удовлетворять потребности

личности, общества и государства. Сегодня на рынке труда специалисты со средним профессиональным образованием более востребованы, чем выпускники высших учебных заведений, так как обучающийся среднего профессионального учебного заведения получает востребованную профессию в достаточно короткий срок и, при этом, приобретает квалификацию специалиста, будущего мастера своего дела. Учитывая потребности современного рынка труда, в Колледже наблюдается тенденция к увеличению численности студентов по всем формам и направлениям подготовки.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом общая численность студентов в 2023-2024 учебном году увеличилась незначительно - на 2 %. При одновременном увеличении численности по очной форме обучения на 7,7%, по заочной форме произошло снижение на 33%.

Студентам заочной формы обучения предоставляется возможность получения образования за счет средств областного бюджета, имеющим базовое образование не только среднее общее, но и основное общее образование.

В современной России активно идет процесс гуманизации отношения государства и общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, расширяются аспекты их интеграции в разные сферы социальной и экономической жизнедеятельности страны.

В Колледже уже не первый год идет обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (без получения ими среднего образования). Если в 2022-2023 учебном году общая численность таких студентов составляла 13 чел., то в 2023-2024 учебном году увеличение составило более чем в два раза. Такую положительную динамику удалось получить в результате тесного взаимодействия с образовательными организациями г.о. Жигулевска и успешной профориентационной работы.

В целях доступности получения среднего профессионального образования для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

Колледжем обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Колледже организовано как совместно с другими обучающимися (по программам СПО), так и в отдельных группах (по программам ПО).

По образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году обучалось 11 студентов с инвалидностью.

Среднее профессиональное образование в России набирает обороты. Колледж стремится адаптировать программы обучения под самые современные отраслевые тенденции, учесть потребности регионального рынка труда.

Данные по приему приведены ниже в таблице:

Таблица 6

Прием на обучение 2023-2024 уч. год

| Код специальности /профессии | Специальность/профессия | Кол-во обучающихся | |
|---|--|--------------------|-----------|
| | | очная | заочная |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-бюджет</i> | | | |
| 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 25 | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 25 | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 25 | |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена-бюджет</i> | | | |
| 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 25 | |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 25 | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 25 | |
| 39.02.01 | Социальная работа | | 15 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 25 | 10 |
| ВСЕГО: | | 175 | 25 |
| <i>программа профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья-бюджет</i> | | | |
| 17544 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 15 | |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------|
| | | ВСЕГО: | 15 |
| | | ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: | 215 |
| <i>На внебюджетной основе по программе подготовки специалистов среднего звена</i> | | | |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | | 47 |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | | 3 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | | 8 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | | 2 |
| | | ВСЕГО: | 60 |
| | | Итого по колледжу: | 275 |

В данный перечень по направлениям подготовки, входят специальности и профессии по ФГОС СПО ТОП-50:

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

- Информационные системы и программирование.

А также специальности и профессии, входящие в перечень приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса (приказ министерства образования и науки Самарской области от 21 октября 2021 года № 492-од)

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение);

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Кроме того, колледж осуществляет подготовку новых кадров для системы образования: воспитатель детей дошкольного возраста, учитель начальных классов.

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа показало соответствие требованиям, предусмотренным выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762.

3 Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, конференция работников и обучающихся (далее – Конференция), Совет Колледжа, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция. Конференция действует на постоянной основе и собирается не реже одного раза в год.

Между Конференциями работников и обучающихся общее руководство Колледжем осуществляется Советом Колледжа.

Совет Колледжа – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Директор Колледжа назначается министерством образования и науки Самарской области.

Перечень локальных актов Колледжа, регламентирующих образовательную деятельность, расположен на сайте: <https://zhrt.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/>

Организационно-управленческая структура образовательной организации

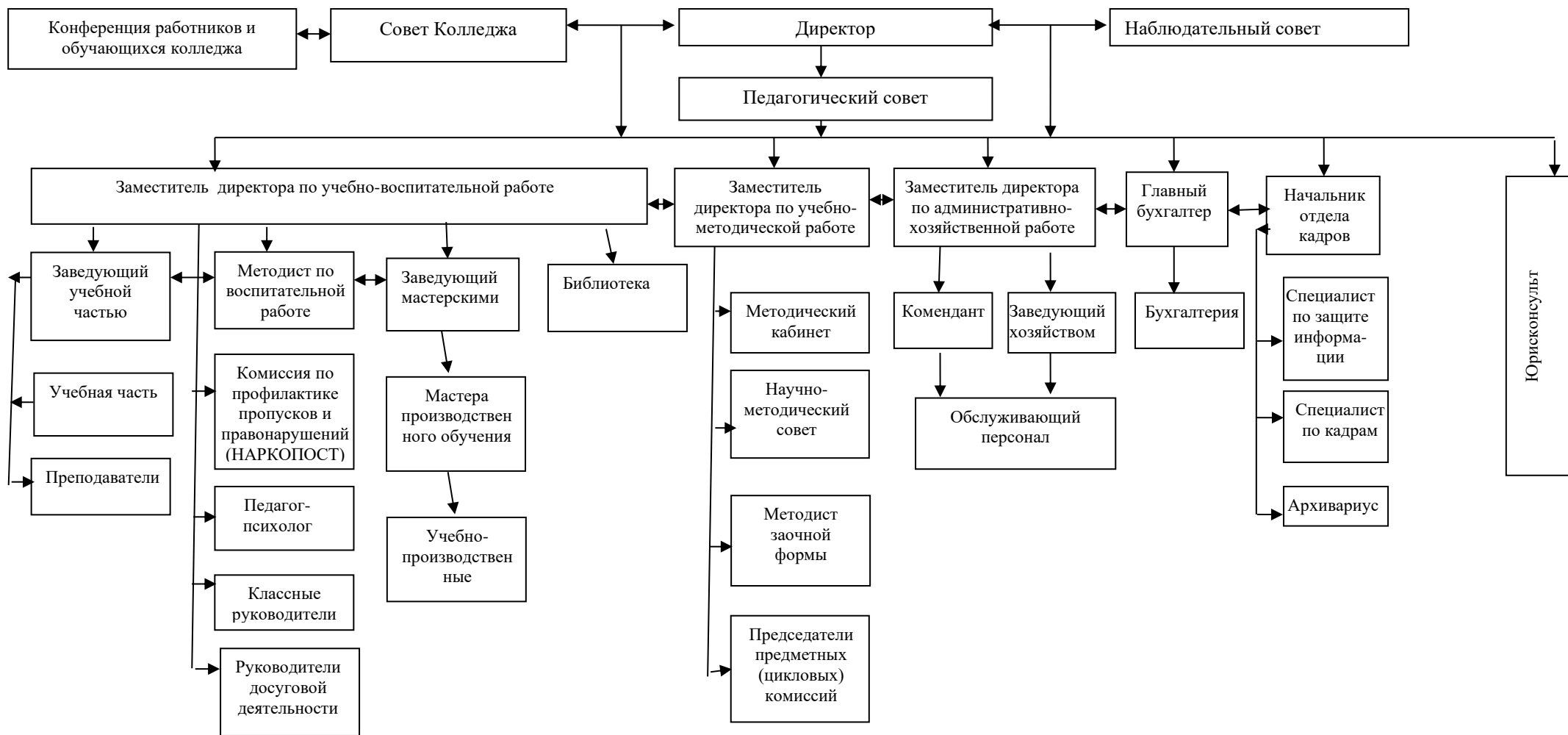


Рис. 1 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

В колледже создан Студенческий совет, который является коллегиальным органом управления Колледжа и формируется по инициативе студентов с целью учета мнения студентов по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

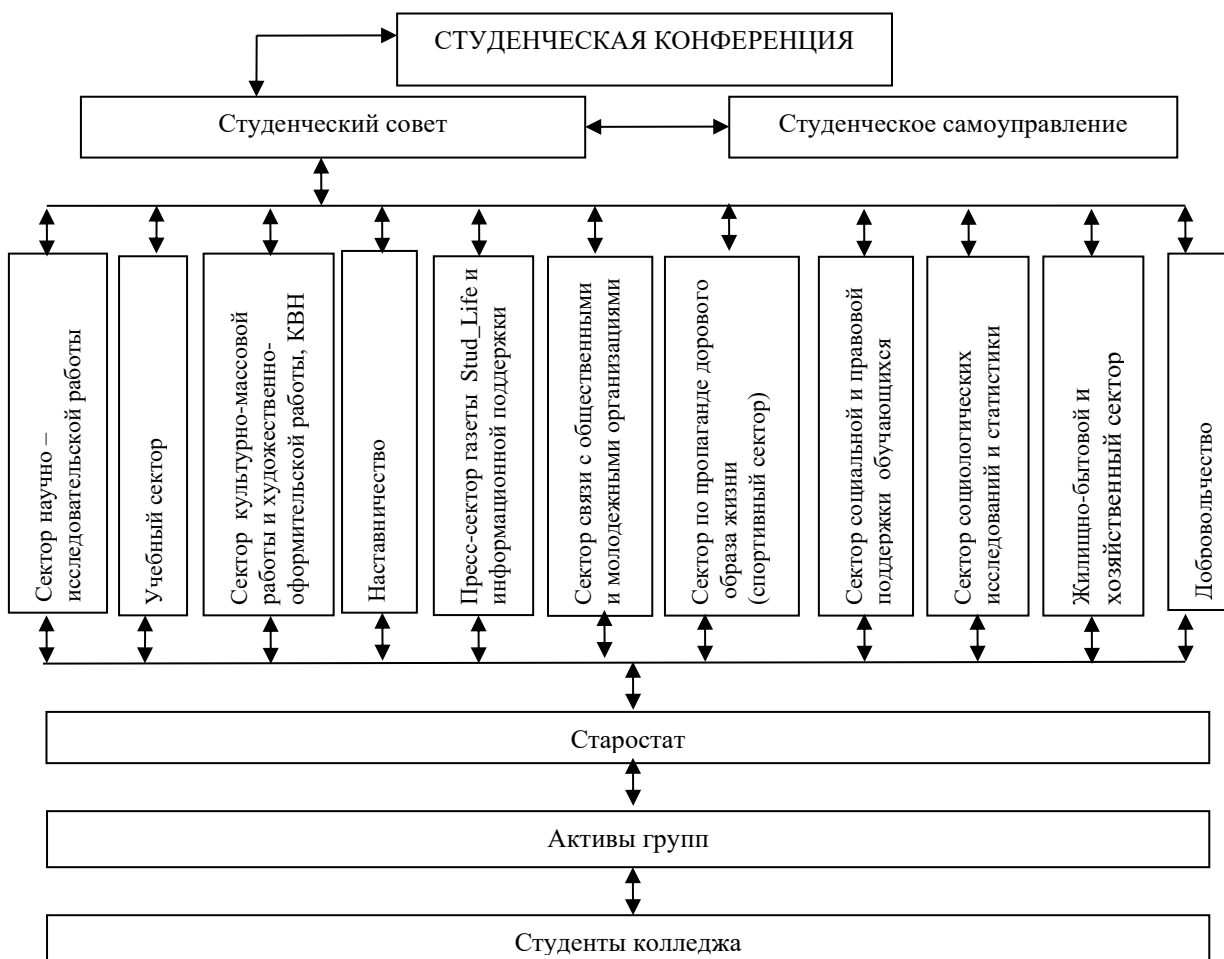


Рис. 2. Структура студенческого самоуправления ГАПОУ СО «ЖГК»

Состав административно-управленческого персонала Учреждения

Таблица 7

| № п/п | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Общий стаж, лет | Педагогический стаж, лет | Награды, почётные звания |
|-------|---|---------------------------------|---|-----------------|--------------------------|---|
| 1. | Директор | Птицын Александр Эдуардович | Высшее, кандидат педагогических наук, Тольяттинский политехнический институт, специальность -автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация– инженер-механик. | 34 | 27 | Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Федякина Светлана Александровна | Высшее, Куйбышевский педагогический институт, квалификация- учитель математики и физики | 41 | 38 | Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара |
| 3. | Заместитель директора по учебно-методической работе | Тусинова Марина Николаевна | Высшее, Тольяттинский политехнический институт, квалификация- инженер - строитель | 23 | 21 | Награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара |
| 4. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Бородулин Виктор Леонтьевич | Высшее, Куйбышевский электротехнический институт связи, специальность- радиосвязь и радиовещание, квалификация – инженер радиосвязи и радиовещания. | 44 | - | Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, г. Самара Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск |
| 5. | Главный бухгалтер | Куликова Светлана Мефодьевна | Высшее, Институт управления г. Архангельск, специальность - "Финансы и кредит", квалификация "Экономист" | 36 | - | Благодарственное письмо Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, г. Жигулевск |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|---|----|---|---|
| 6. | Начальник отдела кадров | Казакова Ирина Сергеевна | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинская государственная академия сервиса», специальность - бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация-экономист | 24 | - | - |
|----|-------------------------|--------------------------|---|----|---|---|

Выводы: 1. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная программа каждой специальности/профессии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов. Вариативная часть программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей структурировано по модульному принципу. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

4.1.1 Дуальное и сетевое взаимодействие

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» с 2016 года активно развивает дуальное и сетевое взаимодействие.

Основными целями развития дуального и сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами являются:

- повышение качества подготовки студентов колледжа за счет применения более практико-ориентированного обучения;
- реализации компетентностного подхода в обучении в соответствии со стандартами;
- привлечение предприятий – партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников колледжа.

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и предприятиями, организациями г.о. Жигулевск, с 2016-2017 учебного года начата подготовка рабочих кадров на основе дуального обучения.

В 2023 году 235 студентов осваивали образовательную программу на основе договора о дуальном обучении по различным специальностям и профессиям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Правоохранительная деятельность, Технология машиностроения, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Социальная работа, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся составляла 45,99 %

В реализации дуального обучения принимают участие 23 предприятие и организация:

- ООО НПФ «МЕТА»
- ООО ТПВ «РУС»
- ООО «РДЦ ТОЛЬЯТТИ-АВТО»
- ООО «АВТОХОЛДИНГ»
- ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск»

➤ ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа»

➤ МКУ «Комитет по социальной поддержке населения»

➤ ООО УК «Могутовая»

➤ ООО «Санита»

➤ О МВД РФ по городу Жигулевску

➤ ООО "Энерготехмаш"

➤ ГБОУ СОШ № 3, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, школа-интернат № 2, многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, с.

Александровка, с. Жигули Ставропольского района Самарской области

С 2023 года в Колледже началась реализация целевого обучения. Заключено 49 договоров с предприятиями Самарской области.

Таблица 8

| Организация-партнер | 15.02.08. Технология машиностроения | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Всего |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|---|--|-------|
| ООО «Услада» | 2 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 5 |
| ООО «Решевский крупозавод» | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| ООО НПФ «МЕТА» | 1 | 3 | | | 2 | | 1 | 3 | | | 10 |
| ООО «Национальные Системы Контроля» | 3 | | | | | | 2 | | | | 5 |
| ООО «МЕТА-ЛЮКС» | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 5 |
| ООО ИКЦ «РТЦ ОБЖ» | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| ЧОУ ДПО «ТЦ БДД» | | | | | 2 | 1 | | | | | 3 |
| ООО «ТЕГО» | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| ООО «АВТОГРАНТ» | | | | | 1 | 2 | | | | | 3 |
| ООО "ЛКАЭМ-ГРУПП" | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| ООО УК «Могутовая» | | 1 | 2 | | | | | 1 | | 1 | 5 |
| ООО УК «Горизонт» | | | 2 | | | | | 1 | | | 3 |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|----|
| ИП Интюшин В.А. | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| МБУ г.о. Жигулевск «МФЦ» | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| ООО «Жигулевское транспортное предприятие» | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | 9 | 8 | 4 | 2 | 10 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | | 49 |

Вывод: содержание подготовки обучающихся в Колледже соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, согласно ФГОС, должна включать:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Также качество подготовки специалиста в плане освоения общих компетенций может быть охарактеризовано дополнительными показателями – такими как:

- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов,
- высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Поэтому

проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций. И как всеобъемлющий показатель - процент трудоустройства и закрепления выпускников.

4.2.1 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании внутреннего текущего контроля.

Контроль усвоения учебного материала, предусмотренного требованиями ФГОС обеспечивается системой мониторинга и включает в себя: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже:

устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

4.2.2 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях НМС и П(Ц)К, и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 9

| № п/п | Наименование специальности/профессии | Доля обучающихся, получивших оценки | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------|
| | | «отлично» и «хорошо» | «неудовлетворительно» |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1. | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 30,9% | 5,5 % |
| 2. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 40,3 % | 3,9 % |
| 3. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 53,2 % | 3,6 % |
| 4. | 15.02.08 Технология машиностроения | 24,3 % | 10,5 % |
| 5. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 42,6 % | 0 % |
| 6. | 39.02.01 Социальная работа | 41,7 % | 5,6 % |
| 7. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 39,6 % | 4,4 % |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | |
|---|---|--------|-------|
| 8. | 44.02.01 Дошкольное образование | 61,9 % | 4,1 % |
| 9. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 68,1 % | 3,2 % |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 10. | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 29,2 % | 5,9 % |
| 11. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 35,4 % | 4,5 % |
| 12. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 38,1 % | 3,3 % |
| 13. | 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов | 63,7% | 0 % |

4.2.3 Оценка качества подготовки на основании итогового контроля

По окончании полного курса обучения в колледже проводится государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Завершается обучение выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и/или сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой образовательной программе, которые в своей деятельности

руководствуются положениями «О государственной итоговой аттестации выпускников» и «Программой Государственной итоговой аттестации» по специальности/профессии, разработанными на основе ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из представителей предприятий.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Социальная работа» и «Преподавание в младших классах».

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников колледжа свидетельствует о стабильном, достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

В 2023 году выпуск в колледже осуществлялся по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и результаты ГИА приведены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10

| № п/п | Наименование специальности/профессии | Количество выпускников | Доля обучающихся, получивших оценки за ВКР | | Количество дипломов с отличием |
|--|---|------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| | | | «отлично» и «хорошо» | «неудовлетворительно» | |
| | | | 1. Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР | | |
| 1.1. Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 1. | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение | 12 | 100 % | 0 % | 4 33,3% |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | |
|--|---|------------|---------------|------------|----------------------|
| 2. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: | 25 | 96,0 % | 0 % | 4 16,0 % |
| 3. | 39.02.01 Социальная работа | 33 | 88,0% | 0 % | 5 15,2 % |
| 4. | 44.02.01 Дошкольное образование | 21 | 100 % | 0 % | 10 47,6 % |
| 5. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 14 | 86,0 % | 0 % | 6 42,9 % |
| Итого по ППСЗ | | 105 | 93,3 % | 0 % | 29 27,6 % |
| 1.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 1. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 19 | 78,9 % | 0 % | 2 10,5 % |
| 2. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 20 | 100% | 0 % | 0 0% |
| Итого по ППКРС | | 39 | 89,7 % | 0 % | 2 5,1 % |
| 2. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена | | | | | |
| 2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 39.02.01 Социальная работа (по компетенции «Социальная работа») | | 19 | 73,7 % | 0 % | 2 10,5 % |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (по компетенции «Преподавание в младших классах») | | 14 | 85,7% | 0 % | 6 42,9% |
| Итого по ППСЗ | | 33 | 78,8% | 0 % | 8 24,2 % |
| 2.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- демонстрационный экзамен | | | | | |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (по компетенции «Электромонтаж») | | 17 | 94,1 % | 0 % | 0 0 % |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) (по компетенции «Электромонтаж») | | 19 | 100 % | 0 % | 2 10,5 % |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (по компетенции «Сварочные технологии») | | 20 | 100 % | 0 % | 0 0 % |
| Итого по ППКРС | | 56 | 98,2 % | 0 % | 2/ 3,6 % |

В 2023 году 31 выпускник колледжа получили дипломы с отличием, что составило 19,3 % от общего количества выпускников. О хорошем уровне подготовки студентов - выпускников к ГИА можно судить по такому показателю, как качество знаний (92,5%). Высокий показатель по качеству знаний продемонстрировали выпускники заочной формы обучения (100%), а самый высокий показатель по качеству знаний среди выпускников очной формы обучения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (100%) и специальности 44.02.01 Дошкольное образование (100%). Кроме этого, самый высокий показатель по количеству дипломов с «отличием» так же у выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

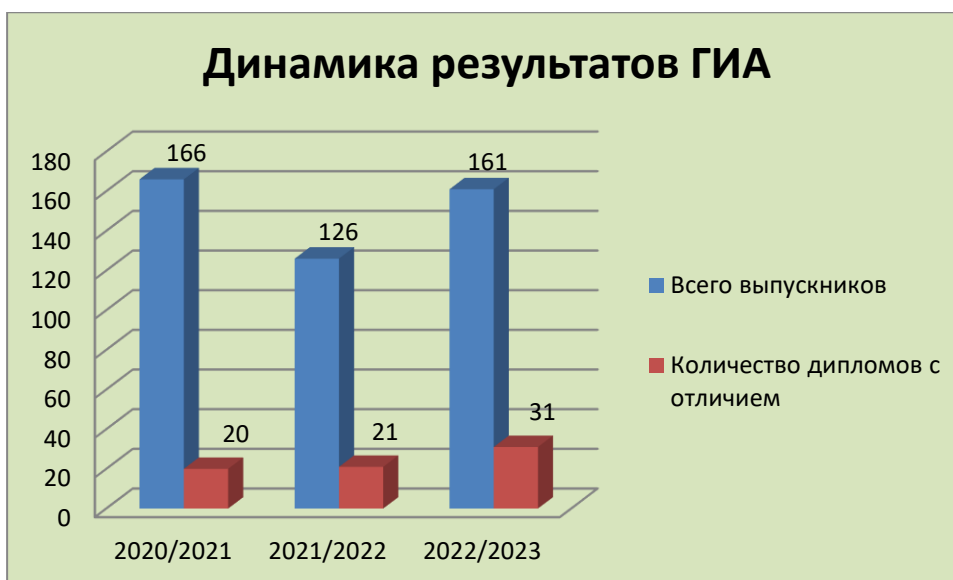


Рис. 3 Динамика результатов ГИА

Вывод: качество подготовки специалистов в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2.4 Оценка качества подготовки на основании уровня творческого потенциала и общественной активности студентов

Уровень творческого потенциала, общественная активность, социальная адаптация, освоение общих компетенций студентами Колледжа отражается в показателях достижений во внеурочной деятельности.

Показатели результативности процесса «Воспитательная работа»
за 2022-2023 уч.год

Таблица 11

| Показатели результативности | Факт 2022-2023 уч.год |
|--|-----------------------|
| Доля студентов, вовлеченных в работу спортивных секций, в общей численности обучающихся | 21% |
| Доля студентов, вовлеченных в работу творческих объединений, в общей численности обучающихся | 58% |
| Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в общей численности обучающихся | 8% |
| Доля студентов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства, в общей численности обучающихся | 19,9% |
| Доля студентов, вовлеченных в массовую творческую, культурную и социальную деятельность, в общей численности обучающихся | 85% |

Наши студенты принимают участие в различных мероприятиях области: в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2023» (сентябрь 2023г. - 10 человек), из них Никитин Дмитрий стал лауреатом в номинации «Спортсмен года ссуза»; в Турнире лиги КВН для студентов профессиональных организаций Самарской области «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ» вышли в ½ финала (команда ЖГК- октябрь 2023 г.). Являются ежегодными участниками областных и всероссийских научно-практических конференций. Награждены дипломами за участие в региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука шаг в будущее» – 16 студентов (май 2022 года), а также дипломом за 2 и 3 место.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в чемпионате Самарской области «Абилимпикс», в 2023 году заявили в пяти компетенциях: «Ландшафтный дизайн»,

«Адаптивная физическая культура», «Клининг», «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Дизайн плакатов» (3 место). В региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» приняли участие в 6 компетенциях, по компетенции «Производство металлоконструкций» заняли 3 место.

С публикациями в сборниках студенты участвовали во Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации "Погружаясь в мир науки", 2023, в областной научно-практической конференции «Через творчество в науку – 2023», областной научно-практической конференции студентов, учащихся и сотрудников образовательных учреждений «От творческого поиска к профессиональному становлению».

Команды колледжа принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, настольному теннису, стритболу.

Студенты нашего колледжа принимают участие в Проектах по патриотическому воспитанию:

- В рамках общероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ занимались изготовлением печек для военнослужащих СВО на базе ГАПОУ СО «ЖГК»;
- Участвовали в торжественном марше по площади Куйбышева в честь Парада, прошедшего 7 ноября 1941 года в запасной столице, в городе Куйбышев. (ноябрь 2023 – 52чел.);
- Участвовали во Всероссийском проекте «Без срока давности», письма в будущее «Нельзя забыть» и.т.д.

Вывод: качество подготовки специалистов Колледжа в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5 Оценка организации учебного процесса

Соответствие образовательных результатов выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается организацией учебного процесса в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами с учетом примерных программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик; календарно-тематическими планами, учебно-методическими разработками, получившими внешние рецензии, и др.

5.1. Показателями эффективной организации учебного процесса являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;
- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- ООП СПО и учебными планами для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, ПС по специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса в колледже (который разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором);
- расписаниями учебных занятий.

Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также

соответствуют данному показателю. Сроки обучения по ООП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Согласно требованиям п.7.3 ФГОС - 3 поколения максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, для ФГОС -5 поколения, актуализированных и ТОП-50 – 36 часов.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы часов в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 9 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

Формы получения образования в колледже – очная и заочная.

Язык, на котором ведётся обучение – русский.

Учебный год в колледже для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации,

самостоятельные работы, учебная и производственная практика, производственная (преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (на первом курсе – 3 часа). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) или учебной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В Колледже созданы условия для получения образования детям-инвалидам, лицам, имеющим инвалидность и лицам с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, лестничные подъемники, при входе в здания кнопки - вызовы для оказания помощи инвалидам-колясочникам, оборудованы индивидуальные учебные места, предусмотрена специальная стоянка для автотранспорта. Работая в тесном контакте с администрацией ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск и ГКУ СО ЦЗН г.о. Жигулевск было осуществлено несколько приемов на обучение из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебными планами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и графиком учебного процесса.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)

Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов министерства образования и локальных актов Колледжа. В организации и проведении практики участвуют Колледж и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методическое руководство - заместитель директора по учебно-методической работе, руководство студентами – мастер производственного обучения или преподаватели специальных дисциплин, руководители практик от предприятий.

Учебная практика по основным профессиональным образовательным программам Колледжа: проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских, лабораториях и аудиториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе долгосрочных и краткосрочных (на период практики) договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Основными базами практик являются такие предприятия как: ООО НПФ «МЕТА», ООО «СмартКом», ОАО «Энерготехмаш», «Ростелеком, ПАО»-г. Жигулевск, ООО ТПВ «РУС», ООО «РДЦ ТОЛЬЯТТИ-АВТО», ООО «АВТОХОЛДИНГ», Жигулевский ПО филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети», ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск», ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», МКУ «Комитет по социальной поддержке населения», ООО УК «Могутова», ООО «АСС-Строй», ООО «Санита», ГБОУ СОШ № 3, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, с. Александровка, с. Жигули Ставропольского района Самарской области, ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Жигулевск», ОАО «Жигулевский хлебозавод». Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели.

Доля выпускников ГАПОУ СО «ЖГК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2022-2023 учебном году составила 96 %.

Во время прохождения любого этапа практики на рабочих местах предприятия на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Колледжа.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях и секциях.

До преддипломной практики для выпускных групп проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций.

Вывод: организация учебного процесса полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5.2 Профориентационная работа

Благодаря эффективной работе всех служб, колледж, функционируя в условиях демографического и финансового кризисов, имея многопрофильную направленность, в очередной раз в 2023 году успешно выполнил контрольные цифры приема по государственному заданию на подготовку специалистов, рабочих, служащих по востребованным на рынке труда в Самарском регионе.

Для привлечения абитуриентов на протяжении нескольких лет на базе колледжа проводятся курсы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных школ г. Жигулевска. В 2022/2023 учебном году была организована следующая профориентационная работа:

- с 01.11.2022 по 31.05.2023 г. на базе ГАПОУ СО «ЖГК» проводились занятия по предпрофильной подготовке по курсу «Атлас профессий» Всего охвачено 216 человек: ГБОУ ООШ № 3 – 21 учащийся, ГБОУ ООШ № 13 – 91 учащийся, ГБОУ СОШ №10 – 104 учащихся.

- проведением мастер - классов, подготовленных мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами колледжа;

- профориентационные беседы в школах с учащимися 9-11 классов;

- публиковались объявления о приеме и статьи в средствах массовой информации, на сайте ГАПОУ СО «ЖГК», объявления на информационных стендах в колледже.

В октябре-ноябре 2023 года Колледж принял участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11- классов «Билет в будущее».

Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

Были организованы и проведены практические мероприятия профессионального выбора в виде профессиональных проб базового уровня сложности для 100 учащихся 6-11 классов по 4 профессиональным направлениям: Воспитатель детского сада, Программист (Разработчик компьютерных игр и мультимедийных приложений), Фронтенд-разработчик, Сварщик.

Ежегодно в Колледже обновляются и разрабатываются новые программы дополнительного образования для незанятого и работающего населения г.о. Жигулевск, а также студентов колледжа. Программы проходят процедуру согласования с заказчиками.

В 2023 году по дополнительным образовательным программам было обучено 347 чел., по программе профессионального обучения – 14 чел.

Вывод: в колледже действует эффективная система профориентации, направленная как на абитуриентов г.о. Жигулевск, г.о. Тольятти, так и на регион в целом.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Оценка востребованности выпускников Колледжа строится на показателях мониторинга занятости, который является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса в колледже, принятия эффективных управленческих решений.

Трудоустройство выпускников 2023 года на крупных предприятиях и в организациях города

Таблица 12

| Предприятие/ организация | Всего | в том числе по направлениям подготовки | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|----------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| | | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 39.02.01 Социальная работа | 44.02.01 Дошкольное образование | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| ООО "ЖАТП" | 1 | | | | | 1 | | |
| АО "АКОМ ИМ. Н.М.ИГНАТЬЕВА" | 2 | 1 | | | | 1 | | |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ООО "АВТОСТРОЙ" | 3 | | | | | 3 | | |
| АО "ЖКУ" | 1 | | | | | 1 | | |
| АО "ТАНДЕР" | 4 | | | | | 1 | | 3 |
| ООО "РЕГИОНТРЕЙД" | 1 | | | | 1 | | | |
| ООО Агроторг Пятерочка | 4 | | 2 | | | 1 | 1 | |
| ООО "БЕНЧМАРК ФОРВАРДИНГ" | 1 | | | | | 1 | | |
| ЗАО "ЖСМ" | 1 | | | | | | 1 | |
| ППО ОАО "ЭНЕРГОТЕХМАШ" | 2 | | 1 | | | | 1 | |
| ООО «Озон» | 6 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | |
| ООО "ПЕГАС" | 1 | | | | | | 1 | |
| АО"САМАРАНЕФТЕ ГАЗ" | 1 | | | | | | | 1 |
| АО "ВАЗИНТЕРСЕРВИС" "ВИС" | 1 | | | | | | | 1 |
| ООО "КРАНАВТОТЕХ" | 1 | | | | | | | 1 |
| АО "ЖИЗ" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО "МАГНИТ" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО"ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ТРАНСФОРМАТОР" | 1 | 1 | | | | | | |
| АО "СТО КОМСОМОЛЬСКАЯ" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО "АВТОПРОМСНАБ" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО «АвтоТехЦентр» ИП Федосеев В.Н. | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО УК "МОГУТОВАЯ" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО "Лабиринт-Волга" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО "КРАСНЫЙ ДРАКОН" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО "ПЗСК" | 1 | 1 | | | | | | |
| ООО "МИНДАЛЬ" | 1 | | 1 | | | | | |
| ООО "ПРЕСТИЖ" | 1 | | 1 | | | | | |
| ОАО"ЖИГУЛЕВСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД" | 1 | | 1 | | | | | |
| Детский сад "Ягодка" | 1 | | 1 | | | | | |
| ООО "Бэст Прайс" | 1 | | 1 | | | | | |
| КУЙБЫШЕВСКАЯ ДИРЕКЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ОБУСТРОЙСТВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДПО ОАО "РЖД" | 1 | | 1 | | | | | |
| ООО "ЖИГУЛИ" | 1 | | 1 | | | | | |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|---|---|
| ФГБУ "ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК" | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| ООО "КОНЬ-ОГОНЬ" | 2 | | | 2 | | | | |
| ГБОУ СОШ № 7 СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулевск | 2 | | | 2 | | | | |
| ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г.О.ЖИГУЛЕВСК | 2 | | | 2 | | | | |
| ОБДПС ГИБДД УМВД РФ ПО ПО ГОРОДУ САМАРЕ | 1 | | | | 1 | | | |
| ООО "Красное и Белое" | 1 | | | | 1 | | | |
| ГБОУ СОШ " ОЦ" с. Александровка | 1 | | | | 1 | | | |
| МБУ "ШКОЛА № 16" | 1 | | | | 1 | | | |
| ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск | 1 | | | | 1 | | | |
| ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5 Г.О.ТОЛЬЯТТИ | 1 | | | | 1 | | | |
| ООО "САМАРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ БАРИСТА" | 1 | | | | 1 | | | |
| Всего: | 62 | 12 | 13 | 9 | 8 | 10 | 4 | 6 |

Результаты мониторинга занятости выпускников 20232 года

Таблица 13

| № | Наименование показателя | Показатель/чел. |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Общее количество занятых выпускников: | 98 |
| 1.1 | Трудоустроены по специальности | 37 |
| 1.2 | Трудоустроены не по специальности | 57 |
| | Из них: трудоустроены на предприятиях ОПК | 10 |
| 1.3 | Открыто собственное дело | 0 |
| 1.4 | Самозанятость | 4 |
| Не трудоустроенных выпускников | | |
| 2 | Всего: не трудоустроены (в т.ч. по состоянию здоровья) | 63 |
| 2.1 | Призваны в ВС РФ/служба по контракту | 34 |
| 2.2 | Продолжили обучение | 24 |
| 2.3 | В отпуске по уходу за ребенком/уход за больным | 3/1 |
| 2.4 | ЦЗН | 0 |
| 2.5 | ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ | 1 |
| | | |
| Итого выпускников | | 161 |

Из 64 человек (39,7%) нетрудоустроенных выпускников: из них
 -34 чел.- (21,1%) призваны в ВС РФ/служба по контракту;
 -24 чел. (14,9 %) продолжают обучение;
 -4 чел. (2,4%) в отпуске по уходу за ребёнком/ уход за больным;
 -1 чел. (0,6%) по состоянию здоровья.

**Динамика занятости выпускников колледжа
(доля в общем выпуске)**

Таблица 14

| Учебный год | Всего выпускников | Трудоустроены | Продолжат обучение | Призваны в ряды РА | Имеют риск не быть занятыми |
|------------------|-------------------|---------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| 2020-2021 | 166 | 46,3% | 7,2% | 38,5% | 1,2% |
| 2021-2022 | 103 | 41,7% | 14,6% | 37,9 | 2,9% |
| 2022-2023 | 161 | 60,8% | 14,9% | 21,1% | 1,2% |

Доля выпускников, имеющих риск не быть занятыми, составляет 1,2 %, т.е. студенты не могут трудоустроиться по состоянию здоровья или по уходу за больным родственником. Количество не занятых выпускников по сравнению с предыдущим годом снизилось, но имеет место повышение желания выпускников продолжить обучение, что составило 14,9% из-за востребованности специалистов инженерных специальностей. Трудоустроившихся на предприятии ОПК составляет 6,2%. В соответствии с планом работы службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» были проведены совещания с представителями ГУ ЦЗН г.о. Жигулевск, работодателями. Были заключены договора о дуальном обучении и целевой подготовки. В учебных группах выпускников проводились психологические профориентационные консультации и тренинги, презентации предприятий г.о. Жигулевск и г. Тольятти, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений. Кроме этого, колледж взаимодействует с Региональным центром трудовых ресурсов. В АИС «Трудовые ресурсы» создана актуальная база вакансий предприятий/организаций Самарского региона, где выпускники получают возможность не только изучить рынок вакансий по соответствующим профессиям/специальностям, ознакомиться с условиями работы, посмотреть

информацию о работодателях, но и направить свое резюме работодателям Самарского региона, что способствует росту количества трудоустроенных по специальности выпускников.

Вывод: данные мероприятия помогают улучшению социальной адаптации выпускников на основе осуществления профессиональных карьерных планов. Выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

В 2023 году образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив: 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат юридических наук, 18 педагогических работников высшей квалификационной категории, 2 - первой квалификационной категории.

7.1 Качественный состав педагогических работников

Таблица 15

| | Численность штатных работников, (чел.) | Из них | | |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | | Имеют высшее образование, (чел.) | Среднее профессионально, (чел.) | Кандидат наук, (чел.) |
| Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители | 3 | 3 | | 1 |
| Педагогические работники | 28 | 27 | 1 | 1 |

7.2 Сведения о повышении квалификации

Уровень квалификации работников Колледжа соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Таблица 16

| Отчетный период | Всего чел. (%) | Высшая, (чел.) | Первая, (чел.) | Соответствие занимаемой должности, (чел.) |
|-----------------|------------------|----------------|----------------|---|
| 2021 год | 5(19,2%) | 2 | - | 3 |
| 2022 год | 8 (28.6%) | 6 | - | 2 |
| 2023 год | 5 (19,9%) | 1 | 1 | 3 |

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 17

| Повышение профессионального уровня | 2021 год (чел./%) | 2022 год (чел./%) | 2023 год (чел./%) |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Прошли повышение квалификации по Именному образовательному чеку | 12 41,4% | 9 32,1% | 9 30% |
| Прошли повышение квалификации по программам ГАУ ДПО СО ИРО | 1 3,4% | 3 10,7% | 1 10,7% |
| Прошли повышение квалификации в форме стажировки | 6 18,8% | 3 10,7% | 2 6,7% |
| Прошли повышение квалификации по другим дополнительным программам | 23 79,3% | 27 100% | 24 80% |
| Прошли курсы ПК в объеме не менее 108 ч. | 10 38,5% | 14 43,8% | 8 26,7% |

Самообследование показало, что повышение квалификации педагогических работников осуществляется, согласно плану повышения квалификации, формируемому на начало каждого учебного года.

Анализ повышения квалификации за 2023 год показал, что 86 % (24 человека) педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Курсы повышения квалификации 2023 года характеризуются большим разнообразием форм и видов проведения занятий, активных и интерактивных методов, использованием инновационных педагогических технологий, а также большая направленность на цифровую трансформацию системы образования и (или) цифровизацию системы образования.

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь пришедших педагогов в колледже работает постоянно действующее профессиональное объединение, включающее опытных, инициативных, творчески работающих преподавателей и молодых педагогов – Школа молодого педагога. Целью данного объединения является повышение квалификации молодых преподавателей посредством оказания методической помощи в практической профессиональной деятельности. Результатами работы школы является адаптация вновь пришедших сотрудников к требованиям колледжа, оказание психолого-педагогической помощи в формировании индивидуального стиля педагога, создание рабочей папки преподавателя, включающей необходимый набор учебно-методической документации, проведение открытых уроков молодыми преподавателями, а также повышение квалификации. Подобная система управления повышением педагогического профессионализма молодых преподавателей способствует закреплению их в колледже, успешному прохождению квалификационных испытаний.

Вывод: на сегодняшний момент колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень для подготовки обучающихся по всем профессиональным программам в соответствии с ФГОС СПО.

8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

8.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Таблица 18

| | Код и наименование специальности/профессии СПО | Учебно-методическое обеспечение программы | Обеспеченность (%) |
|---|---|--|--------------------|
| • | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| • | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 09.02.07 Информационные системы и программирование | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 15.02.08 Технология машиностроения | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| • | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 0. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| 1. | 39.02.01 Социальная работа | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| 2. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| 3. | 44.02.01 Дошкольное образование | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |
| 4. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические пособия по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с учебным планом. | 100% |

Количественный анализ учебно-планирующей документации всех специальностей показывает, что обеспеченность примерными основными профессиональными образовательными программами составляет 100%, основными профессиональными образовательными программами (рабочими программами) - 100%.

Качественный анализ рабочих учебных планов и программ проводился с целью определения степени соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и позволил сделать следующие выводы: программы выдержаны по структуре и содержанию в едином стиле; содержат все необходимые структурные элементы. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части

соответствует ФГОС и примерным программам; содержание программ вариативной части ежегодно согласовывается с работодателями.

На основе рабочих учебных программ разработаны календарно-тематические планы, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства), учебно-методическая документация, которые ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе является государственная итоговая аттестация (ГИА). Проведение ГИА регулируется внутренним локальным актом - Положением о Государственной итоговой аттестации, в соответствии с которым ежегодно разрабатываются программы проведения ГИА. Структура и содержание программы зависят от вида ГИА, предусмотренного ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности. В состав учебно-методической документации входят

1 Средства обучения:

- учебно-методическая литература (учебные пособия, конспекты лекций, каталоги, альбомы, методические разработки);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, модели, макеты, раздаточный дидактический материал);
- технические средства обучения (проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет,...).

2 Средства контроля

- на бумажном носителе (контрольные вопросы, контрольные работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.);
- технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального

комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, действенный инструмент повышения результативности образовательного процесса.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на Научно - методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

Вывод: Структура и объём учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, учебно-методической, справочной литературой, а также периодической печатью, как учебный процесс, так и внеаудиторную работу студентов.

Ежемесячно проводятся тематические, специализированные выставки, в том числе и виртуальные. За счет этого происходит выполнение учебно-воспитательной, информационной и культурно-просветительской функции.

Основными направлениями библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- совершенствование и обновление библиотечного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Обеспеченность основной литературой одного обучающегося от общего фонда представлена в таблице 21

Таблица 19

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|---|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | Всего | в т.ч. электронные учебные издания | в т.ч. изданных за последние 5 лет | |
| Общий фонд литературы, | 59159 | 269 | 3193 | 1,0 |
| Из него учебная литература | 49191 | 269 | 3193 | 1,0 |
| в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе профессионального обучения: | 12738 | 23 | 1927 | 1,0 |
| фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 4657 | 8 | 1000 | 1,0 |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | |
|--|--------------|------------|-------------|------------|
| фонд учебной литературы по обще профессиональному циклу | 1616 | 6 | 470 | 1,0 |
| фонд учебной литературы по профессиональному циклу | 6465 | 9 | 457 | 1,0 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена: | 36453 | 246 | 1266 | 1,0 |
| фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 7996 | 39 | 319 | 1,0 |
| фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 2715 | 31 | 273 | 1,0 |
| фонд учебной литературы по обще профессиональным дисциплинам | 17019 | 126 | 323 | 1,0 |
| фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 8723 | 50 | 351 | 1,0 |

Вывод: библиотечно-информационно обеспечение образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

10. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по специальностям. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью общего назначения, учебно-наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов. На все помещения и объекты, используемые в учебном процессе, составлены паспорта. Наименования помещений и объектов соответствует требованиям ФГОС СПО.

11.1 Характеристика здания

ул. Мира, 22:

Учебный корпус «А»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь 3542,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 260 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь 148,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

ул. Первомайская, 45:

Лабораторный корпус «Б»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1978
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь 4324 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 624 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 257 человек

ул. Морквашинская, 59:

корпус «В»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1983
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2013 г.

- Общая площадь 6286,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 782 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 152 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1983
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 265,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

11.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 20

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|-------|--|---------------------|----------|-----------------|
| 1 | Учебные корпуса | 4 | 11 073,5 | |
| 2 | Учебно-производственный корпус | 1 | 1 404,3 | |
| 3 | Общественно-бытовой корпус | 1 | 1 675,4 | |
| 4 | Учебные кабинеты | 47 | 2 557,3 | |
| 5 | Лаборатории | 12 | 954,4 | |
| 6 | Библиотека | 2 | 125,0 | |
| 7 | Книгохранилище | 1 | 21,0 | |
| 8 | Читальный зал | 1 | 64,0 | 52 |
| 9 | Учебные мастерские | 8 | 1495,6 | |
| 10 | Склады учебных материалов | 3 | 65,2 | |
| 11 | Спортивный зал | 2 | 414,1 | 50 |
| 12 | Актовый зал | 1 | 199,8 | 150 |
| 13 | Ремонтно-техническая служба | 5 | 144,1 | |
| 14 | Инструментальная кладовая | 1 | 12,5 | |
| 15 | Хозяйственная и производственная кладовые | 3 | 80,9 | |
| 16 | Медицинский кабинет | 1 | 45,4 | |
| 17 | Тепловой пункт | 6 | 229,3 | |
| 18 | Кухня и подсобные помещения | 30 | 340,0 | |
| 19 | Столовая | 2 | 347,7 | 330 |
| 20 | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта) | 28 | 725,4 | |
| 21 | Гаражи | 4 | 81,8 | |
| 22 | Тир | 1 | 151,5 | |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 23 | Земли учебно-производственного назначения, га | 2 | 2,39 | |
|----|---|---|------|--|

11.3 Учебно-производственная база практической подготовки

Таблица 21

| № п/п | | Количество учебных мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|---|-------------------------|--|--|---|
| 1 | Лаборатория технологического оборудования | 25 | 100% | 100% | 68% |
| 2 | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | 25 | 100% | 100% | 72% |
| 3 | Лаборатория информатики и информационных технологий | 25 | 100% | 100% | 72,8% |
| 4 | Лаборатория технических средств обучения и компьютерных сетей | 25 | 100% | 100% | 65.4% |
| 5 | Лаборатория станков с ЧПУ | 25 | 100% | 100% | 89,5% |
| 6 | Лаборатория программирования | 25 | 100% | 100% | 76% |
| 7 | Лаборатория цифровой схемотехники | 25 | 100% | 100% | 58% |
| 8 | Лаборатория технических измерений | 12 | 100% | 100% | 62% |
| 9 | Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем | 13 | 100% | 100% | 83% |
| 10 | Лаборатория прикладной электроники | 25 | 100% | 100% | 50% |
| 11 | Лаборатория источников питания и вычислительной техники | 12 | 100% | 100% | 53% |
| 12 | Лаборатория электротехники | 25 | 100% | 100% | 63% |
| 13 | Мастерская кулинарного и кондитерского производства | 25 | 100% | 100% | 98% |
| 14 | Сварочная мастерская | 25 | 100% | 100% | 86% |
| 15 | Токарная мастерская | 25 | 100% | 100% | 93,5% |
| 16 | Автомастерская | 25 | 100% | 100% | 82,6 % |
| 17 | Слесарная мастерская | 25 | 100% | 100% | 73% |
| 18 | Электромонтажная мастерская | 25 | 100% | 100% | 94% |
| 19 | Кабинет статистики и документационного обеспечения управления | 30 | 100% | 100% | 79% |
| 20 | Строительная мастерская | 15 | 100% | 100% | 78% |

11.4 Компьютерное обеспечение учебных аудиторий

Таблица 22

| Кабинет | Кол-во компьютеров | Используется в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет | Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети | Площадь кабинета |
|--------------|--------------------|---------------------------------|--|--|--|------------------|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 167,6 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16,8 |
| 20 | 16 | 16 | 16 | 16 | 14 | 63,4 |
| 25 | 27 | 27 | 27 | 24 | 25 | 165,9 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 60,8 |
| 35 | 17 | 17 | 17 | 15 | 15 | 63,3 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 39,8 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 36,6 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 59,5 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 60,1 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 59,4 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 57,4 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 60,2 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 62,9 |
| 104 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 49,6 |
| 105 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 51,4 |
| 106 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 56,2 |
| 109 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 47,9 |
| 111 | 9 | 9 | 9 | 0 | 7 | 48,0 |
| 137 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 44,48 |
| 142 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 49,2 |
| 147 | 12 | 12 | 12 | 0 | 11 | 61,88 |
| 204 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50,8 |
| 205 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 82,6 |
| 206 | 13 | 13 | 13 | 1 | 11 | 46,3 |
| 209 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 64,4 |
| 302 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 59,2 |
| 307 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 45,2 |
| 308 | 13 | 13 | 13 | 0 | 10 | 63,7 |
| 309 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 60,7 |
| 310 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 61,4 |
| 314 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 62,0 |
| Всего | 148 | 148 | 148 | 56 | 104 | 1978,66 |

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

11. Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ГАПОУ СО «ЖГК» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Функционирование ВСОКО обеспечивает получение оперативной информации о состоянии основных и вспомогательных процессов, своевременное определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и принятие соответствующих управленческих решений, направленных на коррекцию деятельности. Ответственный за организацию и функционирование ВСОКО назначается приказом директора.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством системы внутреннего контроля (аудита) и проведения независимой оценки качества образования со стороны внешних организаций. Для проведения внутренних аудитов в колледже ежегодно формируется план внутреннего контроля на текущий учебный год. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Источники показателей для ВСОКО ГАПОУ СО «ЖГК»:

- ключевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций;
- мониторинг качества подготовки кадров;
- показатели эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций;
- требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации;
- показатели деятельности колледжа.
- программа развития ПОО.

Основные направления функционирования ВСОКО ГАПОУ СО «ЖГК»:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ;
- Реализация основных профессиональных образовательных программ;
- Уровень подготовки выпускников ПОО;
- Условия реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Реализация направлений воспитательной работы в ПОО.

Анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) осуществляется социологическими методами. Анкетирование потребителей проводится не реже одного раза в учебный год с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности указанных групп лиц условиям и результатами обучения. Анкеты опроса обеспечивают преемственность результатов для определения динамики. Анкетирование осуществляется с помощью средств автоматизированной системы прохождения опросов.

Таблица 23

| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат мониторингового исследования |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| 1 | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | Качество знаний. Анализ ГИА. Анкета выпускника | Определение качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний. | 2023 | Внесение изменений в план работы учебной части и службы содействия трудоустройству выпускников |
| 2 | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием | Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Преподаватель глазами студента | Выявление степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. | 2023 | Проведение семинара о применении различных форм проведения занятия |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | |
|---|--|---|--|------|---|
| | образовательного процесса | | Выявление «идеального» образа преподавателя | | |
| 3 | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса | Удовлетворенность работой колледжа | Выявление степени удовлетворенности родителей по разным направлениям деятельности колледжа | 2023 | Организация работы кружков, клубов, секций. Организация дополнительных образовательных программ |
| 4 | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса | Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности | Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития колледжа | 2023 | Составление индивидуальных планов работы преподавателей |

В 2023 году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено 8 тематических аудитов по различным направлениям.

1. Тематический аудит результатов обновления/совершенствования образовательных программ СПО.

2. Тематический аудит условий реализации ОП СПО в профессиональных образовательных организациях Самарской области в форме мониторинга соответствия учебных планов ОП СПО нормам ФГОС СПО, ФГОС СОО.

3. Тематический аудит соответствия рабочих программ общеобразовательных цикла Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

4. Тематический аудит условий реализации ОП СПО в профессиональных образовательных организациях Самарской области

5. Тематический аудит результатов работы колледжа за 2022 год (Самообследование)

6. Тематический аудит соответствия текущего состояния ВСОКО профессиональной образовательной организации внешним требованиям к наличию и функционированию ВСОКО в образовательных организациях.

7. Тематический аудит аккредитационных показателей специальности 15.02.08 Технология машиностроения, профессий 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) к аккредитационному мониторингу.

8. Тематический аудит соответствия содержания программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования требованиям реализуемого федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022).

Для проведения внутренних аудитов разрабатываются программы аудита, чек-листы, формируется рабочая группа. График проведения аудитов доводится до сведения участников аудита не позднее, чем за 5 рабочих дней. Результаты аудитов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, административных совещаниях, заседаниях ПЦК, ложатся в основу управленческих решений и планы корректирующих мероприятий.

Вывод: анализ результатов функционирования ВСОКО показал, что действующая система внутренней оценки качества образования позволяет контролировать выполнение требований ФГОС СПО, оперативно реагировать на отклонения от запланированных показателей и удовлетворять потребности участников образовательных отношений в получении качественного образования.

**Информация о результатах анкетирования участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и работодателей) об удовлетворенности условиями, содержанием образовательных программ
ГАПОУ СО «ЖГК», а также качеством подготовки выпускников**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «ЖГК» (утв. приказом от 16.03.2022 г. №55-од) в колледже ежегодно проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, содержанием и качеством подготовки выпускников.

Анкетирование является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Раздел 1. Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ЖГК»

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления вопросов, требующих решения и как один из инструментов для принятия управленческих решений.

В 2023 году анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось в рамках ежегодного самообследования. В опросе приняли участие 25 респондентов.

Далее представлены результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в разрезе отдельных образовательных программ СПО, реализуемых в ГАПОУ СО «ЖГК»:

В результате опроса педагогических работников в части удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 24.

Таблица 24

| Наименование образовательной программы | Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа, % | Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации, % | Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег, % | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в коллективе и оснащённостью рабочего места, % | Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений, % | Насколько Вы удовлетворены охраной труда и безопасностью, % | Удовлетворены ли Вы ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной отрасли, % |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 80 | 92 | 96 | 92 | 88 | 88 | 88 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 82 | 92 | 96 | 90 | 88 | 88 | 88 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 92 | 98 | 96 | 92 | 90 | 92 | 88 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 88 | 92 | 92 | 98 | 96 | 92 | 88 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 88 | 92 | 92 | 98 | 96 | 92 | 88 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 92 | 96 | 96 | 96 | 92 | 88 | 88 |
| 39.02.01 Социальная работа | 92 | 92 | 92 | 98 | 96 | 92 | 88 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 15.02.08 Технология машиностроения | 92 | 96 | 88 | 70 | 88 | 88 | 72 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 88 | 92 | 92 | 70 | 88 | 88 | 90 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 88 | 86 | 92 | 72 | 88 | 88 | 82 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 82 | 92 | 92 | 76 | 88 | 88 | 82 |

Раздел 2. Анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности содержанием, условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ЖГК»

Анкетирование обучающихся проводилось в формате электронного анкетирования с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В опросе приняли участие обучающиеся по программам профессионального образования, из них 77% программ ППССЗ, 23% ППКРС. Результаты в разрезе образовательных программ представлены ниже. В опросе приняли участие 542 респондента.

1. Наименование образовательной программы, по которой Вы обучаетесь

Таблица 25

| Наименование образовательной программы | Количество обучающихся |
|---|-------------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 75 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 70 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 78 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 48 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 9 |

| | |
|--|-----|
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 102 |
| 39.02.01 Социальная работа | 23 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 10 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 48 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 44 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 35 |

2. Своевременно ли информируют Вас об изменениях в процессе обучения в ГАПОУ СО «ЖГК»?

Таблица 26

| Наименование образовательной программы | Да (%) | Нет (%) |
|--|--------|---------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 98 | 2 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 94,3 | 5,7 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 97,4 | 2,6 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 97,1 | 2,9 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 96,7 | 3,3 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 94,1 | 5,9 |
| 39.02.01 Социальная работа | 95,7 | 4,3 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 100 | 0 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 97,9 | 2,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 100 | 0 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 97,1 | 2,9 |

Высокий показатель характеризует положительную оценку у опрошенных: 92,5% участников исследования заявили, что удовлетворены актуальностью информации о колледже размещенной на официальном сайте.

3. Достаточно ли удобен для обучения, по вашему мнению, электронный образовательный ресурс ГАПОУ СО «ЖГК»?

Таблица 27

| Наименование образовательной программы | Да (%) | Нет (%) |
|--|--------|---------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 92,7 | 7,3 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 97,1 | 2,9 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 94,9 | 5,1 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 95,8 | 4,2 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 98,9 | 1,1 |
| 140.02.02 Правоохранительная деятельность | 89,2 | 10,8 |
| 39.02.01 Социальная работа | 95,7 | 4,3 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 90 | 10 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 95,8 | 4,2 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 88,6 | 11,4 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 94,3 | 5,7 |

4. Оцените качество организации следующих процессов: (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень. 0 – затрудняюсь ответить)

4.1. Удобство расписания занятий

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Загруженность ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 66,7 | 23,4 | 3,3 | 1,3 | 5,3 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 49,3 | 37,2 | 5,7 | 2,1 | 5,7 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 55 | 37,2 | 3,9 | 1,3 | 2,6 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 63,4 | 33,3 | 0 | 0 | 3,3 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 66,6 | 25,4 | 2,3 | 0 | 5,7 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 47,1 | 37,5 | 8,6 | 2,9 | 3,9 |
| 39.02.01 Социальная работа | 44,2 | 39,1 | 3,7 | 4,3 | 8,7 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 40 | 40 | 10 | 0 | 10 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 45,8 | 41,7 | 12,5 | 0 | 0 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 47,7 | 37,3 | 8,2 | 2,5 | 4,3 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 51,4 | 31,4 | 8,6 | 0 | 8,6 |

4.2. Организацией и проведением аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 29

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Загруженность ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 60,8 | 33,3 | 3,3 | 1,3 | 1,3 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 65,7 | 27,1 | 4,3 | 1,4 | 0 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 55,1 | 40,9 | 2,7 | 0 | 1,3 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 54,2 | 35,4 | 5,3 | 0 | 5,1 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 66,6 | 25,4 | 2,3 | 0 | 5,7 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 50 | 36,3 | 12,7 | 1 | 0 |
| 39.02.01 Социальная работа | 52,2 | 39,1 | 8,7 | 0 | 0 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 44 | 44 | 4 | 4 | 4 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 54,2 | 35,4 | 8,3 | 0 | 2,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 52,3 | 42,7 | 2,7 | 2,3 | 0 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 60 | 27,1 | 4,3 | 2,9 | 5,7 |

4.3. Организацией и проведением учебной и производственной практики

Таблица 30

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Затрудняюсь ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 56 | 38,7 | 2 | 0 | 3,3 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 67,1 | 27,1 | 4,3 | 0 | 1,4 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 57,7 | 32,1 | 9 | 0 | 1,3 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 54,1 | 40,8 | 2,1 | 0 | 2,2 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 66,7 | 22 | 8,1 | 0 | 3,2 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 54,9 | 36,4 | 6,7 | 2 | 0 |
| 39.02.01 Социальная работа | 52,2 | 30,4 | 8,7 | 0 | 8,7 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 50 | 40 | 10 | 0 | 0 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 64,6 | 27,1 | 6,3 | 0 | 2,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 61,4 | 25,9 | 5,9 | 2,3 | 4,5 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 62,9 | 30,8 | 2,1 | 1,3 | 2,9 |

4.4. Информационное обеспечение (компьютеры, информационные базы данных)

Таблица 31

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Загруженность ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 48 | 45,3 | 2,7 | 1,3 | 2,7 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 67,1 | 24,3 | 1,4 | 1,4 | 5,7 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 53,8 | 34,9 | 2,3 | 1,3 | 7,7 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 46,7 | 47,9 | 2,1 | 0 | 2,3 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 55,6 | 41,3 | 2,1 | 0 | 1 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 54,9 | 36,5 | 3,7 | 2,9 | 2 |
| 39.02.01 Социальная работа | 52,2 | 39,1 | 8,7 | 0 | 0 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 50 | 40 | 10 | 0 | 0 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 56,3 | 33,3 | 8,3 | 0 | 2,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 63,6 | 25,9 | 3,6 | 2,3 | 4,5 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 54,4 | 34,5 | 2,7 | 2,7 | 5,7 |

5. Оцените качество работы структурных подразделений (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень, 0 – затрудняюсь ответить)

5.1. Учебная часть (расписание)

Таблица 32

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Затрудняюсь ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 53,3 | 38,7 | 1,3 | 0 | 6,7 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 55,7 | 35,7 | 4,3 | 0 | 4,3 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 64 | 30,8 | 1,3 | 1,3 | 2,6 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 66,7 | 29,1 | 0 | 0 | 4,2 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 53,3 | 38,7 | 1,3 | 0 | 6,7 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 55 | 35,6 | 4,6 | 1,9 | 2,9 |
| 39.02.01 Социальная работа | 43,5 | 46,1 | 8,4 | 0 | 2 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 60 | 30 | 8 | 0 | 2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 62,5 | 27,1 | 8,3 | 0 | 2,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 47,7 | 39,5 | 8,2 | 0 | 4,5 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 51,4 | 32,9 | 1,4 | 5,7 | 8,6 |

5.2. Библиотека

Таблица 33

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Загруженность ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 45,3 | 38 | 8,7 | 1,3 | 6,7 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 52,9 | 32,9 | 4,3 | 1,4 | 8,5 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 57,7 | 23,1 | 9 | 3,8 | 6,4 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 56,3 | 37,4 | 2,1 | 0 | 4,2 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 55,6 | 32,2 | 2,6 | 0 | 9,6 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 48 | 39,6 | 2,6 | 4,9 | 4,9 |
| 39.02.01 Социальная работа | 43,5 | 39,1 | 8,7 | 0 | 8,7 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 60 | 30 | 8 | 0 | 2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 54 | 33,3 | 4,2 | 2,3 | 6,2 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 59,1 | 30,6 | 3,5 | 2,3 | 4,5 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 51,4 | 31,1 | 3,1 | 5,7 | 8,6 |

5.3. Классный руководитель

Таблица 34

| Наименование образовательной программы | Полностью удовлетворен(а), (%) | Скорее удовлетворен(а), (%) | Скорее неудовлетворен(а), (%) | Полностью неудовлетворен(а), (%) | Загруженность ответить, (%) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 85,3 | 9,3 | 4 | 1,3 | 0 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 90 | 5,7 | 2,9 | 0 | 1,4 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 82,1 | 12,8 | 0 | 0 | 5,1 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 85,4 | 12,5 | 0 | 0 | 2,1 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 55,6 | 32,2 | 2,6 | 0 | 9,6 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 81,4 | 10,8 | 2,8 | 0 | 5 |
| 39.02.01 Социальная работа | 82,6 | 13 | 4,3 | 0 | 0 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 90 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 85,4 | 12,5 | 0 | 0 | 2,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 86,4 | 6,8 | 2,3 | 0 | 4,5 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 71,4 | 17,3 | 2,7 | 0 | 8,6 |

6. Как Вы считаете ГАПОУ СО «ЖГК» дает качественное образование или нет?

Таблица 35

| Наименование образовательной программы | Да (%) | Нет (%) | Затрудняюсь ответить (%) |
|--|--------|---------|--------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 94,2 | 2,7 | 3,1 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 88,6 | 0 | 11,4 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 95,2 | 2,6 | 2,2 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 95,7 | 2,2 | 2,1 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 87,5 | 0 | 12,5 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 83,3 | 2 | 14,7 |
| 39.02.01 Социальная работа | 89,2 | 8,7 | 2,1 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 90 | 0 | 10 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 87,5 | 0 | 12,5 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 89,1 | 4,1 | 6,8 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 95,1 | 2,8 | 2,1 |

7. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете среднее профессиональное образование в ГАПОУ СО «ЖГК»?

Таблица 36

| Наименование образовательной программы | Удовлетворен(а) (%) | Неудовлетворен(а) (%) | Затрудняюсь ответить (%) |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 94,2 | 2,7 | 3,1 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 95,7 | 0 | 4,3 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 94,6 | 3,8 | 1,5 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 93,7 | 4,2 | 2,1 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 89,1 | 4,1 | 6,8 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 86,3 | 3,9 | 9,8 |
| 39.02.01 Социальная работа | 89,2 | 8,7 | 2,1 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 90 | 0 | 10 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 95,8 | 0 | 4,2 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 89,1 | 4,1 | 6,8 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 97,9 | 0 | 2,1 |

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в колледже. 90,5% обучающихся сообщают, что они довольны качеством образовательного процесса.

Раздел 3. Анализ результатов анкетирования работодателей об удовлетворенности содержанием и качеством подготовки выпускников

Целью анкетирования работодателей является получение систематической и объективной информации о качестве содержания образовательных программ, уровне подготовке выпускников, степени владения выпускниками дополнительными компетенциями и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг колледжа.

В анкетировании принимали участие руководители организаций, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в колледже образовательных программ СПО.

В результате опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 36.

Таблица 37

| Наименование образовательной программы | Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в ГАПОУ СО "ЖГК"? | Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в ГАПОУ СО "ЖГК"? | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников в ГАПОУ СО "ЖГК" к адаптации? | Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в ГАПОУ СО "ЖГК"? | Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ГАПОУ СО "ЖГК"? |
|--|---|--|---|--|--|
| 08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 80 | 90 | 76 | 72 | 74 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 90 | 90 | 84 | 70 | 82 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 90 | 90 | 84 | 72 | 80 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 82 | 78 | 84 | 88 | 72 |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 82 | 78 | 84 | 88 | 72 |
| 39.02.01 Социальная работа | 82 | 78 | 74 | 82 | 84 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 90 | 80 | 90 | 90 | 80 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 80 | 84 | 82 | 76 | 78 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) | 80 | 84 | 82 | 76 | 78 |
| 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 80 | 90 | 76 | 72 | 74 |

Результаты анкетирования работодателей показали, что работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа, содержанием образовательных программ и степенью своего участия в разработке и реализации образовательных программ, готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников в своих организациях.

По результатам самообследования ГАПОУ СО «ЖГК» сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. Содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

6. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень.

7. Структура и объем учебно-методического обеспечения удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

10. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует в соответствии с нормативными документами и аккредитационными

показателями по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года № 869.

В условиях высокой динамики рыночной конъюнктуры, непредсказуемости многих процессов, существующих политических, экономических и социальных рисков (связанных с демографическим фактором, кадровым ресурсом и др.), учитывая благоприятные возможности и свои конкурентные преимущества, колледж выстраивает и корректирует различные сценарии своего стратегического развития.

ГАПОУ СО «ЖГК» гарантирует студентам:

1. Получение качественного профессионального образования.

2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит студентам:

- чувствовать себя психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья;

- максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента;

- выстроить индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки;

- овладеть системой социальных и профессиональных компетенций;

- приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Часть 2 Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ЖГК» ЗА 2023 ГОД**

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность (данные по состоянию на 01.10.2023 г.) | | | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 212 | 200 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 212 | 200 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | | |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | | |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 637 | 651 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | 531 | 493 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | | |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | 106 | 158 |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 16 | 15 |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 250 | 225 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 41 4,7 % | 26 3,0 % |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 149 92,5 % | 105 83,3 % |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | |
|---------|--|----------------|---------------|---------------|
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | челове к/0% | 18 3,4% | 11 2,2% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | челове к/0% | 326 54,8 % | 339 48,9 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | челове к/0% | 30 43,5% | 27 40,9 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | челове к/0% | 27 90,0% | 26 96,3 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/0% | 22 73,3% | 19 70,4 % |
| 1.11.1. | Высшая | челове к/0% | 20 66,7% | 18 66,7 % |
| 1.11.2. | Первая | челове к/0% | 2 6,7% | 2 7,4% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | челове к/0% | 22 73,3% | 27 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | челове к/0% | 0 0 % | 0 0 % |
| 1.14. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | нет | нет |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 68505 | 63313 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2412 | 2407 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 222 | 138 |

ГАПОУ СО «ЖГК» - Отчет о самообследовании

| | | | | |
|------|---|----------------|---------|---------|
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 97 | 109 |
| 3. | Инфраструктура | | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 16,7% | 16,4 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,06 | 0,06 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | челове к/0% | 0 0% | 0 0% |