

Министерство образования и науки Самарской области

Утверждаю

директор ГАПОУ СО "ЖГК"

Птицын А.Э.

План одобрен на заседании НМС

Протокол № 8 от 25.04.2024

приказ №100-од от 02.05.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.06.2022

№ 444

Виды деятельности
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2024-2025 уч.год	Д1М1
2 курс	2025-2026 уч.год	Д2М1
3 курс	2026-2027 уч.год	Д3М1
4 курс	2027-2028 уч.год	Д4М1







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.06.01 Учебная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)
				[4]	ПП.06.01 Производственная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.05.01 Учебная практика Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
				[8]	ПП.05.01 Производственная практика Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.04.01 Учебная практика Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02.01 Учебная практика Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03.01 Учебная практика Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444, зарегистрированного Министерством юстиции России 01.07.2022г. № 69122;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минтруда России от 10.06.2021 N 397н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством";

- Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 508н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов механосборочного производства";

- Приказ Минтруда России от 03.07.2019 N 478н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов";

- Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 435н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении";

- Приказ Минтруда России от 02.07.2019 N 463н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением".

- Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) », с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р) «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»).

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1. Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена:

**техник-технолог.**

2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

2.6 Консультации для обучающихся очной формы обучения организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

2.8 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.9 При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита курсового проекта:

- 6 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин (МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования– 20час., МДК.01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин– 20час.) - 30 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла.

2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 72 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.12 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

2.13 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК/модулей и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Профиль обучения по специальности 15.02.16 Технология машиностроения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы - **технологический**.

Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.

Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 886 часов (60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 590 часов (40%) от общего объема цикла.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительного учебного предмета (Основы проектной деятельности).

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а также на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы «Математика», «Физика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

По рекомендациям министерства образования и науки Самарской области за счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 Обществознание введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.

#### **4. Формирование вариативной части образовательной программы**

Учебный план ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,51%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули)	2052	1008
Практика	900	288
Государственная итоговая аттестация на базе среднего общего образования	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	
	5940	

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>	<b>Обоснование</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>168</b>	
СГ.06.	Общие компетенции профессионала	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»
СГ.07.	Основы финансовой грамотности	34	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
СГ.08.	Социально значимая деятельность	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
СГ.09.	Экологические основы природопользования	36	В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>428</b>	
ОПЦ.09.	Основы предпринимательства	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
ОПЦ.10.	Технологическое оборудование	130	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей

ОПЦ.11.	Программирование для автоматизированного оборудования	78	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.13.	Технологическая оснастка	112	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>810</b>	
<b><i>ПМ.01</i></b>	<b><i>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</i></b>	<b>26</b>	
МДК.01.01.	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	20	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	
<b><i>ПМ.02</i></b>	<b><i>Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве</i></b>	<b>6</b>	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	
<b><i>ПМ.03</i></b>	<b><i>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве</i></b>	<b>20</b>	
МДК.03.01.	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	14	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	
<b><i>ПМ.04</i></b>	<b><i>Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства</i></b>	<b>6</b>	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	

<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>	<b>6</b>	
МДК.05.01.	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	28	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6	
<b>ПМ.06</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)</b>	<b>608</b>	
МДК.06.01.	Технология наладки автоматов и полуавтоматов	146	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.06.02.	Технология обработки деталей на токарных станках с программным управлением	162	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
УП.06.	Учебная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)	144	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПП.06.	Производственная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)	144	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	12	

	<b>Объем вариативной части в академических часах</b>	<b>1296</b>	
--	--	-------------	--

## **5. Порядок аттестации обучающихся**

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- курсовой проект
- защита индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;
- 3 курс - 7 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект;
- 4 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и дисциплине «Социально-значимая деятельность».

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.06.01 Учебная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)
				[4] ПП.06.01 Производственная практика Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 16045 Оператор станков с программным управлением)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.05.01 Учебная практика Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
				[8] ПП.05.01 Производственная практика Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.04.01 Учебная практика Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
				[8] ПП.04.01 Производственная практика Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства

4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02.01 Учебная практика Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03.01 Учебная практика Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности

выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность дипломного проекта.

## **6. Другое**

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

- сохранение здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-гуманитарных и математических дисциплин
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Бережливое производство
4	Инженерная графика
5	Материаловедение
6	Метрология стандартизация и сертификация
7	Охрана труда
8	Процессы формообразования и инструменты
9	Иностранного языка в профессиональной деятельности
10	Техническая механика
11	Технология машиностроения
	<b>Лаборатории</b>
12	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
13	Информационные технологии в планировании производственных процессов
14	Метрология, стандартизация и сертификация
15	Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты
	<b>Мастерские</b>
16	Слесарная
17	Участок станков с ЧПУ
	<b>Спортивный комплекс<sup>1</sup></b>
	<b>Залы</b>
18	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
19	АКТОВЫЙ ЗАЛ

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

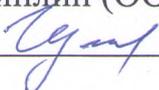
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

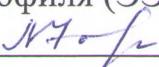
 С.А. Федякина

Председатели предметных  
(цикловых) комиссий:

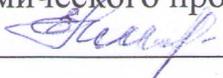
Общеобразовательных  
дисциплин (ООД)

 Е.С. Гусенкова

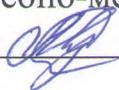
Электронного и электротехнического  
профиля (ЭЭТП)

 Л.В. Форсюк

Гуманитарного и сервисно –  
экономического профиля (ГСЭП)

 Е.П. Шкредь

Разработчик  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 М.Н. Тусинова