

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Отзыв о результатах наставничества
за 2023-2024 учебный год
педагога - наставника Ханмурзиной Екатерины Владимировны**

**Наставник: преподаватель Ханмурзина Е.В.
Наставляемый: преподаватель Богатова А.В.**

Являясь наставником преподавателя, были определены основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

- создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого педагога;
- оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации учебной деятельности;
- Отслеживание динамики развития профессиональной деятельности педагога.

Основными направлениями работы с молодым специалистом в 2023-2024 г. были:

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь в работе с методической документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочих программ, планов учебных занятий, ФОС, КОС, методических указаний.
- Помощь в организации учебных занятий.
- Консультации по заполнению отчетной документации (журналы учебных занятий, зачетные\экзаменационные ведомости, зачетные книжки студентов).

Результаты совместной деятельности:

Наставником проведено знакомство Анастасии Владимировны с трудовым коллективом учебного учреждения, с традициями колледжа.

В период наставничества совместно определили круг вопросов преподавателя и перспективы профессиональной деятельности.

Молодой педагог отметил, что перед началом учебного года вызвало затруднение составление рабочих программ по предмету, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Сложности у начинающего преподавателя вызывают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методические аспекты урока, оформление документации.

Педагогу была оказана помощь в разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, методических пособий, входящих в состав учебно-методического комплекса (УМК), проведены консультации и даны рекомендации по вопросам дисциплины на учебных занятиях.

Совместно с Анастасией Владимировной проводились взаимные посещения уроков и уроков творчески работающих педагогов, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ.

В течении периода наставничества совместно выполняли анализ трудных педагогических ситуаций на занятиях и выход из них.

Под руководством наставника Богатова А.В. научились составлять технологические карты современного урока, разработала учебно-методический комплекс по предмету «Физика» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В итоге ожидаемые результаты нашли свое подтверждение:

Богатова Анастасия Владимировна хорошо владеет методами и средствами обучения, уверенно проводит занятия, грамотно и оперативно ведёт документацию.

У педагога выработан стиль работы со студентами. Педагог активно принимает участие в конкурсах разного уровня. Под ее руководством студенты участвовали в XI Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ...».

Период адаптации вновь прибывшего психолога прошёл успешно. Считаю, что правильно выбранные формы методического сопровождения позволяют начинающему молодому педагогу раскрыть свои творческие способности, деятельностные и организаторские возможности. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»
Ханмурзина Екатерина Владимировна