

Утверждаю
директор ГАПОУ СО "ЖГК"
Птицын А.Э.

План одобрен на заседании НМС
Протокол № 8 от 25.04.2024

приказ №100-од от 02.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Юрист

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 3г 6м год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 509

Курс	Год обучения	№ группы
1 курс	2024-2025 уч.год	Д1ПД1
2 курс	2025-2026 уч.год	Д2ПД1
3 курс	2026-2027 уч.год	Д3ПД1
4 курс	2027-2028 уч.год	Д4ПД1

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
				[4]	ОП.09 Криминалистика
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.03 Административное право
				[4]	ОП.07 Уголовное право
3	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.01 Теория государства и права
				[3]	ОП.02 Конституционное право России
4		Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02. Учебная практика Организационно-управленческая деятельность
				[7]	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) Организационно-управленческая деятельность
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01. Учебная практика Оперативно-служебная деятельность
				[6]	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) Оперативно-служебная деятельность

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 509, зарегистрированного Министерством юстиции России 21.08.2014 г. № 33737, с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413), с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)», с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ЖГК», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию

вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р) «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена: **юрист**.

2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

2.7 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала/

2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 31 неделю:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.9 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.10 При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение двух курсовых работ:

- 4 семестр - курсовая работа по ОП.06 Криминология предупреждение преступлений – 20 час.;

- 7 семестр - курсовая работа по ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность (МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах) – 20 час.

Курсовые работы выполняются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля в объеме, предусмотренном в учебном плане очной формы обучения. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

2.11 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.12 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.12 В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.

2.13 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

2.14 При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в правоохранительных органах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.15 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2.16 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Профиль обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы - **социально-экономический**.

Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительного учебного предмета: Основы проектной деятельности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а также на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы "Математика" и "Обществознание" изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

По рекомендациям министерства образования и науки Самарской области за счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 Обществознание введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Учебный план ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,98% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,02%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов	
		обязательных учебных занятий	Вариативная часть
ОГСЭ.00	654	436	198
ЕН.00	120	80	-
ОП.00	1350	900	608
ПМ.00	1088	726	112
ВЧ.00	1378	2142	918
ВСЕГО:	4590	3060	

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарно го курса, профессионального модуля	Количество часов		Обоснование	Примечание
	максима льное	обязате льное		
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	296	198		
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	77	52	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с особенностями специальности	Введена дисциплина
ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	72	48	Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с особенностями специальности	Введена дисциплина
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала	93	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»	Введена дисциплина

ОГСЭ.08. Социально значимая деятельность	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
Профессиональный учебный цикл	1082	720		
Общепрофессиональные дисциплины	912	608		
ОП.11. Трудовое право	123	82	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.12. Финансовое право	120	80	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.13. Этика и психология профессиональной деятельности	147	98	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.14. Правоохранительные и судебные органы	114	76	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.15. Семейное право	123	82	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.16. Основы оперативно-розыскной деятельности	177	118	В соответствии с запросом работодателей	Введена дисциплина
ОП.17. Основы предпринимательства	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
ОП.18. Основы финансовой грамотности	54	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ	Введена дисциплина
Профессиональные модули	170	112		
ПМ.01	170	112		
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	24	16	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени,

				отведенного на МДК
МДК 01.02. Огневая подготовка	28	18	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	64	42	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	54	36	В соответствии с запросом работодателей	Увеличение объема времени, отведенного на МДК
Всего:	1378	918		

5. Порядок аттестации обучающихся

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен,
- экзамен по модулю,
- дифференцированный зачет,
- защита индивидуального проекта
- комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс - 8 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовая работа;
- 3 курс - 7 зачетов, 6 экзаменов;
- 4 курс - 8 зачетов, 2 экзамена, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и дисциплине «Социально – значимая деятельность».

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
				[4]	ОП.09 Криминалистика
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.03 Административное право
				[4]	ОП.07 Уголовное право
3	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.01 Теория государства и права
				[3]	ОП.02 Конституционное право России
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02. Учебная практика Организационно-управленческая деятельность
				[7]	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) Организационно-управленческая деятельность
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01. Учебная практика Оперативно-служебная деятельность
				[6]	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) Оперативно-служебная деятельность

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием

допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

6. Другое

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для
подготовки по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Криминалистики
2	Специальной техники
3	Огневой подготовки
4	Тактико-специальной подготовки
5	Информатики (компьютерные классы)
6	Первой медицинской помощи
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8	Центр (класс) деловых игр
	Полигоны
9	Криминалистические полигоны
10	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
	Спортивный комплекс¹
11	Спортивный зал
	Залы
12	Библиотека
13	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
14	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
15	Актовый зал

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

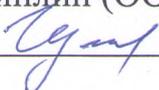
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

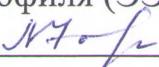

С.А. Федякина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

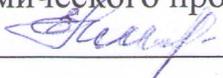
Общеобразовательных
дисциплин (ООД)


Е.С. Гусенкова

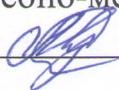
Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)


Л.В. Форсюк

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)


Е.П. Шкредь

Разработчик
Заместитель директора по
учебно-методической работе


М.Н. Тусинова