

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины: **ОПЦ.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

2024 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
ГСЭП

Протокол № 9
от “24” апреля 2024 г.
Председатель Е.П. Шкреть

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебно-методической работе
М.Н. Тусинова
“24” апреля 2024 г.

Составитель: Ваганова Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Шкреть Е.П., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), 5-6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание учебного материала программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы психологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Применять знания общей психологии при решении психологических задач;

У 2. Выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Предмет, задачи и методы психологии;

З 2. Развитие психологии как науки;

З 3. Психика и ее развитие;

З 4. Сознание и самосознание;

З 5. Деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;

З 6. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;

З 7. Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;

З 8. Самосознание, Я-концепция; направленность личности;

З 9. Эмоции, чувства, воля, темперамент;

З 10. Индивидуально -типологические особенности человека: характер, задатки, способности.

Вариативная часть: не предусмотрена.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

Личностные результаты реализации программы учебной дисциплины с учетом рабочей программы воспитания (РПВ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отражены в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

гражданского воспитания;

патриотического воспитания;

духовно-нравственного воспитания;

эстетического воспитания;

трудового воспитания;

экологического воспитания;

ценности научного познания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия в форме практической подготовки	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код образовательного результата
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию		10	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, З 1, З 2.
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.	1	
	2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой		
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, З 1, З 2.
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.	1	
	2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.		
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, З 3, З 4, З 5
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.	1	
	2. Физиологические основы психики человека		
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, З 3, З 4, З 5
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	2	
	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.		
	3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	

	№1 Понятие Высшей Психической Функции человека. (сообщение).		
Тема 1.5. Деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, 3.4, 6.1 У 1,У 2,
	1.Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Решение психологических задач по теме «Деятельность»		
Раздел 2. Познавательные психические процессы		32	
Тема 2.1. Ощущения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, 3.4, 6.1 У 1,У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1.Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	1	
	2.Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений	1	
	Практическое занятие 3. Решение психологических задач по теме «Ощущения»	1	
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1,У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1.Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.	1	
	2.Классификация видов восприятия.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие 4. Иллюзии зрительного восприятия	2	
	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Восприятие»	1	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1,У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1.Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	2	
	2.Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное		

	внимание. Развитие внимания.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 6. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	1	
	Практическое занятие 7. Решение психологических задач по теме «Внимание»	1	
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1.Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 8. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	1	
	Практическое занятие 9. Решение психологических задач по теме «Память»	1	
Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1.Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.	1	
	2.Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 10. Решение психологических задач по теме «Воображение»	2	
Тема 2.6. Мышление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1.Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.	4	
	2.Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.		
	3.Развитие мышления		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 11. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	2	
	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Мышление»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) №2 Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление	2	
Тема 2.7. Речь	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, 3.4, 6.1 У 1, У 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 9
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.	2	
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 13. Решение психологических задач по теме «Речь»	2	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		27	
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, 3 7-3 10
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	2	
	2. Направленность личности, формы ее проявления.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 14-15. Решение психологических задач по теме «Личность»	2	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, 3 7-3 10
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	2	
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие 16. Психологические состояния и их регуляция.	1	
	Практическое занятие 17. Исследование волевых качеств личности.	1	
	Практическое занятие 18. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»	1	
Тема 3.3. Темперамент	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1, У 2, 3 7-3 10
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	4	

	2.Типологии темперамента.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 19. Исследование типов темперамента.	1	
	Практическое занятие 20. Решение психологических задач по теме «Темперамент»	1	
Тема 3.4. Характер	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1,У 2, 3 7-3 10
	1.Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.	4	
	2.Типологии характера. Формирование характера.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 21. Исследование типа характера на основе самодиагностики.	1	
	Практическое занятие 22. Решение психологических задач по теме «Характер»	1	
Тема 3.5. Способности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 У 1,У 2, 3 7-3 10
	1.Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	4	
	2.Виды способностей. Развитие способностей.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 23. Исследование творческих способностей.	1	
	Практическое задание 24. Решение психологических задач по теме «Способности»	1	
Обязательная учебная нагрузка		66	
Промежуточная аттестация - экзамен		3	
<i>в том числе вариативная часть:</i>		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Педагогики и психологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства:

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста : практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-1341-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117292>
2. Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92156>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).
6. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).
7. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86144>
8. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74503>
9. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).
10. Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-0502-8, 978-5-7996-2837-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87858>
11. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).
12. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева,

Е. А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины:</i></p> <p>У 1. Применять знания общей психологии при решении психологических задач;</p> <p>У 2. Выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>З 1. Предмет, задачи и методы психологии;</p> <p>З 2. Развитие психологии как науки;</p> <p>З 3. Психика и ее развитие;</p> <p>З 4. Сознание и самосознание;</p> <p>З 5. Деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;</p> <p>З 6. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;</p> <p>З 7. Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;</p> <p>З 8. Самосознание, Я-концепция; направленность личности;</p> <p>З 9. Эмоции, чувства, воля, темперамент;</p> <p>З 10. Индивидуально -типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; – анализ и оценка презентации по выбранной теме

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель П(Ц)К
_____ (Ф.И.О.)

Протокол № _____
от _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	Лекция дискуссия	ОК 01, ОК 02, ОК 9
2.	Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	Проблемная лекция	ОК 01, ОК 02, ОК 9
3.	Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	Тренинг	ОК 01, ОК 02, ОК 9
4.	Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	Лекция дискуссия	ОК 01, ОК 02, ОК 9
5.	Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	Проблемная лекция	ОК 01, ОК 02, ОК 9
6.	Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	Анализ конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 9
7.	Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	Лекция дискуссия	ОК 01, ОК 02, ОК 9