

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины: ОПЦ.11 Основы предпринимательства

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2024 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией

ГСЭП
Протокол № 9
от “24” апреля 2024 г.

Председатель _____ Е.П. Шкреть

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ М.Н. Тусинова
“24” апреля 2024 г.

Составитель Сергеева Т.Г., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»
Дубинина Н.Н., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Шкреть Е.П., председатель ПЦК ГАПОУ СО «ЖГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны организаций.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	13
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная часть: не предусмотрена.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У01. Планировать исследование рынка.

У02. Проводить исследование рынка.

У03. Планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей.

У 04. Планировать основные фонды предприятия.

У 05. Подбирать организационно-правовую форму предприятия.

У 06. Подбирать налоговый режим предприятия.

У 07. Планировать риски.

У 08. Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.

У 09. Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 01. Виды предпринимательства

З 02. Организационно-правовые формы предприятия

З 03. Разделы бизнес-плана.

З 04. Нормативно-правовую базу.

З 05. Ресурсы предприятия.

З 06. Возможности государственной поддержки малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие).

Личностные результаты реализации программы учебной дисциплины с учетом рабочей программы воспитания (РПВ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отражены в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия в форме практической подготовки	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа (внеаудиторная)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11. Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код образовательного результата
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и определение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	-	ОК01,02,03,04,06 З 01-06, У 01-09 ПК-2.1
	Практические занятия	4	
	№ 1. Виды предпринимательской деятельности		
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала	-	ОК01,02,03,04,06 З 01-06, У 01-09 ПК-2.1
	Практические занятия	4	
	№2. Основные организационно-правовые формы предпринимательства		
Тема 3. Порядок организации предприятия	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	№3. Изучение и оформление учредительных документов.		
Тема 4. Бизнес - идея	Содержание учебного материала		ОК01,02,03,04,06 З 01-06, У 01-09 ПК-2.1
	Практические занятия	6	
	№4. Структура бизнес-плана, характеристика его разделов. Заполнение раздела бизнес-плана «Общие сведения», «Сведения об организации сбыта».		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	1. Понятие, структура, состав бизнес – плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Планирование товара (продукта) / услуги. Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		
Тема 5. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	-	ОК01,02,03,04,06 З 01-06, У 01-09 ПК-2.1
	Практические занятия	6	
	№5 Сущность основных фондов, их состав и структура.		
Тема 6. Налогообложение	Содержание учебного материала	-	ОК01,02,03,04,06 З 01-06, У 01-09
	Практические занятия	4	

	6. Налоговый режим предприятия.		ПК-2.1
Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала	-	ОК01,02,03,04,06
	Практические занятия	6	3 01-06, У 01-09
	7. Практика защиты прав предпринимателей в судах.		ПК-2.1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	<i>1</i>	
	2. Федеральное и региональное законодательства по поддержке малого бизнеса. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Способы защиты прав предпринимателей в суде. Порядок рассмотрения имущественных дел в судах РФ. Решение налоговых и иных споров с органами власти в судебном порядке.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Обязательная учебная нагрузка:		34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>		<i>2</i>	
Всего:		36	
<i>в том числе вариативная часть:</i>		<i>36</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект дидактического материала

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горфинкель В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.

4. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва,

С.И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. 6.

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с.

3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.

Интернет – ресурсы:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. -<http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.
3. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.
4. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: www.consultant.ru
6. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
7. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
8. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
9. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с поправками от 30 декабря 2008г., 5 февраля, 21 июля 2014г.) // СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 26.06.2020).
3. Федеральный закон российской федерации от 24 июля 2007 г. n 209-фз «О развитии малого и среднего предпринимательства в российской федерации» с изменениями от 29.12.2022 г. № 617-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У01. Планировать исследование рынка. У02. Проводить исследование рынка. У03. Планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей. У 04. Планировать основные фонды предприятия. У 05. Подбирать организационно-правовую форму предприятия. У 06. Подбирать налоговый режим предприятия. У 07. Планировать риски. У 08. Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. У 09. Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>	<p>- текущий контроль и оценка в форме защиты практических работ;</p>
<p>Знать:</p> <p>З 01. Виды предпринимательства З 02. Организационно-правовые формы предприятия З 03. Разделы бизнес-плана. З 04. Нормативно-правовую базу. З 05. Ресурсы предприятия. З 06. Возможности государственной поддержки малого бизнеса.</p>	<p>- текущий контроль и оценка в форме защиты практических работ; - КОС</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель ПЦК
_____ (И.О.Ф)

Протокол № _____
от _____ 202 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОПЦ.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практические занятия №1.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04, 06 ПК2.1
2.	Практические занятия №2.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04, 06 ПК2.1
3.	Практические занятия №3.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04, 06 ПК2.1
4.	Практические занятия №4	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04, 06 ПК2.1
5.	Практические занятия №5.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04,06 ПК2.1
6.	Практические занятия №6.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04, 06 ПК2.1
7.	Практические занятия №7.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК01,02,03, 04, 06 ПК2.1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины **ОПЦ.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты (умения, знания)	№, наименование темы	Количество часов	Формируемые компетенции (код)	Обоснование выбора
1	<i>Умения:</i> У01. Планировать исследование рынка.	Тема 1. Понятие и определение предпринимательской деятельности	4	ОК 01,02,04,06 ПК 2.1 З 01-06, У 01-09	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
2	У02. Проводить исследование рынка.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства	4		
3	У03. Планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей.	Тема 3. Порядок организации предприятия	4		
4	У 04. Планировать основные фонды предприятия.	Тема 4. Бизнес - идея	7		
5	У 05. Подбирать организационно-правовую форму предприятия.	Тема 5. Ресурсы предприятия	6		
6	У 06. Подбирать налоговый режим предприятия.	Тема 6. Налогообложение	4		
7	У 07. Планировать риски. У 08. Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. У 09. Определять потенциальные источники	Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса	7		

	дополнительного финансирования. Знать: 3 01. Виды предпринимательства 3 02. Организационно-правовые формы предприятия 3 03. Разделы бизнес-плана. 3 04. Нормативно-правовую базу. 3 05. Ресурсы предприятия. 3 06. Возможности государственной поддержки малого бизнеса.				
--	---	--	--	--	--