

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины: СГ.03 Безопасность
жизнедеятельности

для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

2024 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
ГСЭП

Протокол № 9
от "24" апреля 2024 г.

Председатель _____ Е.П. Шкреть

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ М.Н. Тушинова
"24" апреля 2024 г.

Составитель: Зайцев В.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Шкреть Е.П., должность ГАПОУ СО «ЖГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), 5-6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	18
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 01. Составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У 02. Разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;

У 03. Составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;

У 04. Использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);

У 05. Применять использование СИЗ;

У 06. Использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);

У 07. Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;

У 08. Выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 01. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;

З 02. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

З 03. Об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

З 04. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

З 05. О первой помощи при травмах и несчастных случаях;

З 06. О здоровье и здоровом образе жизни;
З 07. Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
З 08. Организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
З 09. Понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями, 5-6 и квалификационных запросов организаций регионального рынка труда, обучающийся должен уметь:

У 07. Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Личностные результаты реализации программы учебной дисциплины с учетом рабочей программы воспитания (РПВ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отражены в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

гражданского воспитания;
патриотического воспитания;
духовно-нравственного воспитания;
эстетического воспитания;
физического воспитания;
трудового воспитания;
экологического воспитания;
ценности научного познания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата	
1	2	3	4	
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		19		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	-		
	Практические занятия	6	У 01, У 02,	
	№ 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	1	У 03, У 04,	
	№ 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	У 05, У 06,	
	№ 3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	3 01, 3 02, 3 03,	
	№ 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	3 04,	
	№ 5. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	1	ОК 07, ПК 2.4	
	№ 6. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического поражения в различных средствах индивидуальной защиты.	1		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	У 01, У 02,	
	1. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	У 03, У 04,	
	2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности.	1	У 05, У 06,	
	Практические занятия	4	3 01, 3 02, 3 03,	
	№ 7. Расчет параметров воздуха рабочей зоны порядок проверки исправности, сроков испытаний.	1	3 04,	
	№ 8. Эвакуация людей при пожаре, при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.	1	ОК 07, ПК 2.4	
	№ 9. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в ЧС.	1		
	№ 10. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
	Содержание учебного материала		-	У 01, У 02,

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Практические занятия		7	У 03, У 04, У 05, У 06, З 01, З 02, З 03, З 04, ОК 07, ПК 2.4
	№ 11.	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	1	
	№ 12.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	№ 13.	Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.	1	
	№ 14.	Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного характера.	1	
	№ 15.	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	№ 16.	Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний			48	
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	У 08, З 07, З 08, З 09 ОК 07
	1.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	1	
	2.	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1	
	3.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	1	
	4.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	1	
	Практические занятия		2	
	№ 17.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	1	
	№ 18.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.2. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	У 08, З 07, З 08, З 09 ОК 07
	1.	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.	1	
	Практические занятия		4	
	№ 19.	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.	1	
	№ 20.	Особенности прохождения военной службы.	1	
	№ 21.	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службы».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		-	У 08, 3 07, 3 08, 3 09 ОК 07
	Практические занятия		2	
	№ 22. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.4. Права и свободы военнослужащего	Содержание учебного материала		-	У 08, 3 07, 3 08, 3 09 ОК 07
	Практические занятия		2	
	№ 23. Права и свободы военнослужащего		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.5. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала		4	У 08, 3 07, 3 08, 3 09 ОК 07
	1.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Воинские символы России.	2	
	2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России - дни славных побед. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.6. Военнослужащий —защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		2	У 08, 3 07, 3 08, 3 09 ОК 07
	1.	Женщины в Вооруженных Силах России.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности.		1	
	№ 25. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		-	У 08, 3 07, 3 08, 3 09 ОК 07
	Практические занятия		2	
	№ 26. Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Тема 2.8. Система подготовки	Содержание учебного материала		-	У 08, 3 07, 3 08, 3 09 ОК 07
	Практические занятия		2	

офицерских кадров.	№ 27. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	-	
Тема 2.9. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	У 07, 3 05, 3 06, ОК 07, ПК 1.4
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
	Практические занятия	3	
	№ 28. Факторы, разрушающие здоровье.	2	
	№ 29. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
Тема 2.10. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	5	У 07, 3 05, 3 06, ОК 07, ПК 1.4
	1 Основы медицинских знаний.	1	
	2 Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	3. Основные виды травматизма, возникающие при ЧС.	1	
	4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1	
	Практические занятия	12	
	<i>№ 30. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</i>	<i>1</i>	
	<i>№ 31. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</i>	<i>1</i>	
	<i>№ 32. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</i>	<i>1</i>	
	<i>№ 33. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</i>	<i>1</i>	
	№ 34. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1	
	№ 35. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	№ 36. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	1	
	№ 37. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	1	
	№ 38. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека.	1	
	№ 39. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	1	
	№ 40. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути	1	

	передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		
	№ 41. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	-	
Раздел III. Управление безопасностью труда		6	
Тема 3.1. Охрана труда	Содержание учебного материала	4	У 02, У 05, 3 01, 3 02, 3 03, 3 05 ОК 07, ПК 1.4
	1. Охрана труда и производственная безопасность.	1	
	2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс.	1	
	3. Причина травматизма и травмоопасные факторы. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	1	
	4. Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	-	
Дифференцированный зачет		1	
		Обязательная нагрузка:	72
		Всего:	72
		<i>в том числе вариативная часть</i>	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства:

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

3. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)

3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

7. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

9. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

10. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

12. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

13. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 144) (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

14. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

15. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>

16. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

17. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>

18. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>

19. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>

20. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>

21. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

22. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>

23. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>

24. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины: З 01. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; З 02. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; З 03. Об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; З 04. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; З 05. О первой помощи при травмах и несчастных случаях; З 06. О здоровье и здоровом образе жизни; З 07. Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; З 08. Организационной структуры Вооруженных Сил РФ; З 09. Понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного/письменного опроса.
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины У 01. Составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У 02. Разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; У 03. Составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; У 04. Использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); У 05. Применять использование СИЗ;	оценка выполнения практических занятий (работ).

<p>У 06. Использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>У 07. Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>У 08. Выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.</p>	
---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель П(Ц)К
_____ (Ф.И.О.)

Протокол № _____
от _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07, ПК 2.4
2.	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07, ПК 2.4
3.	Эвакуация людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07, ПК 2.4
4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного характера.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07, ПК 2.4
5.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07
6.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Воинские символы России.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07, ПК 1.4
8.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 07, ПК 1.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты (умения, знания)	№, наименование темы	Количество часов	Формируемые компетенции (код)	Обоснование выбора
1	<i>Умения:</i> У 07. Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях.	Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний	49	У 07, З 05, З 06, ОК 07, ПК 1.4	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей. Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы с современным программным обеспечением и оргтехникой для решения профессиональных задач.
2	<i>Знания:</i> З 05. О первой помощи при травмах и несчастных случаях; З 06. О здоровье и здоровом образе жизни.	Тема 2.10. Основы медицинских знаний	4		