

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины: СГ.09 Риторика

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

2024 год

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией

\_\_\_\_\_ ГСЭП

Протокол № 9  
от “24” апреля 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.П. Шкреть

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ М.Н. Тусинова

“24” апреля 2024 г.

Составитель: Орешина Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

### **Эксперты:**

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Шкреть Е.П., должность ГАПОУ СО «ЖГК»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны организаций.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	13
<b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i></b>	14
<b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i></b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 РИТОРИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в социально-гуманитарный цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная часть: не предусмотрена.

Вариативная часть:

По результатам освоения СГ.09 Риторика у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

УВ 01. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий;

УВ 02. Осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство.

В результате изучения учебной дисциплины «Риторика» студент должен **знать:**

ЗВ 01. Законы риторики;

ЗВ 02. Основы мастерства публичного выступления;

ЗВ 03. Своеобразие русской риторики;

ЗВ 04. Основные риторические понятия.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Личностные результаты реализации программы учебной дисциплины с учетом рабочей программы воспитания (РПВ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отражены в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
  - обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.09 Риторика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предмет риторики</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Риторика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место риторики в системе гуманитарных наук. 2. Соотношение между красноречием, ораторским искусством и риторикой. 3. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. 4. Структура коммуникативного акта (понятия адресанта, адресата, канала связи, среды общения, кода). 5. Общая и частная риторика. 6. Академическое красноречие. 7. Искусство украшения речи	7	ЗВ 01, ЗВ 04 ОК 01,02,05,06 ПК 2.1, ПК 2.4
<b>Раздел 2. История развития риторики</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Наследие античной риторики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Теоретическое наследие античной риторики. 2. Приемы и методы античных ораторов. 3. Возрождение риторики.	3	УВ 01-УВ02 ЗВ 01 -ЗВ 04 ОК 01,02,05,06 ПК 2.1, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b> Самостоятельная работа №1. Основные этапы ораторского искусства. (сообщение)	1	
<b>Тема 2.2. Риторика в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Теория и практика красноречия в России. 2. Русские знаменитые ораторы 3. Греко-византийские и южнославянские традиции в ораторском искусстве Древней Руси.	3	УВ 02 ЗВ 01, ЗВ 03 ОК 01,02,05,06 ПК 2.1, ПК 2.4
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1: Развитие академического красноречия.	2	
<b>Раздел 3. Разновидности риторики</b>		<b>17</b>	

<b>Тема 3.1. Развитие направлений риторики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	УВ 01-УВ02 ЗВ 01, ЗВ 04 ОК 01,02,05,06 ПК 2.1, ПК 2.4
	1.Риторические каноны. Социально-политическое красноречие. 2.Жанры профессионального общения. Психологические принципы. 3.Агональная коммуникация. 4.Создание и восприятие текстов. 5.Определение понятия норм литературного языка. 6.Характеристика коммуникативных качеств. 7.Определение коммуникативных навыков. 8.Речевая деятельность. 9. Основы риторического мастерства. 10. Педагогическая риторика.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №2: Инвенция, диспозиция. Социально-бытовое красноречие. Практическое занятие №3: Причины публичного конфликта.	4	
<b>Раздел 4. Агональная коммуникация</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Логические основания агональной коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	УВ 02 ЗВ 01 -ЗВ 04 ОК 01,02,05,06 ПК 2.1, ПК 2.4
	1. Критерии успешности коммуникации. 2. Риторическое высказывание и принципы формальной логики. 3. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. 4. Доказательность, основные методы доказательства и изложения материала (индукция, дедукция, аналогия, концентрический, исторический, ступенчатый методы), прямое и косвенное доказательство, доказательство от обратного. 5. Основная единица риторического аргумента - энтимема. 6. Истоки двух традиций убеждения - софистической и сократической (истинностной). 7. Агональное высказывание и его неverifiedируемый (непроверяемый с т.з. истинности или ложности) характер. 8. Изобретение речи как решение изобретательской задачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №2 Убеждение и доказательство. (сообщение)	1	
<b>Тема 4.2. Особенности ораторской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	УВ 01-УВ02 ЗВ 01 -ЗВ 04 ОК 01,02,05,06
	1. Ораторская речь как монолог особого типа. 2.Скрытая форма диалога.		



	<b>Практические занятия:</b>	12	ПК 2.1, ПК 2.4
	Практическое занятие №4: Типология изобретательских задач: задачи со скрытым условием, задачи с дополнительным условием, задачи с изменением названия. Практическое занятие №5: Речевые стратегии и тактики. Приёмы воздействия на собеседника. Практическое занятие №6: Языковые средства контакта оратора с аудиторией. Практическое занятие №7: Техника скрытого перформатива. Практическое занятие №8: Несовпадение денотата и коннотата. Несовпадение суггестии и рационализации высказывания		
<b>Раздел 5. Типология риторики</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1. Риторический акт как пересечение различных знаковых систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	УВ 01-УВ02 ЗВ 01 -ЗВ 02, ЗВ 04 ОК 01,02,05,06 ПК 2.1, ПК 2.4
	1. Духовно-нравственное слово. 2. Деловая речь. 3. Язык дипломата. 4. Информационная речь. 5. Публичные выступления 6. Виды красноречия, типология. 7. Вдохновляющая речь.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №9: Признаки риторического дискурса (преднамеренность, регламентированность, дискретность, стилевая маркированность). Практическое занятие №10: Вербальные и невербальные средства языка.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>70</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	
<i>в т.ч. вариативная часть:</i>		<i>72</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Петрякова, А. Г. Культура речи : практикум-справочник для 10-11-х классов : практикум / А. Г. Петрякова. - 13-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875334> (дата обращения: 14.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2020. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213715> (дата обращения: 14.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Смелкова, З. С. Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская [и др.] ; под ред Н. А. Ипполитовой. - Москва : Прометей, 2011. - 245 с. - ISBN 978-5-4263-0027-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/557208> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Риторика, Ментцель, Вольфганг;Облачко, И. Ю., 2015г.
3. Риторика. Культура речи, Львов, Михаил Ростиславович, 2014г.
4. Риторика, Ч. 2. Технология межличностного общения, 2015г.
5. Десяева, Наталья Дмитриевна. Культура речи педагога: учеб. пособие для студентов вузов,обучающихся по пед. спец. / Н.Д. Десяева, Т.А. Лебедева, Л.В. Ассуирова. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2015г - 189с.

6. Риторика и культура речи, Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна, 2014г.
7. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта;Наука, 2015 г. - 158с.

**Интернет источники:**

1. <http://www.myword.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b>            УВ 01 Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий.            УВ 02. Осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство.</p>	Оценка решения устного/ письменного опроса. Практические занятия Самостоятельная работа. КОС
<p><b>Знания:</b>            ЗВ 01. Законы риторики;            ЗВ 02. Основы мастерства публичного выступления;            ЗВ 03. Своеобразие русский риторики;            ЗВ 04. Основные риторические понятия.</p>	

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ (И.О.Ф)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Соотношение между красноречием, ораторским искусством и риторикой.	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
2.	Приемы и методы античных ораторов	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
3.	Русские знаменитые ораторы	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
4.	Риторические каноны. Социально-политическое красноречие	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
5.	Жанры профессионального общения. Психологические принципы	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
6.	Определение понятия норм литературного языка	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
7.	Характеристика коммуникативных навыков	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
8.	Риторическое высказывание и принципы формальной логики.	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
9.	Основная единица риторического аргумента - энтимема.	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
10	Изобретение речи как решение изобретательской задачи.	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
11	Ораторская речь как монолог особого типа.	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4
12	Духовно-нравственное слово	Дискуссия	ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.4

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

№п/п	Конкретизированные образовательные результаты (умения, знания)	№, наименование темы	Количество часов	Формируемые компетенции (код)	Обоснование выбора
1	<p>Умения: УВ 01. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий; УВ 02. Осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство.</p> <p>Знания: ЗВ 01. Законы риторики; ЗВ 02. Основы мастерства публичного выступления; ЗВ 03. Своеобразие русский риторики; ЗВ 04. Основные риторические понятия.</p>	Тема 1.1. Риторика как наука		ОК 01,02,05,06, ПК 2.1, ПК 2.3	Освоенные умения и знания позволяют обучающимся использовать их в профессиональной деятельности и будут способствовать формированию ораторского искусства педагога дошкольного образования.
2		Тема 2.1. Наследие античной риторики			
		Тема 2.2. Риторика в России			
		Тема 3.1. Развитие разновидностей риторики			
		Тема 4.1. Логические основания агональной коммуникации.			
		Тема 4.2. Лингвистические основания агональной коммуникации.			
		Тема 5.1. Риторический акт как пересечение различных знаковых систем.			