

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины СГ. 10 Экологические основы
природопользования

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2024 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией ГСЭП
Протокол № 9
от “24” апреля 2024г.
Председатель _____ Е.П. Шкреть

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебно-методической работе

М.Н. Тусинова
“24” апреля 2024г.

Составитель: Зиновьева Е. К., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержательная экспертиза: Шкреть Е.П., председатель П(Ц)К ГАПОУ СО «ЖГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	15
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является частью социально-гуманитарного цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная часть: не предусмотрена.

Вариативная часть:

По результатам освоения СГ.10 Экологические основы природопользования у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессиональных стандартов по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и квалификационных запросов организаций регионального рынка труда, обучающийся в должен:

уметь:

УВ 1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

ЗВ 1 Особенности взаимодействия общества и природы;

ЗВ 2 Природоресурсный потенциал России;

ЗВ 3 Принципы и методы рационального природопользования;

ЗВ 4 Правовые и социальные вопросы природопользования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты реализации программы учебной дисциплины с учетом рабочей программы воспитания (РПВ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отражены в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код образовательного результата	
1	2	3	4	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		23		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	6	УВ 1 ЗВ 1, ЗВ 3 ОК 01. ОК 02, ОК 07. ПК 2.1; ПК 2.2.	
	1. Введение. Значение экологических знаний. 2. Задачи, цель, специфика дисциплины. Роль человека в решении экологических проблем. 3. Природа и общество. Общие и специфические черты. 4. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности, влияние урбанизации на биосферу. 5. Признаки экологического кризиса. 6. Глобальные проблемы экологии.			
	Практические занятия №1 Определение концентрации углекислого газа в аудитории			2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) №1 Правила поведения человека в природной среде			1
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	УВ 1 ЗВ 2, ЗВ 3 ОК 01. ОК 02, ОК 07. ПК 2.1; ПК 2.2.	
	1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 3. Пищевые ресурсы человечества Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов			
	Практические занятия № 2 Приспособительные формы живых организмов			2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	5	УВ 1 ЗВ 1 ОК 01. ОК 02,	
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение . 2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные			

токсичными и радиоактивными веществами	загрязнители, их классификация. 3.Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. 4.Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. 5.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		ОК 07. ПК2.1; ПК 2.2.
	Практические занятия № 3 Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов. № 4 Экологические проблемы нашего города и пути их решения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) №2 Экологические проблемы современности.	1	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		12	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	6	УВ 1 ЗВ 1, ЗВ 4 ОК 01. ОК 02, ОК 07. ПК2.1; ПК 2.2.
	1.История Российского природоохранного законодательства. 2.Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые Законодательными органами СССР Закон «Об охране окружающей среды 1991 года. 3.Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. 4 Участие России в деятельности международные природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции и др. 5. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. 6.Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		
	Практические занятия №5 Экологический мониторинг берега реки Волга в районе г.о. Жигулевск	2	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая	Содержание учебного материала	2	УВ 1 ЗВ 4 ОК 01. ОК 02,
	1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и		

ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	предприятий. 2. Экологический контроль и общественное экологическое движение.		ОК 07. ПК2.1; ПК 2.2.
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1	
		Обязательная учебная нагрузка:	34
		Всего:	36
		<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>36</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблица «Химическое загрязнение биосферы»;
- плакат «Цепи питания в биогеоценозе»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- коллекция видеопрограмм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М.«Экологические основы природопользования». Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия» 2020.
2. Пушкарт В.С., Якименко Л.В.Экология; Учебник. - М: НИЦ ИНФРА-М 2018 (Электронный учебник).

Дополнительные источники:

1. М.В. Гальперин, Экологические основы природопользования: учебник. – Москва: «Форум»: ИНФРА-М, 2017. (Электронный учебник)

Интернет – ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности взаимодействия общества и природы;- природоресурсный потенциал России;- принципы и методы рационального природопользования;- правовые и социальные вопросы природопользования;	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>КОС</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель ПЦК
_____ Е. С. Гусенкова

Протокол № _____
от _____ 20 _____ г.

к рабочей программе учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Задачи, цель, специфика дисциплины. Роль человека в решении экологических проблем.	Эмпирическая беседа	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
2.	Признаки экологического кризиса.	Проблемная лекция	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
3.	Природные ресурсы и их классификация	Интерактивная лекция	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
4.	Проблемы сохранения человеческих ресурсов	Беседа с элементами дискуссии	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
5.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение .	Урок-исследование	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
6.	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация	Ролевая игра	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
7.	.Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	Урок исследование	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.
8.	. Экологический контроль и общественное экологическое движение.	Работа в группах	ОК1ОК 2. ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты (умения, знания)	№, наименование темы	Количество часов	Формируемые компетенции (код)	Обоснование выбора	
1	<p><i>Умения:</i> ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p> <p><i>Знания:</i> - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования;</p>	Раздел 1. Состояние окружающей среды России	23	ОК 1. ОК 2, ОК7. ПК2.1; ПК 2.2.	<p>Освоенные умения позволят:</p> <p>1.Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</p> <p>2.Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>3.Оценивать состояние экологии окружающей среды на объекте</p>	
2		Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	8			
3		Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	6			
4		Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	9			
5		Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности	12			
6		Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по	8			

		предотвращению разрушающих воздействий на природу			
7		Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	4		