

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины:

**ОПЦ.11 Экономика отрасли**

для специальности

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
\_\_\_\_\_ ЭВЭТП \_\_\_\_\_  
Протокол № 9  
от "24" апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Форсюк

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.Н. Тусинова  
"25" апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.

Составитель: Шкредь Е.П., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

### **Эксперты:**

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Форсюк Л.В., председатель П(Ц)К ГАПОУ СО «ЖГК»

---

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» мая 2022 г. № 362.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	14
<b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i></b>	15
<b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i></b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.11 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная часть: не предусмотрена.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

УВ 1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

УВ 2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

УВ 3. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

ЗВ 1. Общие положения экономической теории.

ЗВ 2. Организацию производственного и технологического процессов.

ЗВ 3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

ЗВ 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

ЗВ 5. Методику разработки бизнес-плана.

ЗВ 6. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;

ЗВ 7. Сущность экономики информационного бизнеса;

ЗВ 8. Методы оценки эффективности информационных технологий;

ЗВ 9. Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Рабочая программа дисциплины реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание/ГН;
- патриотическое воспитание/ПатН;
- духовно-нравственное воспитание/ДНН;
- эстетическое воспитание/ЭстН;
- профессионально-трудовое воспитание/ТН;
- экологическое воспитание/ЭкН;
- ценности научного познания/ПозН.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 76 часов, в том числе:  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия <b>в форме практической подготовки</b>	-
практические занятия <b>в форме практической подготовки</b>	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
<b>Консультации</b> <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код образовательного результата	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЗВ 1–ЗВ 9, УВ 1- УВ 3 ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН, ЭкН, ПозН
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЗВ 1–ЗВ 9, УВ 1- УВ 3 ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН, ЭкН, ПозН
	1 Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	2		
	2 Формы организации производства: концентрация, специализация, экономическая эффективность.	2		
	3 Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЗВ 1–ЗВ 9, УВ 1- УВ 3 ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН, ЭкН, ПозН
	1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2		
	2 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2		
	3 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		
	Практическая работа № 1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.	2		
	Практическая работа № 2 Расчет амортизации основного капитала.	3		
	Практическая работа № 3 Определение показателей эффективности использования	2		



	основного капитала.				
	Практическая работа № 4 Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	2			
	Практическая работа № 5 Планирование численности рабочих.	2			
	Практическая работа № 6 Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	3			
	Практическая работа № 7 Расчет зарплаты различных категорий работников.	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2			
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ЗВ 1–ЗВ 9, УВ 1- УВ 3 ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН, ЭкН, ПозН	
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.			2
	2	Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.			2
	3	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.			2
	4	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.			2
	5	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.			2
		<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
		Практическая работа № 8 Калькуляция себестоимости единицы продукции.			4
		Практическая работа № 9 Составление калькуляции и сметы затрат.			4
		Практическая работа №10 Расчет цены изделия.			4
		Практическая работа №11 Расчет прибыли и рентабельности.			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-			
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЗВ 1–ЗВ 9, УВ 1- УВ 3 ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН, ЭкН, ПозН	
	1	Показатели технического развития и организации производства.			2
	2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			2
	3	Бизнес план как одна из основных форм планирования. Типы бизнес-планов,			4

		структура. Методика разработки бизнес-плана.			
	<b>Практические занятия</b>				
		Практическая работа №12 Составление резюме бизнес – плана.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		-		
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3В 1–3В 9, УВ 1- УВ 3 ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН, ЭкН, ПозН
	1	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2		
	2	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		-		
Дифференцированный зачет			2		
			<b>Всего:</b>	<b>76</b>	
			<i>в том числе вариативная часть:</i>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911503> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0932-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862906> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2017.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2016.

3. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4/ образование) ISBN 978-5-8199-0022-2

4. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2

5. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6, 1000 экз.

6. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2.
7. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. -М.: «Дашков и К», 2018
8. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие.- М.: «Высшая школа», 2014
9. Сафронов Н. Экономика организации: Учебник.- М.: Экономистъ, 2015
10. Соколова С.В Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
11. Терещенко О.Н. Основы экономики. : Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
УВ 1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. УВ 2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. УВ 3. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	Оценка выполнения практического задания (работы) Самостоятельная работа. Тестирование
ЗВ 1. Общие положения экономической теории. ЗВ 2. Организацию производственного и технологического процессов. ЗВ 3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. ЗВ 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. ЗВ 5. Методику разработки бизнес-плана. ЗВ 6. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; ЗВ 7. Сущность экономики информационного бизнеса; ЗВ 8. Методы оценки эффективности информационных технологий; ЗВ 9. Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.	

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика отрасли

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	Лекция - беседа	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
2.	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	Лекция - беседа	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
3.	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	Интерактивная лекция	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
4.	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	Интерактивная лекция	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
5.	Практическая работа № 7 Расчет зарплаты различных категорий работников	Имитационные МАО(анализ конкретных ситуаций)	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
6.	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	Лекция - дискуссия	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
7.	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	Лекция - дискуссия	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
8.	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	Лекция - дискуссия	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты (умения, знания)	№, наименование темы	Количество часов	Формируемые компетенции (код)	Обоснование выбора
1	<p><i>Умения:</i> УВ 1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. УВ 2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. УВ 3. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</p> <p><i>Знания:</i> ЗВ 1. Общие положения экономической теории. ЗВ 2. Организацию производственного и технологического процессов. ЗВ 3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	Введение	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Дисциплина введена в соответствии с запросом работодателей. Освоенные умения будут способствовать формированию навыков использования необходимой экономической информации, определения экономической эффективности информационных технологий и информационных систем.
2		Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	6		
3		Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	26		
4		Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	26		
5		Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	10		
6		Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	4		
7		Дифференцированный зачет	2		



<p>ЗВ 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>ЗВ 5. Методику разработки бизнес-плана.</p> <p>ЗВ 6. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>ЗВ 7. Сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>ЗВ 8. Методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>ЗВ 9. Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p>				
---	--	--	--	--