

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Жигулевский государственный колледж"

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 100-од от 02.05.2024 г.

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины:

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2024 год

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией

\_\_\_\_\_ ЭВЭТП \_\_\_\_\_

Протокол № 9  
от «24» апреля 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Форсюк

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ М.Н. Тусинова  
«25» апреля 2024 г.

Составитель: Шкредь Е.П., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

### **Эксперты:**

Техническая экспертиза: Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Форсюк Л.В., председатель П(Ц)К ГАПОУ СО «ЖГК»

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» мая 2022 г. № 362.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	12
<b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i></b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является основной частью социально-гуманитарного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 01. Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У 02. Анализировать структуру семейного бюджета;

У 03. Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У 04. Анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У 05. Различать виды ценных бумаг;

У 06. Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У 07. Различать виды кредитов и сферу их использования;

У 08. Рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У 09. Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 01. Группы потребностей человека;

З 02. Экономические явления и процессы общественной жизни;

З 03. Влияние инфляции на повседневную жизнь;

З 04. Виды налогов;

З 05. Сферы применения различных форм денег.

Вариативная часть: не предусмотрена.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Рабочая программа дисциплины реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание/ГН;
- патриотическое воспитание/ПатН;
- профессионально-трудовое воспитание/ТН;
- ценности научного познания/ПозН.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 34 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>14</i>
лабораторные занятия <b>в форме практической подготовки</b>	-
практические занятия <b>в форме практической подготовки</b>	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>2</i>
<b>Консультации</b> ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код образовательного результата	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 01. - 3 03, У 01. – У 04, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения.	1		
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		-		
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 01. - 3 03, У 01. – У 02, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1		
	2. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>			
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 01, 3 05, У 01, У 03 – У 09, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние.	1		
	2. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг.	1		
	Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3 01. - 3 03, У 03. – У 04, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 01. - 3 02, У 03. – У 06, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес.	1		
	2. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 01. - 3 02, У 01, У 03, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России.	1		
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 7. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
<b>Тема 2.5 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 04, У 03. – У 04, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты.	1		
	2. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 8. Вычисление НДФЛ на доход.	2		
	Практическое занятие № 9. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	<b>2</b>		

	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.			
<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3 02, 3 05, У 09, ОК 01 ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ТН, ПозН
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 10. Бизнес-игра «Заманчивое предложение».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	-		
Дифференцированный зачет		<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		
	<i>в том числе вариативная часть:</i>	-		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Обязательные печатные издания :

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование).

Основные электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>У 01. Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>У 02. Анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>У 03. Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>У 04. Анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>У 05. Различать виды ценных бумаг;</p> <p>У 06. Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>У 07. Различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>У 08. Рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>У 09. Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Знания:</p> <p>З 01. Группы потребностей человека;</p> <p>З 02. Экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>З 03. Влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>З 04. Виды налогов;</p> <p>З 05. Сферы применения различных форм денег.</p>	

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рассмотрено на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения.	Лекция беседа	ОК 01, ОК 03, ОК 04
2.	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	Лекция беседа	ОК 01, ОК 03, ОК 04
3.	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние.	Дискуссия	ОК 01, ОК 03, ОК 04
4.	Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	Дискуссия	ОК 01, ОК 03, ОК 04
5.	Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий.	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 01, ОК 03, ОК 04
6.	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты.	Дискуссия	ОК 01, ОК 03, ОК 04
7.	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК 01, ОК 03, ОК 04