МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЖГК»)

УТВЕРЖДЕН
На заседании Совета Колледжа
Протокол №2 от «20» 03 2026 г.
И.о. директора ГАПОУ СО «ЖГК»
_____ С.А. Федякина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

г.о. Жигулевск 2026

Отчёт о самообследовании составлен рабочей группой ГАПОУ СО «ЖГК» в составе:
Федякина С.А., и.о. директора;
Тусинова М.Н., заместитель директора по учебно-методической работе;
Фирсова М.И., заведующий учебной частью;
Орешина Н.А., методист ГАПОУ СО «ЖГК».

Настоящий ОТЧЁТ составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно приказу, результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Оглавление

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

1. Общие сведения 4

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения 6

3. Оценка системы управления Учреждением 16

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 19

4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся 19

4.2. Дуальное и сетевое взаимодействие 20

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся 23

5. Оценка организации учебного процесса 32

6. Оценка востребованности выпускников 39

7. Оценка качества кадрового обеспечения 42

8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса 45

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 46

10. Оценка материально-технической базы 48

10.1 Характеристика здания 48

10.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе 49

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) 51

ЧАСТЬ II. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2024 год 72

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Организован 23.06.1971 г. на основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 23.06.1971г. № 341.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004г. №1565-р Жигулевский радиотехнический техникум передан в ведение Самарской области.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 19.08.2009г. №410 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №32.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.07.2011 № 130-од был изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж».

На основании постановления Правительства Самарской области от 13.11.2015 г. № 729, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – Учреждение).

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области, расположенном по адресу: 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Местонахождение организации (юридический адрес): Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Первомайская, 45;

- Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Морквашинская, 59.

ИНН: 6345004462, ОГРН: 1036301730508

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 г. № 468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 г. № 3332.

Сведения о наличии основных документов:

1. Лицензия на осуществлении образовательной деятельности от 11 апреля 2016 г., регистрационный номер № ЛО35-01213-63/00199603. Выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 18 декабря 2018 г. серия 63АО1 № 0000947, регистрационный номер № 890-18. Выдано министерством образования и науки Самарской области.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Согласно Уставу, основная цель деятельности ГАПОУ СО «ЖГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 11 апреля 2016 года, серия 63Л01 № 0002187, регистрационный № 6724 (выписка из реестра лицензий № Л035-01213-63/00199603). Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 № 0000947, регистрационный номер № 890-18, выдано 18 декабря 2018 года, бессрочно.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (*Таблица 1*):

- программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 8 специальностей, по заочной форме обучения - 4 специальностей;

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 2 профессиям.

Кроме того, в сентябре 2025 года Колледж приступил реализации следующих программ профессионального обучения:

для обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (*Таблица 2*);

для обучающихся из числа лиц, не освоившие уровень основного общего образования (в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации) без ограничения здоровья по должности служащего:

- 20434 Вожатый;

для обучающихся из числа лиц, не освоившие уровень среднего профессионального образования (в рамках практической подготовки специалистов в области беспилотных технологий) по профессии:

- Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2026 г. по очной форме составляет: 601 чел., в том числе:

за счет средств областного бюджета –470 чел. (83,4 %)

на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 130 чел. (16,6 %).

Контингент обучающихся на 01 апреля 2026 г. по заочной форме составляет 39 чел., в том числе:

-за счет средств областного бюджета –39 чел. (100%)

С сентября 2025 года колледж функционирует как сетевая организация в рамках двух кластеров федерального проекта «Профессионалитет»:

- кластер «Машиностроение» (базовая организация — ГАПОУ СО «ТМК»);
- кластер «Педагогика» (базовая организация — ГАПОУ СО «ТСПК»).

В отчетном периоде осуществлен набор обучающихся по следующим направлениям подготовки:

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
- специальность 15.02.16 Технология машиностроения;
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки).

Ключевым элементом реализации проекта является сетевое взаимодействие с предприятиями-партнерами. Данная модель сотрудничества обеспечивает обучающимся доступ к производственной базе для прохождения практики и стажировок. Это позволяет не только сформировать необходимые профессиональные компетенции, но и обеспечить раннюю интеграцию студентов на рынок труда через установление контактов с потенциальными работодателями.

Основные профессиональные образовательные программы, по которым

в ГАПОУ СО «ЖГК» ведется образовательная деятельность на 01.04.2026 г.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	Техник	3 г.10 мес.	Очная
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	Техник	2 г.10 мес.	Очная
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам Техник по компьютерным системам	3 г.10 мес.	Очная
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г.10 мес.	Очная
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение)	среднее профессиональное образование	Техник	3 г.10 мес.	Заочная
6.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник-технолог	3 г.10 мес.	Очная заочная
7.	22.02.06/ 15.02.19	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник	3г.10 мес.	очная
8.	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	- 4 г.10 мес.	Заочная
9.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование	Юрист	3г.6 мес.	Очная

10.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес.	Очная заочная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-1 г. 10 мес.	Очная
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик	-1 г. 10 мес.	Очная
Программы профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)						
13.	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Профессиональное обучение без получения среднего общего образования	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 г. 10 мес.	Очная

Ниже в таблицах представлены направления подготовки и контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения на 2025-2026 учебный год по состоянию на 01.10.2025.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная				14	
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дом	очная			22		
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	25	24	27	20	
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	28	30	24	
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение)	заочная				6	
6.	15.02.16	Технология машиностроения	очная	25	24			
			заочная		8			
7.	22.02.06/ 15.02.19	Сварочное производство	очная	25	27			
8.	39.02.01	Социальная работа	заочная		12	8		
9.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	29	29	45	39	
10.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	25	23	22	12	
			заочная			6		

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе	
				1 курс	2 курс
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	очная	15	18
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	23	25

Программа профессионального обучения – образовательная программа профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе	
				1 курс	2 курс
1.	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная		13

Среднее профессиональное образование является ключевым элементом российской образовательной системы и выполняет важную социально-экономическую функцию, обеспечивая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов. В современных условиях выпускники колледжей демонстрируют высокую востребованность на рынке труда, так как получают прикладную квалификацию в сжатые сроки. Руководствуясь потребностями регионального рынка труда, Колледж реализует образовательные программы по наиболее актуальным специальностям и профессиям.

По сравнению с 2024–2025 учебным годом, в 2025–2026 учебном году зафиксировано снижение общей численности обучающихся. Также принято решение о прекращении набора на обучение по заочной форме.

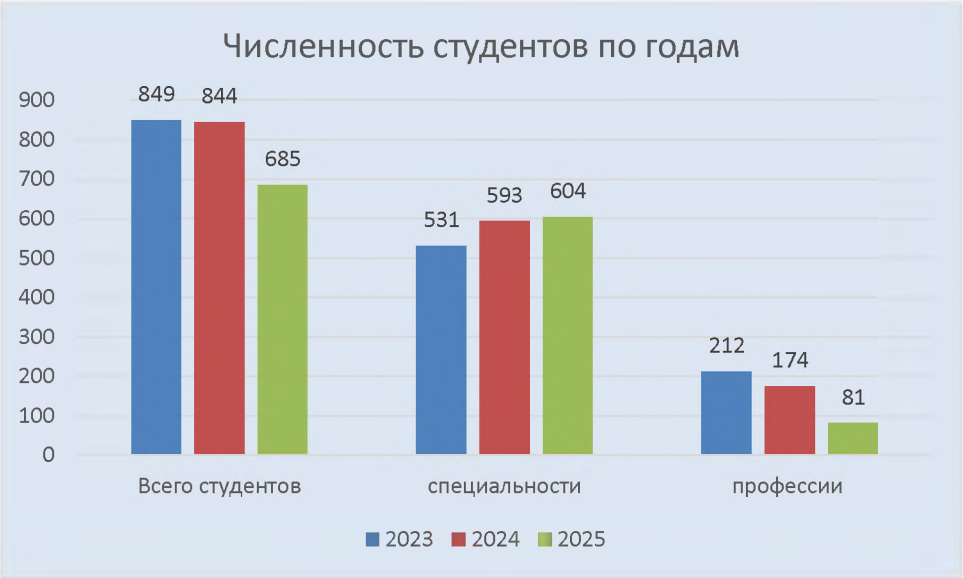


Рис. 1 Численность студентов по годам

В современной России активно идет процесс гуманизации отношения государства и общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, расширяются аспекты их интеграции в разные сферы социальной и экономической жизнедеятельности страны.

В Колледже реализуется инклюзивная политика. Уже несколько лет ведется обучение по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не имеющих среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году общая численность таких студентов составляла 27 чел., в 2025-2026 учебном году - 13 чел.

Для обеспечения доступности образования создана безбарьерная среда: учебные корпуса, столовые и санитарные узлы оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами и специализированным оборудованием, что гарантирует беспрепятственный доступ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Колледж продолжает работу по актуализации образовательных программ в соответствии с современными отраслевыми тенденциями и запросами работодателей, способствуя развитию системы СПО в регионе.

Данные по приему приведены ниже в таблице:

Таблица 5

Прием на обучение 2025-2026 уч. год

Код специальности /профессии	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	
		бюджет	внебюджет
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	25	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	
Программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	
15.02.16	Технология машиностроения	25	
15.02.19	Сварочное производство	25	
44.02.01	Дошкольное образование	25	
40.02.02	Правоохранительная деятельность		29
	ВСЕГО:	175	29
	Итого по колледжу:	**204**	

В данной таблице по направлениям подготовки, входят специальности и профессии из перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования (Распоряжение *правительства Самарской области от 30 марта 2023 года № 127-р*):

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение);

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

- 09.02.07 Информационные системы и программирование

- 15.02.16 Технология машиностроения

- 15.02.19 Сварочное производство

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 44.02.01 Дошкольное образование

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа показало соответствие требованиям, предусмотренным выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762.

3. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, конференция работников и обучающихся (далее – Конференция), Совет Колледжа, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция. Конференция действует на постоянной основе и собирается не реже одного раза в год.

Между Конференциями работников и обучающихся общее руководство Колледжем осуществляется Советом Колледжа.

Совет Колледжа – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Директор Колледжа назначается министерством образования и науки Самарской области.

Перечень локальных актов Колледжа, регламентирующих образовательную деятельность, расположен на сайте: https://zhrt.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/

Организационно-управленческая структура образовательной организации

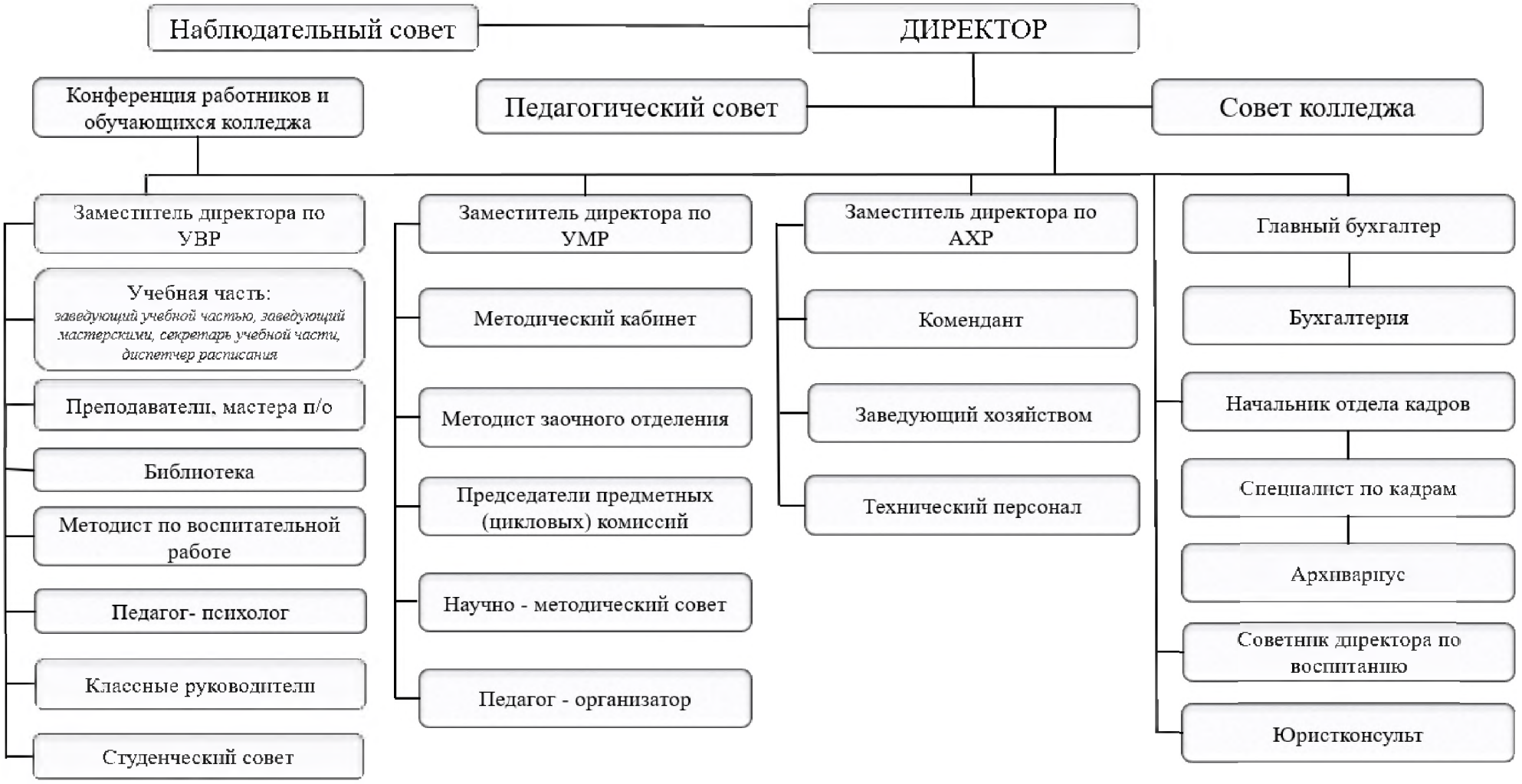


Рис. 2 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

В колледже создан Студенческий совет, который является коллегиальным органом управления Колледжа и формируется по инициативе студентов с целью учета мнения студентов по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

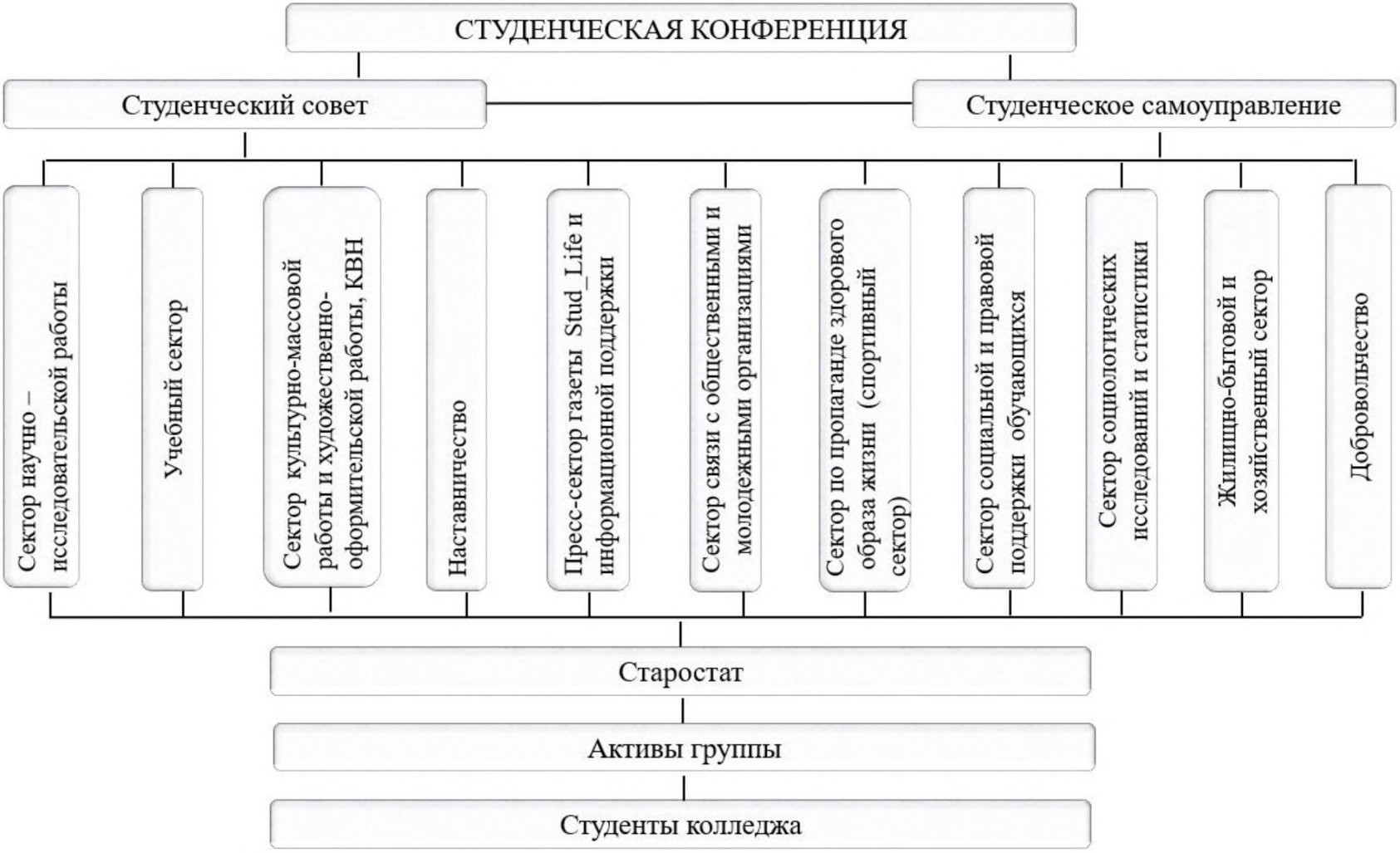


Рис. 3. Структура студенческого самоуправления ГАПОУ СО «ЖГК»

Выводы:

1. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная программа каждой специальности/профессии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов. Вариативная часть программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей структурировано по модульному принципу. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

4.2. Дуальное и сетевое взаимодействие

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» активно развивает дуальное обучение и сетевое взаимодействие с работодателями.

Основными целями развития дуального обучения и сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами являются:

- повышение качества подготовки студентов колледжа за счет применения более практико-ориентированного обучения;

- реализации компетентностного подхода в обучении в соответствии со стандартами;

- привлечение предприятий – партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников колледжа.

В 2025 году 213 студентов осваивали образовательную программу на основе договора о дуальном обучении по различным специальностями и профессиям: Правоохранительная деятельность, Технология машиностроения, Дошкольное образование, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся составляла 47,02 %.

В реализации дуального обучения принимают участие 19 предприятий и организаций:

- ГКУ «Тольяттинский СРЦН «Гармония»
- ГБОУ СО «Школа -интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»
- ГБОУ СО ООШ № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области

- ГБОУ СО СОШ № 6 г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области
- ГБОУ СО СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области
- ГБОУ СО ООШ № 9 г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области
- ГБОУ СО СОШ № 10 им. полного кавалера ордена Славы П.Г. Макарова г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области
- ГБОУ СО СОШ № 14 им. полного кавалера ордена славы Н.Г. Касьянова г.Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области
- ГБОУ СО многопрофильный лицей № 16 г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области
- ГБОУ СО СОШ с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области
- ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова село Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области
- МБДОУ детский сад №110 Белоснежка г. Тольятти
- ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск»
- ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа»
- МКУ «Комитет по социальной поддержке населения»
- ООО УК «Могутовая»
- ООО «Санита»
- О МВД РФ по городу Жигулевску
- ООО "Завод КДП"

В последние годы из-за кадрового голода, у предприятий и организаций возникает необходимость мотивировать будущих работников и при этом получить гарантии, что специалист после завершения обучения проработает в компании продолжительное время. Находить сильных специалистов на рынке труда становится всё сложнее. Поэтому работодатели активно используют возможности целевого обучения.

Целевое обучение — это обучение, которое связывает три стороны: колледж, студент и его будущий работодатель.

На 01.10.2025 года в Колледже заключено 14 договоров о целевом обучении с предприятиями и организациями Самарской области (Таблица 7).

Таблица 6

Организация-партнер	15.02.08. Технология машиностроения	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	09.02.07 Информационные системы и программирование	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Всего
ООО «Услада»	1			1			2
ООО «Репьевский крупозавод»			1				1
ООО НПФ «МЕТА»				1			1
ЧОУ ДПО «ТЦ БДД»				1			1
ООО УК «Могутовая»		2					2
ООО УК «Горизонт»		2					2
ГБОУ СО ООШ № 9					1		1
ГБОУ СО СОШ № 10					2		2
ГБОУ СО многопрофильный лицей № 16					1		1
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка Сызранского района Самарской обл.						1	1
ИТОГО							14

Вывод: содержание подготовки обучающихся в Колледже соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, согласно ФГОС, должна включать:

- текущий контроль знаний,

- промежуточную аттестацию,

- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Также качество подготовки специалиста в плане освоения общих компетенций может быть охарактеризовано дополнительными показателями – такими как:

- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов,

- высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Поэтому проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций. И как всеобъемлющий показатель - процент трудоустройства и закрепления выпускников.

4.3.1. Оценка качества теоретического и практического обучения на основании внутреннего текущего контроля.

Контроль усвоения учебного материала, предусмотренного требованиями ФГОС обеспечивается системой мониторинга и включает в себя: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

4.3.2. Оценка качества теоретического и практического обучения на основании промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях НМС и П(Ц)К, и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 7

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения			
1.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	35,5	6,5
2.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дом	33,3	4,8
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	47,6	3,9
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	53,2	4,6
5.	15.02.16 Технология машиностроения	28,6	0
6.	22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	28,6	3,7
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	41,4	2,9
8.	44.02.01 Дошкольное образование	65,1	1,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения			
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	37,5	4,1
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	38,6	5,7
Программы профессионального обучения (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья			
11.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	37,1	3,6

4.3.3. Оценка качества подготовки на основании итогового контроля

По окончании полного курса обучения в колледже проводится государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Завершается обучение выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и/или сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой образовательной программе, которые в своей деятельности руководствуются положениями «О государственной итоговой аттестации выпускников» и «Программой Государственной итоговой аттестации» по специальности/профессии, разработанными на основе ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из представителей предприятий.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Веб-технологии».

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников колледжа свидетельствует о стабильном, достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

В 2025 году выпуск в колледже осуществлялся по следующим программам среднего профессионального образования и результаты ГИА приведены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки за ВКР		Количество дипломов с отличием
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	
1.Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР					
1.1. Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения					
1.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	17	88,2 %	0 %	2 11,8%
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	26	73,1%	0 %	3 11,5%
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	100 %	0 %	5 20,8%
4.	15.02.08 Технология машиностроения	14	78,6%	0 %	1 7,1%
5.	39.02.01 Социальная работа	16	100 %	0 %	2 12,5%
6.	44.02.01 Дошкольное образование	15	93,3 %	0 %	4 26,7%
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	100 %	0 %	5 38,5%
Итого по очной форме ППССЗ		**150**	**85,31 %**	**0 %**	**25** **16,7%**
1.2. Программы подготовки специалистов среднего звена, заочная форма обучения					
1.	15.02.08 Технология машиностроения	7	100%	0%	1 14,3%
2.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	100%	0%	1 11,1%

3.	39.02.01 Социальная работа	6	100 %	0 %	2 33,%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	10	100%	0 %	8 25,0%
	Итого по заочной форме ППССЗ	**32**	**100 %**	**0 %**	**26** **28,6%**
2.Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена					
2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.07 Информационные системы и программирование		24	95,8 %	0 %	5 20,8 %
Итого по ППССЗ		**24**	**95,8 %**	**0 %**	**5** **20,8 %**
2.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- демонстрационный экзамен					
08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (по компетенции «Электромонтаж»)		31	96,5 %	0 %	0 0 %
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) (по компетенции «Электромонтаж»)		34	100 %	0 %	0 0 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (по компетенции «Сварочные технологии»)		38	100 %	0 %	0 0 %
Итого по ППКРС		**103**	**99,0 %**	**0 %**	**0 %**

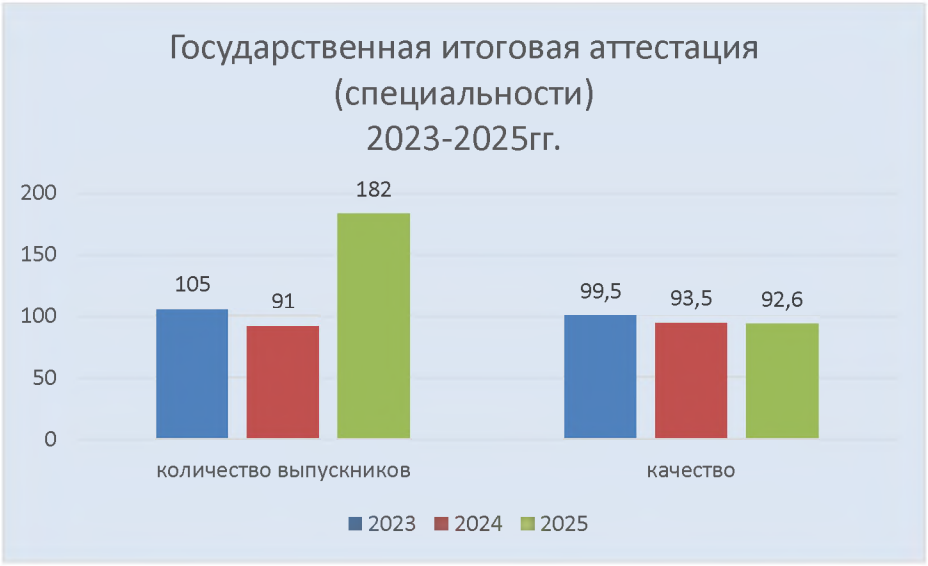


Рис. 4 Динамика результатов ГИА (специальности)



Рис. 5 Динамика результатов ГИА (профессии)

В 2025 году 33 выпускника колледжа получили дипломы с отличием, что составило 11,6 % от общего количества выпускников. О хорошем уровне подготовки студентов -выпускников к ГИА можно судить по такому показателю, как качество знаний (98,4% по итогам ДЭ, 91,9 % по итогам защиты ВКР). Высокий показатель по качеству знаний продемонстрировали выпускники заочной формы обучения (100 %), так же высокий показатель по качеству знаний среди выпускников очной формы обучения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (100%), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) (100%) и специальности 39.02.01 Социальная работа (100%.), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (100%).

Вывод: качество подготовки специалистов в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.3.4. Оценка качества подготовки на основании уровня творческого потенциала и общественной активности студентов

Уровень творческого потенциала, общественная активность, социальная адаптация, освоение общих компетенций студентами Колледжа отражается в показателях достижений во внеурочной деятельности.

Показатели результативности процесса «Воспитательная работа» за 2025-2026 уч.год

Таблица 9

Показатели результативности	Факт 2025-2026 уч.год
Доля студентов, вовлеченных в работу спортивных секций, в общей численности обучающихся	21%
Доля студентов, вовлеченных в работу творческих объединений, в общей численности обучающихся	58%
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в общей численности обучающихся	28%
Доля студентов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства, в общей численности обучающихся	80%
Доля студентов, вовлеченных в массовую творческую, культурную и социальную деятельность, в общей численности обучающихся	85%

Наши студенты принимают участие в различных мероприятиях области: в региональном конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» вошли в десятку лучших команд и вышли в финал; команда ГАПОУ СО «ЖГК» заняла 3 место в региональной научно-практической конференции «ПОИСК. ПРАКТИКА. РЕЗУЛЬТАТ», получили дипломы 1 и 2 степени в региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука - шаг в будущее».

Студенты колледжа в 2025 году приняли участие в чемпионате Самарской области «Абилимпикс» по 3 компетенциям: Ландшафтный дизайн, Клининг и Сборка – разборка электронного оборудования (3 место), а также в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: Вожатская деятельность, Дошкольное воспитание, 3D Моделирование для компьютерных игр и Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

По инициативе ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» соответствии с планом работы Совета директоров образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области на базе колледжа были проведены два областных мероприятия: областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» (приняли участие 46 образовательных учреждений - 326 конкурсных работ, из них 12 работ педагогических работников ГАПОУ СО «ЖГК», работа Кузнецовой И.А. и Романовой М.В. заняла 2 место; областная научно-практическая конференция студентов, учащихся и сотрудников образовательных учреждений «От творческого поиска к профессиональному становлению» (от 48 образовательных организаций было подано 207 заявок, из них педагогических работников колледжа – 8 работ, студентов колледжа – 14 работ. Студенты колледжа заняли одно 2 место и одно 3 место), все работы были опубликованы в электронном сборнике, 95 человека выступили с докладами.

Наши студенты принимают участие в различных мероприятиях области: в окружном этапе конкурса чтецов, посвященному Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (дипломы 3 место); в муниципальном этапе областного конкурса «Физкульт – УРА! В объективе студента» среди обучающихся общеобразовательных организаций г.о. Жигулевск (1,2,3 место); заняли 3 место в областных зональных соревнованиях по настольному теннису; в областном конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»; в областном конкурсе «Вожатый – архитектор детства» заняли 3 место; приняли участие во всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход, староста!», заняли 3 место в областном инклюзивном конкурсе творческих работ «Память поколений».

С публикациями в сборниках студенты участвовали в VI региональной научно-практической конференции «Молодёжь и наука - шаг в будущее»; в XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников

общеобразовательных школ Российской Федерации "Погружаясь в мир науки", 2025 (13 студентов).

В колледже создан медиацентр «ЖГКадр», участники которого под руководством Ханмурзиной Е.В. принимают участие в различных мероприятиях: в областном конкурсе молодежных медиацентров ПОО «В формате: Медиапрорыв» (сертификат участника), во всероссийском конкурсе молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Лучший медиацентр»;

Команды колледжа принимали участие в спортивных соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу.

В колледже работают следующие студенческие организации: Студенческое самоуправление ГАПОУ СО «ЖГК», Центр добровольческого движения «ЖГК», Добровольческий отряд «Вестники добра», военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ», музей колледжа «Сохраним историю вместе», Студенческий спортивный клуб, историко–патриотический клуб «Поиск».

Команды колледжа принимали участие в спортивных соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу.

В колледже работают следующие студенческие организации: Студенческое самоуправление ГАПОУ СО «ЖГК», Центр добровольческого движения «ЖГК», Добровольческий отряд «Вестники добра», военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ», музей колледжа «Сохраним историю вместе», Студенческий спортивный клуб, историко–патриотический клуб «Поиск».

Студенты нашего колледжа принимаю активное участие в Проектах по патриотическому воспитанию:

- Молодежный форум студенческого актива профессиональных образовательных организаций Самарской области;
- Региональный смотр парадных расчетов образовательных организаций Самарской области;
- Торжественный марш по площади Куйбышева в честь 81 годовщины Парада, прошедшего 7 ноября 1941 года в запасной столице, в городе Куйбышев;

- Всероссийский проект «Без срока давности», письма в будущее «Нельзя забыть».

Вывод: качество подготовки специалистов Колледжа в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Оценка организации учебного процесса

Соответствие образовательных результатов выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается организацией учебного процесса в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами с учетом примерных программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик; календарно-тематическими планами, учебно-методическими разработками, получившими внешние рецензии, и др.

5.1. Показателями эффективной организации учебного процесса являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;
- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- ОП СПО и учебными планами для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, ПС по специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса в колледже (который разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором);
- расписаниями учебных занятий.

Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. Сроки обучения по ОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Согласно требованиям п.7.3 ФГОС - 3 поколения максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, для ФГОС -5 поколения, актуализированных и ТОП-50 – 36 часов.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы часов в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 9 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

Формы получения образования в колледже – очная и заочная.

Язык, на котором ведётся обучение – русский.

Учебный год в колледже для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, производственная (преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. А также возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) или учебной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В Колледже созданы условия для получения образования детям-инвалидам, лицам, имеющим инвалидность и лицам с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, лестничные подъемники, при входе в здания кнопки - вызовы для оказания помощи инвалидам-колясочникам, оборудованы индивидуальные учебные места, предусмотрена специальная стоянка стоянки для автотранспорта. Работая в тесном контакте с администрацией ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск и ГКУ СО ЦЗН г.о. Жигулевск в колледже обучаются осуществляются приемы на обучение из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения для лиц с нарушение интеллекта.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебными планами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и графиком учебного процесса.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)

Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов министерства образования и локальных актов Колледжа. В организации и проведении практики участвуют Колледж и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методическое руководство - заместитель директора по учебно-методической работе, руководство студентами – мастер производственного обучения или преподаватели специальных дисциплин, руководители практик от предприятий.

Учебная практика по основным профессиональным образовательным программам Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских, лабораториях и аудиториях. По отдельным образовательным программам учебная практика организуется на базе организаций/предприятий, профиль деятельности которых совпадает с профилем реализуемой образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе долгосрочных и краткосрочных (на период практики) договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

Структура и содержание программ всех видов практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные базы практик приведены в Таблице 11.

Таблица 10

№ п/п	Код, наименование образовательной программы	Наименование баз практической подготовки
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «Санита», ООО УК «Могутовая», ООО УК «Горизонт»
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», ООО «АВТОГАРАНТ», ЧОУ ДПО «ТЦ БДД», МБУ «МФЦ» г.о. Жигулевск, ООО «Пульсар», ООО «ПБО», ООО «СмартКом» и др.
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», ООО «ЭНЕРГОКОНСАЛДИНГ», АО «АКОМ им. М.Н. Игнатьева», ООО «Пульсар», ООО «ПБО», МБУ «МФЦ» г.о. Жигулевск, ООО «АвтоВолгастрой», ООО «ВТС-Сервис», ООО «Апогей ЮВ», ООО «Газпром газораспределение Самара», ООО «СмартКом»
4	15.02.08 Технология машиностроения	ОАО «Энерготехмаш», ООО НПФ «МЕТА», АО "АВТОВАЗ", ООО "ЛКАЭМ-ГРУПП", ООО «Национальные системы Контроля», ООО «Услада» и др
5	39.02.01 Социальная работа	ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск», ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», МКУ «Комитет по социальной поддержке населения и др
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	О МВД РФ по городу Жигулевску
7	44.02.01 Дошкольное образование	СПДС ГБОУ СО СОШ № 6, ГБОУ СО СОШ № 7, ГБОУ СО ООШ № 9, ГБОУ СО СОШ № 10, ГБОУ СО СОШ № 14, ГБОУ СО многопрофильный лицей № 16, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и др.
8	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ СО «Школа -интернат № 2, ГБОУ СО ООШ № 3, ГБОУ СО ООШ № 9, ГБОУ СО СОШ № 10, ГБОУ СО СОШ с. Александровка, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и др.
9	08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ООО «Санита», ООО УК «Могутовая», АО «Жигулевские стройматериалы», Товарищество собственников жилья «ДОМ 41», ООО НПФ «МЕТА»

10	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	ООО «Экспресс 2016», ПО филиал ПАО «Россети Волга»- «Самарские РС», ООО «СамРЭК-Тепло», АО «Гидроремонт-ВКК», ООО «Энерготехмаш» и др.
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО "ОЗОН", АО "АВТОВАЗ", ООО «Услада», ООО НПФ «МЕТА», ООО УК «Могутовая» и др.

Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели.

Во время прохождения любого этапа практики на рабочих местах предприятия на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Колледжа.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях и секциях.

До преддипломной практики для выпускных групп проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций.

Вывод: организация учебного процесса полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5.2. Профориентационная работа

Благодаря эффективной работе всех служб, колледж, функционируя в условиях демографического и финансового кризисов, имея многопрофильную направленность, в очередной раз в 2025 году успешно выполнил контрольные цифры приема по государственному заданию на подготовку специалистов, рабочих, служащих по востребованным на рынке труда в Самарском регионе.

Для привлечения абитуриентов на протяжении нескольких лет на базе колледжа проводятся курсы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов

общеобразовательных школ г. Жигулевска. В 2024/2025 учебном году была организована следующая профориентационная работа:

- с 01.10.2024 по 31.05.2025 г. на базе ГАПОУ СО «ЖГК» проводились занятия по предпрофильной подготовке по курсу «Твой профессиональный выбор» учащихся 9 классов. Всего охвачено 242 человека: ГБОУ ООШ № 3 – 33 учащихся, ГБОУ ООШ № 9 – 25 учащихся, ГБОУ ООШ № 13 – 95 учащихся, ГБОУ СОШ №10 – 89 учащихся.

- проведены мастер - классы, подготовленные мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами колледжа;

- профориентационные беседы в школах с учащимися 9-11 классов;

- профориентационные каникулярные смены, в том числе инклюзивные;

- опубликованы объявления о приеме и статьи в средствах массовой информации, на сайте ГАПОУ СО «ЖГК», объявления на информационных стендах в колледже.

В октябре-ноябре 2025 года Колледж принял участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11- классов «Билет в будущее».

Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

Были организованы и проведены практические мероприятия профессионального выбора в виде профессиональных проб базового уровня сложности для 90 учащихся 6-11 классов по 4 профессиональным направлениям: Воспитатель детского сада, Программист (Разработчик компьютерных игр и мультимедийных приложений), Фронтенд-разработчик, Сварщик.

Ежегодно в Колледже обновляются и разрабатываются новые программы дополнительного образования для незанятого и работающего населения г.о. Жигулевск, а также студентов колледжа. Программы проходят процедуру согласования с заказчиками.

В 2025 году по дополнительным образовательным программам было обучено 76 чел., по программе профессионального обучения – 14 чел.

Кроме того, на основании приказа Министерства образования Самарской области от 15.08.2025 № 479-од «О продлении на 2025-2026 учебный год деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования» в колледже продолжила работу региональная инновационная площадка «Создание комплексной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом потребностей местного и регионального рынков труда «Моя профессия – моё будущее – мой регион!», направленная на профессиональную ориентацию студентов и школьников города.

Вывод: в колледже действует эффективная система профориентации, направленная как на абитуриентов г.о. Жигулевск, г.о. Тольятти, так и на регион в целом.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Оценка востребованности выпускников Колледжа строится на показателях мониторинга занятости, который является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса в колледже, принятия эффективных управленческих решений.

Трудоустройство выпускников 2025 года, результаты мониторинга занятости выпускников.

Таблица 11

Наименование показателя	Занятость, чел.	Занятость, %
Трудоустройство	172	60.35
в т.ч. (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью	68	39.53
Индивидуальные предприниматели	2	0.7
Самозанятые	4	1.4
Продолжение обучения	22	7.72
Проходят службу в армии по призыву	68	23.86
Проходят службу в армии по контракту	6	2.11
Отпуск по уходу за ребенком	11	3.86
Риск не трудоустройства	0	0
Фактический выпуск	**285**	**69,96**

Динамика занятости выпускников колледжа (доля в общем выпуске)

Таблица 12

Учебный год	**Всего выпускников**	**Трудоустроены**	**Продолжат обучение**	**Проходят службу в армии по призыву/ контракту**	**Имеют риск не быть занятыми**
2020-2021	166	46,3%	7,2%	38,5%	1,2%
2021-2022	103	41,7%	14,6%	37,9	2,9%
2022-2023	161	60,8%	14,9%	21,1%	1,2%
2023-2024	156	57,7 %	6,4 %	26,9 %	5,1 %
2024-2025	285	60,35 %	7,72 %	25,97 %	0 %

В соответствии с планом работы службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ЖГК» были проведены совещания с представителями ГУ ЦЗН г.о. Жигулевск, работодателями. Были заключены договора о дуальном

обучении и целевой подготовки. В учебных группах выпускников проводились психологические профориентационные консультации и тренинги, презентации предприятий г.о. Жигулевск и г. Тольятти, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений. Кроме этого, колледж взаимодействует с Региональным центром трудовых ресурсов. В АИС «Трудовые ресурсы» создана актуальная база вакансий предприятий/организаций Самарского региона, где выпускники получают возможность не только изучить рынок вакансий по соответствующим профессиям/специальностям, ознакомиться с условиями работы, посмотреть информацию о работодателях, но и направить свое резюме работодателям Самарского региона, что способствует росту количества трудоустроенных по специальности выпускников.

Вывод: данные мероприятия помогают улучшению социальной адаптации выпускников на основе осуществления профессиональных карьерных планов. Выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

В 2025 году образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив: 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат юридических наук, 18 педагогических работников высшей квалификационной категории, 1 - первой квалификационной категории.

Качественный состав педагогических работников

Таблица 13

	Численность штатных работников, (чел.)	**Из них**		
		Имеют высшее образование, (чел.)	**Среднее профессионально, (чел.)**	**Кандидат наук, (чел.)**
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3		1
Педагогические работники	30	29	1	1

Уровень квалификации работников Колледжа соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения аттестации.

Аттестация педагогических работников

Таблица 14

Отчетный период	**Всего чел. (%)**	**Высшая, (чел.)**	**Первая, (чел.)**	**Соответствие занимаемой должности, (чел.)**
2021 год	**5 (19,2%)**	**2**	**-**	**3**
2022 год	**8 (28.6%)**	**6**	**-**	**2**
2023 год	**5 (19,9%)**	**1**	**1**	**3**
2024 год	**7 (21,8%)**	**6**	**-**	**1**
2025 год	**7(23,3%)**	**4**	**2**	**1**

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

100% штатных педагогических работников зарегистрированы в региональной автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС), которая позволяет:

- получать электронный Именной образовательный чек (ИОЧ);
- получать адресную оперативную информацию о курсах ПК;
- осуществлять доступ каждого работника образования к выбору курсов из всего регионального массива;
- оптимизировать процесс планирования курсов повышения квалификации;
- автоматизировать формирование групп.

Опыт деятельности на предприятиях и организациях, соответствующих профессиональной направленности, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации по ИОЧ педработниками осуществляется 1 раз в 3 года, за исключением женщин, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком.

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 15

Повышение профессионального уровня	**2023 год (чел./%)**	**2024 год (чел./%)**	**2025 год (чел./%)**
Прошли повышение квалификации по Именному образовательному чеку	9 30%	7 21,8%	3 10,3%
Прошли повышение квалификации по программам ГАУ ДПО СО ИРО	1 10,7%	4 12,5%	4 13,8%
Прошли повышение квалификации в форме стажировки	2 6,7%	6 18,8%	5 17,3%
Прошли повышение квалификации по другим дополнительным программам	24 80%	26 81,3%	24 83%
Прошли курсы ПК в объеме не менее 108 ч.	8 26,7%	9 28,1%	7 24,1%

Самообследование показало, что повышение квалификации педагогических работников осуществляется, согласно плану повышения квалификации, формируемому на начало каждого учебного года.

Анализ повышения квалификации за 2025 год показал, что 83 % (24 человек) педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Курсы повышения квалификации 2025 года характеризуются большим разнообразием форм и видов проведения занятий, активных и интерактивных методов, использованием инновационных педагогических технологий, а также большая направленность на цифровую трансформацию системы образования и (или) цифровизацию системы образования.

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь пришедших педагогов в колледже работает постоянно действующее профессиональное объединение, включающее опытных, инициативных, творчески работающих преподавателей и молодых педагогов – Школа молодого педагога. Целью данного объединения является повышение квалификации молодых преподавателей посредством оказания методической помощи в практической профессиональной деятельности. Результатами работы школы является адаптация вновь пришедших сотрудников к требованиям колледжа, оказание психолого-педагогической помощи в формировании индивидуального стиля педагога, создание рабочей папки преподавателя, включающей необходимый набор учебно-методической документации, проведение открытых уроков молодыми преподавателями, а также повышение квалификации. Подобная система управления повышением педагогического профессионализма молодых преподавателей способствует закреплению их в колледже, успешному прохождению квалификационных испытаний.

Вывод: на сегодняшний момент колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень для подготовки обучающихся по всем профессиональным программам в соответствии с ФГОС СПО.

8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Количественный анализ учебно-планирующей документации всех специальностей показывает, что обеспеченность примерными основными профессиональными образовательными программами составляет 100%, основными профессиональными образовательными программами (рабочими программами) - 100%.

Качественный анализ рабочих учебных планов и программ проводился с целью определения степени соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и позволил сделать следующие выводы: программы выдержаны по структуре и содержанию в едином стиле; содержат все необходимые структурные элементы. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части соответствует ФГОС и примерным программам; содержание программ вариативной части ежегодно согласовывается с работодателями.

На основе рабочих учебных программ разработаны календарно-тематические планы, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства), учебно-методическая документация, которые ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе является государственная итоговая аттестация (ГИА). Проведение ГИА регулируется внутренним локальным актом - Положением о Государственной итоговой аттестации, в соответствии с которым ежегодно разрабатываются программы проведения ГИА. Структура и содержание программы зависят от вида ГИА, предусмотренного ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности. В состав учебно-методической документации входят

1. Средства обучения:

- учебно-методическая литература (учебные пособия, конспекты лекций, каталоги, альбомы, методические разработки);

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, модели, макеты, раздаточный дидактический материал);

- технические средства обучения (проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет,…).

2. Средства контроля

- на бумажном носителе (контрольные вопросы, контрольные работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.);

- технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, действенный инструмент повышения результативности образовательного процесса.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на Научно - методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

Вывод: Структура и объём учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, учебно-методической, справочной литературой, а также периодической печатью, как учебный процесс, так и внеаудиторную работу студентов.

Ежемесячно проводятся тематические, специализированные выставки, в том числе и виртуальные. За счет этого происходит выполнение учебно-воспитательной, информационной и культурно-просветительской функции.

Основными направлениями библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- совершенствование и обновление библиотечного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами. Постепенно растет и расширяется фонд медиатеки, свободный доступ, которой организован в читальном зале библиотеки и компьютерных классах. Имеется доступ к информационной системе «Электронно-библиотечная система» (ЭБС) Znanium.com. Во внеучебное время каждый студент имеет возможность выполнять самостоятельную работу в компьютерных классах. Все рабочие программы, учебно-методическая документация, размещены на официальном сайте колледжа.

В колледже имеется доступ в интернет, предоставленный компанией ПАО «Ростелеком». В сеть интернет безлимитный доступ организован на скорости до 100 МБ/с, что позволяет предоставить его всем сотрудникам, педагогам и студентам колледжа.

Вывод: библиотечно-информационно обеспечение образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

10. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по специальностям. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью общего назначения, учебно-наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов. На все помещения и объекты, используемые в учебном процессе, составлены паспорта. Наименования помещений и объектов соответствует требованиям ФГОС СПО.

10.1 Характеристика здания

ул. Мира,22:

Учебный корпус «А»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь 3542,8 м^2
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 260 человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь 148,4 м^2
- Проектная мощность (предельная численность) 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

ул. Первомайская, 45:

Лабораторный корпус «Б»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1978
- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2015 г.
- Общая площадь 4324 м^2

- Проектная мощность (предельная численность) 624 человека

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 257 человек

ул. Морквашинская, 59:

корпус «В»

- Тип здания (подчеркнуть): типовое

- Год ввода в эксплуатацию 1983

- Дата последнего капитального ремонта: выборочный капитальный ремонт в 2013 г.

- Общая площадь 6286,4 м^2

- Проектная мощность (предельная численность) 782 человека

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 152человека

Спортивный зал

- Тип здания (подчеркнуть): типовое

- Год ввода в эксплуатацию 1983

- Дата последнего капитального ремонта не проводился

- Общая площадь 265,7 м^2

- Проектная мощность (предельная численность) 25 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

10.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 16

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	4	11 073,5	
2	Учебно-производственный корпус	1	1 404,3	
3	Общественно-бытовой корпус	1	1 675,4	
4	Учебные кабинеты	47	2 557,3	
5	Лаборатории	12	954,4	
6	Библиотека	2	125,0	
7	Книгохранилище	1	21,0	
8	Читальный зал	1	64,0	52
9	Учебные мастерские	8	1495,6	
10	Склады учебных материалов	3	65,2	
11	Спортивный зал	2	414,1	50
12	Актовый зал	1	199,8	150
13	Ремонтно-техническая служба	5	144,1	
14	Инструментальная кладовая	1	12,5	

15	Хозяйственная и производственная кладовые	3	80,9	
16	Медицинский кабинет	1	45,4	
17	Тепловой пункт	6	229,3	
18	Кухня и подсобные помещения	30	340,0	
19	Столовая	2	347,7	330
20	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	28	725,4	
21	Гаражи	4	81,8	
22	Тир	1	151,5	
23	Земли учебно-производственного назначения, га	2	2,39	

В Учреждении реализуется программно-информационное обеспечение учебного процесса, в т.ч. по аккредитуемым направлениям СПО. Имеется в наличии выход в информационные сети. Используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ГАПОУ СО «ЖГК» успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая направлена на обеспечение получения оперативной информации о состоянии основных и вспомогательных процессов, своевременное определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и принятие соответствующих управленческих решений, направленных на коррекцию деятельности. Ответственный за организацию и функционирование ВСОКО назначается приказом директора.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством системы внутреннего контроля (аудита) и проведения независимой оценки качества образования со стороны внешних организаций. Для проведения внутренних аудитов в колледже ежегодно формируется план внутреннего контроля на текущий учебный год. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

– качество образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Источники показателей для ВСОКО ГАПОУ СО «ЖГК»:

- ключевые показатели эффективности деятельности государственных
- образовательных организаций;
- мониторинг качества подготовки кадров;
- показатели эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций;
- требования к структуре официального сайта образовательной организации в
- информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации;
- показатели деятельности колледжа.
- программа развития ПОО.

Основные направления функционирования ВСОКО ГАПОУ СО «ЖГК»:

– Содержание основных профессиональных образовательных программ;

– Реализация основных профессиональных образовательных программ;

– Уровень подготовки выпускников ПОО;

– Условия реализации основных профессиональных образовательных программ;

– Кадровое обеспечение образовательной деятельности;

– Реализация дополнительных образовательных программ;

– Реализация направлений воспитательной работы в ПОО.

Анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) осуществляется социологическими методами. Анкетирование потребителей проводится не реже одного раза в учебный год с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности указанных групп лиц условиям и результатами обучения. Анкеты опроса обеспечивают преемственность результатов для определения динамики. Анкетирование осуществляется с помощью средств автоматизированной системы прохождения опросов.

Таблица 17

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Анализ ГИА. Анкета выпускника	Определение качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний.	2025	Внесение изменений в план работы учебной части и службы содействия трудоустройству выпускников
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Преподаватель глазами студента	Выявление степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Выявление «идеального»	2025	Проведение семинара о применении различных форм проведения занятия

			образа преподавателя		
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность работой колледжа	Выявление степени удовлетворенности родителей по разным направлениям деятельности колледжа	2025	Организация работы кружков, клубов, секций. Организация дополнительных образовательных программ
4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности	Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития колледжа	2025	Составление индивидуальных планов работы преподавателей

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено 6 тематических аудитов по различным направлениям.

1. Тематический аудит результатов обновления/совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования «Оценка соответствия содержания ООП требованиям работодателей» образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Тематический аудит результатов актуализации и перевода на другой учебный план образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2 курс) в рамках ФП «Профессионалитет»;

3. Тематический аудит соответствия структуры и содержания рабочих программ воспитания (РПВ) федеральным и региональным требованиям.

4. Тематический аудит результатов работы колледжа за 2025 год (Самообследование)

5. Тематический аудит соответствия текущего состояния ВСОКО профессиональной образовательной организации внешним требованиям к наличию и функционированию ВСОКО в образовательных организациях.

6. Тематический аудит соответствия содержания программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования требованиям реализуемого федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800.

Для проведения внутренних аудитов разрабатываются программы аудита, чек-листы, формируется рабочая группа. График проведения аудитов доводится до сведения участников аудита не позднее, чем за 5 рабочих дней. Результаты аудитов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, административных совещаниях, заседаниях ПЦК, ложатся в основу управленческих решений и планы корректирующих мероприятий.

Вывод: анализ результатов функционирования ВСОКО показал, что действующая система внутренней оценки качества образования позволяет контролировать выполнение требований ФГОС СПО, оперативно реагировать на отклонения от запланированных показателей и удовлетворять потребности участников образовательных отношений в получении качественного образования.

Информация о результатах анкетирования участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и работодателей) об удовлетворенности условиями, содержанием образовательных программ ГАПОУ СО «ЖГК», а также качеством подготовки выпускников

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «ЖГК» (утв. приказом от 16.03.2022 г. №55-од) в колледже ежегодно проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, содержанием и качеством подготовки выпускников.

Анкетирование является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Раздел 1. Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ЖГК»

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления вопросов, требующих решения и как один из инструментов для принятия управленческих решений.

В 2025 году анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось в рамках ежегодного самообследования. В опросе приняли участие 27 респондентов.

Далее представлены результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в разрезе отдельных образовательных программ СПО, реализуемых в ГАПОУ СО «ЖГК»:

В результате опроса педагогических работников в части удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 18.

Таблица 18

Наименование образовательной программы	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа, %	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации, %	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег, %	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в коллективе и оснащенностью рабочего места, %	Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений, %	Насколько Вы удовлетворены охраной труда и безопасностью, %	Удовлетворены ли Вы ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной отрасли, %
08.02.11/08.02.14 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	80	92	96	92	88	88	88
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	82	92	96	90	88	88	88
09.02.07 Информационные системы и программирование	92	98	96	92	90	92	88
44.02.01 Дошкольное образование	88	92	92	98	96	92	88
40.02.02 Правоохранительная деятельность	92	96	96	96	92	88	88
22.02.06 Сварочное производство	82	92	96	90	88	88	88
15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения	92	96	88	70	88	88	72

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	88	92	92	70	88	88	90
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	88	86	92	72	88	88	82

Раздел 2. Анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности содержанием, условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ЖГК»

Анкетирование обучающихся проводилось в формате электронного анкетирования с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В опросе приняли участие обучающиеся по программам профессионального образования, из них 77% программ ППССЗ, 23% ППКРС. Результаты в разрезе образовательных программ представлены ниже. В опросе приняли участие 424 респондента.

1. Наименование образовательной программы, по которой Вы обучаетесь

Таблица 19

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	30
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	61
09.02.07 Информационные системы и программирование	74
44.02.01 Дошкольное образование	57
40.02.02 Правоохранительная деятельность	97
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	29
08.02.16 Технология машиностроения	38
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	20

2. Своевременно ли информируют Вас об изменениях в процессе обучения в ГАПОУ СО «ЖГК»?

Таблица 20

Наименование образовательной программы	Да (%)	Нет (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	98	2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	94,3	5,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	97,4	2,6
44.02.01 Дошкольное образование	97,1	2,9
40.02.02 Правоохранительная деятельность	94,1	5,9
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	100	0
08.02.16 Технология машиностроения	92,3	7,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	98,1	1,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	100	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у опрошенных: 96,8% участников исследования заявили, что удовлетворены актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте.

3. Достаточно ли удобен для обучения, по вашему мнению, электронный образовательный ресурс ГАПОУ СО «ЖГК»?

Таблица 21

Наименование образовательной программы	Да (%)	Нет (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	92,7	7,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	97,1	2,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	94,9	5,1
44.02.01 Дошкольное образование	95,8	4,2
140.02.02 Правоохранительная деятельность	89,2	10,8
22.02.06 Сварочное производство	93,8	6,3

08.02.16 Технология машиностроения	100	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	94,3	8,6

4. Оцените качество организации следующих процессов: (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень. 0 – затрудняюсь ответить)

4.1. Удобство расписания занятий

Таблица 22

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а),	Полностью неудовлетворен(а),	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	66,7	23,4	3,3	1,3	5,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	49,3	37,2	5,7	2,1	5,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	55	37,2	3,9	1,3	2,6
44.02.01 Дошкольное образование	63,4	33,3	0	0	3,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	47,1	37,5	8,6	2,9	3,9
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	43,8	12,5	31,3	6,3	6,3
08.02.16 Технология машиностроения	65,4	30,8	3,8	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	61,5	25	7,7	1,9	3,8

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	47,7	37,3	8,2	2,5	4,3

4.2. Организацией и проведением аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 23

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а), (%)	Полностью неудовлетворен(а), (%)	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	60,8	33,3	3,3	1,3	1,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	65,7	27,1	4,3	1,4	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	55,1	40,9	2,7	0	1,3
44.02.01 Дошкольное образование	54,2	35,4	5,3	0	5,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	36,3	12,7	1	0
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	62,5	31,3	6,3	0	0
08.02.16 Технология машиностроения	65,4	34,6	3,8	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	63,5	21,2	9,6	1,9	3,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	52,3	42,7	2,7	2,3	0

4.3. Организацией и проведением учебной и производственной практики

Таблица 24

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а), (%)	Полностью неудовлетворен(а), (%)	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	56	38,7	2	0	3,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	67,1	27,1	4,3	0	1,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	57,7	32,1	9	0	1,3
44.02.01 Дошкольное образование	54,1	40,8	2,1	0	2,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	54,9	36,4	6,7	2	0
22.02.0615.02.19 Сварочное производство	68,8	25	6,3	0	0
08.02.16 Технология машиностроения	69,2	23,1	7,7	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	71,2	19,2	3,8	1,9	3,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	61,4	25,9	5,9	2,3	4,5

4.4. Информационное обеспечение (компьютеры, информационные базы данных)

Таблица 25

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а), (%)	Полностью неудовлетворен(а), (%)	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	48	45,3	2,7	1,3	2,7
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	67,1	24,3	1,4	1,4	5,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	53,8	34,9	2,3	1,3	7,7
44.02.01 Дошкольное образование	46,7	47,9	2,1	0	2,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	54,9	36,5	3,7	2,9	2
22.02.0615.02.19 Сварочное производство	81,3	18,2	0	0	0
08.02.16 Технология машиностроения	65,4	34,6	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	67,3	15,4	13,5	3,8	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	63,6	25,9	3,6	2,3	4,5

5. Оцените качество работы структурных подразделений (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень, 0 – затрудняюсь ответить)

5.1. Учебная часть (расписание)

Таблица 26

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а), (%)	Полностью неудовлетворен(а), (%)	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	53,3	38,7	1,3	0	6,7
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	55,7	35,7	4,3	0	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	64	30,8	1,3	1,3	2,6
44.02.01 Дошкольное образование	66,7	29,1	0	0	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	55	35,6	4,6	1,9	2,9
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	62,5	12,5	18,8	6,3	0
08.02.16 Технология машиностроения	73,1	15,4	11,5	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	62,5	27,1	8,3	0	2,1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	47,7	39,5	8,2	0	4,5

5.2. Библиотека

Таблица 27

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а), (%)	Полностью неудовлетворен(а), (%)	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	45,3	38	8,7	1,3	6,7
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	52,9	32,9	4,3	1,4	8,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	57,7	23,1	9	3,8	6,4
44.02.01 Дошкольное образование	56,3	37,4	2,1	0	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	48	39,6	2,6	4,9	4,9
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	68,8	18,8	12,5	0	0
08.02.16 Технология машиностроения	73,1	15,4	7,7	3,8	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	57,7	26,9	11,5	1,9	1,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	59,1	30,6	3,5	2,3	4,5

5.3. Классный руководитель

Таблица 28

Наименование образовательной программы	Полностью удовлетворен(а), (%)	Скорее удовлетворен(а), (%)	Скорее неудовлетворен(а), (%)	Полностью неудовлетворен(а), (%)	Затрудняюсь ответить, (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	85,3	9,3	4	1,3	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	90	5,7	2,9	0	1,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	82,1	12,8	0	0	5,1
44.02.01 Дошкольное образование	85,4	12,5	0	0	2,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	81,4	10,8	2,8	0	5
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	100	0	0	0	0
08.02.16 Технология машиностроения	76,9	23,1	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	85,4	12,5	0	0	2,1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	86,4	6,8	2,3	0	4,5

6. Как Вы считаете ГАПОУ СО «ЖГК» дает качественное образование или нет?

Таблица 29

Наименование образовательной программы	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	94,2	2,7	3,1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,6	0	11,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	95,2	2,6	2,2
44.02.01 Дошкольное образование	95,7	2,2	2,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	83,3	2	14,7
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	93,8	6,2	0
08.02.16 Технология машиностроения	92,3	7,7	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	94,2	3,8	1,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	89,1	4,1	6,8

7. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете среднее профессиональное образование в ГАПОУ СО «ЖГК»?

Таблица 30

Наименование образовательной программы	Удовлетворен(а) (%)	Неудовлетворен(а) (%)	Затрудняюсь ответить (%)
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	94,2	2,7	3,1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	95,7	0	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	94,6	3,8	1,5
44.02.01 Дошкольное образование	93,7	4,2	2,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	86,3	3,9	9,8
22.02.06/15.02.19 Сварочное производство	100	0	0
08.02.16 Технология машиностроения	92,3	7,7	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	96,2	3,8	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	89,1	4,1	6,8

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в колледже. 93,2% обучающихся сообщают, что они довольны качеством образовательного процесса.

Раздел 3. Анализ результатов анкетирования работодателей об удовлетворенности содержанием и качеством подготовки выпускников

Целью анкетирования работодателей является получение систематической и объективной информации о качестве содержания образовательных программ, уровне подготовке выпускников, степени владения выпускниками дополнительными компетенциями и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг колледжа.

В анкетировании принимали участие руководители организаций, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в колледже образовательных программ СПО.

В результате опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 31.

Таблица 31

Наименование образовательной программы	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ СО "ЖГК"?	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГАПОУ СО "ЖГК"?	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГАПОУ СО "ЖГК" к адаптации?	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГАПОУ СО "ЖГК"?	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ГАПОУ СО "ЖГК"?
08.02.11 (08.02.14) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	80	90	76	72	74
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	90	90	84	70	82
09.02.07 Информационные системы и программирование	90	90	84	72	80
44.02.01 Дошкольное образование	82	78	84	88	72

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	80	84	82	76	78
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)	80	84	82	76	78

Результаты анкетирования работодателей показали, что работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа, содержанием образовательных программ и степенью своего участия в разработке и реализации образовательных программ, готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников в своих организациях.

По результатам самообследования ГАПОУ СО «ЖГК» сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. Содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

6. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень.

7. Структура и объем учебно-методического обеспечения удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

10. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует в соответствии с нормативными документами и аккредитационными показателями по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года № 869.

В условиях высокой динамики рыночной конъюнктуры, непредсказуемости многих процессов, существующих политических, экономических и социальных рисков (связанных с демографическим фактором, кадровым ресурсом и др.), учитывая благоприятные возможности и свои конкурентные преимущества, колледж выстраивает и корректирует различные сценарии своего стратегического развития.

ГАПОУ СО «ЖГК» гарантирует студентам:

1. Получение качественного профессионального образования.

2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит студентам:

- чувствовать себя психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья;

- максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента;

- выстроить индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки;

- овладеть системой социальных и профессиональных компетенций;

- приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

ЧАСТЬ II. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «ЖГК» за 2025 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ЖГК» ЗА 2025 ГОД

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность (данные по состоянию на 01.10.2025 г.)			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	81	174
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	81	174
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек		
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	604	670
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	564	593
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	40	77
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12	15
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	205	250
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	24 3,45 %	39 4,5 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	262 91,9 %	146 93,6 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	человек/ %	15 2,3%	16 2,1%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	261 40,5 %	333 44,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	30 44,1 %	27 41,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29 96,7 %	24 89,0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18 60 %	16 59,3 %
1.11.1.	Высшая	человек/ %	17 56,7 %	14 51,9 %
1.11.2.	Первая	человек/ %	1 33 %	2 7,4 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23 76,7 %	22 81,5 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 0 %	0 0 %
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82907,6	77755,83
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2929,6	2681,24
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	278,97	250,61
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,02	101,95
3.	Инфраструктура			

3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,6	16,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,06
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 0%	0 0%