



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"
(ГАПОУ СО «ЖГК»)

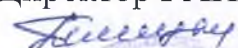
«СОГЛАСОВАН»

Заместитель директора по УВР
 С.Ю. Сорокина
от 30.08 2019г.

«СОГЛАСОВАН»

Председатель студенческого
совета колледжа
 А.С. Белоусов
от 30.08 2019г.

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»
 А.Э. Птицын
от 30.08 2019г.



ПЛАН
работы Совета профилактики правонарушений, общественного формирования по
профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «НАРКОПОСТ»
на 2019-2020 учебный год

г. Жигулевск 2019 г.

Цель: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков. Предупреждение противоправного поведения обучающихся ГАПОУ СО «ЖГК», профилактика курения и алкогольной зависимости, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

**План
работы Совета профилактики правонарушений, общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «НАРКОПОСТ» на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Сроки проведения	мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю.
2		Создание картотеки (внутриколледжный учет) группы «риска».	Педагог-психолог Алексеева О.В.
3		Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.	Методист Сергеева Т.Г., преподаватель физической культуры Романова М.В.
4		Обследование условий жизни опекаемых детей и обучающихся «группы риска».	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
5		Заседание Совета.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Октябрь	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете и учете в ОМВД ОДН и КДНиЗП, со студентами, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
2		Посещение классных часов учебных групп колледжа.	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
3		Встреча и беседа сотрудников ГИБДД и транспортной полиции со студентами колледжа .	Методист Сергеева Т.Г.
4		Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.	Методист Федякина С.А., методист Сергеева Т.Г.
5		Заседание Совета	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Ноябрь	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»	Методист Сергеева Т.Г.
2		Анкетирование обучающихся I курса с целью выяснения их занятости во внеурочное время..	Педагог-психолог Алексеева О.В.
3		Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
4		Заседание совета	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Декабрь	Посещение на дому обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних	Классные руководители учебных групп колледжа
2		Родительские собрания. Родительский лекторий с	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.

		участием сотрудников ОМВД ОДН, ГИБДД.	
3		Индивидуальные семейные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении).	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
4		Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах	Методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
5		Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в колледже.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
6		Заседание Совета	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Январь	Посещение на дому обучающихся, стоящих на внутриколледжном учете, неблагополучных семей.	Классные руководители учебных групп колледжа
2		Беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 семестра и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
3		Заседание Совета.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Февраль	Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий	Методист Федякина С.А., методист Сергеева Т.Г.
2		Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в колледже.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
3		Беседы с обучающимися I курса о правах и обязанностях обучающегося	Методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
4		Анкетирование обучающихся IV – V курсов о перспективах трудоустройства или продолжения получения образования после окончания колледжа	Методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
5		Заседание Совета.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Март	Посещение занятий с целью «Работа с трудными обучающимися на уроке».	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
2		Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
3		Заседание Совета.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Апрель	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
2		Участие в акции «За здоровый образ жизни»	Методист Сергеева Т.Г.
3		Обследование условий жизни опекаемых детей и	Классные руководители учебных групп колледжа

		обучающихся «группы риска».	
4		Заседание Совета.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Май	Опрос обучающихся об их занятости и местонахождении в летние каникулы.	Классные руководители учебных групп колледжа
2		Итоговые родительские собрания во всех учебных группах колледжа.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа
3		Заседание совета.	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.
1	Июнь	Разработка плана работы с обучающимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.	Методист Сергеева Т.Г.
		Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете и учете в ОМВД ОДН и КДНиЗП, со студентами, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В.
2		Заседание совета. Подведение итогов	Заместитель директора по УВР Сорокина С.Ю., методист Сергеева Т.Г.

Профилактическая работа

Время проведения	Тематика, проводимых мероприятий	Ответственные
Сентябрь	«Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ)», «Представления о вредных привычках и зависимостях».	Методист Сергеева Т.Г., классные руководители учебных групп колледжа, инспектор ОДП ОВД г. Жигулевск., юрист-консульт колледжа Миркин А.Б., специалисты ГБМУ «ДМО», КДНиЗП г.о.Жигулевск, Центра «Семья», ЦГ Библиотеки г. Жигулевск, наркологического кабинета ЦГ Больницы г.о. Жигулевск
Октябрь	«Табакокурение – актуальная проблема современности», «Алкоголизм. Формирование алкогольной зависимости».	
Ноябрь	«Наркомания (введение в проблему). Основы превентивной наркологии», «Проблема социально-психологических зависимостей у обучающихся».	
Декабрь	«Причины возникновения вредных привычек и зависимостей», «Различные подходы к профилактике вредных привычек и зависимостей».	
Январь	«Современные представления о возможностях работы с вредными привычками в детском и подростковом возрасте», «Принципы и методы психокоррекционной работы с обучающимися. Основы педагогической психотерапии».	
Февраль	«Общеколледжные мероприятия по профилактике вредных привычек и зависимостей». День профилактики	
Март	«Профилактика вредных привычек и зависимостей у студентов 1 -2 курса», «Профилактика вредных привычек и зависимостей у студентов 3 -4 курса».	
Апрель	«Профилактика вредных привычек и зависимостей: «Интеграция антитабачной тематике в предметное содержание учебных программ».	
Май	«Общая организация работы колледжа по предупреждению вредных привычек и зависимостей у обучающихся. Формирование антинаркотического пространства образовательного учреждения».	

Работа с классными руководителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение тематических бесед, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы.	1 раз в семестр	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В
2	Организация совместной деятельности детей и родителей, ориентированной на здоровый образ жизни (привлечение в спортивные секции и кружки по интересам в колледже и по месту жительства, выезды на природу, спортивные состязания «День здоровья»	В течение года	Методист Сергеева Т.Г., преподаватель физической культуры Романова М.В.
3	Проведение родительских собраний, в т.ч. «нестандартных», классных часов для студентов об их отношении к наркотикам и их употреблению, выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках.	В течение года	Методист Сергеева Т.Г., КДНиЗП г.о.Жигулевск, Центра «Семья», ЦГ Библиотеки г. Жигулевск, наркологического кабинета ЦГ Больницы г.о. Жигулевск
4	Проведение бесед, классных часов на темы: «Особенности обучения», «Особенности отношения подростков к наркотикам», «Индивидуально типологические особенности детей», «Психологические особенности подростков» и т.д.	В течение года	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В., классные руководители учебных групп колледжа
5	Ролевые игры о вреде, которые наносят здоровью человека. Алкоголь и Никотин.	1 раз в год	Методист Сергеева Т.Г., педагог-психолог Алексеева О.В., специалисты ГБМУ «ДМО»

Советы классному руководителю:

Трудный подросток постоянно нуждается в помощи, нужно помочь ему в учебе, выполнении общественного поручения, в выборе любимого занятия, в использовании свободного времени.

1. Помогать и систематически контролировать, опираясь на актив группы. Всесторонне изучать личность подростка, знать его дарования, интересы, увлечения и использовать их в воспитательных целях.

2. Быть объективным по отношению к трудному подростку, никогда не обвинять его в том, в чем его вина не доказана.

3. Критика подростка должна быть конкретной, по существу. Критиковать не вообще, а за совершенный поступок, ничего к нему не прибавляя.

4. Осуждая подростка за поступок, неблагоприятное действие, нужно проявлять при этом уважение к личности студента. Можно сказать: «Ты плохо поступил, ты совершил хулиганский поступок», но не надо говорить: «Ты плохой мальчик, ты хулиган».

5. Нельзя учителю в пылу нервного возбуждения дать волю чувствам, изливая их в оскорбительных эпитетах типа: бездельник, лодырь, хам, негодяй. Это отталкивает подростка, озлобляет его и еще более затрудняет процесс общения с ним.

6. Классный руководитель должен всегда быть оптимистом и открыто выражать надежду на исправление трудного подростка, не закрывая перед ним перспективы положительных изменений.

7. Трудный студент, давно привыкший к критическим замечаниям в свой адрес, особенно чувствителен к похвале, поощрению своих действий. Поэтому нам всегда надо видеть и отмечать в поведении подростка даже незначительные попытки сделать что-то хорошее, не оставляя без внимания малейшие сдвиги в лучшую сторону.

8. Быть доброжелательным и строгим, уступчивым и принципиальным: не делать поблажек трудному подростку, не заигрывать с ним и в то же время уметь кое-что прощать, «не заметить».

Основные направления пропаганды здорового образа жизни

1. Тематические классные часы.
2. Профилактика факторов, пагубно влияющих на здоровье: токсикомании, курения, алкогольной зависимости и т. д.
3. Рациональное питание.
4. Оптимальный двигательный режим.

Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

1. Список органов самоуправления группы и поручений обучающихся.
2. Список занятости обучающихся группы в свободное время (посещение кружков и спортивных секций).
3. Социальный паспорт группы.
4. План воспитательной работы группы на учебный год.
5. Состав родительского комитета.
6. Тематика родительских собраний на учебный год.
7. Списки обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и на учете в КДНиЗП, О МВД ОДН г. Жигулевска по форме: Ф.И.О. студента, число, месяц, год рождения, домашний адрес, сведения о родителях, за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, шеф-наставник.
8. Тетрадь учета индивидуальной работы с подростками девиантного поведения, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями по форме: дата, форма работы, результат.
9. Карточки учета на подростков, состоящих на учете (вместо документов, обозначенных в п.7 и п.8).

Документация методиста по воспитательной работе по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

1. Список органов самоуправления колледжа, планы работы кружков и спортивных секций.
2. Расписание работы кружков и спортивного зала.
3. Статистические данные о занятости обучающихся в свободное время: посещение кружков и секций (в разрезе каждой группы).
4. Социальный паспорт колледжа.
5. План воспитательной работы колледжа на учебный год.
6. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся колледжа как приложение к плану воспитательной работы колледжа на учебный год с указанием профилактических операций, совместной работы с субъектами профилактики.
7. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДНиЗП, О МВД ОДН г. Жигулевска по форме: Ф.И.О. ученика, число, месяц, год рождения, класс, домашний адрес, сведения о родителях, за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, шеф-наставник, результативность работы.
8. Журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутриколледжевом учете, на учете в КДНиЗП, О МВД ОДН г. Жигулевска и в районном банке данных (с указанием закрепленных субъектов профилактики) по форме: Ф.И.О. студента, число, месяц, год рождения, группа, домашний адрес, сведения о родителях, за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, шеф-наставник, результативность работы

Организация педагогической помощи:

1. Вести систематический учет за посещаемостью и успеваемостью проблемных обучающихся колледжа.
2. Организовать помощь обучающимся.
3. Выявление и корректировка поведения обучающихся.
4. Выявления причины наблюдаемых явлений.
5. Изучение личности обучающегося.
6. Установить и поддержать систематические отношения и контакты с родителями проблемных детей, оказывать им помощь в воспитании детей.
7. Вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей.
8. Привлекать проблемных детей к участию в общественной работе, отмечать их успехи и достижения в ней.
9. Вести дневник наблюдения проблемных детей.

Карточка учета «трудного» ребенка

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____ группа _____

Место жительства _____

Сведения о семье:

Состав:

Мать (Ф.И.О., место работы, должность) _____

Отец (Ф.И.О., место работы, должность) _____

Материально-бытовые условия _____
