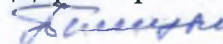


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

 А.Э. Птицын

« 20 » 06 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Жигулевский государственный колледж»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования
- **технический**

Год начала подготовки – 2017

Год окончания подготовки – 2021

| | | |
|--------|------------------|-------|
| 1 курс | 2017-2018 уч.год | Д1СП1 |
| 2 курс | 2018-2019 уч.год | Д2СП1 |
| 3 курс | 2019-2020 уч.год | Д3СП1 |
| 4 курс | 2020-2021 уч.год | Д4СП1 |

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрированного Министерством юстиции России 27 июня 2014 г. № 32877.

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

4) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015);

5) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

6) Положения о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

7) Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

8) Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3).

9) Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.8 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

1.2.9 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период;

1.2.10 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая;
- на 3-ем курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая.
- на 4-ом курсах зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.

1.2.11 При ППССЗ предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых проектов:

- 7 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий – 30 час.;
- 7 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства – 20 час.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.

1.2.12 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.13 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

1.2.14 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.2.16 При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по рабочей профессии.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности непрерывно.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю специальности).

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.17 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.18 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.19 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной программы СПО с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение общеобразовательных общих учебных дисциплин (850 час.), учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (515 час.) и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией (39 час.) с учетом **технического профиля** получаемого профессионального образования, что соответствует Рекомендациям Минобрнауки России, 2014 года.

С учетом профиля получаемого профессионального образования введены профильные учебные дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» – 234 час., «Информатика» – 100 час., «Физика» – 121 час.

Учитывая специфику реализуемой ППССЗ введены учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией «Астрономия» / «Проектная деятельность» - 39 час., в рамках которых предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов).

Промежуточная аттестация по дисциплинам «Русский язык» и «Литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в форме письменного экзамена во втором семестре, по дисциплинам «История», «Физика» в форме устного экзамена во втором семестре.

Промежуточная аттестация по остальным учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов. Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.4.2. Распределение вариативной части по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам | | |
|--|------|--|---|---|
| | | Всего | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 432 | 112 | - | 112 |
| ЕН.00 | 216 | - | - | - |
| ОП.00 | 388 | 680 | 394 | 286 |
| ПМ.00 | 1088 | 108 | 108 | |
| Вариативная часть (ВЧ) | 900 | 900 | 542 | 358 |

1.4.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

| Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса | Количество часов | | Обоснование | Примечание |
|---|------------------|------------|---|--|
| | максимальное | аудиторное | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 156 | 112 | | |
| ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда | 34 | 32 | В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области | Введена дисциплина |
| ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 122 | 80 | В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области | Введена дисциплина |
| Профессиональный учебный цикл | 1194 | 788 | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 1032 | 680 | | |
| ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 24 | 16 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 24 | 16 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |

| | | | | |
|---|-----|----|--|--|
| ОП.03 Основы экономики организации | 72 | 48 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.04 Менеджмент | 24 | 16 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.06 Инженерная графика | 108 | 72 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.07 Техническая механика | 108 | 72 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.08 Материаловедение | 72 | 48 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.09 Электротехника и электроника | 81 | 54 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация | 78 | 52 | Углубленное изучение тем | Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину |
| ОП.12 Основы предпринимательства | 58 | 36 | В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего образования в Самарской области | Введена дисциплина |
| ОП.13 Техническое нормирование | 57 | 38 | Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области | Введена дисциплина |
| ОП.14 Технологические процессы в машиностроении | 118 | 78 | Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные | Введена дисциплина |

| | | | | |
|--|------------|------------|--|---|
| | | | компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области | |
| ОП.15 Современное сварочное оборудование предприятия | 84 | 56 | Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области | Введена дисциплина |
| ОП.16 Маркетинг | 66 | 42 | Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области | Введена дисциплина |
| ОП.17 Основы управления персоналом | 58 | 36 | Для достижения образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области | Введена дисциплина |
| Профессиональные модули | 162 | 108 | | |
| МДК 01.01. Технология сварочных работ | 90 | 60 | В соответствии с запросом работодателей | Увеличение объема времени, отведенного на МДК |

| | | | | |
|--|-------------|------------|---|---|
| МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций | 36 | 24 | В соответствии с запросом работодателей | Увеличение объема времени, отведенного на МДК |
| МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов | 36 | 24 | В соответствии с запросом работодателей | Увеличение объема времени, отведенного на МДК |
| Всего: | 1350 | 900 | | |

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

Предусмотрено проведение комплексных экзаменов по дисциплинам и МДК:

- во 2 семестре по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»;
- в 3 семестре - ЕН.01 «Математика» и ЕН.02 «Информатика»;
- в 7 семестре - МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций и МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов.

Предусмотрено проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике:

- в 8 семестре – УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре – УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре – УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности);
- в 8 семестре – УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1.5.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Письмо Министерства образования России от 16 августа 2013 г. №968 – в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74)

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта;
- защита проекта в процессе государственной итоговой аттестации.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.6 Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство


| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 37 | 2 | | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 31 | | 9 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 16 | 4 | 10 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 6 | 19 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------|----------------------------------|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная аудиторная | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | Всего занятий | в т.ч. | | | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недели | 3 семестр 16 недель | 4 семестр 23 недели | 5 семестр 16 недель | 6 семестр 24 недели | 7 семестр 16 недель | 8 семестр 14 недель |
| | | | | | | Лекций | Лаб. раб и практ., вкл. семинары | Индивидуальных проектов/курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | -/11/4 | 2106 | 702 | 1404 | 821 | 573 | 10 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.00. | Общеобразовательные учебные дисциплины общие | -/9/2 | 1363 | 453 | 910 | 533 | 377 | 0 | 412 | 498 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | -Э** | 117 | 39 | 78 | 60 | 18 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -Э** | 175 | 58 | 117 | 117 | 0 | | 34 | 83 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -ДЗ | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -Э | 175 | 58 | 117 | 81 | 36 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | ДЗ,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | -ДЗ | 105 | 35 | 70 | 54 | 16 | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОУД.07 | Химия | -ДЗ | 117 | 39 | 78 | 58 | 20 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.08 | Обществознание (включая экономику и право) | -ДЗ | 162 | 54 | 108 | 76 | 32 | | 51 | 57 | | | | | | |
| ОУД.09 | Биология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 29 | 7 | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.10 | География | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | | | 36 | | | | | | |
| ОУД.11 | Экология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 32 | 4 | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) | -/1/2 | 682 | 227 | 455 | 275 | 180 | 0 | 200 | 255 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.12 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | -,Э | 351 | 117 | 234 | 144 | 90 | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.13 | Информатика | -ДЗ | 150 | 50 | 100 | 42 | 58 | | 47 | 53 | | | | | | |
| ОУД.14 | Физика | -,Э | 181 | 60 | 121 | 89 | 32 | | 51 | 70 | | | | | | |
| УД.00 | Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся | -/1/- | 61 | 22 | 39 | 13 | 16 | 10 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УД.01 | Астрономия | ДЗ | 61 | 22 | 39 | 13 | 16 | 10 | | 39 | | | | | | |
| | Проектная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательная часть учебных циклов ППСЗ | 8/25/14 | 5436 | 1512 | 3924 | 1715 | 1259 | 50 | 0 | 0 | 576 | 756 | 432 | 684 | 576 | 0 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 7/4/- | 808 | 264 | 544 | 109 | 435 | 0 | 0 | 0 | 156 | 152 | 48 | 76 | 112 | 0 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 48 | 0 | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 48 | 0 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ---,3, ДЗ | 196 | 28 | 168 | 0 | 168 | | | | 32 | 42 | 24 | 38 | 32 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,ДЗ | 336 | 168 | 168 | 10 | 158 | | | | 32 | 42 | 24 | 38 | 32 | |
| ОГСЭ.05 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | -,3 | 122 | 42 | 80 | 3 | 77 | | | | 44 | 36 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 3 | 34 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | | | 32 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -/1/1 | 324 | 108 | 216 | 132 | 84 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | Э* | 108 | 36 | 72 | 36 | 36 | | | | 72 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | Э* | 108 | 36 | 72 | 36 | 36 | | | | 72 | | | | | |
| ЕН.03 | Физика | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 60 | 12 | | | | 72 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1/20/13 | 4304 | 1140 | 3164 | 1474 | 740 | 50 | 0 | 0 | 204 | 604 | 384 | 608 | 464 | 0 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1/12/4 | 1610 | 542 | 1068 | 672 | 396 | 0 | 0 | 0 | 204 | 432 | 144 | 196 | 92 | 0 |
| ОП.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 18 | 30 | | | | | | | 48 | | |
| ОП.02 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 38 | 10 | | | | | | 48 | | | |
| ОП.03 | Основы экономики организации | -,Э | 120 | 40 | 80 | 60 | 20 | | | | | 32 | 48 | | | |
| ОП.04 | Менеджмент | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | | | 48 | | | |
| ОП.05 | Охрана труда | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 24 | 8 | | | | | | | 32 | | |
| ОП.06 | Инженерная графика | -,Э | 156 | 52 | 104 | 6 | 98 | | | | 64 | 40 | | | | |
| ОП.07 | Техническая механика | -ДЗ | 156 | 52 | 104 | 64 | 40 | | | | 60 | 44 | | | | |

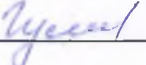
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство

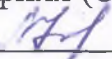
| № | Наименование |
|----------|---|
| | Кабинеты |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Математики |
| 3 | Инженерной графики |
| 4 | Информатики и информационных технологий |
| 5 | Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 6 | Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 7 | Расчета и проектирования сварных соединений |
| 8 | Технологии электрической сварки плавлением |
| 9 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| | |
| | Лаборатории |
| 10 | Технической механики |
| 11 | Электротехники и электроники |
| 12 | Материаловедения |
| 13 | Испытания материалов и контроля качества сварных конструкций |
| | |
| | Мастерские |
| 14 | Слесарная |
| 15 | Сварочная |
| | |
| | Полигоны |
| 16 | Сварочный полигон |
| | |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы |
| 17 | Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05 |
| | |
| | Спортивный комплекс |
| 18 | Спортивный зал |
| 19 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 20 | Стрелковый тир или место для стрельбы |
| | |
| | Залы |
| 21 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 22 | Актальный зал |
| | |


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова